

Z á p i s n i c a tretieho zasadnutia Rady školy - Spojená škola Nižná

Miesto konania: klubovňa Spojenej školy

Termín konania: 02. 07. 2009

Prítomní: podľa prezenčnej listiny

Program:

1. Otvorenie – plnenie uznesenia
2. Doplnujúca informácia o druhom kole prijímacích skúšok, počte prijatých žiakov a otváraných odboroch pre šk. rok 2009/2010 – riaditeľ SŠ
3. Vyhodnotenie V/V výsledkov školy za šk. rok 2008/2009 a plnenie plánu práce – zástupca školy, RNDr. Adámusová, riaditeľ SŠ
4. Prejednanie a schválenie školských vzdelávacích programov (aj novo vytvorených) – Ing. Horník, Bc. Habovštiak a p. Kapjorová
5. Správa o výsledkoch hospodárenia školy – tech. ekonom. zástupca
6. Informácie o činnosti študentského parlamentu – zástupca žiakov
7. Zhodnotenie krúžkovej činnosti – Bc. Bedrichová
8. Informácie z obecného zastupiteľstva o vzťahu obce Nižná k SŠ Nižná – zástupca obce
9. Podnety z radov zamestnancov – predseda a ostatní členovia Rady školy
10. Rôzne a diskusia
11. Uznesenie a záver

K bodu 1 - Otvorenie a plnenie uznesenia

Pracovnú poradu Rady školy otvorila a viedla Bc. Mária Garbiarová, predsedkyňa RŠ Spojenej školy Nižná. Prítomnosťou 7 členov RŠ porada bola uznášaniaschopná. Na úvod všetkých srdečne privítala a zároveň predložila program zasadnutia, s pozmeňujúcimi bodmi, ktorý členovia schválili. Bod č. 6 a 8 sa presúva na 4. zasadnutie pre ospravedlненú neprítomnosť prezentujúcich.

Uznesenie č. 2/09 :

1/ Pripraviť a previesť voľby do Rady školy z radov rodičov.

T: október – november 2009

Z: Rodičovská rada

2/ Zaslať písomné pozvánky členom RŠ delegovaným VÚC na zasadnutie dňa 02.07.2009

T: jún 2009

Z: predseda Rady školy

3/ Informácie o činnosti študentského parlamentu, voľby zástupcu do Rady školy – zástupca žiakov

T: júl 2009

Z: predseda Žiackej rady

Voľby do RŠ z radov rodičov prebehnú v mesiaci novembri, kandidáti sú už pripravení. Aj vzhľadom k tomu bude potrebné presunúť 4. zasadnutie až po celoškolskom ZRPŠ.

K bodu 2 – Doplnujúca informácia o druhom kole prijímacích skúšok, počte prijatých žiakov a otváraných odboroch pre šk. r. 2009/10 – Ing. Smolár

Ing. Smolár oboznámila prítomných s výsledkami druhého kola prijímacích pohovorov na SŠ v Nižnej v organizačnej zložke SOŠT, kde sa prihlásili dvaja žiaci na odbor mechanik elektrotechnik a jeden na odbor stolár. Aj keď musíme počítať z určitými zmenami v septembri, situácia je zatiaľ, najmä vo štvorročných študijných odboroch, uspokojivá.

Pre budúci školský rok máme prihlásených v odboroch :

propagačná grafika – 27 žiakov

umelecko remeselné spracúvanie dreva – 12 žiakov

mechanik elektrotechnik – spolu 117 žiakov

elektromechanik – 15 žiakov
stolár – 6 žiakov
technicko – administratívny pracovník – 15 žiakov
technicko ekonomický pracovník – 17 žiakov (nadstavbové štúdium)
stolárska a nábytkárska výroba – 10 žiakov (nadstavbové štúdium)
úžitková technika – 23 študentov z firmy PANASONIC (externé štúdium)

Prieskum záujmu o odbor tesár, nad ktorým vedenie školy uvažovalo, ako nad náhradou za stolára (záujem každoročne klesá) ukázal, že ani zavedenie tejto alternatívy by nemalo perspektívu.

Pre budúci školský rok 2009/2010 bude potrebné urobiť vyradenie a zaradenie učebného odboru MEZ na EM, ako to vyžaduje vyhláška.

K bodu 3 – Vyhodnotenie V/V výsledkov školy za šk. rok 2008/2009 a plnenie plánu práce školy – zástupca školy, RNDr. Adámusová a Ing. Smolár

RNDr. Adámusová prečítala formou porovnania s minulým školským rokom štatistiku výsledkov, ktoré žiaci SŠ dosiahli v tomto roku. Prvé číslo je zo šk. roku 2007/2008, druhé z aktuálneho:

| | |
|-----------------------------------|--------|
| počet vyznamenaných | 41/55 |
| počet prospievajúcich veľmi dobre | 81/92 |
| počet prepádajúcich žiakov | 92/57 |
| počet neklasifikovaných | 37/10 |
| znížené známky zo správania | 112/68 |
| pokarhania riaditeľom školy | 76/48 |

Z vyššie uvedeného je zrejmé, že V/V výsledky sa výrazne zlepšili k čomu prispela najmä zodpovedná práca pedagógov a ich prístup k samotným žiakom.

Ing. Smolár skonštatoval, že hlavné úlohy školy (bolo ich 9) boli splnené, prípadne sa priebežne plnia, čo vyplýva z ich charakteru (napr. budovanie firemnej kultúry...).

Jedna úloha bola doteraz splnená len čiastočne. Ide o zlepšenie energetickej bilancie školy. Zatiaľ bola vypracovaná len štatisticky, konkrétne kroky sa dajú realizovať len v čase, keď je škola prázdna. Vedenie školy plánuje výrazné úspory EE a tepla aj výberom iného dodávateľa.

Jedna z hlavných úloh nebola splnená. Nie vinou školy. Ide o zavedenie nového študijného odboru pre SUŠ (európske kultúrne štúdie). Zlyhali zložky, ktoré sa podieľali na príprave tohto odboru mimo školy.

K bodu 4 – Prejednanie a schválenie školských vzdelávacích programov (aj novo vytvorených)

Ing. Horník oboznámil prítomných so školskými vzdelávacími programami pre jednotlivé študijné a učebné odbory a to pre prvý a druhý ročník. Tieto vypracovali pedagogickí pracovníci počas školského roku 2008/2009 a Ing. Horník ich dal na schválenie RŠ na tomto zasadnutí v nasledovnom znení:

pre SUŠ – propagačná grafika

umelecko remeselné spracúvanie dreva

pre SOŠT - mechanik elektrotechnik – autoelektronika

mechanik elektrotechnik – energetika

mechanik elektrotechnik – osobné počítače a počítačové systémy

mechanik elektrotechnik - robotika

manažment financií – technickoadministratívny pracovník

stolársky technik - stolár

elektromechanik - silnoprúdová technika

Pre študijný odbor mechanik elektrotechnik – manažér výroby a kvality v automobilovej výrobe, štátny vzdelávací program, charakteristiku odboru ako aj profil absolventa vypracuje ŠIJOV, keďže ide o jeho experimentálny odbor.

Bc. Habovštiak taktiež skonštatoval, že čo sa týka odborného výcviku, všetko je pripravené aj pre nové študijné odbory (dielne aj školské vzdelávacie programy). Ako problém sa javí znižovanie počtu hodín na OV, ako aj hrozba zániku trojročných učebných odborov v rámci celého regiónu. Ostatní prítomní skonštatovali, že ide o celoslovenský problém, ktorý nie je systémovo riešený. Počet záujemcov o trojročné odbory klesá, pritom firmy a podniky majú práve o túto pracovnú silu eminentný záujem. Ani v budúcich školských rokoch pravdepodobne nedôjde k zlepšeniu, keďže v deviatych ročníkoch je menej žiakov, ako voľných miest na stredných školách. Prítomní sa zhodli na tom, že je potrebné zaviesť do praxe diferenciaciu v prijímaní na stredné školy, aby sa nestávalo (už pomaly samozrejmosťou), že na gymnáziá a maturitné študijné odbory na SOŠ budú prijímaní žiaci, ktorí nedosahujú ani priemer 3,00.

p. Kapjorová v krátkosti priblížila Školský výchovný program a prítomným vysvetlila systém fungovania výchovy na internáte, aktivitách a využívaní voľného času, záujmových útvaroch, ktoré tu fungujú (z financií zo vzdelávacích poukazov zakúpili kalčeto, biliard, vybavili relaxačný klub...), oboznámila nás aj s činnosťou, ktorú vykonávajú spolu so žiakmi pre celú školu (výzdoba chodieb, školskej jedálne pred rôznymi spoločenskými akciami). V tomto školskom roku zrealizovali spolu so ZŠ v Trstenej projekt, zameraný na výchovu k rodičovstvu, kde sa niekoľko dní starali o žiakov tretieho ročníka a organizovali pre nich rôzne aktivity (hrali divadlo, navštívili výbeh s koňmi, plaváreň...) Bližšie informácie o celom priebehu sú zdokumentované na internetovej stránke.

K bodu 5 – Správa o výsledkoch hospodárenia školy – tech. ekonomický zástupca.

Ing. Javorek v základných číslach informoval prítomných o hospodárení školy a skonštatoval, že finančná bilancia a hospodárenie SŠ v Nižnej je vyrovnané. Bližšie informácie budú dodatočne doložené ku správe RŠ, keďže uzávierka za účtovné obdobie je ku dňu 30.06.2009.

p. Iskrová sa informovala, ako je to s fungovaním výcvikového strediska plávania, na čo jej Ing. Smolár odpovedal, že čo do prevádzky je všetko ohľadne plavárne v poriadku. Vlastné príjmy idú na mzdové náklady a dotácia z VÚC na bežnú prevádzku. Nezostáva však ani minimum zdrojov na opravu havarijného stavu strechy na ktorej základnú rekonštrukciu je potrebné vyčleniť cca 166 tisíc €. Situácia je kritická, kompetentní z VÚC sú však k tejto problematike ľahostajní.

K bodu 6 – Informácie o činnosti študentského parlamentu – zástupca žiakov

Budú podané na 4. zasadnutí RŠ.

K bodu 7 – Zhodnotenie krúžkovej činnosti – Bc. Bedrichová

Bc. Bedrichová nám oznámila, že v školskom roku 2008/2009 pracovalo na SŠ 47 krúžkov, v ktorých bolo zapojených cca 650 žiakov školy a to nasledovne:

internát – 6 krúžkov (83 žiakov)

odborný výcvik – 16 krúžkov (172 žiakov)

SUŠ – 3 krúžky (40 žiakov)

teoretické vyučovanie – 22 krúžkov (326 žiakov)

Pracovná náplň jednotlivých záujmových útvaroch kopírovala charakter jednotlivých úsekov školy a návštevnosť na pravidelných stretnutiach bola viac ako 60%.

K bodu 8 – Informácie z obecného zastupiteľstva o vzťahu obce Nižná k SŠ Nižná – zástupca obce

Budú podané na 4. zasadnutí.

K bodu 9 – Podnety z radov zamestnancov – predseda a ostatní členovia RŠ

Na podnet zamestnancov Bc. Garbiarová zisťovala, prečo v trojročnom učebnom odbore elektromechanik nie je v prvom ročníku ani hodina matematiky?

Odpovedal jej Ing. Horník – podľa nových štátnych vzdelávacích programov sa znížil počet hodín v prírodovedných predmetoch a zvýšila sa dotácia hodín cudzích jazykov. Je to striktné dané a nie je možné na tom nič meniť, aj keď nedostatok matematiky sa určite odrazí aj na odborných predmetoch.

K bodu 10 - Rôzne, Diskusia

- p. Iskrová sa na podnet Rodičovskej rady informovala, prečo sa pôvodná záloha na skrinky (600 sk) po skončení štúdia nevracia žiakom v plnej čiastke, ako im to bolo povedané na začiatku, prípadne mali byť na to upozornení? – Ing. Javorek túto skutočnosť odôvodnil amortizáciou za štvor až päť ročné používanie skriniek, ako aj permanentné ničenie skriniek anonymnými študentmi, kde nájsť vinníka, ktorý by škodu uhradil nie je možné. Tieto sú počas roka priebežne opravované na náklady školy.

Ing. Smolár pripustil zmenu systému prenajímania týchto skriniek, ktorá by mala platiť od budúceho šk. roku, kedy si žiak dopredu pred každým šk. rokom prenajme skrinku za dohodnutú finančnú čiastku.

- p. Iskrová doporučila, aby sa zmeny v stravovacom systéme, ktorý vstúpi do platnosti v budúcom školskom roku 2009/2010, v skratke zverejnili na leták, ako informácia pre rodičov a žiakov.

K bodu 11 - Uznesenie, záver

Uznesenie č. 3/09 :

Ø Berie na vedomie:

- Doplňujúce informácie o druhom kole prijímacích skúšok, počte prijatých žiakov a otváraných odboroch pre šk. rok 2009/2010.
- Vyhodnotenie V/V výsledkov školy za šk. rok 2008/2009 a plnenie plánu práce.
- Správa o výsledkoch hospodárenia školy a havarijný stav plavárne.
- Zhodnotenie krúžkovej činnosti.
- Potrebu tlačiť na systém a diferenciaciu v prijímaní na stredné školy podľa študijných priemerov zo ZŠ.

Ø Schvaľuje:

- 1/ Program 3. zasadnutia RŠ v Nižnej aj s pozmeňujúcimi návrhmi.
- 2/ Školské vzdelávacie programy pre študijné a učebné odbory na SŠ v Nižnej.
- 3/ Školský výchovný program

Ø Odporúča:

- 1/ Informovať prostredníctvom Ing. M. Skacelovej kompetentných na VÚC o havarijnom stave na plavárni v Nižnej.
- 2/ Pripraviť informačný leták o novom stravovacom systéme pre potreby rodičov a žiakov školy.
- 3/ Uskutočniť 4. zasadnutie RŠ v termíne po ZRPŠ (november 2009)

Ø Ukladá:

- 1/ Požiadat' o vyradenie a zaradenie učebného odboru MEZ na EM podľa vyhlášky.
T: september 2009
Z: vedenie školy, Predseda RŠ
- 2/ Zverejniť informácie o činnosti RŠ v Nižnej na internetovej stránke školy
T: september - október 2009
Z: Ing. Bakoš
- 3/ Zaslať vyjadrenie k Školským vzdelávacím programom pre študijné a učebné odbory a Školský výchovný program na SŠ v Nižnej
T: júl 2009
Z: Predseda RŠ

Uznesenie bolo schválené počtom / 7 / hlasov, čo predstavuje nadpolovičnú väčšinu. Zasadnutie RŠ v Nižnej dňa 02.07. 2009 ukončila predsedníčka RŠ Bc. Mária Garbárová pokračovaním sa za aktívne a tvorivé rokovanie.

Nižná 02. 07. 2009

Zapísala:
Mgr. Ľubica Ľešňovská.....

Predseda Rady školy :
Bc. Mária Garbárová.....