



SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2011/2012

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Spojená škola
Adresa školy:	Hattalova 471, 027 43 Nižná
Telefónne čísla školy: Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	043/5381 405, 043/5505711,043/5505729 0907 853524
Faxové čísla školy:	043/5382 148
Internetová stránka školy:	www.ssnizna.sk
Elektronická adresa školy: Elektronická adresa riaditeľa školy:	ssnizna@ssnizna.sk peter.smolar@ssnizna.sk
Súčasti školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školský internát, Hattalova 471, 027 43 Nižná Školská jedáleň, Hattalova 471, 027 43 Nižná
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Peter Smolár, Ing.
Zástupca pre oz. Stredná odborná škola technická	Vladimíra Kozáčiková, Ing.
Zástupca pre oz. Stredná umelecká škola	Tamara Adámusová, RNDr.
Zástupca pre technicko-ekonomické činnosti	Roman Javorek, Ing.
Hlavný majster odborného výcviku	Eugen Habovštiak, Bc.
Výchovný poradca	Ľubica Lešňovská, Mgr.
Koordinátor prevencie drogových závislostí	Ivona Šimková, PaedDr.
Koordinátor pre výchovu k manželstvu a rodičovstvu	Iveta Brezovská, Mgr.
Koordinátor environmentálnej výchovy	Beáta Ľubová, Ing.
Špeciálny školský pedagóg	Michal Mikolášik, Mgr.

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení/ delegovaný za...
1.	Predseda: Bc. Mária Garbiarová	Zástupca ped. zamestnancov
2.	Podpredseda: Anna Pažítková	zástupca ostatných zamestnancov
3.	Tajomník: Mgr. Ľubica Lešňovská	Zástupca ped. zamestnancov
4.	Členovia: Alojz Dulík	zástupca rodičov
5.	Iveta Čičmanová , Mária Šuttyová od februára 2012	zástupca rodičov
6.	Ján Steinhubl, Roman Kašuba od februára 2012	zástupca rodičov
7.	Mgr. Ján Vilček, Zuzana Mešková od februára 2012	delegovaný zriaďovateľom ŽSK
8.	Ing. Miriam Skácelová	delegovaná zriaďovateľom ŽSK.
9.	Ing. Ivan Šaško	delegovaný zriaďovateľom ŽSK
10.	Ing. Jozef Višňovský	delegovaný zriaďovateľom ŽSK
11.	Matej Stachera	zástupca žiakov školy
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		23.02.2012

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

- Pedagogická rada : poradný orgán pre výchovno- vzdelávací proces
- Grémium vedenia školy : poradný orgán pre riadenie školy
- Metodické združenia : poradný orgán pre špecifické záležitosti riadenia školy
- Umelecká rada : poradný orgán pre riadenie umeleckých odborov
- Rodičovská rada : poradný orgán pre spoluprácu s rodičmi
- Žiacka školská rada : poradný orgán pre spoluprácu so žiakmi
- Žiacka internátna rada : poradný orgán pre prácu v školskom internáte

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2011					Stav k 31. 08. 2012				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	8	174	9	2		8	167	9	2	
	2. ročník	8	183	6	4		8	182	6	4	
	3. ročník	9	205	3	5		9	202	3	5	
	4. ročník	5	125	2	-		5	125	2	-	
	5. ročník										
	6. ročník										
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník										
	2. ročník	1	12	-	-		1	12	-	-	
Externé a kombinované štúdium											
Spolu:		31	699	20	11		31	688	20	11	

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	5	4	2	0	8	4	2	0
2. ročník	5	2	9	6	6	2	7	6
3. ročník	10	5	11	0	16	6	9	0
4. ročník	7	1	5	0	7	1	5	0
5. ročník	0	2	0	2	0	2	0	3
Spolu:	27	14	27	8	37	15	23	9
Spolu CH + D:	41		35		52		32	

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
2697 4	mechanik elektrotechnik	4	120	ISCED3A	4	107	190	97
6475 2	technicko-administratív. pracovník	1	24	ISCED3C	3	13	31	17
3355 2	stolár	0,66	20	ISCED3C	3	1	6	5
2683 2 11	elektromechanik-silnoprúdová technika	0,33	10	ISCED3C	3	9	17	9
8261 6	propagačná grafika	1	30	ISCED3A	4	59	-	23
2675 4 02	elektrotechnika-výroba a prevádzka strojov a zariadení	1	30	ISCED3A	2	13	-	13
6476 4	technicko-ekonomický pracovník	1	30	ISCED3A	2	19	-	19

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
2697 4	mechanik elektrotechnik	4	120	ISCED3A	4	105	190	97
6475 2	technicko-administratív. pracovník	1	24	ISCED3C	3	17	31	17
2683 2 11	elektromechanik – silnoprúdová technika	0,66	20	ISCED3C	3	3	6	5
3355 2	stolár	0,33	10	ISCED3C	3	12	17	9
8261 6	propagačná grafika	1	30	ISCED3A	4	36	59	23
2675 4 02	elektrotechnika-výroba a prevádzka strojov a zariadení	1	30	ISCED3A	2	13	-	13
6476 4	technicko-ekonomický pracovník	1	30	ISCED3A	2	19	-	19

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ	1. polrok		2. polrok		
	počet	%	počet	%	
Celkový počet žiakov	694	X	688	X	
Prospech	prospeli s vyznamenaním	55	7,93	69	10,03
	prospeli s priemerom 1,00	0	0	5	0,73
	prospeli veľmi dobre	112	16,14	118	17,15
	prospeli	367	52,88	484	70,35
	neprospeli	130	18,73	14	2,03
	neklasifikovaní	30	4,32	3	0,44
	celkový prospech za školu	2,51	X	2,48	X
Správanie	veľmi dobré	628	92,08	616	91,12
	uspokojivé	31	4,55	30	4,44
	menej uspokojivé	17	2,49	10	1,48
	neuspokojivé	6	0,88	20	2,96
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	47921	X	55320	X
	počet ospravedlnených hodín	46671	97,39	53650	96,98
	počet neospravedlnených hodín	1250	2,61	1670	3,02

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
SJL	Slovenský jazyk a literat.	2,88	2,81	2,80	2,99	-	-	2,86
ANJ	Anglický jazyk	2,91	3,01	2,91	2,99	-	-	2,95
2RJ	Ruský jazyk	2,60	2,91	2,92	2,69	-	-	2,79

NEJ	Nemecký jazyk	2,92	3,83	3,47	3,83	-	-	3,58
OBN	Občianska náuka	1,34	1,51	2,09	-	-	-	1,59
DEJ	Dejepis	2,34	2,73	-	-	-	-	2,55
MAT	Matematika	2,66	2,85	2,62	3,39	-	-	2,83
FYZ	Fyzika	2,74	2,67	2,61	3,14	-	-	2,76
INF	Informatika	2,76	2,53	-	-	-	-	2,64
TEV	Telesná výchova	-	-	1,36	1,29	-	-	1,33
TSV	Telesná a športová výchova	1,31	1,32	-	-	-	-	1,32
EZR	Elektronické zariadenia	-	-	-	3,59	-	-	3,59
ZAE	Základy elektrotechniky	2,83	2,73	-	-	-	-	2,79
GST	Grafické systémy	-	3,23	-	2,09	-	-	2,71
MVE	Merania v autoelektronike	-	-	3,20	2,79	-	-	3,00
PCI	Počítačové siete	-	-	2,31	3,33	-	-	2,71
CIS	Číslicová technika	-	2,50	-	-	-	-	2,50
VBN	Výrobné zariadenia	3,77	3,70	-	-	-	-	3,74
ODK	Odborné kreslenie	3,46	3,70	3,86	-	-	-	3,71
HWW	Techn. vybavenie počítačov	-	-	1,94	2,83	-	-	2,29
PRO	Programovanie	-	-	2,66	3,46	-	-	3,00
OAD	Opravníctvo a diagnost.	-	-	3,05	2,34	-	-	2,79
VYU	Využitie elektr. energie	-	3,00	1,98	-	-	-	2,20
ESP	Elektr. stroje a prístroje	-	-	2,39	-	-	-	2,39
EKO	Ekonomika	2,86	2,35	2,52	2,72	-	-	2,52
UCT	Účtovníctvo	2,14	2,16	1,88	-	-	-	2,07
DVK	Dejiny výtvarnej kultúry	2,20	1,76	2,73	2,58	-	-	2,31
VPR	Výtvarná príprava	1,37	1,13	-	-	-	-	1,26
NAV	Navrhovanie	-	-	1,32	1,54	-	-	1,42
FIK	Figurálne kreslenie	1,22	1,25	1,18	1,50	-	-	1,28
EOT	Elektrotechnické materiály	2,08	-	-	-	-	-	2,08
TCK	Technické kreslenie	2,28	1,89	-	-	-	-	2,11
TEC	Technológia	2,34	1,87	2,30	2,04	-	-	2,22
ZEN	Základy elektroniky	-	3,04	-	-	-	-	3,04
ELE	Elektronika	-	2,00	1,75	-	-	-	1,84
ZYA	Základy automatizácie	-	-	2,94	-	-	-	2,94
ELG	Elektrotechnológia	-	2,67	2,06	-	-	-	2,28
USR	Umeleckoremeselné spracúvanie dreva	1,63	1,89	2,67	-	-	-	2,08
TDO	Technologická dokumentácia	-	-	2,44	-	-	-	2,44
UPD	Umelecko-priemyselný dizajn	3,00	1,56	2,33	-	-	-	2,27
MKT	Marketing	-	2,33	-	-	-	-	2,33
OBK	Obchodná korešpondencia	-	2,05	1,71	-	-	-	1,89
PRN	Právna náuka	-	2,17	1,53	-	-	-	1,79
PSP	Psychológia práce	-	1,67	1,53	-	-	-	1,59
USP	Úvod do sveta práce	-	-	2,22	-	-	-	2,22
POG	Počítačová grafika	-	1,00	1,68	1,86	-	-	1,63
VYT	Výpočtová technika	-	2,38	-	-	-	-	2,38
SWW	Programové vybavenie počítačov	-	-	1,98	2,88	-	-	2,33
PIM	Písmo	1,11	1,08	-	-	-	-	1,10
PXA	Prax	1,00	1,13	1,50	1,23	-	-	1,23
IMT	Intermediálna tvorba	-	-	1,00	1,27	-	-	1,11

SQK	Systémy riadenia kvality	-	-	2,73	-	-	-	2,73
ZMA	Základy manažmentu	-	-	2,65	-	-	-	2,65
KOM	Kontrola a meranie	-	2,35	-	-	-	-	2,35
STV	Strojárska výroba							
ZML	Základy metrologie	-	2,23	-	-	-	-	2,23
EAU	Elektropríslušenstvo automobilovej techniky	-	-	2,42	2,36	-	-	2,39
IKT	Informačno-komunikačné technológie	1,43	-	-	-	-	-	1,43
TVZ	Tovaroznalectvo	1,57	-	-	-	-	-	1,57
TVY	Technológia výroby	1,43	-	-	-	-	-	1,43
OVY	Odborný výcvik	2,09	2,22	1,77	1,48	-	-	1,92
Spolu:		2,34	2,39	2,49	2,55	-	-	2,48

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra		138	51,5
anglický jazyk	B1	116	48,7
	B2	3	69,7
nemecký jazyk	B1	17	28,7
matematika		11	45,5

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra		138	60,41
anglický jazyk	B1	116	47,72
	B2	3	98,33
nemecký jazyk	B1	17	44,71

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra		133	2,68
anglický jazyk	B1	115	2,83
	B2	3	1,0
nemecký jazyk	B1	15	2,84
teoretická časť odbornej zložky		133	2,66
praktická časť odbornej zložky		138	2,18

Údaje o záverečných skúškach

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
6475 2	Technicko-administratívny pracovník	17	9	5	3	0	0
2683 2 11	Elektromechanik – silnoprúdová technika	16	4	4	8	0	0
3355 2	Stolár	18	6	4	8	0	1

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
2697 4	Mechanik elektrotechnik	denná	3A
2490 4 02	Manažér výroby a kontroly v automobilovom priemysle - autoelektronika	denná	3A
8261 6	Propagačná grafika	denná	3A
8504 4 02	Umeleckoremeselné spracúvanie dreva – rezbárske práce	denná	3A
2683 2 11	Elektromechanik –silnoprúdová technika	denná	3C
3355 2 00	stolár	denná	3C
6475 2 00	Technicko-administratívny pracovník	denná	3C
6476 4 00	Technicko-ekonomický pracovník	NŠ	3A

B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku
2414 4 01	Strojárstvo – výroba, montáž a oprava, strojov a zariadení	NŠ	3A	2005/2006
2414 4 02	Strojárstvo – obrábanie materiálov	NŠ	3A	2005/2006
2675 4 02	Elektrotechnika – výroba a prevádzka strojov a zariadení	NŠ	3A	2006/2007
2675 4 03	Elektrotechnika – elektronické zariadenia	NŠ	3A	2006/2007
2683 2 04	Elektromechanik – stroje a zariadenia	denná	3C	2006/2007
2686 2	Mechanik elektronických zariadení	denná	3C	2008/2009
8555 2	Umelecký rezbár	denná	3C	2005/2006
2464 2 01	Strojní mechanik – stroje a zariadenia	denná	3C	2007/2008
3347 4	Drevárska a nábytkárska výroba	NŠ	3A	2011/2012

C) Experimentálne overovanie

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	36	1	1
Muži	37		
Spolu (kontrolný súčet):	73	1	1
Kvalifikovanosť v %:	99,27 %	0,73%	X
Veková štruktúra	do 30 rokov	12	1
	do 40 rokov	18	1
	do 50 rokov	16	
	do 60 rokov	24	
	dôchodcovia	3	
Spolu (veková štruktúra):	73	1	1

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	
Ženy	26	
Muži	8	
Spolu (kontrolný súčet):	34	
Veková štruktúra	do 30 rokov	1
	do 40 rokov	2
	do 50 rokov	10
	do 60 rokov	15
	dôchodcovia	6
Spolu (veková štruktúra):	34	

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy	1	externá	VŠ
	muži	2	externá	VŠ
do 30 rokov	ženy	-	-	-
	muži	1	externá	VŠ
do 40 rokov	ženy	-		
	muži	-		
do 50 rokov	ženy	1	-	-
	muži	-	-	-
do 60 rokov	ženy	-		
	muži	1	externá	VŠ
dôchodcovia	ženy			-
	muži			-
Spolu:		3	-	-

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1	Slovenský jazyk a literatúra	100
2	Anglický jazyk	69
3	Nemecký jazyk	100
4	Ruský jazyk	100
5	Náboženská výchova	100
6	Etická výchova	100
7	Občianska náuka	39
8	Dejepis	85
9	Matematika	100
10	Fyzika	88
11	Telesná a športová výchova	100
12	Základy elektrotechniky	100
13	Elektrotechnické materiály	100
14	Materiály	100
15	Strojníctvo	100
16	Technické kreslenie	100
17	Technológia	100
18	Automatické riadenie	100
19	Základy elektroniky	100
20	Elektronika	100
21	Systémy riadenia kvality	100
22	Elektronické zariadenia	100
23	Základy automatizácie	100
24	Oprávanie a diagnostika	100
25	Elektrické stroje a prístroje	100
26	Využitie elektrickej energie	100
27	Rozvod elektrickej energie	100
28	Elektrotechnológia	100
29	Odborné kreslenie	100
30	Elektrické merania	100
31	Dejiny výtvarnej kultúry	50

32	Technologická dokumentácia	100
33	Odborné kreslenie a modelovanie	100
34	Umelecko-priemyselný dizajn	75
35	Výrobné zariadenia	100
36	Tovarovnalectvo	100
37	Účtovníctvo	100
38	Marketing	100
39	Obchodná korešpondencia	100
40	Právna náuka	100
41	Psychológia práce	100
42	Základy manažmentu	100
43	Ekonomika	100
44	Úvod do sveta práce	100
45	Počítačová grafika	100
46	Informatika	87
47	Výpočtová technika	100
48	Číslicová technika	100
49	Programovanie	100
50	Počítačové siete	100
51	Technické vybavenie počítačov	100
52	Programové vybavenie počítačov	100
53	Grafické systémy	100
54	Písmo	100
55	Výtvarná príprava	100
56	Navrhovanie	100
57	Figurálne kreslenie	100
58	Prax	100
59	Intermediálna tvorba	100
60	Kontrola a meranie	100
61	Technológia výroby	100
62	Strojárska výroba	100
63	Základy metrológie	100
64	Elektropríslušenstvo automobilovej techniky	100
65	Odborný výcvik	96
Celkový priemer (%):		96,75 %

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCIÍ

Správa o činnosti výchovného poradcu v školskom roku 2011/2012.

1. V šk. roku 2011/2012 som svoju činnosť naplno zamerala najmä na kariérne poradenstvo pri výbere a vypisovaní **prihlášok** na vysoké školy v Slovenskej a v Českej republike. Na VŠ si podalo prihlášku:

- IV.AU – 15 žiakov (každý min. dve prihlášky, na umelecké smery oproti minulému roku sa opäť hlásilo menej žiakov - 6)
- IV.A – 6 žiakov
- IV.AE – 5 žiakov
- IV.B – 4 žiakov
- IV.C – 1 žiak
- II.TN – 2 žiačky
- študenti končiaci v minulom období - 17

Vo viacerých prípadoch si jednotlivci podávali prihlášky na viacero VŠ. Nástenné informačné noviny, pre ktoré som aj naďalej využívala priestor vo vestibule školy, som pravidelne dopĺňala informáciami o možnostiach štúdia na VŠ, o možnosti zamestnania po skončení školy a brigádach.

2. V druhom polroku sa riešili, okrem iných, aj tieto vážne výchovné problémy:
- záškoláctvo v povinnej školskej dochádzke – u žiakov I.JS, I.BC, I.C a I.AUD (oznámenie ÚPSVaR v Námestove a Tvrdošíne),
 - záškoláctvo u žiakov vyšších ročníkov bolo riešené najmä so žiakmi samotnými v spolupráci s triednym učiteľom a rodičmi
 - slovné útoky na vyučujúcich,
 - falšovanie ospravednení od lekára, problémy s alkoholom v škole a na internáte,
 - fajčenie v objekte školy (aj u dievčat a žiakov prvých ročníkov)
 - úmyselné ničenie inventáru školy.
3. Žiaci končiacich tretích ročníkov učebných odborov boli informovaní o možnostiach štúdia na našej škole, ako aj na iných stredných školách v rámci SR. Pomoc pri podávaní žiadostí na vedenie školy. V budúcom školskom roku 2012/2013 bude u nás pokračovať v štúdiu 32 žiakov nadstavbového štúdia v odbore technicko ekonomický pracovník a mechanik elektrotechnik – silnoprúdová technika.
4. Prebehli individuálne pohovory s rodičmi problémových žiakov (v mnohých prípadoch aj za prítomnosti riaditeľa školy a triednych učiteľov), sociálnemu kurátorovi boli nahlásené prípady záškoláctva v povinnej školskej dochádzke, ako aj prípady záškoláctva u neplnoletých žiakov, s ktorými prebehli aj následné pohovory s mojou účasťou.
5. V priebehu 2. polroku prebehli štyri **klasifikačné porady**, na ktoré boli vypracované podklady a pred každou riešené priestupky žiakov voči VP SŠ a navrhnuté výchovné opatrenia. Taktiež prebehlo druhé ZRPŠ pre SŠ.
6. Priebežne prebiehala **kontrola** zápisov o priestupkoch a dochádzke v triednych knihách a následne boli prediskutované s triednymi profesormi a majstrami OV. Zároveň im boli poskytované poradenské služby pri riešení niektorých sporných otázok pri prijímaní výchovných opatrení.
7. Na **pracovných poradách** na to určených, boli všetci prítomní informovaní o výchovných problémoch a ich riešení, o záujme žiakov študovať na VŠ a NŠ.
8. Počas školského roku 2011/2012 prebiehali pohovory a individuálne rozhovory so žiakmi, ktorí nejakým spôsobom pomoc a radu výchovného poradcu potrebovali a vyhľadali ho.
9. Počas celého školského roku výchovný poradca **spolupracoval** so špeciálnym pedagógom, sociálnym kurátorom v Námestove a Tvrdošíne, metodickým centrom, policajným zborom, preventistom (p.Šándorom), psychologmi, rodičmi, vedením školy a svoju činnosť evidoval v denníku VP (detailné záznamy o činnosti).
10. 23.04. 2012 som sa zúčastnila porady výchovných poradcov v Žiline, kde nám priblížili projekt HELIAL - problematika bulímie a anorexie (PaedDr. Heribanová, Weissová – F 50), zamestnanci ÚPSVaR, nás oboznámili s povinnosťami absolventov po skončení štúdia na škole, psycholog z PPP zase s problematikou ADD – poruchou pozornosti, aj na stredných školách.
11. V rámci Kurzu na ochranu života a zdravia prebehli prednášky organizované ICM Orava s problematikou vstupných pohovorov, výberu povolania, prebehli besedy s bývalými študentmi, v súčasnosti úspešnými podnikateľmi. Táto aktivita bola spropagovaná aj v TV Oravia. Po skončení boli oslovené triedy III.A, III.AUD., III.C a III.AU pre poradenstvo v skupinách, prípadne pre jednotlivcov. Záujemcovia budú nahlásení vedúcej ICM do začiatku školského roku 2012/2013.
12. Čo sa týka celkového vyhodnotenia prijatých a riešených výchovných opatrení počas školského roku ich bolo riešených 359, z toho znížených známok zo správania na 4. stupeň s podmieneným vylúčením bolo 18 a posledných upozornení bolo odoslaných 7.
13. Bola vypracovaná správa o činnosti VP za prvý a druhý polrok šk. roku 2011/2012 a výchovný poradca pracuje aj v **Rade školy SŠ v Nižnej ako jej tajomník a predseda PK TSV.**

Správa koordinátora prevencie drogových závislostí **v školskom roku 2011/2012**

V spoločnosti mladých ľudí sa čoraz častejšie skloňujú pojmy ako marihuana, tabak alebo alkohol. Málo kto z nich si však uvedomuje, že čoraz viac mladých sa stáva závislých nie len od látok ako sú heroín, marihuana, hašiš, extáza či alkohol, ktoré sa pre nich stávajú ľahko dostupnými na zábavách, ale že existujú aj závislosti ako je gamblerstvo či internetová závislosť. Preto sme sa v druhom polroku začali orientovať aj na takzvané nelátkové závislosti.

V rámci zastupovaných hodín som ako koordinátorka rozoberala so žiakmi rôzne formy závislostí a zamerala som sa aj na ich mimoškolské aktivity. Z našich diskusií vyplynulo, že pomerne veľké % žiakov trávi veľa voľného času po príchode domov zo školy na sociálnych sieťach.

Ďalšou veľmi dôležitou aktivitou, s ktorou sme začali už počas minulého školského roku, a ktorá mala pre žiakov veľký prínos, bola naša spolupráca s Mgr. Tiborom Šándorom, preventistom krajského policajného zboru v Dolnom Kubíne. Témy besied, ktoré viedol, záviseli od ročníka v ktorom prebiehali. V prvom ročníku sa zameril na trestnoprávnu zodpovednosť. V druhom a treťom ročníku to boli závislosti a vo štvrtom ročníku to bolo obchodovanie s mladými ľuďmi. Práve do problematiky obchodovania s ľuďmi zaradil aj závislosť na internete spojenú s využívaním sociálnych sietí. V rámci diskusie upozornil žiakov aj na existenciu rôznych pochybných agentúr, ktoré sľubujú sprostredkovanie práce v zahraničí.

Ďalej som sa zúčastnila stretnutia koordinátorov prevencie drogových závislostí na ZŠ a SŠ v pedagogicko – psychologickej poradni v Trstenej. Okrem nás koordinátorov a pracovníčok PP poradne bol prítomný Mgr. Tibor Šándor, ktorý predstavil rôzne aktivity, ktoré policajný zbor realizuje v rámci prevencie. Počas stretnutia opísal prítomným koordinátorkám spoluprácu s našou školou.

V druhom polroku v rámci hodín občianskej výchovy sa vyučujúci zaoberali témami ako alkohol, drogy, fajčenie a gamblerstvo, čo je súčasťou školského vzdelávacieho programu u žiakov prvého ročníka.

Na záver školského roku som v spolupráci s občianskym združením Škola života zorganizovala výchovný koncert s názvom „Kam kráčaš“. Zúčastnilo sa ho 277 žiakov prvého až tretieho ročníka. Hlavnými aktérmi boli Jaroslav Gažo, spevák skupiny ARZEN a Radoslav Pažej, bubeník skupiny AYA. Celý koncert bol v pozitívnom duchu, aby mladí ľudia hľadali zmysel života v láske, rodine a priateľoch. V rámci programu pesničkami priblížili však aj situácie ako sú úteky mladých ľudí z domu a žiakom sprostredkovali kontakty na detské linky dôvery.

Správa o činnosti koordinátora pre výchovu k manželstvu a rodičovstvu v **školskom roku 2011/ 2012.**

Výchovné a vzdelávacie aktivity zamerané na výchovu k manželstvu a rodičovstvu sa v školskom roku 2011/2012 riadili platnými učebnými osnovami, ktoré schválilo MŠ SR.

Odporúčané tematické celky sme aktuálne zaradili do tematických plánov nasledujúcich vyučovacích predmetov : občianska náuka , náuka o spoločnosti , etická výchova, náboženská výchova , slovenský jazyk a literatúra . Témy, ktoré sa obsahovo dotýkali danej problematiky, Mgr. Brezovská zaradila do plánu práce, ktorý vypracovala na začiatku školského roku, pričom niektoré témy sa vyskytli aktuálne a neplánovane.

Na hodinách občianskej náuky sme sa danej problematike venovali vo všetkých ročníkoch, no najmä v 1. a v 2. ročníku, v nasledovných témach:

- **Sociálna skupina a jednotlivec** so zameraním na rodinné prostredie a sociálnu rolu manžela a rodiča.
- **Práva a povinnosti manželov, rodičov a detí** / rodinné právo/.
- **Domov a rodina**, funkcie rodiny, pričom uprednostnili sme citovú a výchovnú funkciu, nakoľko si myslíme, že súčasná rodina často preferuje ekonomickú funkciu na úkor ostatných. Zdôraznili sme výchovu detí príkladom.
- **Vzájomná komunikácia členov rodiny**, so zistením, že čas, ktorý rodičia venujú komunikácii so svojimi deťmi je v mnohých rodinách minimálny.
- **Trávenie voľného času v kruhu rodiny** / relaxačná funkcia rodiny /.
- **Postihnutý súrodeneč**- skúsenosti študentov, ktorí žijú v domácnosti s postihnutým súrodencom. Správanie sa k postihnutým ľuďom.
- **Zrelosť osobnosti a založenie rodiny**- fyzická, psychická a sociálna zrelosť osobnosti, pripravenosť na manželstvo a rodičovstvo.
- **Vznik a zánik manželstva**- formy uzavretia manželstva, formy zániku manželstva. Príčiny rozpadu partnerského vzťahu.
- **Rodinné a manželské konflikty**- názory na tzv. inteligentný rozvod s ohľadom na psychické prežívanie detí rozvádzajúcich sa rodičov, štatistika rozvodovosti na Slovensku.
- **Láska- najkrajší ľudský cit**- zodpovedný sexuálny život. Problematika promiskuity.
- **Láska a sex áno- sex bez lásky nie**
- **Tehotenstvo a pôrod** – priebeh tehotenstva, spôsoby pôrodov, prítomnosť či neprítomnosť manžela pri pôrode.
- Rozhovor na tému tzv. „podnikateľskej nevery“.
- **Stáva sa nevera bežnou ?**
- **Ako sa vyrovnat' so sklamaním sa v láske?**
- **Správanie sa k tehotnej partnerke a intímny život po pôrode**
- **Orientácia v základných sexuologických pojmoch**
- **Sexualita v odbornej terminológii**
- **Pohlavné choroby a sexuálne úchyľky**
- **Pohľad na štatistiku neplodnosti na Slovensku**
- **Informácie o hniezdach záchrany**
- **Výber životného partnera, rizikovní partneri**
- **Problematika adopcie a pestúnskej starostlivosti**

Študenti zo študentského parlamentu pripravili aktivity na Deň počatého dieťaťa, v školskej rozhlasovej relácii vyjadrili svoj postoj, v ktorom podporili právo na život pre každého človeka, vo vestibule školy a v klubovni sa premietali prezentácie na danú tému, ktoré zaujali mnohých študentov. Mgr. Brezovská pri tejto príležitosti pripravila materiály s danou problematikou v učebni č. 3. s pridaním svedectva ženy, ktorá podstúpila interrupciu a poskytla svoj osobný príbeh ako memento pre ostatné ženy.

Pripomenuli sme si Deň matiek. Študenti 2. ročníka v rámci ponuky tém na kontrolnú slohovú prácu mali k dispozícii tému Moja mama. Podobne sme si pripomenuli aj Deň otcov.

Na hodinách náboženskej výchovy sme výchovu k manželstvu a rodičovstvu podporili v nasledovných témach:

- **Poslanie muža a ženy**
- **Zázrak života**
- **Ľudská rodina – základ spoločnosti a cirkvi**
- **Manželská láska**
- **Tajomstvo príťažlivosti**

V rámci mimoškolských aktivít Mgr. Brezovská zorganizovala besedu s gynekológom MUDr. Šaškom, ktorý reagoval veľmi ochotne a nezištne, prijal naše pozvanie a v príjemnej atmosfére odpovedal študentkám na mnohé otázky z oblasti gynekológie, zdravej sexuality a partnerského života.

Správa o činnosti koordinátora environmentálnej výchovy v školskom roku 2011/ 2012.

Počas školského roku 2011 / 2012 som implementovala tvorivé aktivity z oblasti environmentálnej výchovy, vedúce nielen k prehĺbeniu environmentálneho povedomia, ale k rozvoju kľúčových kompetencií študenta, dôležitých k presadeniu absolventa na trhu práce.

Vo svojej činnosti sa zameriavam na hlavné úlohy školy - prepojenie ŠkVP –Energetika, v rámci predmetu matematika s odbornými predmetmi, využitie najnovšieho softvéru v oblasti energetiky, s ktorým by sa zoznamovali študenti aj na hodinách matematiky, napríklad v tématickom celku goniometria. Zapojila som sa do medzinárodného projektu InGenious, ktorý poskytuje firemný softvér a výukové programy najznámejších energetických firiem na trhu. Výsledky, či nás príjmu do tohto medzinárodného projektu, ktorý spája matematiku a energetiku sa dozviem v septembri.

Zúčastnila som sa seminára organizovaného spoločnosťou GEF SGP undp, kde sme sa dozvedeli nevyhnutné informácie k tvorbe projektov.

Vytvorili sme nový propagačný materiál, v úzkej spolupráci s pánom Džubekom, Mgr. Ficekovou. Zostavili sme kalendár, ktorý informuje o tvorivých aktivitách, zážitkovom vyučovaní, dobrovoľníctve našich študentov. Sú v ňom uvedené aj naše ocenenia v medzinárodných a celoslovenských súťažiach. Tento kalendár bol prezentovaný v rámci medzinárodných projektov a bol vysoko ocenený odborníkmi z oblasti energetiky, nadácii, koordinátorov medzinárodných projektov.

Vytvorila som ppt prezentáciu o vzdelávaní našich študentov, ktoré je orientované na ich úspešné uplatnenie na trhu práce, túto ppt prezentáciu som uviedla na Porade riaditeľov stredných škôl.

Následne som bola oslovená riaditeľkou SAIA, Mgr. Mičicovou o ďalšiu spoluprácu vo forme lektorskej činnosti, od septembra 2012.

Uverejňujem články na webovej stránke školy, ale informujem o aktivitách a úspechoch školy aj na webových stránkach Slovenskej agentúry životného prostredia.

V novembri som účinkovala ako lektorka na celoslovenskom veľtrhu environmentálnych aktivít.

Zapájam študentov do aktivity odporúčanej MŠVVaŠ – Komprax. Študenti tak rozvíjajú svoje kľúčové kompetencie nevyhnutné pre ich uplatnenie na trhu práce. Naučia sa zostavovať projekt, žiadať o finančný príspevok, vytvoriť si rozpočet. Touto aktivitou rozvíjam aj prierezovú tému – finančná gramotnosť. Tento projekt je výnimočný aj tým, že študenti získavajú finančný príspevok do sumy 200 eur, ktorý môžu použiť pri pretváraní prostredia, organizovanie workshopov a iné.

O prihlásenie do tejto aktivity je obrovský záujem, tak zo strany študentov ale aj zo strany pedagógov, ktorí tiež môžu takto obohatiť svoje vyučovacie hodiny – zážitkovým vzdelávaním.

V oblasti odborného vzdelávania, organizujem pre študentov sériu odborných exkurzií do Banskej Bystrice, kde sa oboznámia s najnovšími energetickými zariadeniami (napr. plynové tepelné čerpadlo, inteligentné systémy riadenia a iné). Cesta a aj obed v reštaurácii je hrazený z projektu Praktická energetika, podporený sumou 1800 eur od Ekofondu n.f. a jeho zriaďovateľa SPP.

Opäť môžem konštatovať veľký záujem o danú aktivitu, či zo strany študentov aj zo strany pedagógov (Mgr. Káziková, Mgr. Ficeková, majstri OV..). Ekonomickú stránku projektu, organizáciu cesty zabezpečuje Ing. Javorek, za čo mu chcem poďakovať aj týmto spôsobom. Jeho práca nám umožňuje nerušene sa venovať odbornej stránke exkurzie.

Súťaže :

Medzinárodná energetická súťaž – U4 energy, v októbri 2011 sme sa stali národnými víťazmi, oceňovanie prebiehalo v Sofii. Aj v roku 2012 sme odoslali súťažný príspevok, čakáme na vyhodnotenie. (odporúča zapojiť sa MŠVVaŠ, v organizačných pokynoch pre tento šk.rok)

Celoslovenská súťaž Veľvyslanectvo mladých, získali sme 2.miesto, študent Peter Ľuba, by mal stráviť týždeň v európskom parlamente.

Celoslovenská súťaž ProEnviro 2011/2012, súťaž najlepších realizovaných environmentálnych projektov – vyhrali sme 1.miesto. (odporúča zapojiť sa MŠVVaŠ, v organizačných pokynoch pre tento šk.rok)

Celoslovenská súťaž – Oči na stopkách (reportérska súťaž), vyhrala reportáž Miroslava Kakačku, na druhom mieste sa umiestnil Viliam Záborský. Vyhrali sme aj cenu za najaktívnejšiu triedu na Slovensku, celkovo sme vyhrali tri prvé miesta, v troch kategóriách, a jedno druhé miesto(lebo prvý

bol tiež náš študent). Táto súťaž je tiež podporovaná MŠVVa Š, bola uvedená v organizačných pokynoch pre tento školský rok.

Poslali sme súťažný príspevok do medzinárodnej súťaže Play energy (súťaž v oblasti energetického vzdelávania), čakáme na výsledky.

Zapojili sme sa do e- twinnigu , napísali sme spolu s gymnáziom vo Varšave projekt : Mój skrawek swiata(Mój kúsoček zeme), tento projekt získal certifikát kvality. Ďalej budeme spoločne uskutočňovať aktivity.

Zapojili sme sa do celoslovenskej aktivity – Korešpondenčná škola ekológie, šesť študentov získalo certifikát o úspešnom absolvovaní.

Poslala som príspevok aj do súťaže Mladý vedec, ktorú organizuje žilinský samosprávny kraj, kde sa umiestnila práca Matúša Skurčáka na 6.mieste.

Projektová činnosť :

Medzinárodný projekt WWf Erste- Školy pre živú planétu, získali sme certifikát a 270 eur.

Praktická energetika – získali sme 1 800 eur, vyhlasovateľ : Ekofond n.f. a jeho zriaďovateľ SPP

Energia pre vzdelávanie – získali sme 472 eur, vyhlasovateľ: Nadačný fond Slovenských elektrární v Nadácii Pontis (vynikajúc a práca Matúša Skurčáka, ktorá presvedčila energetikov profesionálov).

Nadácia Intenda – získali sme 700 eur na nábytok do záhradky – centra environmentálnych aktivít Green Punkt.

Nadačný fond – Živá energia, nadácia Ekopolis, postúpil náš projekt do finálnej desiatky (z 81 prihlásených) , v najbližších dňoch ma budú kontaktovať z Ekopolisu. Žiadam 3000 eur.

Gef Sgp undp. – Slnčné lúče pre všetkých, získali sme prípravný grant 3000 eur, postúpili sme do finálového kola, celková realizácia projektu je viac ako 30 000 dolárov.

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

- multimedialne prezentácie:

V mesiacoch september 2011 až február 2012 boli uverejňované články v MY Orava, Nižnianske ozveny, ktoré informovali o aktivitách školy a taktiež boli uverejnené inzeráty v Oravsku a MY ORAVA na propagáciu prijímania žiakov v jednotlivých odboroch. Škola bola reprezentovaná aj v novinách Oravec, Enviromagazín. Na web stránke školy sú zverejňované všetky aktuality a dosiahnuté úspechy študentov a zamestnancov školy.

- spolupráca školy s rodičmi:

- spolupráca školy s rodičmi:

Rodičovská rada aktívne pomáha pri riešení finančných problémov školy a pri motivácii žiakov v podobe finančnej podpory:

Prispeli: 600€ na nákup dataprojektora

1100€ na úpravu vnútorných priestorov školy

1 000€ na odmeny pre úspešných žiakov

1 000€ na kalendáre pre žiakov a zamestnancov školy

600€ na výstavbu vzdelávacieho centra v oblasti energetiky

Podporovali ďalšie aktivity študentov ako imatrikuláciu, lyžiarsky výcvik, školský časopis, nákup kníh do školskej knižnice, športové aktivity, účasť na rôznych súťažiach.

- formy prezentácie školy na verejnosti:

Škola sa zúčastnila burzy povolání stredných škôl v Trstenej, Námestove, Dolnom Kubíne. Prezentovala sa na kultúrnych podujatiach v Trstenej, v Tvrdošíne, a na burze povolání v Ružomberku. Pre žiakov 9. ročníkov sme pripravili náborovú aktivitu s názvom „Úspech si Ty“ V rámci Dní otvorených dverí navštívilo našu školu až 16 ZŠ s pozitívnym výsledkom a osobne sme boli na prezentácii školy na 27 ZŠ. Odbor URSD a rezbárske výrobky sme opäť reprezentovali na Valnom zhromaždení Asociácie Horských sídiel Slovenska v Mýte pod Ďumbierom a taktiež v rozprávkovom mestečku Habakuky na Donovaloch.

- školský časopis:

V minulom roku vyšli 4 čísla školského časopisu Gaudeámus. Zapojili sme sa do súťaže školských časopisov – Štúrovo pero, náš časopis získal 2. miesto a cenu Televízie Markíza

- činnosť žiackej školskej rady:

V školskom roku 2011/2012 pracovalo v ŽŠR 20 aktívnych členov. Koordinátorkou je Mgr. Karin Kakačková, predsedníčkou Mária Stasová, zástupca študentov v rade školy Matej Stachera . Zasadnutia sa uskutočňovali každý týždeň, v prípade potreby aj viackrát do týždňa.

ŽŠR sa stala pozorovateľom Rady mládeže žilinského kraja, zapája sa do kampaní, zbierok, organizuje rozhlasové relácie, tvorí prezentácie o študentskej rade a tiež o iných témach, robí nástenky, snaží sa vyhovieť žiadostiam študentov, komunikuje s pánom riaditeľom, spolupracuje s miestnou samosprávou.

V školskom roku 2011/2012 sa ŽŠR okrem pravidelnej činnosti podieľala na organizácii nasledovných aktivít:

Október - imatrikulácia

November- účasť na vzdelávacom seminári

December - Deň boja proti AIDS

- Mikuláš

- Vianočná akadémia

Január – polročné vyhodnotenie práce na chate v Oraviciach

- vytvorenie webovej stránky

Február - Valentínska zábava

- prezentačný billboard o ŽŠR

Marec - Medzinárodný deň žien

- odovzdávanie autobus. lístkov

- kampaň ku DŇU POČATÉHO DIEŤAŤA

Apríl- deň bláznov- 1.apríl

- verejná zbierka "Zo srdca Deťom"

-Máj- medzinárodná mládežnícka konferencia

- Bambiriáda (www.bambiriada.sk)

- Bambiriáda "inak"

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2010/2011

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. projektu / grantu	Akcept./ Neakcept.	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celko vý rozpočet	Spolufinancovanie	
							škola	žSK
žSK	Stolnotenisový prebor	Stolnotenisový prebor žiakov SŠ v rámci VÚC	Akcept., zrealizovaný	Október 2011	Október 2011	787	55	663
	Silový štvorboj	Silový štvorboj žiakov SŠ v rámci VÚC	Neakcept.					
MŠVvaŠ SR	Inovačný kláster odbornej prípravy/ projekt ESF	Odborná príprava študentov za podpory zamestnávateľov	Neakceptovaný					
Fondy EU	Ekopolis, O2 - Roháčske esá - Leziem, lezieš, lezieme	Vybudovanie a celoročné využívanie lezeckej steny	Akcept.	Máj 2012	Február 2013	5050	3150	1900
	IUVENTA - Komprax	Aktivity študentov 5x	Akcept.	Február 2012	Jún 2012	734	-	-
	Školské partnerstvá Comenius multilaterálne	Medzinárodné výmeny štud.	Akcept.	August 2012	Júl 2014	21 000	-	-
INÉ	Energia pre vzdelávanie	Podpora štud.proj.	Akcept.	Január 2012	Apríl 2012	472	-	-
	Praktická energia	Odborné exkurzie	Akcept.	Október 2012	November 2012	1800	-	-
	Slnéčné lúče pre všetkých	Prípravný grant	Akcept.	Júl 2012	September 2012	2500	-	-
	Ekopolis – Slnko v našej záhrade	Prepojenie odb. vzdel. s praxou	Akcept.	September 2012	Marec 2013	3000	-	-
	Intenda – Slnéčné koncerty	Tvorba šk.areálu, aktívny štud.život	Akcept.	September 2012	Október 2012	700	-	-

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

V školskom roku 2011/2012 nebola vykonaná komplexná školská inšpekcia na našej škole.

V dňoch 26.09.2011 až 17.10.2011 bola vykonaná následná školská inšpekcia, ktorej predmetom bol : stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v strednej odbornej škole

Záver:

Všetky odporúčania ŠŠI riaditeľ školy akceptoval, čím boli vytvorené podmienky pre kvalitnejší VVP integrovaných žiakov. Opatrenie prijaté riaditeľom školy bolo splnené. Dokumentácia integrovaných žiakov bola kompletná.

V dňoch 29.05.2012 až 19.06.2012 bola vykonaná tematická inšpekcia, ktorej predmetom bola: Realizácia ústnej formy internej časti maturitnej skúšky v strednej odbornej škole.

Záver:

Škola bola pripravená na konanie ÚFIČ MS. Maturitné zadania jednotlivých predmetov a témy na jednotlivé časti odbornej zložky boli riaditeľom školy a predsedami PMK schválené v stanovenom termíne. Ich počet určený právnym predpisom bol dodržaný. RŠ zabezpečil neručený priebeh a organizáciu ÚFIČ MS v predmete teoretická časť odbornej zložky v kontrolovanom študijnom odbore 8261 6 propagačná grafika.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy:	850	Skutočný počet žiakov:	688	Naplnenosť školy (%):	81%	
		Počet	Priestor v m³	Poznámka		
Budovy celkom		09	56 741	TV1,TV2,OV,telocvičňa,jedáleň, internát, plaváreň, šatne, vodáreň		
	Učebne	34	8160			
	Z toho	Kmeňové	7	X		
		Jazykové	6	X		
		Odborné	12	X		
		IKT	6	X		
	Laboratória	3	X			
Šatne	Áno	680	720	Individuálne skrinky		
Dielne	Áno	21	11 653			
Školský internát	Áno	1	9 392			
Školská jedáleň	Áno	1	4850			
Výdajná školská jedáleň	Nie	X				
Telocvičňa	Áno	1	3408			
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia...) plaváreň		1	18 558			
Technika	PC (ks)	145	X	+ 86 notebookov		
	Dataprojektory (ks)	20	X			
	Interaktívne tabule (ks)	1	X			

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne, ktoré zariadenie škola spravuje

B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvična	áno	11x22 m	Parkety	vyhovujúci		
Telocvična	nie					
Ihrisko spevnená plocha	áno	19,80x10,60 m	Asfalt	vyhovujúci		
Ihrisko	nie					
Viacúčelové ihrisko	nie					
Atletický ovál	nie				Uviest' počet dráh	
Atletická rovinka	nie				Uviest' počet dráh	
Atletické doskočisko	áno	X		vyhovujúci		
Vrhačský sektor	nie	X				
Hokejové ihrisko	nie					
Posilňovňa /chlapci/	áno	9x7 m		vyhovujúci		
Tenisové kurty	áno	5	antuka	vyhovujúci		
Plaváreň	áno	1287 m ²	dlažba	nevyhovujúci	Havarijný stav strechy, čerpadiel, kúrenia	
Sauna	nie	X	X			
Pohybové štúdio	nie					
Gymnastická telocvična	nie					
Floorbalové ihrisko	nie					
Iné (uviesť) posilovňa dievčatá	áno	7x2,8 m	PVC	vyhovujúci		
Šatne	2 šatne – chlapci a dievčatá, vyhovujúce					
Hygienické zariadenia	2x WC a sprchy – chlapci a dievčatá nutná rekonštrukcia					

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvična, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

C) vozový park

Vozový park			
Druh vozidla	Rok výroby	Počet najazdených km	Počet miest na sedenie

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

1. Splnenie hlavných úloh školy pre školský rok 2011/2012

1.1. Školské vzdelávacie programy:

aktualizovať a prispôbiť podľa podmienok školy s dôrazom na zvýšenie efektívnosti vyučovania najmä odborných predmetov a zosúladenie teoretickej časti s odborným výcvikom.

Zmeny a úprava dotácie hodín:

2697 4 ME – predmet ekonomika – presun 1 VH z III. do II. ročníka, následne úprava TP a ŠkVP

2697 4 ME – manažér v autoelektronike – predmet základy manažmentu presun do IV. ročníka /1, 2 roč./, v III. ročníku vypustené /III.AM/

Zmeny, aktualizácia, prispôsobenie ŠkVP:

6475 2 TAP – vypracovaný ŠkVP pre predmet bankovníctvo II.ročník

2675 L 02 elektrotechnika – vypracovaný nový ŠkVP, všetky odborné predmety

2697 4 ME – ELM, EMZ, OAD, EAU, HWW, SWW, PCI, PRO, POG, CIS, ZEN - zmeny

Členovia PK spoločenskovedných predmetov pripravili na nový školský rok aktualizované ŠkVP a zostavili nové pre 4. ročník SJL a ETV. Podľa ŠkVP zostavili výchovno-vzdelávacie plány na aktuálny školský rok. Inovali maturitné zadania zo SJL a OBN tak, aby boli v súlade s novou koncepciou vyučovania a platnou legislatívou.

Mgr. Kakačková vypracovala nový ŠKVP NEJ pre 4. ročník SUŠ a 3. ročník učebných odborov. Mgr. Schweinerová inovovala ŠKVP ANJ pre 1. a 2. ročník študijných odborov. V súčasnosti vyučujúci inovujú ŠKVP ANJ a NEJ pre 1. a 3. ročník SUŠ z dôvodu zvýšenej dotácie hodín.

V šk.roku 2011/2012 boli vyučujúcimi aktualizované školské vzdelávacie programy z matematiky pre všetky triedy druhého ročníka študijných odborov v SOŠT, druhého ročníka v SUŠ, prvého ročníka učebných odborov v SOŠT. Podľa týchto programov boli v septembri 2011 vypracované tematické výchovno-vzdelávacie plány. V dôsledku zmeny počtu vyučovacích hodín a prispôbeniu obsahu vyučovania matematiky požiadavkám odborných predmetov budú zmenené školské vzdelávacie programy z matematiky v 1. , 2. a 3. ročníku, z fyziky v 1. ročníku. Na vypracovaní programov sa budú podieľať všetci vyučujúci.

1.2. Kontinuálne vzdelávanie zamestnancov školy:

cieľom je zvyšovať odbornú úroveň zamestnancov školy podľa svojej profilácie na princípoch dobrovoľnosti s podmienkou rešpektovania potrieb a možností školy.

- Využívať ponuky MPC Žilina na akreditované vzdelávania
- Využívať ponuky odborných vzdelávaní na lektorskú činnosť

Ing. Daubner a Ing. Klus navštevovali 1.ročník DPŠ na Žilinskej univerzite.

Ing. Daubner absolvoval aktualizáčn é vzdelávanie s názvom „Komunikácia učiteľa vo vyučovacom procese.“ Zúčastnil sa taktiež konferencie elektrotechnikov Slovenska.

Ing. Magdaléna Gillová a Ing. Marta Nákačková sa zúčastnili aktualizáčného vzdelávania „Komunikácia učiteľa vo vyučovacom procese“, kde získali aj certifikát.

Ing. Marta Nákačková sa zúčastnila na školení o tvorbe individuálnych plánov rozvoja osobnosti.

Ing. Nabočíková a Ing. Kozáčiková absolvovali aktualizáčn é vzdelávanie „Komunikácia učiteľa vo vyučovacom procese.“

Ing. Kozáčiková ukončila funkčné vzdelávanie pre kariérovú pozíciu vedúci pedagogický zamestnanec.

Ing. Pikulíková ukončuje rozširujúce pedagogické štúdium pre získanie zručnosti vo vyučovaní administratívy a korešpondencie na NHF EU v Bratislave.

Ing. Nabočíková je prihlásená v rámci Globálneho etického programu na „Etiku v podnikaní.“

Ing. Pikulíková je prihlásená v rámci aktivít Junior Achievement Slovensko do programu „Viac peňazí.“

Ing. Pikulíková sa tiež zúčastnila v rámci školenia predsedov ZO OZ PvaŠ školení o kolektívnom vyjednávaní, o sociálnom zabezpečení zamestnancov a o aktualitách a novinkách pri uplatňovaní zásad a pravidiel v zamestnanecko-zamestnávateľských vzťahoch v rámci inovácie Zákonníka práce ako aj pri tvorbe Kolektívnej zmluvy.

Ing. Vrana navštevoval prvý ročník DPŠ v Žiline a úspešne ukončil školenie CISCO v Žiline.

Mgr. Barčáková - absolvovala aktualizáčn é vzdelávanie s názvom:

Príprava učiteľa na realizáciu maturitnej skúšky zo SJL

Komunikácia učiteľa vo vyučovacom procese

(poskytovateľ: M-PC Bratislava).

PaedDr. Rosinová - absolvovala aktualizáčn é vzdelávanie s názvom:

Komunikácia učiteľa vo vyučovacom procese

(poskytovateľ: M-PC Bratislava),

úspešne završila rigorózne konanie obhajobou rigoróznej práce

a absolvovaním rigoróznej skúšky (UMB Banská Bystrica).

Mgr. Kázik - absolvoval aktualizáčn  vzdelávanie s názvom:

Príprava učiteľa na realizáciu maturitnej skúšky zo SJL

(poskytovateľ: M-PC Bratislava).

Zúčastnil sa na odbornom seminári Vzdelávanie o holokauste a internet,

ktor  pripravila Nadácia Milana Šimečku v Bratislave.

Bc. Krilekov  ukončila 4. ro nik štúdia anglického jazyka na UKF v Nitre.

Mgr. Muš kov  pokračuje v št diu nemeckého jazyka na UMB v Banskej Bystrici.

Mgr. Štelmachov  pokračuje v št diu angličtiny na št tnej jazykovej škole v Námestove.

Mgr. K zikov  si zvyšuje kvalifikáciu št diom ruského jazyka na Katolickej univerzite v Ružomberku.

Mgr. Pil rov  a Mgr. Ficeková sa v dňoch 8.6.-9.6. 2012 zúčastnili dvojdnovej celoslovenskej konferencie učiteľov anglického jazyka v Bratislave „ELTforum 2012“. Zúčastnili sa na 3 plenárnych prednáškach, ktoré viedli svetovo uzn van  tvorcovia anglických učebníc Mr. Huxley a Mr. Kerr. Plenárne prednášky boli venovan  v seobecn m problémom vzdelávania mladých ľudí na Slovensku- motivácii, efektívnemu menežmentu vzdelávania a psychologick m aspektom vzdelávania. Okrem plenárnych prednášok sa zúčastnili aj 5 workshopov s t mami: ako priniesť na hodiny realitu skutočného živia, prepojenie gramatiky s potrebami žiakov, ako efektívne u iť pisanie a čo je vlastne paragraf v angličtine, self-coaching- sebarozvoj učiteľa, ako u iť slovn  zásobu.

Mgr. Schweinerová, Mgr. Barčáková a Mgr. K zikov  a Ing. Šroba ukončili aktualiz chn  vzdelávanie - Komunikácia učiteľa vo vyučovacom procese

Mgr. Ficeková absolvovala aktualiz chn  vzdelávanie s názvom „Problematika po  vania s porozumením v anglickom jazyku“ v Prešove, absolvovala vzdelávanie v zahrani i s názvom „Britsk  život a kultúra“ vo Veľkej Británii.

Mgr. Kakačková a Mgr. Ficeková absolvovali „kurz prvej pomoci“ a ziskali osvedčenie o ziskanom vzdel n , ktoré zastrešuje Slovensk  Ćerven  kríž.

Mgr. Kakačková absolvovala 3 akreditovan  vzdelávania v rámci predmetu TSV (viď správa TSV)

Mgr. Kristína Pukov  absolvovala pr pravn  atesta chn  vzdelávanie, ktoré úspešne ukončila certifikátom a je opr vnen  vykonať 1. atesta chn  skúšku pre pedagogických zamestnancov, ktor  sa skladá z obhájenia záverečnej práce pred komisiou

Ing. Beáta Ľubová Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách – ukon en  2 moduly.

- Overenie profesijných kompetencií.

-Tvorba didaktických testov (mpc-prešov), predpokladan  ukončenie – január 2013

-Ukončila vzdelávanie : Komunikácia učiteľa vo vyučovacom procese

-Lektorsk  činnosť : reagovala na priamu výzvu riaditeľky SAIA Źilina, Mgr. Aleny Mi icovej a prijala ponuku na lektorsk  činnosť v oblasti tvorivého, zážitkového vzdelávania. Doklady potrebn  k vykonávaniu tejto činnosti odoslala na sekretariát IUVENTY (MŠVVaŠ).

-Zúčastní sa medzinárodnej vedecko – odbornej konferencie : Učiteľ, žiak a motivácia vo vzdelávaní včera dnes a zajtra.

PaedDr. Ivona Šimková vypracovala z vere n  prácu v rámci projektu Modernizácia vzdelávanie na SŠ s podporou IKT, ktor  úspešne ukončila

Mgr. Daňa, Mgr. Lešňovská, Mgr. Sahuľov  absolvovali kurz 1. pomoci cez Ćerven  kríž a obdrzali certifikáty

Mgr. Lešňovská absolvovala kontinuálne vzdelávanie pod názvom Komunikácia učiteľa vo vyučovacom procese (za kredity)

Mgr. Kakačková absolvovala snowboardový inštruktorský kurz, Kurz zjazdového lyžovania a Nové trendy vo výučbe – carving (za kredity)

1.3. Propagácia školy:

- Vykonať ciele marketing pre 3 ročné odbory.
- Na SUŠ pripraviť účelový deň otvorených dverí
- Priebežne aktualizovať web stránku školy výsledkami z jednotlivých úsekov
- Spracovať nový propagačný materiál
- Pripraviť a realizovať náborovú kampaň na ZŠ a burzách stredných škôl

Jednou z hlavných úloh v tomto školskom roku je nábor žiakov do našej školy v školskom roku 2012/2013. Na našej škole je vytvorená skupina pedagogických zamestnancov, ktorá sa podieľa na propagácii a nábore žiakov. Pán riaditeľ, zabezpečuje billboardy, banery a buletíny a iný propagačný materiál pre žiakov a výchovných poradcov základných škôl v spolupráci s učiteľmi SUŠ.

Vedúci OV, dvaja HMOV a MOV Bc. Garbiarová sa pravidelne zúčastňujú búrz povolaní v oravskom a liptovskom regióne. Bc. Bielončík, Bc. Tomkuliak a Bc. Garbiarová v rámci dní otvorených dverí sprevádzali žiakov ZŠ po našej škole. Na základe pozvánok ako i telefónnych dohovorov sa vedúci OV spolu s dvoma HMOV zúčastňovali rodičovských združení, ako aj priamych stretnutí so žiakmi v ZŠ.

Súhrn jednotlivých stretnutí:

Burzy povolaní: Námestovo, Trstená, D. Kubín, Ružomberok, L. Hrádok

Rodičovské združenia: Or. Lesná, Rabča, Chlebnice, Dlhá n./Or., Krušetnica, Liesek

Návšteva žiakov v ZŠ: Hladovka, Vitanová, Trstená – 2 ZŠ, Medvedzie, Tvrdošín, Brezovica, Habovka, Zuberec, Zázrivá, Liesek, Breza

Návšteva ZŠ na našej škole: v rámci dňa otvorených dverí

V rámci dňa otvorených dverí našu školu navštívilo 365 žiakov zo 16 škôl, okrem toho 11 rodičov spolu s deťmi. So ZŠ Nižná sme podpísali spoluprácu so zameraním na profesionálnu orientáciu žiakov 9. ročníkov, ktorá úspešne pokračuje. Zrealizovali sa 4 pracovné dielne, kde žiaci ZŠ Nižná aktívne pracovali v priestoroch odborného výcviku a umeleckej školy. Jedná sa o 6 žiakov pre umeleckú školu a 12 žiakov pre odbornú technickú školu. Uskutoční sa ešte jedno stretnutie. Tento projekt sa stretol u žiakov deviatych ročníkov s veľkým záujmom. Na záver sa chcem poďakovať učiteľom umeleckej školy, ktorí sa podieľali svojim aktívnym prístupom vo všetkých smeroch na propagácii našej školy. Taktiež poďakovanie patrí MOV, ktorí počas dní otvorených dverí týmto účastníkom venovali pozornosť.

1.4. Vzdelávacie centrum:

Uskutočniť vzdelávanie v centre pre študentov študijných odborov SOŠT v:

CISCO Akadémii

NI Akadémii

IPC Akadémii

Akadémii Autoelektroniky

SECURITY Akadémii

V rámci projektu Vzdelávacie centrum boli vyškolení žiaci všetkých štvrtých ročníkov SOŠT a získali certifikáty od jednotlivých spoločností. Celkovo bolo vyškolených 114 žiakov a získali 342 certifikátov.

1.5. Zvyšovať kvalitu výchovy a vzdelávania:

- V oblasti výchovy využívať všetky oblasti ovplyvňujúce výchovu študentov, ich postoje, názory a najmä hodnotový systém a to najmä v oblasti sociologickej, kultúrnej, odbornej a športovej.

- Odporúčam zapájať sa do súťaží najmä takých, ktoré sú uvedené v Pedagogicko-organizačných pokynoch MŠVVaŠ SR a do vlastných súťaží organizovaných školou
- Organizovať filmové, divadelné a iné kultúrne akcie pre študentov
- Podľa možností školy zabezpečiť prednášky, besedy, prezentácie rôznych odborníkov z praxe
- Pokračovať v práci MZ-TU s cieľom zjednotiť a zefektívniť prácu TU
- V oblasti vzdelávania sústavne zvyšovať podiel IKT vo vzdelávacom procese a postupne začať využívať e-learning a internetové služby vo vyučovaní. Zavádzať názornosť do vyučovacieho procesu pomocou odborných obrazov, výstavných skriniek a pod.
- Zvyšovať úroveň vzdelávania pozývaním kvalifikovaných lektorov, odborníkov z praxe či vysokoškolských pedagógov na doplnkové vzdelávacie aktivity pre študentov.

- učebňa č. 18 - čiastočná rekonštrukcia podlahy (jarné prázdniny), opravy vertikálnych žalúzií, aktualizácia nástenky.

- odborná učebňa UCT pre odbory TAP a TEP – opravy steny, odtoku umývadla a s tým súvisiace práce; aktualizácia potrebných softvérových inštalácií.

- učebňa č. 10, 12 – nábytok, nástenky.

- učebňa č. 15 - nainštalovaný dataprojektor a žalúzie.

- reorganizácia odborných učební Lab.3, Lab.4 a Lab.5, zakúpených 12 nových počítačov do odborných učební Lab.3 a Lab.4., dataprojektor do Lab.3 a plazmový televízor do Lab.5,

- výzdoba ateliérov a výzdoba chodieb.

- D1. a D6 bol vyhotovený skriňový nábytok

-D1 vybudovanie inštaláčnej cvičnej steny

- D3,D7,D8,D9,D23 – úprava podlahovej kritiny

-D19 prebudovanie stolárskej dielne

1.6. Projekty:

- Pripraviť projekt v oblasti cudzích jazykov vo forme výmenných pobytov či cezhraničnej spolupráce.
- Využiť možnosti environ – projektov
- Pripraviť projekt cez OP Vzdelávanie z ESF
- Využiť dotačné projekty z MŠVVaŠ SR a ŽSK

Vyhodnotenie v časti 16 vyhodnocovacej správy

1.7. Budovať „firemnú kultúru“ – kultúru Spojenej školy.

- Na základe štandardov firemnej kultúry.
- Zvyšovaním sociálneho štandardu pre zamestnancov aj študentov školy

Estetickou úpravou vonkajších aj vnútorných priestorov školy sme prispeli k zlepšeniu image školy, graficky kvalitný propagačný materiál školy a pútavá web stránka zlepšujú dobré meno školy a celkový priaznivý pohľad na školu. Priama spolupráca s firmami, odborníkmi z praxe, zvýšili kredibilitu školy. Spoločenské posedia a spoločné výlety zamestnancov školy prispeli k zlepšeniu medziludských vzťahov. Úspechy žiakov a výsledky školy dvíhajú sebavedomie zamestnancov a ich spoločenský status. V oblasti public relations sme aktívne spolupracovali s obcou, občianskymi združeniami Dupajda, Dawnov syndrom na úrovni dobrovoľníctva čo posunulo školu do pozície filantropa a vylepšilo sa sociálne cítenie žiakov a zamestnancov.

1.8. Dosiahnuť celkové zvýšenie kvality školy ktoré bude vyjadrené ratingovým stupňom „BB“.

Pripravuje sa na budúci rok

2. Hlavné úlohy školy pre školský rok 2012/2013

2.1. Školské vzdelávacie programy:

- Spracovať ŠkVP pre odbor grafický dizajn
- aktualizovať a prispôbiť ŠkVP s ohľadom na medzi predmetové väzby a podporu odbornej profilácie žiakov už v prvom ročníku.

Predkladá vedeniu školy: ZRŠ SOŠT, ZRŠ SUŠ

Kontrolné termíny: 10.12.2012

Kontrolné termíny: 15.04.2013

Predložiť RŠ na podpis: 20.05.2013

2.2. Kontinuálne vzdelávanie zamestnancov školy:

cieľom je zvyšovať odbornú úroveň zamestnancov školy podľa svojej profilácie na princípoch dobrovoľnosti s podmienkou rešpektovania potrieb a možností školy.

- Využívať ponuky MPC Žilina na akreditované vzdelávania
- Využívať ponuky odborných vzdelávaní na lektorskú činnosť – Cisco, Lucas Nülle, National Instrumets, a iné odborné profesionálne vzdelávania
- Využívať ponuky vzdelávacích inštitúcií pre humanitné a prírodovedné predmety.

Predkladá vedeniu školy: ZRŠ SUŠ, ZRŠ SOŠT, VOV, VŠI

Kontrolné termíny: 05.11.2012

Kontrolné termíny: 28.01.2013

2.3. Propagácia školy:

- Vykonať všetky aktivity v zmysle plánu náborových aktivít
 - cielený marketing pre 3 ročné odbory
 - bannerová kampaň
 - billboardová kampaň
 - kompletný informačný servis
- Na SUŠ pripraviť účelový deň otvorených dverí
- Priebežne aktualizovať web stránku školy výsledkami z jednotlivých úsekov
- Využívať médiá na informácie o všetkých pozitívnych výsledkoch práce jednotlivých úsekov
- Spracovať nový propagačný materiál
- Pripraviť a realizovať náborovú kampaň na ZŠ a burzách stredných škôl

Predkladá vedeniu školy: VOV

Kontrolné termíny: 22.10.2012

Kontrolné termíny: 26.11.2012

Predložiť RŠ na podpis: 18.02.2013

2.4. Energetická bilancia školy:

- Úspornými opatreniami v spotrebe elektrickej energie:
 - znížiť energetickú náročnosť školskej kuchyne
 - zavádzať automatizované systémy riadenia osvetlenia a výhrevných systémov
 - nahrádzať výkonné spotrebiče úspornými
 - zrealizovať vlastný fotovoltaiický zdroj elektrickej energie

Predkladá vedeniu školy: ZRŠ SOŠT

Kontrolné termíny: 14.01.2013
Predložiť RŠ na podpis: 20.05.2013

2.5. *Zvyšovať kvalitu výchovy a vzdelávania:*

- V oblasti výchovy využívať všetky oblasti ovplyvňujúce výchovu študentov, ich postoje, názory a najmä hodnotový systém a to najmä v oblasti sociologickej, kultúrnej, odbornej a športovej.
- Odporúčam zapájať sa do súťaží najmä takých, ktoré sú uvedené v Pedagogicko-organizačných pokynoch MŠVVaŠ SR a do vlastných súťaží organizovaných školou
- Organizovať filmové, divadelné a iné kultúrne akcie pre študentov
- Podľa možností školy zabezpečiť prednášky, besedy, prezentácie rôznych odborníkov z praxe
- Pokračovať v práci MZ-OP s cieľom odhaľovať nedostatky v odbornom vzdelávaní a následne hľadať riešenia na skvalitnenie obsahu vzdelávania a súladu s obsahom vzdelávania na OV.
- V oblasti vzdelávania sústavne zvyšovať podiel IKT vo vzdelávacom procese a postupne začať využívať e-learning a internetové služby vo vyučovaní. Zavádzať názornosť do vyučovacieho procesu pomocou odborných obrazov, výstavných skriniek a pod.
- Zvyšovať úroveň vzdelávania pozývaním kvalifikovaných lektorov, odborníkov z praxe či vysokoškolských pedagógov na doplnkové vzdelávacie aktivity pre študentov.

Predkladá vedeniu školy: ZRŠ SOŠT, ZRŠ SUŠ, VOV, VŠI

Kontrolné termíny: 19.11.2012

Kontrolné termíny: 04.03.2013

Predložiť RŠ na podpis: 10.06.2013

2.6. *Budovať „firemnú kultúru“ – kultúru Spojenej školy.*

- Na základe štandardov firemnej kultúry.
- Zvyšovaním sociálneho štandardu pre zamestnancov aj študentov školy
- Podporou spoločenských a kultúrnych podujatí pre všetkých zamestnancov školy

Predkladá vedeniu školy: ZRŠ SUŠ, ZRŠ SOŠT, VOV, VŠI

Predložiť RŠ na podpis: predložiť s plánmi práce

2.7. *Kvalita školy*

Dosiahnuť celkové zvýšenie kvality školy ktoré bude vyjadrené ratingovým stupňom „BB“.

- Predložiť žiadosť na základe výsledkov dosiahnutých v roku 2011/2012

Kontrolné termíny: 26.11.2012

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
- odbornosť pedagogického zboru - 96 % kvalifikovanosti	- zlé a neúčelové financovanie školy, neustále financovanie na úrovni minima normatívu – 6 rokov!
- odborná úroveň vyučovania	- nedostatočná vybavenosť učební, kabinetov, laboratórií a dielní
- riešenie pracovných i osobných problémov nekonfliktným spôsobom	- v malej miere používanie moderných vyuč. metód
- možnosti odborného rastu – spolupráca s VŠ, MC, interným školením	- nedostatočné používanie moderných vyuč. pomôcok
- ochota prijímať nové myšlienky – tvorba projektov	- nedostatok kvalitnej výpočtovej techniky
- organizačná činnosť – dobrá úroveň riadenia	- nedoriešený informačný systém školy
- mimo vyučovacie aktivity žiakov a učiteľov	- technický stav objektov
- uplatnenie absolventov SOŠT a SUŠ	- nedostatočná vytváranosť učební a dielní
- tradícia na elektroniku a elektrotechnický priemysel, vysoká kvalita umeleckých odborov	- neefektívna naplnenosť tried a odborov
- spolupráca s firmami v regióne	- slabé finančné stimuly pre zamestnancov
- pracovitosť a súdržnosť zamestnancov	
Príležitosti:	Riziká:
- dominantné postavenie školy v regióne	- nedostatok finančných zdrojov
- atraktívnosť štúdia a uplatnenie sa absolventov	- nedostatočné fin. a spol. hodnotenie učiteľa - demotivácia
- vekové zloženie ped. zboru /vyvážené/	- chýbajúca legislatíva
- ochota pracovať a osobne rásť	- nepriaznivá demografia
- vzdelávanie vedenia a ped. zboru	
- podpora spolupracujúcich firiem	
- zvládnutie grantových programov	

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- Zvýšiť disciplínu žiakov v dochádzke a to jednak dôslednou kontrolou dôvodov neprítomnosti a následne vyvodzovať výchovné opatrenia ale taktiež motivačnými metódami zvyšovať záujem žiakov o štúdium
- Zvýšiť odbornú úroveň pedagogických pracovníkov, odbornými stážami vo firmách, odborných školách najmä v zahraničí
- Zmeniť hodnotenie pedagogických pracovníkov na základe sebareflexie s využitím feedback metódy
- Zapojiť sa do projektu ESF s cieľom získať finančné prostriedky na zlepšenie materiálne-technického vybavenia školy
- Zvyšovať odbornú úroveň pedagogických pracovníkov zapojením sa do projektu Vzdelávacie centrum a umožniť žiakom získať ďalšie neformálne vzdelávanie nad rámec bežného vzdelania.

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2012
26	2697 4 mechanik elektrotechnik	99	36	31	32
82	8261 6 propagačná grafika	26	24	2	0
64	6476 4 technico-ekonomický pracovník	13	7	3	3
26	2683 2 11 elektromechanik – silnoprúdová technika	16	6	7	3
33	3355 2 stolár	17	0	12	5
64	6475 2 technico-administratívny pracovník	17	17	0	0
Spolu:		188	90	55	43

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Pedagogickí pracovníci majú vlastné kabinety, počet žiakov triede je maximálne 30, na odbornom výcviku a na cvičeniach sa žiaci delia podľa zákona na skupiny. Je zavedená 30 minútová obedňajšia prestávka, pre doplnkovú stravu je k dispozícii školský bufet. Každý žiak má svoju skrinku na osobné veci, pre TV a OV majú vlastné šatne. Na školskom internáte sú žiaci ubytovaní na izbách po 2 alebo po 3 s vlastných sociálnym zariadením.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2011/2012:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Literárno-filmový krúžok	9	Mgr. Miloš Kázik
	Dobrovoľníctvo	25	Ing. Marta Nákačková
	Rozvoj tvorivosti a estetického cítenia	20	Ing. Magdaléna Gillová
	Žurnalistický krúžok	18	Mgr. Monika Barčáková

Prírodovedné	Doučovanie z matematiky	27	Mgr. Štefan Kuchčák
	Zábavná matematika	7	Mgr. Kristína Puková
Jazykové	Angličtinou krok z akrokom k maturite	12	Mgr. Anna Schweinerová
	Anglický jazyk pre maturantov 1	12	Monika Krileková
	Anglický jazyk pre maturantov 2	15	Mgr. Janka Krúpová
	Anglický jazyk	27	Mgr. Zuzana Ficeková
	Krúžok nemeckého jazyka	10	Mgr. Karin Kakačková
Technické	Konzultácia a príprava na maturitnú skúšku 1	21	Bc. Martin Tomaga
	Konzultácia a príprava na maturitnú skúšku 2	8	Bc. Braňo Benický
	Konzultácia a príprava na maturitnú skúšku 3	11	Lukáš Lepáček
	Záujmová autoelektronika	18	Bc. Marian Kulina
	Konzultácia a príprava na maturitnú skúšku 4	8	Bc. Daniel Pazúrik
	Autoelektronika	18	Bc. Marian Pažitka
	Autodiagnostika	18	Peter Korčuška
	Jednoduché a podvojnú účtovníctvo	14	Ing. Tónka Nábočíková
	Krúžok praktickej elektroniky	15	Ing. Juraj Nábočík
	MAGIC WOOD	9	Mgr. Veronika Kubášková
	Energetika	7	Ing. Ján Daubner
	Počítačový krúžok	17	Ing. Ľudovít Bakoš
	Práca s počítačom	10	Mgr. Ľudmila Mrazovská
	Tvorba webových stránok	7	Ing. Mojmír Vrana
	Umelecké	Kreatívna kresba	14
Modelovanie		16	Mgr. Zuzana Graciková
Figurálna kresba a maľba		12	Mgr. Katarína Parišová
Obnova starých remesiel		11	František Svinčák
Drevo-kov-souveníry		15	Miroslav Jurinec
Umelecká drevorezba		15	Bc. Jozef Jadroň
Domáci majster -nábytkár		14	Bc. Rastislav Bažík
Domáci majster		17	Dušan Pavlov
Tvorivá dielňa		10	Eďita Kapjorová
Netradičné umenie		12	Anna Smolárová
Športové	Florbal	16	Mgr. Martin Tomaga
	Basketbal	15	Mgr. Jaroslav Daňa
	Futbal	15	Mgr. Jaroslav Daňa
	Posilovňa	15	Mgr. Anna Holubčíková
	Volejbal 1	15	Mgr. Anna Holubčíková
	Volejbal 2	17	Mgr. Anna Holubčíková
	Stolný tenis	15	Mgr. Ľubica Lešňovská
	Stolný tenis 2	7	Jozef Janota
	Kulturistika	6	Ing. Peter Smolár
Iné	Nechtový desing a vizáž	17	Mgr. Katarína Parišová
	Vlasové štúdio	16	Mgr. Mária Garbárová
	Ochrana prírody a krajina	20	Ing. Beata Ľubová
	Stredoškolská odborná činnosť	12	Ing. Eva Pikulíková
	Športové hry pre dievčatá	15	Mgr. Ľubica Lešňovská
	Filmový fanúšik	10	Ján Capuliak
	Spolu: 57 krúžkov	696	

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Môj športový idol	Dávid Paľčo	3.miesto
	Najlepší školský časopis	Redakčná rada	1.miesto
	Štúrovo pero		cena II.stupňa TV Markíza
	Hviezdoslavov Kubín	Andrea Nákačková	3.miesto

	Mladý vedec	Matúš Skurčák	6.miesto
	Spriatelené kraje v zjednotenej Európe		
	ZENIT	Matúš Skurčák	5.miesto
	SOČ	Katarína Nogová	1 miesto
	Olympiáda v anglickom jazyku	Radim Načev	
Celoslovenské kolo	Kreativita mladých grafikov	Jakub Latka, Mária Škombárová, Roman Ferenčík, Mária Bedová, Michal Kolčák, Rudolf Suran, Alexandra Nejedlíková, Peter Čič, Veronika Bandošťáková	2x1.miesto 1x2.miesto 2x3.miesto 5x čestné uznanie
	Metamorfózy dreva	Jozef Luscoň, Ján Kičin, Michal Kovalčík, Veronika Brunčáková, Mário Chorvát, Júlia Šelingová, Ján Ondrek, Dávid Veselý	3x1.miesto 4x2.miesto 4x3.miesto
	Gorazdovo výtvarné Náместovo	Dávid Paľčo Dávid Glomba	1.miesto čestné uznanie
	Malé grafické formy Vrútky	Michal Kašuba Rudolf Suran	Cena vo IV.kat. Cena v III.kat.+ mimoriadna cena poroty
	Korešpondenčná škola ekológie	6 žiakov	certifikát
	Klasici v komikse	Koleňová, Telúchová	1. a 2. miesto
	Gorazdov literárny Prešov	Andrea Nákačková	3.miesto
	Dilongova Trstená		
	Veľvyslanectvo mladých	Peter Ľuba	2.miesto
	ProEnviro	Najlepšie realizované projekty	1.miesto
	Oči na stopkách	Miroslav Kakačka Viliam Záborský	1.miesto 2.miesto
Medzinárodné kolo	GENIUS LOGICUS	Balcieráková, Bandík, Ľuba, Skurčák	Vynikajúci riešitelia
	Prečo som na svete rád	Rudolf Suran	Cena primátora mesta Bratislava
	U4 energy	Matúš Skurčák	Národný víťaz
	Play energy	Kolektív	2.miesto
	Bienále fantázie Martin	Michal Kašuba	2x čestné uznanie
	Matematický klokan	Brezoňák, Podbielančík, Kurek	Úspešní riešitelia

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Šachový turnaj o Pohár vedúceho úradu ŽSK	Družstvo chlapci	14. miesto
	Župná kalokagátia	Zmiešané družstvo	6.miesto
	Bedminton	Zmiešané družstvo	3.miesto
	Florbal žiakov SŠ	Družstvo chlapci	5.miesto
Celoslovenské kolo	MS v atletike	Randiak	7.miesto
Medzinárodné kolo			

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

A)

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
Školské stredisko záujmovej činnosti				
Školský internát	114	106	10	93%
Školská jedáleň	320	244	10	76%
Centrum voľného času				
Školské hospodárstvo				
Stredisko odbornej praxe				

Zhodnotenie činností školského internátu v šk. roku 2011/2012

Vychovávateľa Školského internátu uskutočnili v školskom roku 2011/2012 viacero akcií pre študentov ubytovaných v školskom internáte, ako aj pre ostatných študentov školy .

Pri návšteve študentov 12.9 až 14.9. 2011 zo strednej školy z Brna vychovávateľa dohodli športový večer, kde si zahrali volejbal študenti školského internátu a študenti z Brna. Išlo o tímovú hru volejbal. Prejavovala sa súdržnosť , spolupatričnosť, bojovnosť a fair play hra medzi študentmi Brna a ŠI.

Študenti internátu zorganizovali zoznamovací večierok /bažantský/ pre prvákov, ako aj nového vychovávateľa. Za pomoci vychovávateľky p. Smolárovej , ktorá na svojom krúžku Netradičné umenie pripravila so študentmi pamiatku pre prvákov. Po privítaní prvákov p. Smolárová odovzdala slovo moderátorom/študentom/, ktorý si pripravili program, súťaže pre prvákov. Úlohou bolo vystupovanie predstavovanie sa študentov, a schopnosť prezentovať sa pred väčším kolektívom.

Dňa 26.10.2011 p. Kapjorová + vychovávateľa zorganizovali celo internátnu akciu Benefičný koncert v Trstenej s názvom „Pre teba LUKY“ išlo o zapojenie aj integrovaných študentov. Študenti boli informovaný o bezpečnostných opatreniach. Išlo o koncert ktorý pripravili študenti 8.ročníka ZŠ v Trstenej pre svojho žiaka, ktorý ochorel a potrebuje liečbu, ktorá je finančne náročná. Finančný obnos, ktorý sa vyzbieral pozostával z dobrovoľného vstupného Na ktorý prispeli aj naši študenti. Organizovala sa tombola na ktorú prispela aj naša škola výrobkom z dreva. Kultúrny zážitok pozostával z ľudových piesní, moderných piesní, folklóru a samotného programu študentov ZŠ Trstená. Išlo o poukázanie na kultúru spoločenského správania, estetické vnímanie prostredia.

V tomto dni vychovávateľka p. Kapjorová so študentmi navštívila architektúru mesta Trstená obhliadkou záhrady ako aj návštevou kostola sv. Martina v Trstenej a návštevou námestia Trstená, ktoré je po rekonštrukcii. Úlohou bolo ukázať študentom, architektúru našich predkov ako aj súčasnú.

Dňa 16.11. 2011 p. Smolárova + vychovávateľa zorganizovali za Školský Internát akciu pre študentov celej školy ku dňu boja za slobodu a demokraciu. Išlo o muzikálový koncert pod vedením Občianskeho združenia “Škola života“ zo Žiliny.

Dňa 23.11. 2011 vychovávateľa zorganizovali besedu pre študentov ŠI s pracovníkom UPSVaR Námestovo p. Bc. Škumátom na tému záškoláctva a jeho dôsledky.

Študenti školského internátu pri príležitosti ZRPŠ a návšteve rodičov dňa 2.12.2011 v našej škole vyzdobili vo vestibule školy vianočný stromček, ako aj vystavili svoje diela. V čase trávenia svojho času v školskom internáte so svojimi vychovávateľmi vytvorili diela počas krúžkov : „TVORIVÉ DIELNE“ a „NETRADIČNÉ UMENIE“ .

Študenti ŠI za pomoci vychovávateľov a sponzorov 5.12. 2011 na sv. MIKULÁŠA sa medzi sebou obdarili a nezabudli na svojich vychovávateľov. S kostýmami Mikuláša, anjela a čertov študentom pomohli vychovávateľa.

Dievčatá nezabúdajú na staré bosorácke zvyky a tak prekvapili chlapcov v ŠI, ako aj študentov, ktorí boli v tom čase ubytovaní na 6. poschodí a vykonávali v tom čase prax na škole za účelom získania certifikátov, ktoré škola ponúka pre štvorročné odbory.

Každoročné stretnutie všetkých internatistov, vychovávateľov a pána riaditeľa na Vianočnej večeri nie je ľahká záležitosť. Ku spríjemneniu večera nesmie chýbať program a to v podaní študentov. Študenti si pripravili program a zapojili do neho aj študentov, ktorí nie sú ubytovaní v školskom internáte. Akcia sa mohla uskutočniť aj vďaka školskej jedálni, ktorá poskytla priestory, ako aj pripravila jedlo pre študentov. Takýmto spôsobom študenti za pomoci p. riaditeľa vychovávateľov a pracovníčok kuchyne mohli stráviť spoločný čas, ako veľká rodina.

V mesiaci január 2012 vychovatelia intenzívnejšie, ako v iných mesiacoch dbali na opravovanie známok študentov ŠI vykonávali aj samostatné skúšania vo svojich kanceláriach. Zároveň viedli so študentmi psycho- sociálne tréningy, ako aj osobné rozhovory na témy ktoré ich trápia a s ktorými sa potrebujú vyrovnáť.

V mesiaci február 2012 bola zabezpečená prednáška na tému toxikománia a drogy s príslušníkom PZ SR p. Šándorom.

V mesiaci marec 2012 si chlapci nazbierali prúty a vyrobili korbáče na Veľkú noc a tak sa zoznámili s tradíciami a zvykmi v jednotlivých častiach Oravy. Dievčatá rozprávali zvyky, ktoré ešte udržujú vo svojich domácnostiach.

Študenti strávili čas v školskej knižnici kde boli vedomostné súťaže, ako aj spoločenské hry za účasti p. Habovštiakovej.

Študenti ŠI na krúžkoch Tvorivé dielne a Netradičné umenie vytvorili pre občianske združenie DUPAJDA ozdoby, ktoré maloleté deti pre svoje maminky dotvorili (domaľovali, ozdobili a pod).

Potom ich mohli venovať svojim matkám k príležitosti ich sviatku.

Študenti sa zúčastnili počas roka na športových hrách a turnajoch :

- Volejbal so študentmi z Brna
- Futbal a volejbal so študentmi Gymnázia Dolný Kubín
- Futbalový turnaj so študentmi Školských internátov Spojenej školy Tvrdošín a Súkromnej strednej odbornej školy EDUCO Slanicka osada

V mesiaci jún 2012 sa uskutočnil koncoročný výlet Školského internátu v Oraviciach miestna časť Tvrdošín. Študenti sa zúčastnili turistiky- spoznávanie prírody, termálneho kúpaliska, športových hier, gulášu a opekania. Uvedený výlet sa mohol uskutočniť vďaka podpore Školskej rady a iných sponzorov.

Za jednotlivé mesiace školského roku 2011/2012 vychovatelia splnili a aj prekročili úlohy vytýčené na každý mesiac pracovných porád školského internátu.

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2010/2011 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1

Dátum: 23.10.2012

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: Ing. Peter Smolár