



**ŽILINSKÝ**  
SAMOSPRÁVNY KRAJ

## SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2019/2020

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

### 1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

<b>Názov školy:</b>	Spojená škola
<b>Organizačné zložky školy:</b>	Stredná odborná škola technická, Škola umeleckého priemyslu
<b>Adresa školy:</b>	Hattalova 471, 027 43 Nižná
<b>Telefónne čísla školy:</b>	043/5381 405, 043/5505711,043/5505729
<b>Složobné mobilné číslo riaditeľa školy:</b>	+421 907 853524
<b>Faxové čísla školy:</b>	
<b>Internetová stránka školy:</b>	www.ssnizna.sk
<b>Elektronická adresa školy:</b>	ssnizna@ssnizna.sk
<b>Elektronická adresa riaditeľa školy:</b>	peter.smolar@ssnizna.sk
<b>Súčasti školy:</b>	Školský internát, Hattalova 471, 027 43 Nižná Školská jedáleň, Hattalova 471, 027 43 Nižná
<b>Zriaďovateľ:</b>	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

### 2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

<b>Funkcia:</b>	<b>Meno, priezvisko, titul:</b>
Riaditeľ	Peter Smolár, Ing.
Zástupca pre organizačnú zložku Stredná odborná škola technická	Vladimíra Kozáčiková, Ing.
Zástupca pre organizačnú zložku Škola umeleckého priemyslu	Katarína Pilárová, Mgr.
Zástupca pre technicko-ekonomické činnosti	Roman Javorek, Ing.
Výchovný poradca	Ľubica Lešňovská, Mgr.
Zástupca pre odborný výcvik	Martin Tomaga, PaedDr.
Koordinátor prevencie	Ivona Šimková, PaedDr.

### 3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno priezvisko titul	Volení delegovaný za
1	Janka Školová, Mgr.	Delegovaný zástupca ŽSK
2	Ľuboš Berešík, Mgr	Delegovaný zástupca ŽSK
3	Jozef Straka	Delegovaný zástupca ŽSK
4	Jaroslav Rosina, Ing.	Delegovaný zástupca ŽSK
5	Pavol Liss, Bc.	Volení zástupca rodičov
6	Ľubomíra Javorková	Volení zástupca rodičov
7	Zuzana Lewandovská, Bc.	Volení zástupca rodičov
8	Ľubica Lešňovská, Mgr.	Volení zástupca pedagóg. zamestnancov
9	Mária Garbiarová, Bc.	Volení zástupca pedagóg. zamestnancov
10	Anna Pažitková	Volení zástupca nepedagóg. zamestnancov
11	Stanislava Červeňová	Volení zástupca žiakov
12		

Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy: 20. 2. 2020

## **4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY**

**Poradné orgány školy a ich funkcia:**

### **4.1 Pedagogická rada**

poradný orgán pre výchovno- vzdelávací proces

### **4.2 Grémium vedenia školy**

poradný orgán pre riadenie školy

### **4.3 Grémium predsedov PK**

poradný orgán pre vzdelávanie a rozvoj školy

### **4.4 Umelecká rada**

poradný orgán pre riadenie umeleckých odborov

### **4.5 Rodičovská rada**

poradný orgán pre spoluprácu s rodičmi

### **4.6 Žiacka školská rada**

poradný orgán pre spoluprácu so žiakmi

### **4.7 Žiacka internátna rada**

poradný orgán pre prácu v školskom internáte

## **5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY**

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2019					Stav k 31. 08. 2020				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	6	137	9	0	0	6	135	10	0	0
	2. ročník	6	139	11	0	0	6	137	11	0	0
	3. ročník	6	147	14	1	0	6	119	9	0	0
	4. ročník	5	119	4	1	0	0	0	0	0	0
Externé a kombinované štúdium	1. ročník	1	30	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Spolu:</b>		24	572	38	2	0	18	391	30	0	0

## **5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA**

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2019					Stav k 31. 08. 2020				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
<b>Spolu:</b>											

## **5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY**

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	2	0	10	0	2	0	9	0
2. ročník	0	0	7	5	0	0	8	5
3. ročník	0	0	7	4	2	0	6	3
4. ročník	6	0	7	1	6	0	7	1
<b>Spolu:</b>	8	0	31	10	10	0	30	9
<b>Spolu CH + D:</b>	8		41		10		39	

## **5D. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY V OSEMROČNÝCH GYMNÁZIÁCH**

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiasťočne		úplne		čiasťočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
Spolu:								
Spolu CH + D:	0		0		0		0	

## 6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Počet žiakov určený zo strany ŽSK	Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov				prihlásení		zapísaní
							1. termín	1. termín + 2. termín	
2697 K	mechanik elektrotechnik	4	120	96	354	4	136	200	96
8604 M	grafický dizajn	1	27	18	354	4	48	66	18
2683 H 11	elektromechanik – silnoprúdová technika	5	10	10	353	3	18	29	10
2683 H 12	elektromechanik – automatizačná technika	5	10	10	353	3	5	10	10

### Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Počet žiakov určený zo strany ŽSK	Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov				prihlásení		zapísaní
							1. termín	1. termín + 2. termín	

## 7. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
<b>Celkový počet žiakov</b>		563	<b>X</b>	561	<b>X</b>
<b>Prospech</b>	prospeli s vyznamenaním	41	7.28	49	8.73
	prospeli s priemerom 1,00	4	0.71	3	0.53
	prospeli veľmi dobre	124	22.02	134	23.89
	Prospeli	359	63.77	373	66.49
	Neprospeli	39	6.93	0	0.00
	neklasifikovaní	3	0.53	8	1.43
	celkový prospech za školu	254	<b>X</b>	234	<b>X</b>
<b>Správanie</b>	veľmi dobré	540	95.91	555	98.93

	Uspokojivé	16	2.84	6	1.07
	menej uspokojivé	4	0.71	0	0.00
	neuspokojivé	3	0.53	0	0.00
<b>Vymeškané hodiny</b>	celkový počet vymeškaných hodín	34615	<b>X</b>	11790	<b>X</b>
	počet ospravedlnených hodín	34192	98.78	11661	98.91
	počet neospravedlnených hodín	423	1.22	129	1.09

### **Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:**

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník	6.ročník	
SJL	Slovenský jazyk a literatúra	2.84	2.89	3.01	2.81			2.9
ANJ	Anglický jazyk	2.53	2.62	2.56	2.5			2.55
NEJ	Nemecký jazyk			2.75	2.29			2.52
2RJ	Ruský jazyk	2.34	1.92	2.39	2.56			2.38
DEJ	Dejepis	2.26	1.75					2
MAT	Matematika	2.61	2.54	2.66	2.77			2.64
FYZ	Fyzika	2.68	2.6	2.1				2.46
CHE	Chémia	1.78						1.78
CIS	Číslková technika		2.16					2.16
DVK	Dejiny výtvarnej kultúry	2.16	1.75	1.37	2.48			1.94
DGT	Digitálne technológie		1.46	1.58	1.11			1.38
EKO	Ekonomika		2.9	2.74	2.56			2.73
ESP	Elektrické stroje a prístroje	1.26	2.6	2.19	1.46			1.87
EPP	Elektroenergetické procesy	1.26						1.26
ELE	Elektronika		2.25	1.98				2.11
EMZ	Elektronika motorových vozidiel			2.74	2.67			2.7
EAU	Elektroprisl. automobil. techniky			2.87	3.28			3.01
EOT	Elektrotechnické materiály	3.05						3.05
ELG	Elektrotechnológia		2.7	2.8				2.39
FIK	Figurálne kreslenie	1.16	1.25	1.79	1.41			1.4
ETSP	Elektrotechnická spôsobilosť	1.11						1.11
INF	Informatika	2.17	2.17					2.17
IMT	Intermediálna tvorba			1.38	1.56			1.47
MPCT	Mikroprocesorová technika			2.03				2.03
NAV	Navrhovanie			1.88	1.5			1.69
NTP	Navrhovanie a typografia			1.67	1.22			1.44
OAD	Oprávenstvo a diagnostika			2.65	3			2.83
POG	Počítačová grafika			1.8	1.82			1.81
PS	Počítačové siete			1.21	2.04			1.63
PPRO	Priemyselné programovanie			2.12				2.12
PTV	Priestorová tvorba			1	1			1
PRO	Programovanie			2.18	2.8			2.49

PROAZ	Programovanie automatizačných zariadení			3.73				3.73
PPLCS	Programovanie PLC systémov			1.88	2.5			2.19
PVP	Programové vybavenie počítačov			1	1.56			1.28
RS	Riadiace systémy				3.18			3.18
RCNC S	Riadenie CNC strojov			2.84	2.64			2.74
REE	Rozvod elektrickej energie			2.14	2			2.07
STR	Strojníctvo	3.4						3.4
HWW	Technické vybavenie počítačov			2.11	2.4			2.25
TEC	Technológia	2.71		1.5	1.56			2.2
TEDZ	Teória dizajnu	1.78	1.46					1.67
USP	Úvod do sveta práce			3.15				3.15
VYP	Výpočtová technika		1.64					1.64
VPR	Výtvarná príprava	1.11	1.46					1.23
VYU	Využitie elektrickej energie		2.5	2.19	1.57			2.19
ZYA	Základy automatizácie	3.1	2.73	3.38				2.88
ZEN	Základy elektroniky		2.66					2.66
ZAE	Základy elektrotechniky	2.89						2.89
OVY	Odborný výcvik	1.76	2.1	1.53	1.07			1.64
<b>Spolu:</b>		<b>2.19</b>	<b>2.19</b>	<b>2.19</b>	<b>2.11</b>			<b>2.20</b>

### **Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:**

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech								Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	
<b>Spolu:</b>										

## **8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA**

### **Údaje o maturitnej skúške**

#### **Externá časť maturitnej skúšky:**

Predmet	úroveň	počet žiakov	priemerná úspešnosť
---------	--------	--------------	---------------------

#### **Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:**

Predmet	úroveň	počet žiakov	priemerná úspešnosť
---------	--------	--------------	---------------------

#### **Ústna / praktická forma internej časti maturitnej skúšky:**

Predmet	úroveň	počet žiakov	priemerný prospech
slovenský jazyk a literatúra		119	2.9
anglický jazyk	B1	110	2.86
anglický jazyk	B2	2	1
nemecký jazyk	B1	6	3

ruský jazyk	B1	1	3
matematika		1	2
teoretická časť odbornej zložky		119	2.41
praktická časť odbornej zložky		119	1.27

### Údaje o záverečných skúškach

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
2683 H 11	elektromechanika – silnoprúdová technika	40	18	10	12	0	0
2683 H 12	elektromechanika – automatizačná technika	11	0	0	11	0	0

## 9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

### A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
2697 K	mechanik elektrotechnik	denná	354
8261 M	propagačná grafika	denná	354
8296 M	grafický dizajn	denná	354
2683 H 11	elektromechanik – silnoprúdová technika	denná	353
2683 H 11	elektromechanik – silnoprúdová technika	externá	353
2683 H 12	elektromechanik – automatizačná technika	denná	353

### B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku
6475 H	technicko-administratívny pracovník	denná	353	2017/2018
6476 L	technicko-ekonomický pracovník	denná	454	2017/2018
2683 H 15	elektromechanik – užitková technika	denná	353	2014/2015
3355 H	stolár	denná	353	2019/2020
2675 Q	elektrotechnika	denná	554	2016/2017

### C) Experimentálne overovanie

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)
-----	------------------------------------	--------------	--------------------------	------------------------------------

## 10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní -dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	30	1	1
Muži	31	0	0
Vek do 30 rokov	8	0	0
Vek do 40 rokov	17	0	0
Vek do 50 rokov	8	1	1
Vek do 60 rokov	18	0	0
Vek nad 60 rokov	4	0	0
Dôchodcovia	6	0	0
Spolu (veková štruktúra):	61	1	1

## 11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet
Ženy	22
Muži	5
Vek do 30 rokov	1
Vek do 40 rokov	5
Vek do 50 rokov	3
Vek do 60 rokov	14
Vek nad 60 rokov	2
Dôchodcovia	2
Spolu (veková štruktúra):	27

## 12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Vek do 30 rokov	Muži	3	kvalifikačné	VŠ



Vek do 50 rokov	Ženy	1	kvalifikačné	VŠ
<b>Spolu:</b>		4	-	-

### 13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok) <b>Odbornosť %</b>
1	Slovenský jazyk a literatúra	100.00%
2	Anglický jazyk	84.00%
3	Nemecký jazyk	100.00%
4	Ruský jazyk	100.00%
5	Etická výchova	100.00%
6	Náboženská výchova	100.00%
7	Občianska náuka	33.00%
8	Dejepis	50.00%
9	Matematika	33.00%
10	Fyzika	100.00%
11	Chémia	100.00%
12	Telesná a športová výchova	100.00%
13	Merania v silnoprúdovej technike	100.00%
14	Programovanie PLC systémov	100.00%
15	Číslicová technika	100.00%
16	Dejiny výtvarnej kultúry	50.00%
17	Digitálne technológie	100.00%
18	Ekonomika	100.00%
19	Elektrické merania	100.00%
20	Elektrické stroje a prístroje	100.00%
21	Elektroenergetické procesy	100.00%
22	Elektronika	100.00%
23	Elektronika motorových vozidiel	100.00%
24	Elektropríslušenstvo automobilovej techniky	100.00%
25	Elektrotechnická spôsobilosť	100.00%
26	Elektrotechnické materiály	100.00%
27	Elektrotechnológia	100.00%
28	Figurálne kreslenie	100.00%
29	Informatika	100.00%
30	Intermediálna tvorba	100.00%

31	Mikroprocesorová technika	100.00%
32	Materiály	100.00%
33	Navrhovanie	100.00%
34	Navrhovanie a typografia	100.00%
35	Priemyselné programovanie	100.00%
36	Odborné kreslenie	100.00%
37	Opravárenstvo a diagnostika	100.00%
38	Písmo	100.00%
39	Počítačová grafika	100.00%
40	Počítačové siete	100.00%
41	Riadenie CNC strojov	100.00%
42	Priestorová tvorba	100.00%
43	Programovanie	100.00%
44	Programové vybavenie počítačov	100.00%
45	Rozvod elektrickej energie	100.00%
46	Strojárska výroba	100.00%
47	Strojníctvo	100.00%
48	Technické kreslenie	100.00%
49	Technické vybavenie počítačov	100.00%
50	Technológia	100.00%
51	Umelecká prax	100.00%
52	Teória dizajnu	100.00%
53	Úvod do sveta práce	100.00%
54	Výpočtová technika	100.00%
55	Základy účtovníctva	100.00%
56	Výtvarná príprava	100.00%
57	Využitie elektrickej energie	100.00%
58	Základy automatizácie	100.00%
59	Základy elektroniky	100.00%
60	Základy elektrotechniky	100.00%
61	Základy fotografovania	100.00%
62	Odborný výcvik	100.00%
<b>Celkový priemer (%):</b>		<b>95.97%</b>

## **14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI**

#### **14.1 Stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:**

Správa o činnosti výchovného poradcu SŠ v Nižnej za 1.polrok školského roku 2019/2020.

1. Na začiatku šk. roku prebehla krátka informatívna porada s triednymi učiteľmi prvých ročníkov, na ktorej boli poučení o nutnosti sledovať povinnú školskú dochádzku žiakov, veľmi intenzívne spolupracovať s ich rodičmi, informovať rodičov (aj telefonicky) o akýchkoľvek udalostiach súvisiacich s ich deťmi. Jednalo sa o Mgr. Parišovú, PaedDr. Šimkovú PhD, PaedDr. Rosinovú, Mgr. Pukovú a Mgr. Kázikovú. Deň určený na zoznámenie sa prvákov bol zrealizovaný jednotlivo v triedach (z dôvodu rekonštrukcie školy) a za pomoci rovesníckych mediátorov.

2. Bol čiastočne aktualizovaný plán práce VP a NN pri kabinete výchovného poradcu. NN pri kabinete boli venované najmä rovesníckej mediácii.

3. September bol venovaný žiakom prvých ročníkov, ktorí boli oboznámení s činnosťou výchovného poradcu ako aj odôvodnenosť Linky dôvery na našej škole (schránka je pri miestnosti výchovného poradcu a využíva sa minimálne).

4. S preventistom, Mgr. Šándorom a koordinátorkou pre drogovú prevenciu, PaedDr. Šimkovou Ph.D, bola prekonzultovaná ďalšia spolupráca a naplánované nové prednášky s problematikou drogovej prevencie a trestnoprávnej zodpovednosti (to aj ako aktualizácie vzdelávania pre ostatných pedagógov).

5. V rámci „Účelového cvičenia na ochranu života a zdravia“ na hodine s triednym učiteľom bol triednymi učiteľmi využívaný materiál o extrémizme a xenofóbii, o „šmejdoch“ – finančná gramotnosť, o prevencii a film s proti rasistickou problematikou. Okrem toho boli zorganizované prednášky s témou „Trestnoprávna zodpovednosť“ a to aj pre pedagogických zamestnancov ako aktualizácie vzdelávania.

6. Prebehla priebežná (1/4 ročná) a súhrnná polročná klasifikačná porada pred ktorými boli prediskutované všetky výchovné problémy a následné prijaté opatrenia s triednymi učiteľmi, majstrami OV, vychovávateľmi a vedením školy. Ich konečná štatistika bola zverejnená.

7. V mesiaci október prebehla supervízia s rovesníckymi mediátormi na tému „Pozorovanie a kompromis“. RM pracovali v prváckych triedach pri zoznamovaní sa a následne aj pri problematike šikanovania (ktorá bude vyhodnotená v mesiaci február). V súčasnosti sú pripravovaní na výber nových členov z radov žiakov prvých ročníkov. Z môjho pohľadu vnímam pôsobenie RM na škole veľmi pozitívne. Ich činnosť cítiť najmä na klíme v triedach a na škole vôbec.

8. V prvom polroku šk. roku 2019/2020 sa riešili závažné prípady záškoláctva v triede II.G a III.AUG, útekov z vyučovania z posledných vyučovacích hodín, fajčenie v priestoroch a v tesnej blízkosti školy, na školských akciách, alkohol na školskom internáte a školských exkurziách, sústavné neprezúvanie sa najmä na SUŠ a iné. V týchto a iných prípadoch bola nevyhnutná spolupráca s rodičmi, vedením školy, triednymi učiteľmi, vychovávateľmi, majstrami OV. Každý pohovor a vzniknuté situácie s výchovnou problematikou sú zaevidované v Denníku VP. Ako pozitívne hodnotím výrazné zníženie agresivity žiakov na hodinách a aj mimo nich.

9. Všetky úlohy, ktoré som si stanovila v pláne na tento školský rok boli doteraz splnené. Svoju činnosť realizujem nielen v stanovený čas (utorky v rozsahu 4 vyučovacie hodiny). Operatívne počas celého pracovného týždňa som poskytovala individuálne konzultácie pedagogickým zamestnancom, rodičom a žiakom podľa potreby.

10. Pracovala som ako členka RŠ SŠ v Nižnej, kde som absolvovala jedno zasadnutie a vedúca PK TSV.

V Nižnej dňa 04.02.2019  
výchovný poradca

Mgr. Lešňovská Lúbia

#### **14.2 Environmentálna výchova:**

Správa o činnosti koordinátora environmentálnej výchovy za prvý polrok školského roku 2019/2020

V prvom polroku školského roku 2019/2020 sme rozvíjali environmentálne kompetencie žiakov v týchto vzdelávacích oblastiach:

- Príroda a spoločnosť
- Človek a príroda
- Človek a spoločnosť
- Človek a hodnoty

Jednou z kľúčových kompetencií ktorú u žiakov rozvíjame je potreba vytvárať svoju osobnú identitu vo vzťahu k životným podmienkam, povolaniu, práci a životnému prostrediu, spoločenským normám,

sociálnym a ekonomickým inštitúciám, odstraňovaniu chudoby, chorôb, schopnosť robiť správne rozhodnutia, voľby, opatrenia a postupy.

Rozvoj osobností žiakov zameriavame na vedenie k uvedomelej spotrebe, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia, zvyšovanie povedomia o globálnych témach a dynamických súvislostiach od ekosystémov po biosféru ako celok.

Vzdelávame a vedieme žiakov k princípom trvale udržateľného rozvoja, zamerané hlavne na zdravé potraviny, trvale udržateľnú energiu, čistú vodu, bezpečnú a zdravú dopravu, zvýšenie povedomia v oblasti separácie odpadov, ich následnej recyklácie a zhodnocovania.

Priama výchovná činnosť:

1. Žiaci druhého ročníka vytvorili informačné plagáty na tému Medzinárodný deň ozónovej vrstvy a Svetový deň mlieka v školách. Aktualizovali sme ENV nástenku školy.
2. Žiaci tretieho ročníka podporili svojou účasťou štrajk s environmentálnou témou „Za klímu“ v meste Žilina, ktorého cieľom bolo upozorniť na hrozbu klimatickej zmeny. Akciu sme zdokumentovali a spropagovali formou informačné plagátu na ENV nástenke na chodbe školy.
3. Žiaci tretích ročníkov absolvovali v rámci „Svetového dňa turizmu“ pohybovo-športovú aktivitu, splavovanie vodného toku Orava. Akciu sme zdokumentovali a spropagovali formou informačného plagátu na ENV nástenke na chodbe školy.
4. Žiaci druhého ročníka vytvorili informačné plagáty na tému „Svetový deň ochrany zvierat“, aktualizovali sme ENV nástenku školy.
5. Spoločne so žiakmi prvého ročníka sme zorganizovali besedu na tému „Hovoríme o jedle - Svetový deň výživy“. Akcia bola zameraná na starostlivosť o zdravie a propagáciu zdravého životného štýlu. Po prednáške a diskusii si žiaci pripravili v tímoch zdravé potraviny a zdravé týždenné jedálničky podľa potravinovej pyramídy. Akciu sme zdokumentovali a spropagovali formou infografiky, informačné plagátu s fotkami a na ENV nástenke na chodbe školy.
6. Žiaci druhého ročníka vytvorili informačné plagáty na tému „Medzinárodný deň odstraňovania chudoby a chudoba na mape sveta“. Aktualizovali sme ENV nástenku školy.
7. Žiaci druhého a štvrtého ročníka vytvorili návrhy plagátov na projekt „Pridaj ruku k dielu- ART JAM“- bolo to stretnutie nadšencov a mladých umelcov, ktorí chcú zveľadiť vzhľad starých, či rozpadávajúcich sa budov formou umeleckých prác šikovných umelcov. Návrh plagátu štvrtáka Filipa Korpu bol vybraný na propagáciu celého projektu a Filip bol aj členom realizačného tímu projektu. Akciu sme zdokumentovali a spropagovali formou informačné plagátu s fotkami na ENV nástenke na chodbe školy.
8. Účastníkom projektu Zackhaton sme priblížili naše ľudové tradície a kultúru prostredníctvom návštevy Keramickej dielne Trstená. Zúčastnili sa workshopu spracovania prírodného materiálu- hliny s možnosťou vyskúšať si tradičný točiaci kruh a vytočiť si z hliny vlastný výrobok.
9. Roháče patria k najatraktívnejším lokalitám turistiky na Slovensku. Účastníkom projektu Zackhaton sme ukázali naše hornaté územie Západných Tatier- Roháče a snažili sa poukázať na dôležitosť biodiverzity v prírode.
10. Vytvorili sme spolu so žiakmi motivačné plagáty a infografiky na tému „Medzinárodný deň bez fajčenia“, a vystavili ich na ENV nástenke venovanej škodlivosti fajčenia na ľudský organizmus. Plagáty sme rozdali aj triednym učiteľom, aby ich použili na nástenky v triedach, kde slúžia ako pomôcka na diskusiu žiakov s učiteľom v rámci triednických hodín.
11. Vytvorili sme spolu so žiakmi informačnú nástenku a plagáty na tému „Medzinárodný deň hôr“, „Čo je biodiverzita?“, „Poznávanie rastlín a živočíchov v regióne“, chránené rastliny a živočíchov na území SR. Spolupracujeme s triednymi učiteľmi a učiteľmi ANJ, aby využívali triednické hodiny, triednu nástenku na propagáciu zdravého životného štýlu, ochrany prírody a životného prostredia.
12. „Slnko, zdroj života“ a „Slnko- najväčší zdroj energie“- na túto tému sme spolu so žiakmi viedli diskusiu. Vymieňali si názory, ako šetriť energiu na našej škole, ako šetríme a ako plytváme energiou, žiaci následne v tímoch vytvorili texty, infografiky, plagáty a umiestnili sme ich na nástenke ENV na chodbe školy a v niektorých triedach. Spolupracujeme s učiteľmi SJL, RUJ a odbornými učiteľmi, ktorí tému vyučujú v rámci učebných predmetov, medzipredmetových vzťahov a maturitných tém.
13. „Deň národných parkov“- žiaci prvých ročníkov v navštívili oblasť Roháče- Spálená, ktorá sa nachádza

priamo v Tatranskom národnom parku a žiaci druhého ročníka vytvorili informačné plagáty na danú tému.

Vypracovala: Mgr. Katarína Parišová, Mgr. Zuzana Gracíková

Dňa 22.1.2020

### **14.3 stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:**

Správa koordinátora prevencie drogových závislostí  
za školský rok 2019/2020

Prevencia má svoje miesto v mnohých oblastiach nášho života. Zo všetkých strán počujeme o prevencii rôznych chorôb, ale aj o prevencii kriminality či dopravnej nehodovosti. V oblasti závislostí, resp. celkovo v problematike návykových látok jej patrí podstatná časť. Najčastejšie otázky spojené s prevenciou závislostí sú: ako účinne znižovať užívanie drog, aké postupy v prevencii sú efektívne, kto a kde realizuje prevenciu. Slovo „prevencia“ je latinského pôvodu a znamená opatrenie vopred, včasnú obranu alebo ochranu. Pokiaľ ide o prevenciu, je veľmi dôležité sa zameriavať na deti a mládež, pretože v spoločnosti mladých ľudí sa čoraz častejšie skloňujú pojmy ako marihuana, tabak alebo alkohol. Málo kto z nich si však uvedomuje, že čoraz viac mladých sa stáva závislých nie len od látok ako sú heroín, marihuana, hašiš, extáza či alkohol, ktoré sa pre nich stávajú ľahko dostupnými na zábavách, ale že existujú aj závislosti ako je gamblerstvo, či závislosť na počítači a počítačových hrách alebo internete a sociálnych sieťach. Preto sme sa v tomto školskom roku začali orientovať aj na takzvané nelátkové závislosti.

V rámci zastupovaných hodín som ako koordinátorka rozoberala so žiakmi rôzne formy závislostí a zamerala som sa aj na ich mimoškolské aktivity. Z našich diskusií vyplynulo, že pomerne veľké % žiakov trávi veľa voľného času po príchode domov zo školy na sociálnych sieťach a počas svojich víkendov vyhľadávajú zábavy, kde sa konzumujú alkoholické nápoje.

5. novembra 2019 som sa ako koordinátorka prevencie drogových závislostí zúčastnila pracovného stretnutia, ktoré organizovalo Centrum pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie v Tvrdošíne. Išlo o pracovné stretnutie s režisérom filmu Kto je ďalší – Miroslavom Drobným. V priebehu stretnutia sme diskutovali o tom, čo všetko si máme všimnúť na správaní žiakov, čo by mohlo signalizovať problémy so závislosťami, šikanovaním, kyberšikanovaním. Súčasťou stretnutia bolo aj premietanie spomínaného filmu.

Ďalšou veľmi dôležitou aktivitou, s ktorou sme začali už počas minulých školských rokov, a ktorá mala pre žiakov veľký prínos, je naša spolupráca s kpt. Mgr. Tiborom Šándorom, preventistom okresného policajného zboru v Dolnom Kubíne. Témy besied, ktoré viedol, záviseli od ročníka v ktorom prebiehali. V prvom ročníku sa zameril na trestnoprávnu zodpovednosť. V druhom a treťom ročníku sa venuje problematike závislostí a vo štvrtom ročníku ide o obchodovanie s mladými ľuďmi. Práve do problematiky obchodovania s ľuďmi zaradil aj závislosť na internete spojenú s využívaním sociálnych sietí. V rámci diskusie upozornil žiakov aj na existenciu rôznych pochybných agentúr, ktoré sľubujú sprostredkovanie práce v zahraničí. Spolu s ním sa besedy, na tému Obchodovanie s ľuďmi, zúčastnila aj Katarína Kvašňavská, ktorá je pracovníčkou kancelárie ministerstva vnútra z Odboru Prevencie kriminality a obetí trestných činov. Za závažný problém označil aj kyberšikanu, ktorá žiaľ v súčasnej dobe spôsobuje veľké problémy mnohým mladým ľuďom. Besedy budú prebiehať počas celého školského roku.

Aj v rámci prevencie drogových závislostí sa naši žiaci (tí čo už dovŕšili vek 18 rokov) zúčastňujú darovania krvi. Darovanie krvi prebieha individuálne. Sami chodia priamo na transfúznú stanicu do Dolného Kubína a do Trstenej.

Žiačky z II.G triedy vyrobili plagáty na témy: Alkoholizmus, Fajčenie, Workoholizmus, Oniomániu a HIV.

Aj počas triednických hodín triedni učitelia venovali pozornosť téme závislostí, či už látkových alebo nelátkových.

Nakoľko väčšia časť druhého polroka prebiehala dištančnou formou, aktivity spojené s prevenciou nebolo možné realizovať. Tému závislostí sa však žiaci venovali v predmete Občianska náuka. V rámci vzdelávania sa žiaci prvého ročníka venovali nasledujúcim témam:

- Človek a závislosť
- Fajčenie tabaku
- Alkohol
- Gamblerstvo
- Nelegálne drogy
- Spôsoby odmietnutia drogy

V Nižnej 29.6.2020 koordinátorka prevencie drogových závislostí  
PaedDr. Ivona Šimková PhD.

#### **14.4 spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:**

Krajský policajný zbor v Dolnom Kubíne  
Slovenský Červený Kríž  
Agentúra LETart  
ÚPSVaR Námestovo

## **15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY**

### **15.1 Multimediálne prezentácie:**

V tomto roku sme využívali školskú TV, s aktuálnymi informáciami z diania školy. Využívali sme Facebook školy pre súťaže žiakov a informovanie širokej verejnosti a aktualitách školy. V regionálnych novinách Oravsko bolo uverejnená séria šiestich inzerátov pre každý odbor školy. Web stránka školy a priebežne aktualizovala.

### **15.2 Spolupráca školy s rodičmi:**

Triedni učitelia pravidelne informujú rodičov o výchovno-vzdelávacích výsledkoch, správaní a dochádzke žiakov školy. Plenárne rodičovské združenie sa organizuje jedenkrát ročne, triedne rodičovské združenia dvakrát ročne v novembri a v apríli, v prípade potreby aj častejšie. V septembri sa uskutočnilo rodičovské združenie tried 1.ročníka, na ktorom boli zvolení zástupcovia z rodičov do rodičovskej rady. Rodičovská rada aktívne spolupracuje s vedením školy, dáva podnety a pripomienky k zlepšeniu výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov a zabezpečenia chodu školy.

Členovia rodičovskej rady sa stretávajú raz za dva mesiace. Finančné prostriedky poskytnuté rodičmi sa použili na: odmeňovanie žiakov za výborné študijné výsledky, aktívnu prácu a výsledky v súťažiach, činnosť žiackej školskej rady, školské akcie, pozývanie odborníkov z praxe – workshopy, zakúpenie kníh do školskej knižnice, vydanie školského časopisu, účasť žiakov na okresných, krajských a celoslovenských súťažiach, zlepšenie vybavenia učební, skvalitnenie života žiakov v školskom internáte.

### 15.3 Formy prezentácie školy na verejnosti:

Jednou z hlavných úloh v tomto šk. roku bol nábor žiakov do našej školy. Skupina pedagogických zamestnancov sa podieľa na propagácii a náboře žiakov. Boli vytvorené propagačné materiály pre žiakov a výchovných poradcov ZŠ. Na burzách povolání v oravskom regióne sa zúčastnili: Bc. Tomkuliak, Bc. Bielončík, PaedDr. Tomaga, Bc. Pažitka, Bc. Tekeľová, Mgr. Medvecký, Mgr. Art. Knap, Bc. Lepáček, Mgr. Brišák, p. Čierny, p. Koňušik

V rámci dní otvorených dverí sprevádzali žiakov ZŠ v našej škole HMOV.

Na základe pozvánok a telefonných dohovorov sa ZOV, HMOV a MOV zúčastňovali rodičovských združení, a stretnutí so žiakmi 9. ročníkov v ZŠ.

**Rodičovské združenia.:** Bobrov, Oravská Jasenica, Rabčice, Sihelné, Zákamenné, Oravská Lesná, Rabča, Tvrdošín, Habovka, Zuberec, Trstená, Hladovka, Liesek, Nižná, Vitanová, Dlhá nad Oravou, DK Matušku, Škrabáka, Malatiná, Istebné, Chlebnice, Zázrivá

**Návšteva žiakov v ZŠ:** ZŠ Medvedzie, ZŠ Nižná, ZŠ Trstená, ZŠ Rabča, ZŠ Brezovica, ZŠ Zákamenné, ZŠ Tvrdošín – Šmálik, ZŠ Dlhá nad Oravou, ZŠ Chlebnice, ZŠ Beňadovo, MŠ Nižná,

#### **Návšteva žiakov v našej škole:**

v rámci dňa otvorených dverí : 40 individuálnych návštev dieťa - rodič

v rámci dňa otvorených dverí našu školu navštívilo 150 žiakov 8-9 roč. ZŠ nízky počet žiakov ovplyvnila epidemiologická situácia COVID 19

### 15.4 Činnosti žiackej školskej rady:

#### **Žiacka školská rada pri Spojenej škole v Nižnej**

Správa koordinátora ŽŠR za šk. rok 2019/2020

Žiacka školská rada sa pod vedením koordinátorky PaedDr. Ivony Šimkovej PhD. stretáva raz za mesiac, v prípade potreby aj častejšie, a to v učebni číslo 3. Členmi žiackej školskej rady, ktorých je 10, sú žiaci Spojenej školy v Nižnej. Sú to zástupcovia z jednotlivých tried, ktorí tlmočia požiadavky študentov a zároveň informujú svojich spolužiakov o všetkých aktivitách ŽŠR. Okrem stálych členov máme aj ďalších žiakov, ktorí nám pomáhajú s realizovaním jednotlivých aktivít. V tomto školskom roku sa žiacka školská rada zapojila do nasledujúcich aktivít.

#### **Biela pastelka**

Dňa 20.09. 2019 prebehla verejná finančná zbierka Biela Pastelka, ktorá je určená na pomoc nevidiacim a slabozrakým. Naším žiakom sa počas tohto dňa podarilo vyzbierať 129 euro aj 10 centov.

#### **Imatrikulácia žiakov prvých ročníkov.**

24.10.2019 prebehla v našej škole imatrikulácia žiakov prvého ročníka. Tento rok sme to zobrali akčnejšie, chceli sme si ešte pripomenúť leto a more, a preto sme sa zahrali na Pirátov z Karibiku. Program začal ako tradične prechádzkou po Nižnej, ktorú sme však poňali športovo a vedomostne. Tento rok sme si pre našich prvákov pripravili 4 stanovišťa, na ktorých museli všetci splniť úlohy ako kliky, drepy s výskokom, vytvoriť živú reťaz a uhádnuť 4 vedomostné hádanky ukryté vo fľaši. Žiaci sa následne po triedach

presunuli na schodisko vedúce do jedálne našej školy, kde absolvovali cestu bažanta. Tá pozostávala z podpisu do kroniky žiackej rady, strašidelného pomalovania a nasadením pirátskej pásky na oko, spoločnej triednej fotky a vypitím „elixíru života“. Potom nasledoval samotný program. Po programe, ktorý si pre žiakov pripravili členovia žiackej školskej rady, a zložení sľubov, žiaci absolvovali zaujímavé súťažné úlohy a zábava potom pokračovala v podobe diskotéky. O hudobnú zábavu sa postaral skvelý DJ Adams Soul.

### **Hodina deťom**

Dňa 14. 11. 2019 sa v obci Nižná konala verejná zbierka „Hodina deťom“. Ako dobrovoľníci sa tejto akcie zúčastnili aj žiaci Spojenej školy v Nižnej. Výťažok tejto zbierky je určený pre deti na celom Slovensku, ktoré sú v detských domovoch, krízových centrách, rehabilitačných zariadeniach, ale aj pre deti v organizáciách zameraných na výchovu a rozvoj mladých ľudí. Celkovo sa naším študentom podarilo vyzbierať sumu 119 euro aj 55 centov, ktorá bola poukázaná na účet organizácie.

### **Vzdelávanie**

Žiačky Rebeka Tmáková a Andrea Jankolová sa zúčastnili akreditovaného vzdelávania Líder žiackej školskej rady. Žiačky po absolvovaní školenia mohli získať osvedčenie s celoštátnou platnosťou. Vzdelávanie bolo realizované v troch fázach, kde záverečná fáza zahŕňala obhajobu vlastnej práce. Zatiaľ prácu obhájila a vzdelávanie ukončila len Andrea Jankolová, nakoľko Rebeka Tmáková sa z vážnych rodinných dôvodov posledného školenia nemohla zúčastniť.

### **Stretnutie s Europoslancami**

Žiačky Andrea Jankolová a Regeka Tmáková z II.G sa zúčastnili dialógu s europoslancami s pánom Jurzycom a pánom Wiezikom (témou dialógu bolo Budúcnosť EU a čo priniesla Slovensku)

### **Mikuláš na Spojenej škole v Nižnej**

Dňa 06.12.2019 našu školu navštívil sv. Mikuláš. Jeho pomocníkmi boli dvaja čerti a dvaja anjeli, ktorí pomáhali pri rozdávaní sladkých prekvapení. Navštívili každú triedu na teoretickom vyučovaní, odborný výcvik a nevynechali ani pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy.

### **Stretnutie Krajského stredoškolského parlamentu**

9.12.2019 sa Andrea Jankolová a PaedDr. Šimková zúčastnili v Žiline stretnutia krajského stredoškolského parlamentu.

### **Pomoc rodinám v núdzi**

Na jednom z našich stretnutí nás napadlo, že ako žiacka školská rada by sme mohli pomôcť rodinám v núdzi. Oslovili sme občianske združenie Misia mladých, že akým spôsobom by sme mohli pomôcť. Po našom rozhovore sme sa teda dohodli, že ideme na škole zorganizovať zbierku trvanlivých potravín a vecí (deky, detské oblečenie, detské knihy, hygienické potreby, školské potreby). Počas týždňa sa do našej



zbierky zapojilo pár žiakov ale aj pedagogických zamestnancov. Následne sme veci naložili do auta a išli sme ich osobne odvieť do priestorov OZ Misie mladých do Tvrdošína. Odtiaľ sme odchádzali s dobrým pocitom, že sme hádam prispeli k tomu, aby rodiny mali trošku krajšie Vianoce.

### **Voľby do Krajského stredoškolského parlamentu**

Dňa 14.01.2020 sa konali voľby do Krajského stredoškolského parlamentu. Členovia ŽŠR si zvolili svojich zástupcov a to Rebeku Tmákovú a Andreu Jankolovú z II.G triedy.

### **Voľby do Rady školy pri Spojenej škole v Nižnej**

Dňa 10.02.2020 sa konali voľby do Rady školy pri Spojenej škole v Nižnej. Členovia ŽŠR si zvolili svojho zástupcu do Rady školy a to Rebeku Tmákovú z II.G triedy.

### **Deň Sv. Valentína**

14. február na našej škole už tradične patrí dňu zaľúbených. Žiaci našej školskej rady si pre všetkých zamestnancov školy a jej žiakov pripravili sladké maškrtky, ktoré si mohli zakúpiť vo vestibule školy. Dievčatá a chlapci vyrábali horúcu čokoládu, napiekli skvelé muffinky a banány v čokoláde.

### **22. Valné zhromaždenie Rady mládeže Žilinského kraja**

Žiačky Andrea Jankolová a Rebeka Tmáková sa zúčastnili v dňoch 6 a 7 marca 22. Valného zhromaždenia Rady mládeže Žilinského kraja v Martine.

V Nižnej 29.06.2020

Koordinátorka ŽŠR

PaedDr. Ivona Šimková PhD.

### **15.5 Iné aktivity:**

Realizácia projektu Škola hrou, kde sa deti ZŠ zoznamovali so študijnými odbormi na našej škole formou aktivizujúcich hier Zúčastnili sa:

#### **Škola Hrou – 241 žiakov**

- 1, ZŠ Chlebnice – 10.2. 2020, 8.ročník- 30 žiakov
- 2, ZŠ Vitanová – 10.2. 2020, 8.ročník – 11 žiakov
- 3, ZŠ Or. Polhora – 11.2. 2020 8.ročník – 52 žiakov
- 4, ZŠ Nižná – 12.2. 2020, 8. ročník – 28 žiakov
- 5, ZŠ Or. Veselé – 13.2. 2020, 8. ročník – 24 žiakov
- 6, ZŠ Beňadovo – 13. 2. 2020, 8.ročník – 15 žiakov
- 7, ZŠ R.Dilonga Trstená – 14.2. 2020, 8.ročník – 27 žiakov
- 8, ZŠ Dlhá – 14.2. 2020, 8.ročník – 18 žiakov
- 9,ZŠ Hladovka – 9.3. 2020 8.ročník – 36 žiakov

### **15.6 Školský časopis:**

Školský časopis Gaudeamus vychádza v SŠ v Nižnej už 14 rokov. Redakčnú radu tvoria žiaci prvého až štvrtého ročníka a pracujú pod vedením učiteľky slovenského jazyka a literatúry. Úlohou redaktorov je mapovať život v škole a v jej okolí, zaujímať sa o problémy mladých, ale aj o problémy spoločnosti. Žiaci sa učia pracovať v tímoch, vyjadriť vlastný názor, argumentovať, ale aj rešpektovať názor iného človeka. Zároveň využívajú vedomosti a zručnosti, ktoré nadobudli na všeobecno-vzdelávacích hodinách (tvorba žánrov rôznych štýlov, gramatické pravidlá, formovanie názorov,...), ale aj na odborných predmetoch (využívajú zručnosti s prácou v programe Office, v grafických programoch, práca s fotografiou,..). Študenti spolupracujú s grafikmi z praxe, a tak majú reálny pohľad na život fungujúcej firmy. Prepájajú teoretické vedomosti s praxou. Prestížnou a motivujúcou je celoslovenská súťaž školských novinárov pod názvom Štúrovo pero, kde SŠ Nižná získava už viacej ako jednu dekádu ocenenia televízie Markíza I., II. i III. stupňa.

## **16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2019/2020**

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. projektu / grantu	Schválený/ Neschválený /V procese hodnotenia	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							Škola	ŽSK
Fondy EU	Erasmus+, K1 školské partnerstvá	- medzinárodná spolupráca medzi európskymi strednými školami - získavanie vedomostí a zručností v oblasti hudby, nahrávanie spoločného CD - podpora tolerancie európskych hodnôt - zlepšenie jazykových zručností a vedomostí v ang. jazyku	Schválený	1.10. 2019	1.10. 2021	20240	0	0
ŽSK	Vráťme šport do škôl	Na plný plyn"- súťaž v silovom päťboji	V procese hodnotenia	Máj 2020/21	Jún 2020/21	2203	221	1982
	Podaj mi ruku	„Riešime konflikty zmierovaním“- implementáci a rovesníckej mediácie do školského prostredia	V procese hodnotenia	Marec-jún 2020/21	Jún 2020/21	1513	151	1362

**17. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU**

**17.1 Inšpekcia:**  
Nebola vykonaná

## 18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

### A) budovy, dielne, odborné učebne

<b>Kapacita školy k 01.09.2019</b>	680	<b>Skutočný počet žiakov:</b>	558	<b>Naplnenosť školy (%):</b>	82.06%
------------------------------------	-----	-------------------------------	-----	------------------------------	--------

		Počet	Počet skutočne využívaných učební/kabinetov	Priestor v m3/m2	Poznámka
<b>Budovy celkom</b>		5	5	62323,58 / 11331,56	
	<b>Učebne</b>	36	36	6954/2059	
	Kmeňové	7	7	X	
	Jazykové	6	6	X	
	Odborné	14	14	X	
	IKT	6	6	X	
	Laboratória	3	3	X	
<b>Kabinety</b>		12	12	819/242,4	
		Počet	ÁNO/NIE	Priestor v m3/m2	Poznámka
<b>Šatne</b>		3	Ano	287,4m2	
<b>Dielne</b>		15	Ano	3192,48 m2	
<b>Školský internát</b>		1	Ano	3448,76 m2	
<b>Školská jedáleň</b>		1	Ano	1076,36m2	je nevyhnutná rekonštrukcia
<b>Výdajná školská jedáleň</b>		0	Nie		
<b>Telocvičňa</b>		1	Ano	1940,83 / 289,35 m2	
<b>Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)</b>		0	Nie		
		Počet	Počet skutočne využívaných zariadení	Priemerný vek zariadení	Poznámka
	<b>PC (ks)</b>	225	225	5	Je nutná obnova
	<b>Dataprojektory (ks)</b>	29	29	4	Je nutná obnova
	<b>Interaktívne tabule (ks)</b>	7	7	5	Je nutná obnova

### B) športoviská

Športoviská					
Názov športoviska	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvičňa - viacúčelová	12 x 33 x6	palubovka	Vyhovujúci		14.10.2019
Ihrisko - viacúčelové	14 x 25	Asfalt	Vyhovujúci		20.9.2017
Ihrisko - work-outové	10 x 10	betón	Vyhovujúci		12.6.2018
Posilňovňa - fitness	7 x8,7x2,7	guma	Vyhovujúci	Potrebná vybaviť novým náradím	18.6.2020
Šatne			Nevyhovujúci		
Hygienické zariadenia			Nevyhovujúci		
Sprchy			Nevyhovujúci		

### C) školský internát

<b>Názov školského internátu, adresa</b>	Školský internát pri Spojenej škole, Hattalova 471, 027 43 Nižná
--	---

Charakteristika ŠI		Počet	Poznámka
Kapacita internátu (počet lôžok) / m2		100	
Poplatok za ubytovanie v školskom internáte za školský rok 2019/2020		15	
Celkový počet izieb	Jednoposteľových	3	izby vychovávateľov
	Dvojposteľových	2	
	Trojposteľových	32	Postele sú vyležané - staré
	Štvorposteľových	0	
Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu	k 15.9.2019	56	
	k 1.1.2020	23	
	k 15.9.2020	62	
Počet iných ubytovaných za školský rok 2019/ 2020		3	
Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2019		9	
Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2019		3	
Školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)		Nie	
Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2019	1467.06	
	k 30.6.2020	1414	
Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2019	0	
	k 30.6.2020	0	
Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :		1972	Rekonštrukcia 07/2020

Plocha jednej izby (m <sup>2</sup> )		17,5	
Umiestnenie hygienických zariadení	Spoločné (na chodbe)	Nie	
	V rámci „bunky“	Ano	
Spoločné priestory ŠI	Študovne (počet a plocha)	5	128
	Kuchynky (počet a plocha)	3	34.2
Miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)		5	128
Počet podlaží ŠI		6	Prízemie „0“
Vykurovanie	vlastné	Nie	
	zo školskej kotolne	Nie	
	iné (názov dodávateľa tepla)	Ano	Komterm Slovensko, a.s.
Výťah	Áno/nie	Ano	
	Rok poslednej rekonštrukcie	2019	
Odkanalizovanie	Verejná kanalizácia	Ano	
	Vlastná ČOV	Nie	
	ČOV školy	Nie	

#### D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

Názov školského zariadenia , adresa	Školská jedáleň pri Spojenej škole, Hattalova 471, 027 43 Nižná
-------------------------------------	---

Charakteristika ŠJ		Počet	Poznámka
Kapacita školskej jedálne		300	naraz môže stolovať 100 osôb
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár	1	
	kuchár	4	
	zaučený kuchár	0	
	zamestnanci v prevádzke	0	
Podnikateľská činnosť ŠJ ( ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	Ano	stužkové, oslavy, spoločenské osl.
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin ( vypísať do poznámky využítie )		Nie	
Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2019	40,500.22 €	
	k 30.6.2020	21,435.94 €	
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2019	686.93 €	
	k 30.6.2020	148.94 €	

<b>Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :</b>	1996	je nutná rekonštrukcia a EHB
<b>Plocha stravovacieho zariadenia (m<sup>2</sup>)- kuchyňa</b>	506.27	
<b>Plocha stravovacieho zariadenia (m<sup>2</sup>)- jedáleň</b>	535.2	
<b>Vykurovanie</b>	<b>vlastné</b>	Nie
	<b>zo školskej kotolne</b>	Nie
	<b>iné (názov dodávateľa tepla)</b>	Ano Komterm Slovensko, a.s.
<b>Kanalizácia</b>	<b>verejná kanalizácia</b>	Ano Lapač tukov
	<b>vlastná ČOV</b>	Nie
	<b>ČOV školy</b>	Nie

## **19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY**

### **19.1 Definícia cieľa pre školský rok:**

Plán úloh Spojenej školy, Hattalova 471, 027 43 Nižná pre školský rok 2019/2020.

#### 1. Hlavné úlohy školy pre školský rok 2019/2020

##### 1.1. Inovovať všetky ŠkVP podľa nových RUP platných od roku 2020.

- Zodpovední členovia PK

##### 1.2. Spracovať ŠkVP „3D dizajn“ pre II. ročník odboru grafický dizajn

- Zodpovední členovia PK

##### 1.3. Spracovať a uverejniť na webe školy profesijné portfólio každého pedagogického zamestnanca školy

- Sumarizovať odborný rast pedagogických zamestnancov a deklarovat' ich odbornú spôsobilosť
- Využiť portfólio ako komplexný nástroj evalvácie školy.

##### 1.4. Realizovať marketingový plán ŠUP pre nábor žiakov a spoluprácu s kultúrnymi inštitúciami a umeleckým priemyslom s cieľom zvýšenia uplatniteľnosti žiakov na trhu práce:

- Hľadať možnosti spolupráce s umeleckým priemyslom
- Účinne zapojiť ZŠ a ZUŠ do spolupráce s SUŠ
- Podporovať vzdelávanie učiteľov v oblasti priestorovej vizualizácie

##### 1.5. Spracovať ponuky celoživotného vzdelávania pre verejnosť na báze spracovaných programov v COVaP.

- Všetky oblasti spracované pre COVaP

##### 1.6. Zvyšovať kvalitu vzdelávania:

- Využívať e-learningové vzdelávanie, testovanie ako aj rôzne formy IKT vzdelávania.
- Odporúčam zapájať sa do súťaží najmä takých, ktoré sú uvedené v Pedagogicko-organizačných pokynoch MŠVVaŠ SR a do vlastných súťaží organizovaných školou.
- Hľadať riešenia vo forme doplnkového vzdelávania, selekcie slabých žiakov a vhodných foriem doučovania.
- Realizovať nákupy novej modernej techniky pre podporu každého odboru tak aby korešpondovali s realitou výrobných procesov.
- Využívať odborné školenia a stáže vo firmách s cieľom získať čo najviac skúseností a nových poznatkov v každom profilovom odbore školy.
- Organizovať filmové, divadelné a iné kultúrne akcie pre študentov.

- Zvyšovať úroveň vzdelávania pozývaním kvalifikovaných lektorov, odborníkov z praxe či vysokoškolských pedagógov na doplnkové vzdelávacie aktivity pre študentov.
- Vytvárať priame väzby na technické univerzity s cieľom získať partnerov pre vzdelávanie, zvýšiť odbornú úroveň odborných učiteľov a pripraviť podmienky pre žiakov školy v prechode na vysokoškolské vzdelávanie

#### 1.7. Propagácia školy:

- Vykonať všetky aktivity v zmysle plánu náborových aktivít s využitím schválených projektov
- Pracovať s analýzou spoločných záujmov a potrieb medzi ZŠ a našou školou.
- Uplatňovať ciele projekt zameraný na environmentálnu výchovu ako prierezovú tému pre ZŠ.
- Uplatňovať projekt robotiky a programovania ako ukazovateľ postupnosti vzdelávania od ZŠ cez SŠ až k zamestnávateľovi.
- Doplniť web o videoprodukcie.
- Zapojiť do činnosti školskú televíziu.
- Intenzívne využívať facebook školy.
- Na ŠUP pripraviť účelový deň otvorených dverí.
- Priebežne aktualizovať web stránku školy výsledkami z jednotlivých úsekov.
- Využívať médiá na informácie o všetkých pozitívnych výsledkoch práce jednotlivých úsekov
- Pripraviť a realizovať náborovú kampaň na ZŠ a burzách stredných škôl.
- Intenzívne využívať rodičovské združenia na ZŠ.

1.8. Zavádzať do vzdelávania, mimo povinných vzdelávacích činností formy neformálneho vzdelávania s cieľom zvýšiť motiváciu žiakov k sebapoznávaniu, kreativite, k rozvoju vlastných schopností a cieľov.

- Žiacka mediácia
- DofE
- Školská televízia

1.9. Systematicky pripravovať žiakov na externú časť MS zo slovenského jazyka a literatúry, cudzieho jazyka a matematiky s cieľom udržať alebo zlepšiť výsledky externej časti MS z minulého roka.

- Zodpovední členovia PK

1.10. Systematicky pracovať na medzinárodných projektoch z prostriedkov EU

- Využívať projekty Erasmus+, K2,
- Zackathon ( Talinasko, Estónsko, Slovensko)
- E- Twinning

1.11. V ŠkVP Energetika pripraviť nové vzdelávacie oblasti na OV a TV

- Zabezpečiť doplnenie inteligentnej inštalácie a alternatívnych zdrojov energie na OV
- Pripraviť podklady pre nové úlohy v predmete elektrické merania na TV
- Rozšíriť ponuku aktivít pre žiakov ZŠ v projekte Energetika nás baví

1.12. Smerovať hlavné činnosti ŠI na pútavé ponuky pre žiakov smerujúce k rozvoju ich potrieb, osobnosti a talentu s cieľom zaistiť naplnenosť ubytovacej kapacity ŠI.

- V oblasti výchovy využívať nové formy voľnočasových aktivít a to v oblasti environmentálnej výchovy, netradičných športov, moderných tancov, spoločných spoločensko-výchovných podujatí, ktoré správne formujú hodnotový systém žiakov a vytvárajú predpoklady pre zvýšený záujem o ubytovanie na ŠI.
- Využiť kreditný systém pre Fitnes Centrum v Nižnej a krytej plavárne v Tvrdošíne

1.13. Realizovať priestorovú aj obsahovú koncepciu pre laboratóriá L1 a L2

- Vyžaduje sa spolupráca všetkých odborných PK.



1.14. Vybudovať „Priemyselný park pri Spojenej škole v Nižnej“ združujúci priemyselné výrobné zariadenia s cieľom vybudovať štandard priemyselnej automatizácie

- Zabezpečuje OV

## **19.2 Vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku:**

Úlohy stanovené na tento školský rok boli splnené, okrem úlohy 1.13 ktorá sa presúva na ďalší školský rok a taktiež úloha 1.11 ktorá súvisí s úlohou 1.13

## **19.3 Definícia cieľa pre budúci školský rok:**

Plán úloh Spojenej školy, Hattalova 471, 027 43 Nižná pre školský rok 2020/2021.

1. Hlavné úlohy školy pre školský rok 2020/2021

1.1. Spracovať ŠkVP „3D dizajn“ pre III. ročník odboru grafický dizajn 8296 M  
pre II. ročník odboru grafický dizajn 8604 M

- Zodpovední členovia PK

1.2. Spracovať ŠkVP pre SOŠT v zmysle dodatku číslo 6 pre ŠVP skupiny 26 platných od roku 2021/22.

- Spracovať najmä oblasť energetiky a autoelektroniky
- Pripraviť obsahovú, priestorovú a personálnu koncepciu.

1.3. Realizovať odborné vzdelávania v rámci ponuky COVaP a ŠUP

- Vzdelávanie pre žiakov a zamestnancov školy
- Vzdelávanie pre odbornú verejnosť
- Microsoft Office 365

1.4. Zvyšovať kvalitu vzdelávania:

- Využívať online vzdelávanie, testovanie ako aj rôzne formy IKT vzdelávania.
- Odporúčam zapájať sa do súťaží najmä takých, ktoré sú uvedené v Pedagogicko-organizačných pokynoch MŠVVaŠ SR a do vlastných súťaží organizovaných školou.
- Hľadať riešenia vo forme doplnkového vzdelávania, selekcie slabých žiakov a vhodných foriem doučovania.
- Realizovať nákupy novej modernej techniky pre podporu každého odboru tak aby korešpondovali s realitou výrobných procesov.
- Využívať odborné školenia a stáže vo firmách s cieľom získať čo najviac skúseností a nových poznatkov v každom profilovom odbore školy.
- Organizovať filmové, divadelné a iné kultúrne akcie pre študentov.
- Zvyšovať úroveň vzdelávania pozývaním kvalifikovaných lektorov, odborníkov z praxe či vysokoškolských pedagógov na doplnkové vzdelávacie aktivity pre študentov.
- Vytvárať priame väzby na technické univerzity s cieľom získať partnerov pre vzdelávanie, zvýšiť odbornú úroveň odborných učiteľov a pripraviť podmienky pre žiakov školy v prechode na vysokoškolské vzdelávanie

1.5. Propagácia školy:

- Vykonať všetky aktivity v zmysle možných aktivít pre danú situáciu v školstve a plánu náborových aktivít schválených projektov
- Pracovať s analýzou spoločných záujmov a potrieb medzi ZŠ a našou školou.
- Doplniť web o videoprodukcie.
- Zapojiť do činnosti školskú televíziu.

- Intenzívne využívať facebook školy.
- Priebežne aktualizovať web stránku školy výsledkami z jednotlivých úsekov.
- Využívať online marketing vo vzťahu k potenciálnym žiakom našej školy.

1.6. Zavádzať do vzdelávania, mimo povinných vzdelávacích činností formy neformálneho vzdelávania s cieľom zvýšiť motiváciu žiakov k sebapoznávaniu, kreativite, k rozvoju vlastných schopností a cieľov.

- Žiacka mediácia
- DofE
- Školská televízia

1.7. Systematicky pripravovať žiakov na externú časť MS zo slovenského jazyka a literatúry, cudzieho jazyka a matematiky s cieľom udržať alebo zlepšiť výsledky externej časti MS z minulého roka.

- Zodpovední členovia PK

1.8. Systematicky pracovať na medzinárodných projektoch z prostriedkov EU

- Využívať projekty Erasmus+, K2,
- E- Twinning

1.9. Smerovať hlavné činnosti ŠI na pútavé ponuky pre žiakov smerujúce k rozvoju ich potrieb, osobnosti a talentu s cieľom zaistiť naplnenosť ubytovacej kapacity ŠI.

- V oblasti výchovy využívať nové formy voľnočasových aktivít a to v oblasti environmentálnej výchovy, netradičných športov, moderných tancov, spoločných spoločensko-výchovných podujatí, ktoré správne formujú hodnotový systém žiakov a vytvárajú predpoklady pre zvýšený záujem o ubytovanie na ŠI.
- Využiť kreditný systém pre Fitnes Centrum v Nižnej a krytej plavárne v Tvrdošíne

1.10. Realizovať priestorovú aj obsahovú koncepciu pre laboratórium L1

- Zrealizovať rekonštrukciu a opravy priestoru
- Spracovať obsahovú reformu pre jednotlivé časti odborných predmetov určených pre L1

1.11. Prepracovať a doplniť systém zabezpečovacej techniky na OV pre tretí ročník.

- Zabezpečuje OV

1.12. Zvyšovať sociálny štandard zamestnancov aj žiakov školy.

- Riešiť parkovanie pred školou
- Zlepšovať priestorové a interiérové vybavenie školy

## **20. SWOT ANALÝZA**

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- odbornosť pedagogického zboru - 96,4 % kvalifikovanosti</li> <li>- odborná úroveň vyučovania</li> <li>- riešenie pracovných i osobných problémov nekonfliktným spôsobom</li> <li>- možnosti odborného rastu – spolupráca s VŠ, MC, interným školením a školenia vo firmách</li> <li>- ochota prijímať nové myšlienky – tvorba projektov</li> <li>- organizačná činnosť – dobrá úroveň riadenia</li> <li>- mimo vyučovacie aktivity žiakov a učiteľov</li> <li>- uplatnenie absolventov SOŠT a SUŠ</li> <li>- tradícia na elektroniku a elektrotechnický priemysel, vysoká kvalita umeleckých odborov</li> <li>- spolupráca s firmami v regióne</li> <li>- pracovitosť a súdržnosť zamestnancov</li> <li>- medzinárodné projekty a zahraničný partneri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zlé a neúčelové financovanie školy, neustále financovanie na úrovni minima normatívu</li> <li>- nedostatočná vybavenosť učební, kabinetov, laboratórií a dielní</li> <li>- nie v plnej miere používanie moderných vyuč. metód</li> <li>- nedostatočné používanie moderných vyuč. pomôcok</li> <li>- nedostatok kvalitnej výpočtovej techniky</li> <li>- nedoriešený informačný systém školy</li> <li>- technický stav objektov</li> <li>- nedostatočná vyťaženosť učební a dielní</li> <li>- neefektívna naplnenosť tried a odborov</li> <li>- slabé finančné stimuly pre zamestnancov</li> </ul>
Príležitosti:	Riziká:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- dominantné postavenie školy v regióne</li> <li>- atraktivnosť štúdia a uplatnenie sa absolventov</li> <li>- vekové zloženie ped. zboru /vyvážené/</li> <li>- ochota pracovať a osobne rásť</li> <li>- vzdelávanie vedenia a ped. zboru</li> <li>- podpora spolupracujúcich firiem</li> <li>- zvládnutie grantových programov</li> <li>- nové formy riadenia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nedostatok finančných zdrojov</li> <li>- nedostatočné fin. a spol. hodnotenie učiteľa - de motivácia</li> <li>- chýbajúca legislatíva</li> <li>- nepriaznivá demografia</li> </ul>

#### **Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:**

- Zvýšiť odbornú úroveň pedagogických pracovníkov, odbornými stážami vo firmách, odborných školách najmä v zahraničí, zapojiť ich do činnosti COVP
- Zmeniť hodnotenie pedagogických pracovníkov na základe sebareflexie, osobných aktivít a zapájaním sa do aktivít školy.
- Rozšíriť duálny systém vzdelávania o ďalšie firmy
- Vypracovať prípravu odborných pedagógov na úrovni profesionálnych zručností zamestnancov firmy a vybaviť odborné pracoviská technikou priamo z výrobných procesov firiem.

## **21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU**

Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ				
	celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	z toho: počet žiakov zamestnaných v odbore, ktorí vyštudovali	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 15. 09. 2020
2683 H 11 - elektromechanik – silnoprúdová technika	40	2	37	37	1
2683 H 12 - elektromechanik – automatizačná technika	11	1	10	10	0
2697 K - mechanik elektrotechnik	94	27	62	62	5
8296 M - grafický dizajn	9	6	2	2	1
8261 M - propagačná grafika	16	8	4	4	4
<b>Spolu:</b>	<b>170</b>	<b>44</b>	<b>115</b>	<b>115</b>	<b>11</b>

## **22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA**

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Pedagogickí pracovníci majú vlastné kabinety, počet žiakov triede je maximálne 30, na odbornom výcviku a na cvičeniach sa žiaci delia podľa zákona na skupiny. Sú zavedené dve obedňajšie prestávky jedna 20 min pre 1. ročníky a jedna 30 minútová obedňajšia prestávka, pre doplnkovú stravu je k dispozícii školský bufet. Každý žiak má svoju skrinku na osobné veci, pre TV a OV majú vlastné šatne. Na školskom internáte sú žiaci ubytovaní na izbách po 2 alebo po 3 s vlastnými sociálnym zariadením. V tomto roku bola zrekonštruovaná škola aj dielne odborného výcviku spolu so sociálnymi zariadeniami. Pribudli oddychové zóny s lavičkami na chodbách pre pohodlné sedenie žiakov. Žiaci majú k dispozícii relaxačnú zónu v exteriéri a vonkajšie ihriská na šport.

## **23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY**

**Záujmová činnosť:**

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2019/2020:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Iné	Kreativita mladých	10	Anna Smolárová
Prírodovedné	Fyzikálny krúžok	10	RNDr. Tamara Adámušová
	Pútavá geometria	12	Mgr. Kristína Puková

Spoločensko-vedné	Anglický jazyk pre maturantov 1	20	Mgr. Monika Krileková
	Čitateľský	13	Mgr. Alexander Klus
	Dobrovoľníctvo	14	Ing. Marta Nákačková
	Finančná gramotnosť	10	Ing. Eva Pikulíková
	Krúžok regionálnej histórie	10	PhDr. Miloš Kázik
	Rozvoj tvorivosti a estetického cítenia	13	Ing. Magdaléna Gillová
	Žurnalistický krúžok	14	PhDr. Monika Barčáková
Športové	Futbal	20	Mgr. Jaroslav Daňa
	Relaxačno pohybové aktivity	10	Katarína Gondová
	Šípky	11	Dušan Pavlov
	Športové hry	10	Jana Džubeková
	Športové všeličo	20	Mgr. Ľubica Lešňovská
	Volejbal	20	Mgr. Anna Holubčíková
Technické	Autoakustika - ozvučenie	8	Bc. Marián Kulina
	Cisco	12	Ing. Mojmír Vrana
	Elektrotechnika ma zaujíma	15	Bc. Mariana Tekel'ová
	Eagle a Multisim	20	PaedDr. Martin Tomaga
	Modelovanie 2D a 3D	15	Mgr. Martin Skoruša
	Online marketing	15	Bc. Lukáš Lepáček
	Programovanie Arduino	15	Martin Koľada
	Programovanie mikropočítačov	15	Ing. Jozef Klus
	Programovanie PLC automatov	15	Tibor Koňušik
	Programovanie radiacích jednotiek	19	Jozef Čierny
	Programovanie LabVIEW	20	Ing. Lenka Badlíková
	Robotika	15	Mgr. Róbert Brišák
Umelecké	Dejiny výtvarnej kultúry	18	Mgr. Zuzana Anderková
	Interiérový dizajn	20	Mgr. Zuzana Gracíková
	Počítačová grafika	20	Mgr. Katarína Parišová

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Celoslovenské kolo	Kreativita Mladých Grafikov, KMG 2020	Sára Mareková	3.
		Zuzana Polakovičová	1.
		Sandra Mišíková	2.

Krajské kolo	SOČ	Adam Rypák, Kasanová, Tmáková, Katarína Durčáková, Kristína Gerátová, Lea Dzuríková, Oliver Lasok, Zuzana Polakovičová, Dávid Šprlák, Matúš Vrábeľ, Matúš Kalis	3.
		Kornélia Labudová	2.
		Eliška Makanová	1.
	ZENIT v elektronike	chlapci	1.

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (nie regionálne kolá):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Celoslovenské kolo	Armwresling- do 70kg chlapci	Stas Dávid	10.
	Armwresling- nad 60kg dievčatá	Nogová Gabika	1.
		Krivdová Patrícia	3.
Krajské kolo	Armwresling- do 70kg chlapci	Stas Dávid	3.
	Armwresling- nad 60kg dievčatá	Nogová Gabika	1.
		Krivdová Patrícia	3.
	Florbal	Chlapci	1.
Kalokagatia	Zmiešané družstvo	8.	

## **24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY**

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe, jazyková škola):

### **A)**

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
Školský internát	100	62	2	62.0

### **B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)**

Výchovno-vzdelávacie aktivity sme zabezpečovali trojakým spôsobom:

1. formou celointernátnych podujatí, kde mali možnosť zúčastňovať sa všetci žiaci ŠI,
2. formou krúžkovej činnosti, kde sa žiaci zapájali do aktivít na základe záujmu,
3. formou činnosti vo výchovných skupinách, kde sa konkretizovali výchovné štandardy nadväzujúc na osnovy a tematické oblasti, zohľadňujúc vek žiakov.

Výchovné akcie a podujatia:

Spoločenská výchova:

- Oboznámenie sa so školským poriadkom ŠI a s bezpečnostnými predpismi
- Celointernátne zhromaždenie s pánom riaditeľom školy
- Exkurzia do centra Nižnej
- Psychosociálne tréningy
- Osobné a skupinové rozhovory
- Večer otázok a odpovedí
- Tradície a zvyky na Slovensku
- Mikulášsky deň
- Chrán sa na internete
- Závislosť na návykových látkach
- Imatrikulačný internátny večierok
- Celointernátny aktív s pánom riaditeľom školy
- Literárne zamyslenie

Mravná výchova a výchova k hodnotám:

- Pravidelné osobné rozhovory s cieľom získavania informácií o záujmoch žiakov, školských výsledkoch, rodinných pomeroch a názoroch na rôzne problematiky.
- Vnútorňý poriadok ŠI.
- Organizačné pokyny
- Deň bez mobilu.
- Práva a povinnosti žiakov – zodpovednosť a participácia
- Knižnica – beseda v knižnici s knihovníkom
- Kultúra vyjadrovania sa
- Režim dňa a efektívne využívanie voľného času
- Pravidelné sledovanie študijných výsledkov
- Zručnosti potrebné pre praktický život
- Osobné rozborý študijných výsledkov po štvrtročnej a polročnej klasifikácii

Estetická výchova:

- Návšteva galérie m. Medveckej
- Práca s netradičným materiálom
- Jesenné dekorácie – zber na dekorácie, šípky, trnky - tvorivé dielne
- Vianočné darčeky a ich netradičné balenie
- Ruže z papiera
- Abstraktné obrazy na sklené poháre

Telesná výchova:

- Organizovanie rôznych nenáročných podujatí -loptové hry,
- Účasť v posilňovni na ŠI,
- Využívanie kreditného systému v Fitnes Centre Europagym v Nižnej
- Vybíjaná,
- Volejbal,
- Futbal,
- Stolnotenisové a florbalové turnaje.

Rodinná výchova a výchova k manželstvu a rodičovstvu:

- Pravidelné vedenie žiakov k hygienickým návykom, osobnej hygiene.
- Varenie jednoduchých pokrmov, anketa o stravovaní.
- Vedenie žiakov k hygienickým návykom, ako aj pravidelná kontrola posteľnej bielizne
- Zvyky a tradície v jednotlivých regiónoch

- Základné práce v domácnosti
- Pečenie mafín, palacinek, oplátok a medovníkov
- Hygiena a skladovanie potravín
- Deň zdravia - rozhovory o zdravej výžive
- Jednoduchá oprava interiéru
- Technika skladania a ukladania bielizne
- Výroba darčiekov

Ekologická výchova:

- Separovanie odpadkov
- Udržiavanie a úprava areálu ŠI
- Presádzanie črepníkových rastlín na ŠI
- Práce v skleníku v átriu školy

### C) Jazyková škola

cudzí jazyk	počet frekventantov		
	žiaci	dospelý	Spolu
Spolu			0

### D) CVČ

p.č.	názov krúžku	počet žiakov	periodicita	vedúci krúžku
------	--------------	--------------	-------------	---------------

*Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2019/2020 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok*

Dátum:

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: