



ŽILINSKÝ
SAMOSPRÁVNY KRAJ

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2020/2021

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 435/2020 Z. z. z 18. decembra 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

názov školy:	Spojená škola
adresa školy:	Hattalova 471, 027 43 Nižná
telefónne čísla školy:	043/5381 405, 043/5505711,043/5505729
služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	+421907853524
faxové čísla školy:	
internetová stránka školy:	www.ssnizna.sk
elektronická adresa školy:	ssnizna@ssnizna.sk
elektronická adresa riaditeľa školy:	peter.smolar@ssnizna.sk
súčasti školy:	Školský internát, Hattalova 471, 027 43 Nižná Školská jedáleň, Hattalova 471, 027 43 Nižná
zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina, 041 / 5032 205, e-mail: skolstvo@zilinskazupa.sk

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

funkcia:	meno, priezvisko, titul:
riaditeľ	Peter Smolár, Ing.
zástupca pre organizačnú zložku Škola umeleckého priemyslu	Katarína Pilárová, Mgr.
zástupca pre organizačnú zložku Stredná odborná škola technická	Vladimíra Kozáčiková, Ing.
zástupca pre technicko-ekonomické činnosti	Roman Javorek, Ing.
výchovný poradca	Ľubica Lešňovská, Mgr.
zástupca pre odborný výcvik	Martin Tomaga, PaedDr.
koordinátor prevencie	Ivona Šimková, PaedDr.

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

p.č.	meno priezvisko titul	funkcia	volený delegovaný za
1	Mgr. Ľuboš Berešík		Delegovaný zástupca ŽSK
2	Jozef Straka		Delegovaný zástupca ŽSK
3	Mgr. Janka Školová		Delegovaný zástupca ŽSK
4	Ing. Jaroslav Rosina		Delegovaný zástupca ŽSK
5	Bc .Pavol Liss		Volený zástupca rodičov
6	Ľubomíra Javorková		Volený zástupca rodičov
7	Bc. Zuzana Lewandovská		Volený zástupca rodičov
8	Mgr. Ľubica Lešňovská		Volený zástupca pedagog. zamestnancov
9	Bc. Mária Garbiarová		Volený zástupca pedagog. zamestnancov
10	Anna Pažitková		Volený zástupca nepedagog. zamestnancov
11	Rebeka Tmáková		Volený zástupca žiakov

Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:

3A. INFORMÁCIE O ČINNOSTI RADY ŠKOLY

počet	dátum zasadnutí	prijaté uznesenia
1	20.2.2020	Ustanovujúce zasadnutie-Výsledky volieb do orgánov Rady školy SS Nižná
2	15.5.2020	Per rollam-Plán výkonov na školský rok 2021/22
3	30.10.2020	Per rollam-Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti a jej výsledkoch a podmienkach Spojenej školy Nižná a školského zariadenia za š k .r . 2019/20 Plán výkonov externého štúdia pre školský rok 2021/22

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

poradné orgány školy a ich funkcia:

4.1 Pedagogická rada

poradný orgán pre výchovno-vzdelávací proces

4.2 Grémium vedenia školy

poradný orgán pre riadenie školy

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
spolu:								
spolu CH + D:	0		0		0		0	

5D. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY V OSEMROČNÝCH GYMNÁZIÁCH

ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
spolu:								
spolu CH + D:	0		0		0		0	

6. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNO- VZDELÁVACÍMI POTREBAMI

Žiaci so zdravotným znevýhodnením										
so zdravotným postihnutím						s vývinovými poruchami				
syndróm autizmu	sluchu	zraku	telesným	mentálnym	s narušenou komunikačnou schopnosťou	správania	aktivita a pozornosť	učenia	zo sociálneho prostredia	s nadaním
0	1	0	0	0	0	0	5	34	0	0

7. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

kód	názov študijného odboru/ učebného odboru	návrh školy		stupeň vzdelania (ISCED)	dĺžka štúdia	Celk. počet prihlášok	počet žiakov			
		počet tried	počet žiakov				prihlásení		úspešní uchádzači v prijímacom konaní	zapísaní
							1. termín	1. termín + 2. termín		
2697 K	mechanik elektrotechnik	4	95	354	4	173	161	173	166	94
2683 H 11	elektromechanik – silnoprúdová technika	1	20	353	3	38	37	38	38	20
8604 M	grafický dizajn	1	18	354	4	56	56	56	50	18

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

kód	názov študijného odboru/ učebného odboru	návrh školy		stupeň vzdelania (ISCED)	dĺžka štúdia	Celk. počet prihlášok	počet žiakov			
		počet tried	počet žiakov				prihlásení		úspešní uchádzači v prijímacom konaní	zapísaní
							1. termín	1. termín + 2. termín		
2697 K	mechanik elektrotechnik	4	95	354	4	173	161	173	166	94

8. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ**A) Aktívne**

kód	názov študijného a učebného odboru	forma štúdia	stupeň vzdelania (ISCED)
2697 K	mechanik elektrotechnik	denná	354
8604 M	grafický dizajn	denná	354
8296 M	grafický dizajn	denná	354
2683 H 11	elektromechanik – silnoprúdová technika	denná	353
2683 H 12	elektromechanik – automatizačná technika	denná	353
2683 H 11	elektromechanik – silnoprúdová technika	externá	353

B) Neaktívne

kód	názov študijného a učebného odboru	forma štúdia	stupeň vzdelania (ISCED)	neaktívne od šk. roku
8261 M	propagačná grafika	denná	354	2020/2021
6475 H	technicko-administratívny pracovník	denná	353	2017/2018
6476 L	technicko-ekonomický pracovník	externá	454	2017/2018
2683 H 15	elektromechanik – užitková technika	externá	353	2014/2015
3355 H	stolár	denná	353	2019/2020
2675 Q	elektrotechnika	denná	554	2016/2017

C) Experimentálne overovanie

kód	názov študijného a učebného odboru	forma štúdia	stupeň vzdelania (ISCED)	doba trvania experimentu (od – do)
-----	------------------------------------	--------------	--------------------------	------------------------------------

9. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
celkový počet žiakov		554	X	551	X
prospech	prospeli s vyznamenaním	56	10,11	73	13,25
	prospeli s priemerom 1,00	6	1,08	5	0,91

	prospeli veľmi dobre	201	36,28	166	30,13
	prospeli	280	50,54	304	55,17
	neprospeli	17	3,07	8	1,45
	neklasifikovaní	0	0,00	0	0,00
	celkový prospech za školu	2,19	X	2,16	X
správanie	veľmi dobré	5	0,90	18	3,27
	uspokojivé	1	0,18	8	1,45
	menej uspokojivé	1	0,18	2	0,36
	neuspokojivé	0	0,00	0	0,00
vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	14534	X	20007	X
	počet ospravedlnených hodín	14061	96,75	18664	93,29
	počet neospravedlnených hodín	473	3,25	1343	6,71

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

kód	názov vyučovacieho predmetu	priemerný prospech						spolu
		1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník	6.ročník	
SJL	Slovenský jazyk a literatúra	2,76	3	2,99	2,93			2,93
ANJ	Anglický jazyk	2,47	2,58	2,54	2,31			2,48
2RJ	Ruský jazyk	1,88	2	2,32	2,29			2,16
OBN	Občianska nauka	1,83	2,31	2,08				2,06
DEJ	Dejepis	1,79	1,69					1,7
MAT	Matematika	2,34	2,71	2,49	2,35			2,48
FYZ	Fyzika	2,43	2,66	1,68				2,5
CHE	Chémia	1,53						1,53
TSV	Telesná a športová výchova	1,56	1,71	1,61	1,33			1,56
CIS	Číslková technika		2,42					2,42
DVK	Dejiny výtvarnej kultúry	1,24	2,33	1,44	2,33			1,93
DGT	Digitálne technológie		1,22	1,48	1,45			1,39
EKO	Ekonomika		2,43	2,43	2,44			2,43
ELR	Elektrické merania		2,64	2,52				2,6
ESP	Elektrické stroje a prístroje		2,6	1,62	1,79			1,58
EEP	Elektroenergetické procesy			1,33				1,33
ELE	Elektronika		3,03	1,8				2,41
EMZ	Elektronika motorových vozidiel			2,68	2,96			2,78
EAU	Elektropríslušenstvo automobilovej techniky			2,63	2,78			2,71
ETC	Elektrotechnická spôsobilosť			1,33				1,33
EOT	Elektrotechnické materiály	2,55						2,55
ELG	Elektrotechnológia		3,1	2,27				2,69
FIK	Figurálne kreslenie	1,41	1,28	1,16	1,43			1,34
INF	Informatika	1,96	2,27					2,13
IMT	Intermediálna tvorba				1			1
MVE	Merania v autoelektronike				2,35			2,35

10. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerná úspešnosť
---------	--------	--------------	---------------------

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerná úspešnosť
---------	--------	--------------	---------------------

Ústna / praktická forma internej časti maturitnej skúšky:

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerný prospech
slovenský jazyk a literatúra		116	2,72
anglický jazyk	B1	109	2,4
anglický jazyk	B2	6	1,17
ruský jazyk	B1	1	2
teoretická časť odbornej zložky		116	2,08
praktická časť odbornej zložky		116	1,31

Údaje o záverečných skúškach

kód	učebný odbor	počet žiakov	prospech				počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
2683 H 11	elektromechanika – silnoprúdová technika	41	24	5	12		
2683 H 12	elektromechanika – automatizačná technika	10		2	8		

11. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

kód a názov študijných a učebných odborov	ukazovateľ			
	celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2021
2697 K - mechanik elektrotechnik	97	14	71	12
2683 H 11 - elektromechanik – silnoprúdová technika	51	2	45	4

8296 M - grafický dizajn	19	13	4	2
spolu:	167	29	120	18

12. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

ukazovateľ	počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
ženy	29	0	
muži	28	0	
vek do 30 rokov	5	0	
vek do 40 rokov	16	0	
vek do 50 rokov	13	0	
vek do 60 rokov	16	0	
dôchodcovia	7	0	
spolu (veková štruktúra):	57	0	
% kvalifikovanosti	100,00%		

13. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

ukazovateľ	počet
ženy	21
muži	5
vek do 30 rokov	2
vek do 40 rokov	5
vek do 50 rokov	3
vek do 60 rokov	14
dôchodcovia	2
spolu (veková štruktúra):	26

14. ÚDAJE O PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

ukazovateľ		počet	forma štúdia	garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
vek do 30 rokov	Muži	1	kvalifikačné - DPŠ	VŠ
vek do 50 rokov	Muži	1	kvalifikačné - DPŠ	VŠ

15. ZARADENIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ALEBO ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV DO KARIÉROVÝCH STUPŇOV

kariérový stupeň	počet	% kvalifikovanosti
začínajúci pedagogický zamestnanec alebo začínajúci odborný zamestnanec	1	1
samostatný pedagogický zamestnanec alebo samostatný odborný zamestnanec	22	1
pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou alebo odborný zamestnanec s prvou atestáciou	17	1
pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou alebo odborný zamestnanec s druhou atestáciou	18	1

16. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

p.č.	zoznam vyučovacích predmetov	percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok) odbornosť %
1	Anglický jazyk	84,00%
2	Matematika	33,00%
3	Občianska nauka	33,00%
4	Dejepis	50,00%
5	Dejiny výtvarnej kultúry	50,00%
6	Informatika	80,00%
7	Ostatné predmety	100,00%
celkový priemer (%):		61,43%

17. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

17.1 Stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

Správa o činnosti výchovného poradcu SŠ v Nižnej za 1.polrok školského roku 2020/2021.

1. Na začiatku šk. roku prebehla krátka informatívna porada s triednymi učiteľmi prvých ročníkov, na ktorej boli poučení o nutnosti sledovať povinnú školskú dochádzku žiakov, veľmi intenzívne spolupracovať s ich rodičmi, informovať rodičov (aj telefonicky) o akýchkoľvek udalostiach súvisiacich s ich deťmi. Jednalo sa o Ing. Adamču V., Mgr. Rončákovú L., Ing. Daubnera J., PaedDr, Mgr. Daňu J., PhDr. Barčákovú M. a Mgr. Mlichovú K.. Deň určený na zoznámenie sa prvákov nebol zrealizovaný z epidemiologických dôvodov a opatrení prijatých za účelom zabrániť šíreniu vírusu medzi triedami.

2. Bol čiastočne aktualizovaný plán práce VP a NN pri kabinete výchovného poradcu.

3. V septembri som vstúpila aj medzi žiakov prvých ročníkov ktorí boli oboznámení s činnosťou výchovného poradcu ako aj odôvodnenosť Linky dôvery na našej škole (schránka je pri miestnosti výchovného poradcu a využíva sa minimálne).

4. Prebehla priebežná (1/4 ročná) a súhrnná polročná klasifikačná porada pred ktorými boli prediskutované všetky výchovné problémy a následné prijaté opatrenia s triednymi učiteľmi, majstrami OV, vychovávateľmi a vedením školy. Ich konečná štatistika bola zverejnená.

5. V mesiaci október som zrealizovala aktualizáciu vzdelávania pre triednych učiteľov za účelom zosúladenia postupov pri prijímaní výchovných opatrení a uzatváraní dochádzky žiakov.
6. V prvom polroku šk. roku 2020/2021 sa za obdobie do polovice októbra riešili priestupky ako fajčenie v priestoroch a v tesnej blízkosti školy, sústavné neprezúvanie sa najmä na SUŠ, neskoré príchody na vyučovanie a iné. Nová situácia priniesla aj špecifiká v oblasti porušovania ŠP a to najmä ignorovanie dištančného vzdelávania, nespolupracovanie s vyučujúcimi, neplnenie si vyučovacích povinností. V týchto a iných prípadoch bola nevyhnutná spolupráca s rodičmi, vedením školy, triednymi učiteľmi, vychovávateľmi, majstrami OV. Niektorí žiaci momentálnu situáciu nezvládli a buď prerušili štúdium alebo prestúpili zo študijného odboru na učebný.
7. Pripravila som smernicu o šikanovaní a po schválení vedením školy bola na pedagogickej rade prijatá.
8. Všetky úlohy, ktoré som si stanovila v pláne na tento školský rok boli splnené v rámci možností. Svoju činnosť som realizovala nielen v stanovený čas (utorok v rozsahu 3 vyučovacie hodiny). Operatívne počas celého pracovného týždňa som poskytovala individuálne konzultácie pedagogickým zamestnancom, rodičom a žiakom podľa potreby.
9. Pracovala som ako členka RŠ SŠ v Nižnej, kde som absolvovala jedno zasadnutie, a vedúca PK TSV.

Správa o činnosti výchovného poradcu SŠ v Nižnej za 2. polrok školského roku 2020/2021.

1. Po prechode školy na dištančné vzdelávanie som bola všetkým pedagogickým pracovníkom k dispozícii čo do konzultácií ohľadne dochádzky a výchovných problémov žiakov. Všetky pohovory a individuálne konzultácie som evidovala v denníku VP.
2. Polročnú klasifikačnú poradu som absolvovala prezenčne v škole, keďže bolo treba vypísať všetky vopred dohodnuté a prekonzultované výchovné opatrenia, podpísať ich a dať na podpis aj riaditeľovi školy.
3. V pravidelných dvoj-týždňových intervaloch som kontrolovala uzatvorenie dochádzky v jednotlivých triedach a následne som situáciu konzultovala s triednymi učiteľmi.
4. Prebehla priebežná (3/4 ročná) a súhrnná koncoročná klasifikačná porada pred ktorými boli prediskutované všetky výchovné problémy a následné prijaté opatrenia s triednymi učiteľmi, majstrami OV, vychovávateľmi a vedením školy. Ich konečná štatistika bola zverejnená.
5. V mesiaci február som reagovala na výzvu VÚC „Podaj mi ruku“ a vypracovala som projekt pod názvom „Riešme konflikty zmierovaním“ s tematikou rovesníckej mediácie na zakúpenie technického vybavenia do klubovne. Projekt nebol prijatý.
6. V druhom polroku šk. roku 2020/2021 sa riešilo najmä ignorovanie dištančného vzdelávania, nespolupracovanie s vyučujúcimi, neplnenie si vyučovacích povinností. V týchto a iných prípadoch bola nevyhnutná spolupráca s rodičmi, vedením školy, triednymi učiteľmi, vychovávateľmi, majstrami OV. Niektorí žiaci momentálnu situáciu nezvládli a buď prerušili štúdium alebo prestúpili zo študijného odboru na učebný. V jednom prípade došlo až k hospitalizácii žiačky, ktorá vzniknutú situáciu nezvládla. Okrem toho som riešila požitie alkoholických nápojov na OV, fajčenie v priestoroch školy, povinná školská dochádzka u žiakov I. ročníkov (I.A, I.B), úteky z posledných hodín. Prebehli aj pohovory s rodičmi problémových žiakov (II.C, I.A).
7. Dňa 22.6.2021 som zrealizovala stretnutie rovesníckych mediátorov za účelom zistenia aktuálneho stavu, prípravy činnosti pre budúci šk. rok a prípravy dvojíc pre vstup do tried 2. ročníka. K dnešnému dňu zostalo k dispozícii 12 RM, ktorí v dňoch od 23. – 25.6.2021 oslovili ďalších 10 žiakov z tried (II.A, II.B, II.C, II.D a II.G).
8. Všetky úlohy, ktoré som si stanovila v pláne na tento školský rok boli splnené v rámci možností. Svoju činnosť som realizovala nielen v stanovený čas (utorok v rozsahu 3 vyučovacie hodiny). Operatívne počas celého pracovného týždňa som poskytovala individuálne konzultácie pedagogickým zamestnancom, rodičom a žiakom podľa potreby.
9. Pracovala som ako členka RŠ SŠ v Nižnej, ambasador rovesníckej mediácie a vedúca PK TSV.

18. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

18.1 Multimediálne prezentácie:

Vytvorené efektové propagačné videa k jednotlivým odborom . Využívali sme školskú TV, s aktuálnymi informáciami z diania školy. Využívali sme Facebook školy pre súťaže žiakov a informovanie širokej verejnosti a aktualitách školy. V regionálnych novinách Oravsko bolo uverejnená séria šiestich inzerátov pre každý odbor školy. Web stránka školy a priebežne aktualizovala.

18.2 Formy prezentácie školy na verejnosti:

Vzhľadom na situáciu Covid-19 sa uskutočnili on-line stretnutia s výchovnými poradcami a žiakmi 9 ročníkov

Veľký reklamný banner pri vstupe do Nižnej z Tvrdošína

Umiestnenie reklamných spotov na TV (Tvrdošín, Námestovo, Dolný Kubín, Ružomberok)

Propagačné letáky

Stránka školy, Instagram, Youtube a Facebook školy

18.3 Spolupráca školy s rodičmi:

Triedni učitelia pravidelne informujú rodičov o výchovno-vzdelávacích výsledkoch, správaní a dochádzke žiakov školy. Plenárne rodičovské združenie sa organizuje jedenkrát ročne, triedne rodičovské združenia dvakrát ročne v novembri a v apríli, a to on line. V septembri sa uskutočnilo rodičovské združenie tried 1.ročníka, na ktorom boli zvolení zástupcovia z rodičov do rodičovskej rady. Rodičovská rada aktívne spolupracuje s vedením školy, dáva podnety a pripomienky k zlepšeniu výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov a zabezpečenia chodu školy.

Členovia rodičovskej rady sa nestretli. Finančné prostriedky poskytnuté rodičmi sa použili na: odmeňovanie žiakov za výborné študijné výsledky, aktívnu prácu a výsledky v súťažiach, činnosť žiackej školskej rady, školské akcie, pozývanie odborníkov z praxe – workshopy, zakúpenie kníh do školskej knižnice, vydanie školského časopisu, účasť žiakov na okresných, krajských a celoslovenských súťažiach, zlepšenie vybavenia učební, skvalitnenie života žiakov v školskom internáte.

18.4 Činnosti žiackej školskej rady:

Žiacka školská rada pri Spojenej škole v Nižnej

Správa koordinátora ŽŠR za šk. rok 2020/2021

Žiacka školská rada by sa mala pod vedením koordinátorky PaedDr. Ivony Šimkovej PhD. stretávať aspoň raz do mesiaca, v prípade potreby aj častejšie, a to v učebni číslo 7. Členmi žiackej školskej rady, ktorých je 10, sú žiaci Spojenej školy v Nižnej. Sú to zástupcovia z jednotlivých tried, ktorí tlmočia požiadavky študentov a zároveň informujú svojich spolužiakov o všetkých aktivitách ŽŠR. Okrem stálych členov máme aj ďalších žiakov, ktorí nám majú pomáhať s realizovaním jednotlivých aktivít. Tento školský rok však začal tak, ako sme si nepriali. Vzhľadom na to, že epidemiologická situácia v súvislosti s ochorením COVID 19 bola na Slovensku zhoršená, tak činnosť žiackej školskej rady počas školského roku bola obmedzená.

Akreditovaného vzdelávania Líder žiackej školskej rady sa za našu školu nemohol zúčastniť žiaden žiak, nakoľko v tej dobe, keď vzdelávanie prebiehalo, bola situácia na Orave v súvislosti s ochorením COVID 19 vážna a nechceli sme našich žiakov vystaviť riziku, že by sa mohli nakaziť.

Každoročne naši žiaci vychádzajú do ulíc, aby pomohli s verejnými finančnými zbierkami Hodina deťom a Biela pastelka. Tento rok sa tieto verejné zbierky v takejto podobe nekonali.

Žiaľ museli sme sa tento rok vzdať aj imatrikulácie žiakov prvých ročníkov, Mikuláša či verejnej zbierky pre Misiu mladých, Valentína a školského plesu.

V druhom polroku sa aktivity žiackej školskej rady rozbehli v podobe online stretnutí, ktoré organizovala Rada mládeže Žilinského kraja.

- 12.02.2021 sa konalo online stretnutie - Žiacka školská rada v online škole
- 15.04.2021 sa konalo online stretnutie zamerané na vytvorenie klubu členských žiackych školských rád
- 08.05.2021 sa konalo online 23. Valné zhromaždenie RMŽK
- 14.05.2021 prebehlo participatívne stretnutie so zástupcami žiakov stredných škôl ku tvorbe Stratégie inkluzívneho vzdelávania SR
- 24.06.2021 sa konalo online stretnutie Krajského stredoškolského parlamentu

V máji, keď žiaci nastúpili na prezenčnú výučbu, sme oslovili žiakov z rôznych tried, či sa nechcú stať členmi žiackej školskej rady, nakoľko naše rady opustili štvrtáci. Takže sme do kolektívu privítali nových členov - Petra Babinského z II.D, Mareka Pavelicu z I.A, Tomáša Balúna a Richarda Práta z I.B.

S veľmi peknou myšlienkou však prišli žiaci žiackych školských rád na svojich online stretnutiach a to zorganizovať Festival ľudskosti mladých. Organizátorom festivalu bola Rada mládeže ŽK a tento rok sa konal pod záštitou predsedníčky ŽSK Ing. Eriky Jurinovej. V rámci realizácie tohoto festivalu prebehli dve organizačné online stretnutia, ktorých som sa zúčastnila ja ako koordinátorka. A to 1.6.2021 a 10.6.2021. Následne v dňoch od 14.6 do 18.6 bol realizovaný samotný festival ľudskosti mladých. U nás realizácia prebiehala nasledovne: Žiačky našej školy, ktoré študujú študijný odbor grafický dizajn, navrhli motivačnú

pohľadnicu. (Rebeka Tmáková vybrala motív a Andrea Jankolová vyrobila pohľadnicu). Pri jej tvorbe sa inšpirovali dielom Michelangela Buonarrotiho. Následne na tieto pohľadnice pripevnili pralinky, ktoré nám poskytla Rada mládeže ŽSK. Tieto pohľadnice jedna skupina naši žiakov rozdávala obyvateľom obce Nižná, pričom s nimi viedli povzbudzujúce rozhovory. Ľudia boli vraj veľmi milí a priateľskí a boli prekvapení takou milou akciou (že boli obdarovaní len tak, aby mali krajší deň). Druhá skupinka žiakov realizovala aktivitu na našej škole. Najprv si vyrobili farebné štítky s motivačnými citátmi. Zvolili si veselé neónové farby. Tieto štítky nalepili na balíčky s cukríkmi a čokoládkami a tie rozdávali žiakom a zamestnancom našej školy. Ako prechádzali po jednotlivých triedach, pýtali sa žiakov a zamestnancov, čím by mohli niekomu spraviť radosť. Najčastejšie odzneli odpovede ako kúpiť niekomu sladké, kvietok, pozvať ho na kávu alebo čaj, ale vyskytli sa aj odpovede, že spraviť dobrý skutok a niekomu pomôcť.

Po realizácii potom prebehlo online stretnutie organizované Radou mládeže ŽK dňa 22.6.2021, kde sme zhodnotili priebeh celého festivalu. Čo sa nám páčilo, po prípade, čo by sme do budúcnosti chceli zmeniť.

V Nižnej 30.06.2021

PaedDr. Ivona Šimková PhD.

koordinátor ŽŠR

18.5 Školský časopis:

Pre Covid nebol časopis vydaný

19. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2020/2021

Detaily projektu

projekt / grant	názov projektu / grantu	schválený/ neschválený /v procese hodnotenia	termín začiatku realizácie pr.	termín ukončenia realizácie pr.	celkový rozpočet	spolufinancovanie	
						škola	ŽSK
Fondy EU	Erasmus+ K1 školské partnerstvá	Schválený	1.10.2019	1.10.2021	20240		
ŽSK	Vráťme šport do škôl	Neschválený					
	Podaj mi ruku	Neschválený					

Charakteristika projektu

projekt / grant	názov projektu / grantu	stručná char. projektu / grantu
Fondy EU	Erasmus+ K1 školské partnerstvá	medzin.spolup.
ŽSK	Vráťme šport do škôl	Športové aktivity
	Podaj mi ruku	Riešime konflikt zmierovaním

20. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

20.1 Inšpekcia:

Nebola vykonaná

21. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

kapacita školy	680	skutočný počet žiakov:	546	naplnenosť školy (%):	80,29%
----------------	-----	------------------------	-----	-----------------------	--------

		počet	priestor v m3/m2	poznámka
budovy celkom		5	62323	
	učebne	36	6954	
	kmeňové	7	X	
	jazykové	6	X	
	odborné	14	X	
	IKT	6	X	
	laboratóriá	3	X	
		počet	priestor v m3/m2	poznámka
šatne		3	287	
dielne		15	3192	
školský internát		1	3448	
školská jedáleň		1	1076	je nevyhnutná rekonštrukcia
výdajná školská jedáleň		0		
telocvičňa		1	1940	
iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)		0		
		počet	priemerný vek zariadení	poznámka
	PC (ks)	192		

dataprojektory (ks)	32		
interaktívne tabule (ks)	6		

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

B) športoviská

športoviská						
názov športoviska	áno / nie *	rozmery	povrch	stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	posledná rekonš. (dátum)
Telocvična - viacúčelová	nie	12x33x6	palubovka	Vyhovujúci		14.10.2019
Ihrisko - viacúčelové	nie	14x25	asfalt	Vyhovujúci		20.9.2017
Ihrisko - work-outové	nie	10x10	beton	Vyhovujúci		12.6.2018
Posilňovňa - fitness	áno	7x8,7x2,7	guma	Vyhovujúci		30.6.2021
Šatne	nie			Vyhovujúci		
Hygienické zariadenia	nie			Nevyhovujúci		
Sprchy	nie			Nevyhovujúci		

* bezbariérovosť

C) školský internát

názov školského internátu, adresa	Školský internát pri Spojenej škole, Hattalova 471 02743 Nižná
--	--

charakteristika ŠI	počet	poznámka
kapacita internátu (počet lôžok) / m2	100	
celkový počet izieb	jednospoteľových	3 izby vychovávateľiek
	dvojposteľových	2
	trojposteľových	32 posteľe sú vyležané, staré
	štvorposteľových	0
počet ubytovaných žiakov / naplnenosť internátu	k 15.9.2020	62
	k 1.1.2021	0 žiaci boli v karanténe
	k 15.9.2021	64
počet iných ubytovaných za školský rok 2020/2021	32	v roku 2021
počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2020	4	
počet vychovávateľov internátu k 15.9.2020	3	
školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)	Nie	

vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2020	1620	
	k 30.6.2021	525	
vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2020	0	
	k 30.6.2021	0	
rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :		1972	
plocha jednej izby (m ²)		17,5	
umiestnenie hygienických zariadení	spoločné (na chodbe)	Nie	
	v rámci „bunky“	Ano	
spoločné priestory ŠI	študovne (počet a plocha)	5	
	kuchynky (počet a plocha)	3	
miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)		5	
počet podlaží ŠI		6	prízemie 0
vykurovanie	vlastné	Nie	
	zo školskej kotelne	Nie	
	iné (názov dodávateľa tepla)	Ano	Komterm Slovensko,a.s.
výťah	áno/nie	Ano	
	rok poslednej rekonštrukcie	2019	
odkanalizovanie	verejná kanalizácia	Ano	
	vlastná ČOV	Nie	
	ČOV školy	Nie	

D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

názov školského zariadenia , adresa	Školská jedáleň pri Spojenej škole v Nižnej
-------------------------------------	---

charakteristika ŠJ	počet	poznámka
kapacita školskej jedálne	300	
celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár	1
	kuchár	4
	zaučený kuchár	0
	zamestnanci v prevádzke	0

podnikateľská činnosť ŠJ (ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	Ano	Služby stravovacie, prenájom, spoločenské akcie
využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin (vypísať do poznámky využitie)		Nie	
vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2020	17445,53 €	
	k 30.6.2021	25211,24 €	
vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2020	0,00 €	
	k 30.6.2021	0,00 €	
rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :		1996	Je nutná rekonštrukcia objektu
plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- kuchyňa		506,27	Je potrebné zníženie EHB
plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- jedáleň		535,2	Je potrebné zníženie EHB
vykurovanie	vlastné	Nie	
	zo školskej kotolne	Nie	
	iné (názov dodávateľa tepla)	Ano	Komterm Slovensko .a.s.
kanalizácia	verejná kanalizácia	Ano	Lapač tukov
	vlastná ČOV	Nie	
	ČOV školy	Nie	

22. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe, jazyková škola):

A)

druh školského zariadenia	kapacita šk. zariadenia	počet žiakov	z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	naplnenosť v %
Školský internát	100	62	3	62,0

B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)

Pre epidemiologickú situáciu neboli žiadne činnosti so žiakmi zo školského internátu. Kontakt bol udržiavaný dištančnou formou a riešili sa výchovné, spoločenské a etické problémy on line procesmi.

C) Jazyková škola

cudzí jazyk	počet kurzov	počet frekventantov		
		žiaci	dospelí	spolu
Spolu				0

D) CVČ

p.č.	názov krúžku	počet žiakov	periodicita	vedúci krúžku
------	--------------	--------------	-------------	---------------

23. SWOT ANALÝZA

silné stránky školy:	slabé stránky školy:
<ul style="list-style-type: none"> - odbornosť pedagogického zboru - 96,4 % kvalifikovanosti - odborná úroveň vyučovania - riešenie pracovných i osobných problémov nekonfliktným spôsobom - možnosti odborného rastu – spolupráca s VŠ, MC, interným školením a školenia vo firmách - ochota prijímať nové myšlienky – tvorba projektov - organizačná činnosť – dobrá úroveň riadenia - mimo vyučovacie aktivity žiakov a učiteľov - uplatnenie absolventov SOŠT a SUŠ - tradícia na elektroniku a elektrotechnický priemysel, vysoká kvalita umeleckých odborov - spolupráca s firmami v regióne - pracovitosť a súdržnosť zamestnancov - medzinárodné projekty a zahraničný partneri 	<ul style="list-style-type: none"> - zlé a neúčelové financovanie školy, neustále financovanie na úrovni minima normatívu - nedostatočná vybavenosť učební, kabinetov, laboratórií a dielní - nie v plnej miere používanie moderných vyuč. metód - nedostatočné používanie moderných vyuč. pomôcok - nedostatok kvalitnej výpočtovej techniky - nedoriešený informačný systém školy - technický stav objektov - nedostatočná vyťaženosť učební a dielní - neefektívna naplnenosť tried a odborov - slabé finančné stimuly pre zamestnancov
príležitosti:	riziká:
<ul style="list-style-type: none"> - dominantné postavenie školy v regióne - atraktivnosť štúdiá a uplatnenie sa absolventov - vekové zloženie ped. zboru /vyvážené/ - ochota pracovať a osobne rásť - vzdelávanie vedenia a ped. zboru - podpora spolupracujúcich firiem - zvládnutie grantových programov - nové formy riadenia 	<ul style="list-style-type: none"> - nedostatok finančných zdrojov - nedostatočné fin. a spol. hodnotenie učiteľa - de motivácia - chýbajúca legislatíva - nepriaznivá demografia

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- Zvýšiť odbornú úroveň pedagogických pracovníkov, odbornými stážami vo firmách, odborných školách najmä v zahraničí, zapojiť ich do činnosti COVP
- Zmeniť hodnotenie pedagogických pracovníkov na základe sebareflexie, osobných aktivít a zapájaním sa do aktivít školy.
- Rozšíriť duálny systém vzdelávania o ďalšie firmy
- Vypracovať prípravu odborných pedagógov na úrovni profesionálnych zručností zamestnancov firmy a vybaviť odborné pracoviská technikou priamo z výrobných procesov firiem.

Metódy a spôsob výučby na škole súvisiace s pandémiou Covid-19

- Dištančné vzdelávanie cez Teams
- Kombinované formy prezenčne aj dištančne
- Praktická príprava v skupinách po5 žiakov
- Zadávanie samostatných prác, projektov, seminárnych úloh

Pozitívne a negatívne skutočnosti vo vzťahu ku škole súvisiace s pandémiou Covid-19

Negatíva: Žiaci stratili kontakt s realitou, chýbali im praktické zručnosti, náročné odborné témy sa len ťažko komunikovali, chýbal kolektívny duch triedy, socializácia žiakov sa stratila, stratili pracovné návyky, zodpovednosť a systematickosť boli nulové. Stratili zmysel vzdelávania zrušením MS.

Pozitíva: učitelia získali skúsenosti s on line vzdelávaním, každý si odučil svoju časť nebolo treba suplovať.

24. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

25. INFORMÁCIE O FINANČNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY ALEBO ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA

A) bežné výdavky

Ukazovateľ	Rozpočet	Poskytnuté finančné prostriedky od zriaďovateľa	Vlastné zdroje	Čerpané finančné prostriedky	Závazky
Fin. prostriedky na osobné náklady asistentov uč. pre žiakov so zdravotným znevýhodnením	0	0	0	0	0
Príspevok na dopravu	0	0	0	0	0
Príspevok na kurz pohybových aktivít v prírode	0	0	0	0	0
Príspevok na školu v prírode	0	0	0	0	0
Príspevok na učebnice	0	0	0	0	0
Príspevok na záujmové vzdelávanie	0	15360	0	15360	0
Príspevok na špecifiká	0	62334	0	62334	0
Financovanie havarijných situácií	0	11837	0	11837	0
Financovanie rozvojových projektov	0	0	0	0	0
Financovanie nákladov na žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia	0	0	0	0	0

B) kapitálové výdavky

Ukazovateľ	Rozpočet	Poskytnuté finančné prostriedky od zriaďovateľa	Vlastné zdroje	Čerpané finančné prostriedky	Závazky
Fin. prostriedky na osobné náklady asistentov uč. pre žiakov so zdravotným znevýhodnením	0	0	0	0	0
Príspevok na dopravu	0	0	0	0	0
Príspevok na kurz pohybových aktivít v prírode	0	0	0	0	0
Príspevok na školu v prírode	0	0	0	0	0

Príspevok na učebnice	0	0	0	0	0
Príspevok na záujmové vzdelávanie	0	0	0	0	0
Príspevok na špecifiká	0	0	0	0	0
Financovanie havarijných situácií	0	0	0	0	0
Financovanie rozvojových projektov	0	0	0	0	0
Financovanie nákladov na žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia	0	0	0	0	0

26. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2020/2021:

zaradenie	názov krúžku	počet žiakov	vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Iné	Kreativita mladých	10	Anna Smolárová
	Prekonaj sám seba	12	Mgr. Anna Holubčíková
	Rozvoj špecifických funkcií žiakov so ŠVVP	9	Mgr. Michal Mikolášik
Prírodovedné	Fyzikálny krúžok	10	RNDr. Tamara Adámusová
	Pútavá geometria	12	Mgr. Kristína Puková
Spoločensko-vedné	Anglický jazyk pre maturantov 1	20	Mgr. Monika Krileková
	Čitateľský	13	Mgr. Alexander Klus
	Dobrovoľníctvo	14	Ing. Marta Nákačková
	Finančná gramotnosť	10	Ing. Eva Pikulíková
	Krúžok regionálnej histórie	10	PhDr. Miloš Kázik
	Rozvoj tvorivosti a estetického cítenia	13	Ing. Magdaléna Gillová
	Žurnalistický krúžok	14	PhDr. Monika Barčáková
Športové	Futbal	20	Mgr. Jaroslav Daňa
	Relaxačno pohybové aktivity	10	Katarína Gondová
	Šípky	10	Dušan Pavlov
	Športové hry	10	Jana Džubeková
	Športové všeličo	20	Mgr. Ľubica Lešňovská
	Volejbal	20	Mgr. Anna Holubčíková
Technické	Autoakustika - ozvučenie	8	Bc. Marián Kulina
	Cisco	12	Ing. Mojmír Vrana
	Elektrotechnika ma zaujíma	15	Bc. Mariana Tekelová
	Eagle a Multisim	20	PaedDr. Martin Tomaga
	Modelovanie 2D a 3D	15	Mgr. Martin Skoruša
	Online marketing	15	Bc. Lukáš Lepáček
	Programovanie Arduino	15	Martin Koľada
	Programovanie mikropočítačov	15	Ing. Jozef Klus
	Programovanie riadiacich jednotiek	19	Jozef Čierny

Technické	Programovanie LabVIEW	20	Ing. Lenka Badlíková
	Robotika	15	Mgr. Róbert Brišák
Umelecké	Dejiny výtvarnej kultúry	18	Mgr. Zuzana Anderková
	Interiérový dizajn	20	Mgr. Zuzana Gracíková
	Počítačová grafika	20	Mgr. Katarína Parišová

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

úroveň	súťaž	meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	umiestnenie
Celoslovenské kolo	Fotozáťaž- Slov.agent.život.prostr.	Rebeka Miklušáková	1.
	Gorazdovo výtvarné Námestovo	Nikola Ševčíková	3.
	Štúrovo pero, cena Markízy	Kol.časop. Gaudeamus	3.
Krajské kolo	SOČ	Martin Hajdučík	2.
		Jozef Hlina	3.
Medzinárodné kolo	Bohúňova paleta 2020	Bianka Knapová	2.
	Človek vo vesmíre	Bianka Knapová	3.

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

úroveň	súťaž	meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	umiestnenie
--------	-------	--	-------------

27. INFORMÁCIE O KULTÚRE A KLÍME ŠKOLY

Spôsob realizácie autoevalvácie klímy školy a triedy:

Spôsob realizácie autoevalvácie klímy školy a triedy:

- Škola má stanovené jednoznačné oblasti a ukazovatele kvality z hľadiska vyučovania a učenia, ktorá je jasná a zrozumiteľná nielen pedagogickým zamestnancom, ale aj žiakom (máme schválený a implementovaný Etický kódex SŠ). Učitelia aj žiaci rozumejú výkonovým a obsahovým štandardom, kritériá hodnotenia sú jasné všetkým zainteresovaným.
- Vedenie školy pravidelne zisťuje uplatňovanie tvorivých foriem riadenia činnosti na vyučovacích hodinách, vhodnej motivácie a vhodného spôsobu hodnotenia žiakov a na základe zistení odporúča kroky vedúce k efektívnemu vyučovaniu (pravidelné hospitácie, pomoc začínajúcim pedagógom, prezentácia úspešných projektov a vyučovacích hodín ostatným ped. zamestnancom...).
- Vedenie školy má záujem o kvalitu vzťahov medzi zamestnancami, zamestnancami a vedením, pedagogickými a odbornými zamestnancami a žiakmi, vyhodnocuje ich a na základe zistení prijíma opatrenia na zlepšenie.
- Vedenie školy priebežne zisťuje ťažkosti a problémy, s ktorými sa pedagogickí a odborní zamestnanci stretávajú a snaží sa hľadať riešenie, poskytnúť adekvátnu pomoc (aj prostredníctvom pravidelných úsekových porád, spoločenských stretnutí, kultúrnych podujatí – pokiaľ to situácia dovoľuje).
- Vedenie školy veľmi dobre spolupracuje s Rodičovskou radou, prostredníctvom ktorej má korektnú spätnú väzbu na riadenie, vzťahy, požiadavky, aktuálnu situáciu v škole ako takej. Zároveň v prípade širšej verejnosti má vypracované cesty vzájomnej informovanosti, ktorými sa uberá (propagácia školy, Burzy SŠ, prezentácia školy v on line priestore...)
- Vnútorne riadiace akty (pokyny, nariadenia, usmernenia, rozhodnutia – Školský poriadok, Pracovný poriadok, Kolektívna zmluva, Smernice....) vedenia školy sú jasné a akceptované nielen zamestnancami, ale aj rodičmi a žiakmi.
- Vedenie školy má vypracovaný systém motivácie zamestnancov vo vzťahu k vytýčeným cieľom (osobné príplatky, odmeny, certifikát kvality školy IES...).

Činnosti, ktoré škola realizuje na podporu pozitívnej klímy na škole:

Činnosti, ktoré škola realizuje:

- škola priebežne vyhodnocuje zohľadňovanie potrieb žiakov so ŠVVP a ich výsledky a to prostredníctvom špeciálneho pedagóga,
- škola pravidelne hodnotí úroveň funkčnej gramotnosti (čitateľskej, matematickej, finančnej, informačnej...), analyzuje rozvoj zručností v rámci jednotlivých predmetov, odbornej praxe a prijíma opatrenia na ich zlepšenie,
- pravidelne porovnáva dosiahnuté výsledky žiakov s celonárodnými výsledkami (maturita, gramotnosť...), prijíma opatrenia na ich zlepšenie,
- do činnosti fungovania školy sú zapojení aj žiaci a to prostredníctvom programu Rovesníckej mediácie, Žiackej školskej rady, účasti zástupcu žiakov v Rade školy, Žiacka samospráva na internáte...,
- škola pravidelne vyhodnocuje programy a projekty realizované na regionálnej, národnej a medzinárodnej úrovni, ich vplyv na výchovno-vzdelávací proces (súťaže na ŠUP, SOŠT, DoFe)...
- škola pravidelne zisťuje a posilňuje hodnoty a postoje žiakov (triednické hodiny, dotazníky a sociometrické metódy na zisťovanie aktuálneho stavu ich demokratických postojov, ohľaduplnosti, výskytu šikanovania a agresivity, zmyslu pre spravodlivosť a solidaritu...)
- škola systematicky spolupracuje aj s odborníkmi v oblasti profesijnej orientácie a zaradenia absolventov do praxe(kariérny poradca, CPPPaP, bývalí absolventi, zástupcovia VŠ...).

Počet žiakov so známku zo správania 2:	Počet žiakov so známku zo správania 3:	Riaditeľské pokarhanie
18	8	43

Súčasný stav kultúry a klímy školy v pedagogickom zbore:

Pedagogický zbor:

V škole pôsobí 39 učiteľov všeobecno-vzdelávacích a odborných predmetov, 16 majstrov odbornej výchovy. Škola má vlastného školského špeciálneho pedagóga, výchovného poradcu a koordinátora žiackej školskej mediácie. Súčasťou školy je aj školský internát, kde pôsobia 3 vychovávateľky.

Sociálna klíma v pedagogickom zbore je považovaná za priaznivú a vyhovujúcu. Pracovné a kolegiálne vzťahy fungujú na primeranej úrovni, realizujú sa medzipredmetové vzťahy, pracovná a spoločenská morálka zamestnancov je dobrá.

Prevláda pozitívne myslenie, vzájomná dôvera, súdržnosť, angažovanosť učiteľov, demokratický štýl vedenia, stabilita a pevnosť systému riadenia školy.

Využívame rôzne druhy pozorovania, rozhovory, metódy analýzy špecifických školských dokumentov, motivačné hodnotenia, vnútorné riadiace aktivity...

Súčasný stav kultúry a klímy školy v žiackom kolektíve:

Žiacky kolektív:

Prostredníctvom rôznych merateľných metód, ale aj prostredníctvom osobných pohovorov, diskusií na TH, pozorovaní aktuálneho správania... je drvivá väčšina žiakov v škole spokojná. V neposlednom rade, okrem profesionálneho a individuálneho prístupu pedagógov, v tom zohráva veľmi dôležitú úlohu aj nedávna kompletná rekonštrukcia školy, postupné zriaďovanie a modernizovanie odborných učební, skultúrňovanie priestorov pre oddych žiakov a zmysluplné trávenie voľného času.

V škole nedochádza k nežiadúcim prejavom správania, v prípade akéhokoľvek podozrenia pedagógovia a kompetentní zamestnanci školy vzniknutú situáciu veľmi citlivo posúdia a riešia.

Pomerne zaujímavý je poznatok, že žiaci sú po covidovej situácii viac zomknutí, majú väčšiu potrebu sa rozprávať, polemizovať, podeliť sa so skúsenosťami a pocitmi...

Aktuálne negatívne javy v školskom prostredí

Aktuálne negatívne javy v škole:

Za minulý školský rok a v súčasnosti evidujeme najviac problémov s protiepidemiologickými opatreniami (nosenie rúšok), zvýšený nárast extrémistických nálad. Toto je však problém celej spoločnosti a nie je v moci akejkoľvek inštitúcie túto situáciu zmeniť.

28. INFORMÁCIE O SPOLUPRÁCI ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA S RODIČMI ŽIAKOV ALEBO S INÝMI FYZICKÝMI OSOBAMI, KTORÉ MAJÚ ŽIAKOV ZVERENÝCH DO OSOBNEJ ALEBO DO PESTÚNSKEJ STAROSTLIVOSTI NA ZÁKLADE ROZHODNUTIA SÚDU, ALEBO SO ZÁSTUPCOM ZARIADENIA, V KTOROM JE ŽIAK UMIESTNENÝ NA ÚČELY VÝKONU ÚSTAVNEJ STAROSTLIVOSTI

Žiaci, ktorí sú zverení do:			Žiaci, ktorí majú nariadené:			
náhradnej osobnej starostlivosti	pestúnskej starostlivosti	ústavnej starostlivosti	výchovné opatrenia	neodkladné opatrenia	ochrannú výchovu	výkon trestu odňatia slobody
0	0	0	0	0	0	0

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2020/2021 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok

Dátum:

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: