



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2013/2014

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Spojená škola
Adresa školy:	Hattalova 471, 027 43 Nižná
Telefónne čísla školy: Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	043/5381 405, 043/5505711,043/5505729 0907 853524
Faxové čísla školy:	043/5382 148
Internetová stránka školy:	www.ssnizna.sk
Elektronická adresa školy: Elektronická adresa riaditeľa školy:	ssnizna@ssnizna.sk peter.smolar@ssnizna.sk
Súčasti školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školský internát, Hattalova 471, 027 43 Nižná Školská jedáleň, Hattalova 471, 027 43 Nižná
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Peter Smolár, Ing.
Zástupca pre oz. Stredná odborná škola technická	Vladimíra Kozáčiková, Ing.
Zástupca pre oz. Stredná umelecká škola	Tamara Adámusová, RNDr.
Zástupca pre technicko-ekonomické činnosti	Roman Javorek, Ing.
Hlavný majster odborného výcviku	Eugen Habovštiak, Bc.
Výchovný poradca	Ľubica Lešňovská, Mgr.
Koordinátor prevencie drogových závislostí	Ivona Šimková, PaedDr.
Koordinátor pre výchovu k manželstvu a rodičovstvu	Iveta Brezovská, Mgr.
Koordinátor environmentálnej výchovy	Beáta Ľubová, Ing.
Špeciálny školský pedagóg a vedúci školského internátu	Michal Mikolášik, Mgr.

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení/ delegovaný za...
	Predseda Bc. Mária Garbiarová	zástupca pedagogický pracovník
	Podpredseda Anna Pažitková	zástupca nepedagogický pracovník
	Tajomník Mgr. Ľubica Lešňovská	zástupca pedagogický pracovník
	Členovia: Roman Kašuba	zástupca rodičov
	Jana Kráľová	zástupca rodičov
	Anton Sitek	zástupca rodičov
	Denisa Halušková	zástupca žiakov
	Bc. Zuzana Mešková	zástupca zriaďovateľa
	Ing. Jozef Višňovský	zástupca zriaďovateľa
	Ing. Miriam Skácelová	zástupca zriaďovateľa
	Ing. Ivan Šaško	zástupca zriaďovateľa
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		23.02.2012

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

- Pedagogická rada : poradný orgán pre výchovno- vzdelávací proces
- Grémium vedenia školy : poradný orgán pre riadenie školy
- Metodické združenia : poradný orgán pre špecifické záležitosti riadenia školy
- Umelecká rada : poradný orgán pre riadenie umeleckých odborov
- Rodičovská rada : poradný orgán pre spoluprácu s rodičmi
- Žiacka školská rada : poradný orgán pre spoluprácu so žiakmi
- Žiacka internátna rada : poradný orgán pre prácu v školskom internáte

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2013					Stav k 31. 08. 2014				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	7	157	7	1	-	7	159	7	1	-
	2. ročník	6	140	6	1	-	6	138	6	1	-
	3. ročník	8	180	12	1	-	8	172	12	1	-
	4. ročník	6	136	3	2	-	6	134	3	2	-
	5. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	6. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník	1	19	1	1	-	1	14	1	1	-
	2. ročník	1	28	-	3	-	1	28	-	3	-
Externé a kombinované štúdium		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Spolu:		29	660	29	9	-	29	645	29	9	-

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	4	3	8	3	4	4	8	6
2. ročník	3	7	7	6	3	7	7	5
3. ročník	6	3	3	0	6	3	2	0
4. ročník	5	11	3	4	7	9	3	4
5. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-
Spolu:	18	24	21	13	20	23	20	15
Spolu CH + D:	42		34		43		35	

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
2697 K	mechanik elektrotechnik	4	120	ISCED3A	4	90	173	96
6475 H	technicko-administratívny pracovník	0,7	20	ISCED3C	3	12	25	13
2683 H 11	elektromechanik–silnoprádová technika	1	30	ISCED3C	3	9	26	21
3355 H	stolár	0,3	10	ISCED3C	3	8	20	10
8261 M	propagačná grafika	1	27	ISCED3A	4	45	-	18
8296 M	grafický dizajn	1	18	ISCED3A	4	37	-	18
2675 L 02	elektrotechnika–výroba a prevádzka strojov a zariadení	1	20	ISCED3A	2	0	0	0
3347 L	drevárska a nábytkárska výroba	1	20	ISCED3A	2	0	0	0
2675 Q	elektrotechnika –vyššie odborné štúdium	1	20	ISCED5B	2	17	18	18
2683 H 15	elektromechanik– úžitková technika	1	20	ISCED3C	1	10	16	16

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
2697 K	mechanik elektrotechnik	4	120	ISCED3A	4	90	173	96
6475 H	technicko-administratívny pracovník	0,7	20	ISCED3C	3	12	25	13
2683 H 11	elektromechanik–silnoprádová technika	1	30	ISCED3C	3	9	26	21
8261 M	propagačná grafika	1	27	ISCED3A	4	45	-	18
2675 L 02	elektrotechnika–výroba a prevádzka strojov a zariadení	1	20	ISCED3A	2	0	0	0
3347 L	drevárska a nábytkárska výroba	1	20	ISCED3A	2	0	0	0
2675 Q	elektrotechnika –vyššie odborné štúdium	1	20	ISCED5B	2	17	18	18
2683 H 15	elektromechanik– úžitková technika	1	20	ISCED3C	1	10	16	16

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		653	X	644	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	51	7,81	57	8,85
	prospeli s priemerom 1,00	5	0,77	3	0,47
	prospeli veľmi dobre	128	19,60	125	19,41
	prospeli	353	54,01	447	69,41
	neprospeli	101	15,47	14	2,17
	neklasifikovaní	20	3,06	1	0,16
	celkový prospech za školu	2,36	X	2,36	X
Správanie	veľmi dobré	604	92,50	546	84,78
	uspokojivé	24	3,68	22	3,42
	menej uspokojivé	15	2,30	17	2,64
	neuspokojivé	10	1,53	17	2,64
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	41761	X	41524	X
	počet ospravedlnených hodín	40472	96,91	40122	96,62
	počet neospravedlnených hodín	1289	3,09	1402	3,38

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
SJL	Slovenský jazyk a literat.	2,92	2,92	2,30	3,06	-	-	2,97
ANJ	Anglický jazyk	2,87	2,80	3,00	2,73	-	-	2,91
2RJ	Ruský jazyk	2,33	2,78	2,92	2,93	-	-	2,81
NEJ	Nemecký jazyk	3,45	3,57	3,00	3,58	-	-	3,44
OBN	Občianska náuka	1,53	1,39	1,71	-	-	-	1,54
DEJ	Dejepis	2,45	1,98	-	-	-	-	2,21
MAT	Matematika	2,79	2,76	2,89	2,97	-	-	2,83
FYZ	Fyzika	2,53	2,78	2,60	3,24	-	-	2,75
INF	Informatika	2,17	1,88	-	-	-	-	2,17
TSV	Telesná a športová výchova	1,51	1,47	1,64	1,61	-	-	1,56
ZAE	Základy elektrotechniky	2,98	3,02	-	-	-	-	3,01
GST	Grafické systémy	-	2,55	-	-	-	-	2,55
ELR	Elektrické merania	-	3,44	3,77	-	-	-	3,53
MRS	Merania v silnoprúdovej technike	-	3,27	2,75	3,42	-	-	3,15
MVE	Merania v autoelektronike	-	-	3,67	3,30	-	-	3,47
PCI	Počítačové siete	-	-	2,74	2,67	-	-	2,72
CIS	Číslicová technika	-	2,09	-	-	-	-	2,09
VBN	Výrobné zariadenia	3,13	-	-	-	-	-	3,13
ODK	Odborné kreslenie	2,53	-	3,63	-	-	-	3,15
HWW	Techn. vybavenie počítačov	-	-	2,00	1,97	-	-	2,01
PRO	Programovanie	-	-	2,74	2,73	-	-	2,74
OAD	Oprávanie a diagnost.	-	-	2,48	2,75	-	-	2,62
VYU	Využitie elektr. energie	-	2,69	2,52	3,00	-	-	2,70
ESP	Elektr. stroje a prístroje	-	3,32	3,00	3,00	-	-	3,12
EKO	Ekonomika	2,48	2,33	2,14	2,64	-	-	2,37
UCT	Účtovníctvo	2,00	2,28	2,71	-	-	-	2,23

ZYU	Základy účtovníctva	-	-	2,74	-	-	-	2,74
DVK	Dejiny výtvarnej kultúry	1,97	1,83	2,86	2,84	-	-	2,42
VPR	Výtvarná príprava	1,34	1,30	-	-	-	-	1,32
NAV	Navrhovanie	-	-	1,26	1,05	-	-	1,16
FIK	Figurálne kreslenie	1,39	1,26	1,00	1,05	-	-	1,19
TED	Teória dizajnu	2,25	-	-	-	-	-	2,25
ZAF	Základy fotografovania	1,00	-	-	-	-	-	1,00
EOT	Elektrotechnické materiály	3,00	-	-	-	-	-	3,00
TCK	Technické kreslenie	2,44	2,16	-	-	-	-	2,32
TEC	Technológia	2,55	1,78	2,69	2,32	-	-	2,47
ZEN	Základy elektroniky	-	2,93	-	-	-	-	2,93
ELE	Elektronika	-	3,27	2,69	-	-	-	2,96
ZYA	Základy automatizácie	-	-	2,69	-	-	-	2,69
ELG	Elektrotechnológia	-	3,55	3,08	-	-	-	3,29
USR	Umeleckoremeselné spracúvanie dreva	-	-	2,56	2,33	-	-	2,44
UPD	Umelecko-priemyselný dizajn	-	-	2,89	2,00	-	-	2,44
OBK	Obchodná korešpondencia	1,36	2,47	3,14	-	-	-	2,32
OBO	Odborné kreslenie a modelovanie	-	-	-	1,00	-	-	1,00
TDK	Technologická dokumentácia	-	-	2,22	2,00	-	-	2,11
PRN	Právna náuka	-	1,41	2,43	-	-	-	1,71
PSP	Psychológia práce	-	1,41	1,57	-	-	-	1,46
STV	Strojárska výroba	1,36	1,18	-	-	-	-	1,27
SEP	Sekretárske práce	1,29	-	-	-	-	-	1,29
USP	Úvod do sveta práce	-	-	2,59	-	-	-	2,59
POG	Počítačová grafika	-	2,26	2,07	1,33	-	-	1,81
VYT	Výpočtová technika	2,00	1,52	-	-	-	-	1,58
SWW	Programové vybavenie počítačov	-	-	1,51	1,94	-	-	1,72
PIM	Písmo	1,43	1,09	-	-	-	-	1,29
PXA	Prax	1,21	1,13	1,48	1,00	-	-	1,22
IMT	Intermediálna tvorba	-	-	1,41	1,00	-	-	1,33
SQK	Systémy riadenia kvality	-	-	2,00	2,50	-	-	2,28
STV	Strojárska výroba	1,36	1,18	-	-	-	-	1,26
EAU	Elektropríslušenstvo automobilovej techniky	-	-	3,05	3,10	-	-	3,07
IKT	Informačno-komunikačné technológie	1,29	-	-	-	-	-	1,29
TVY	Technológia výroby	-	1,80	1,43	-	-	-	1,68
OVY	Odborný výcvik	1,94	1,98	1,73	1,32	-	-	1,75
Spolu:		2,30	2,30	2,46	2,49	-	-	2,36

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		163	54,16
Anglický jazyk	B1	135	51,68
	B2	6	66,25
Nemecký jazyk	B1	19	29,47
Matematika		17	47,45

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		163	56,01
Anglický jazyk	B1	135	51,00
	B2	6	75,83
Nemecký jazyk	B1	19	42,63

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		153	2,85
Anglický jazyk	B1	129	2,98
	B2	6	1,00
Nemecký jazyk	B1	18	3,67
Ruský jazyk	B1	6	1,67
PČOZ		162	1,77
TČOZ		153	2,36

Údaje o záverečných skúškach

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
2683211	elektromechanik silnoprúdová technika	13	2	1	10	0	0
6475 2	technicko-administratívny pracovník	7	2	3	2	0	0
3355 2	stolár	10	3	2	5	0	0

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
2697 K 00	mechanik elektrotechnik	denná	ISCED3A
2697 4 00	mechanik elektrotechnik	denná	ISCED3A
6475 H 00	technicko-administratívny pracovník	denná	ISCED3C
2683 H 11	elektromechanik–silnoprúdová technika	denná	ISCED3C
3355 H 00	stolár	denná	ISCED3C
8261 M 00	propagačná grafika	denná	ISCED3A
8261 6 00	propagačná grafika	denná	ISCED3A
8296 M 00	grafický dizajn	denná	ISCED3A
8504 4 02	umeleckoremeselné spracúvanie dreva – rezb.práce	denná	ISCED3A
6476 L 00	technicko-ekonomický pracovník	denná	ISCED3A
2675 Q 00	priemyselná elektrotechnika	denná	ISCED5B
2683 H 15	elektromechanik– úžitková technika	externá – diaľkové vzd.	ISCED3C

B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku
2414 L 01	strojárstvo – výroba, montáž a oprava, strojev a zariadení	denná	ISCED3A	2005/2006
2414 L 02	strojárstvo – obrábanie materiálov	denná	ISCED3A	2005/2006
2675 L 03	elektrotechnika – elektronické zariadenia	denná	ISCED3A	2006/2007
8555 H	umelecký rezbár	denná	ISCED3C	2005/2006
3347 L 00	drevárska a nábytkárska výroba	denná	ISCED3A	2012/2013
2675 L 02	elektrotechnika–výroba a prevádzka strojev a zariadení	denná	ISCED3A	2013/2014

C) Experimentálne overovanie

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	37	0	
Muži	35		
Spolu (kontrolný súčet):	72		
Kvalifikovanosť v %:	100 %		X
Veková štruktúra	do 30 rokov	13	
	do 40 rokov	17	
	do 50 rokov	18	
	do 60 rokov	21	
	dôchodcovia	3	
Spolu (veková štruktúra):	72		

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	
Ženy	27	
Muži	8,5	
Spolu (kontrolný súčet):	35,5	
Veková štruktúra	do 30 rokov	1,5
	do 40 rokov	2
	do 50 rokov	10
	do 60 rokov	16
	dôchodcovia	6
Spolu (veková štruktúra):	35,5	

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy			
	muži			
do 30 rokov	ženy			
	muži			
do 40 rokov	ženy			
	muži	1	Bc. externá	VŠ
do 50 rokov	ženy			
	muži			
do 60 rokov	ženy			
	muži			
dôchodcovia	ženy			
	muži			
Spolu:			-	-

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1	Slovenský jazyk a literatúra	100
2	Anglický jazyk	93
3	Nemecký jazyk	100
4	Ruský jazyk	73
5	Náboženská výchova	100
6	Etická výchova	100
7	Občianska náuka	50
8	Dejepis	42
9	Matematika	100
10	Fyzika	100
11	Telesná a športová výchova	100
12	Základy elektrotechniky	100
13	Elektrotechnické materiály	100
14	Materiály	100
15	Strojníctvo	100
16	Technické kreslenie	75
17	Technológia	100
18	Automatické riadenie	100
19	Základy elektroniky	100
20	Elektronika	100
21	Systemy riadenia kvality	100
22	Elektronické zariadenia	100
23	Základy automatizácie	100

24	Opravárstvo a diagnostika	100
25	Elektrické stroje a prístroje	100
26	Využitie elektrickej energie	100
27	Rozvod elektrickej energie	100
28	Elektrotechnológia	100
29	Odborné kreslenie	100
30	Elektrické merania	100
31	Umeleckoremeselné spracúvanie dreva	100
32	Dejiny výtvarnej kultúry	75
33	Technologická dokumentácia	100
34	Odborné kreslenie a modelovanie	100
35	Umelecko-priemyselný dizajn	75
36	Výrobné zariadenia	100
37	Informačno-komunikačné technológie	86
38	Tovaroznalctvo	100
39	Účtovníctvo	100
40	Marketing	100
41	Obchodná korešpondencia	100
42	Právna náuka	100
43	Psychológia práce	100
44	Základy manažmentu	100
45	Ekonomika	100
46	Úvod do sveta práce	100
47	Počítačová grafika	78
48	Informatika	72
49	Výpočtová technika	100
50	Číslicová technika	100
51	Programovanie	100
52	Počítačové siete	100
53	Technické vybavenie počítačov	100
54	54Programové vybavenie počítačov	100
55	Grafické systémy	100
56	Písmo	100
57	Výtvarná príprava	100
58	Navrhovanie	100
59	Figurálne kreslenie	100
60	Prax	100
61	Intermediálna tvorba	100
62	Kontrola a meranie	100
63	Technológia výroby	100
64	Strojárska výroba	100
65	Základy metrologie	100
66	Elektropríslušenstvo automobilovej techniky	100
67	Teória dizajnu	50
68	Základy fotografovania	100
69	Odborný výcvik	100
Celkový priemer (%):		95,2

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

1. Na začiatku školského roku 2013/2014 bola vypracovaná a schválená **pedagogická dokumentácia**, čiastočne aktualizovaný plán práce VP, zoznam žiakov, ktorí nastupovali do nového šk. roku s podmieneným vylúčením a archivované všetky výchovné opatrenia prijaté počas minulého školského roku. So **žiakmi s podmieneným vylúčením** boli prevedené individuálne pohovory (jednalo sa o žiakov všetkých ročníkov).

Zároveň boli oslovení a informovaní **učitelia prvých ročníkov** o ich povinnostiach pri plnení **povinnej školskej dochádzky** žiakov, o pravidelnej informovanosti rodičov (aj telefonicky). O nevyhnutných povinnostiach boli informovaní aj učitelia začínajúci s triednickou činnosťou (Mgr. Sahuľová, Mgr. Benická, Mgr. Krileková, Ing. Daubner, Ing. Klus, Mgr. Brezovská, Mgr. Štelmachová a Mgr. Škuntová).

2. Boli oslovení **zástupcovia Žiackej školskej rady** a vyzvaní na ďalšiu spoluprácu s výchovným poradcom (sledovanie a monitorovanie problémových situácií v škole a jednotlivých triedach, ničenie inventáru školy, monitorovanie príp. prejavov násilia a šikanovania a znovu využívanie Linky dôvery).

3. Podľa plánu práce výchovného poradcu boli nástenné noviny v starom vestibule školy venované pravidelným informáciám o možnostiach štúdia na VŠ, podľa prichádzajúcich materiálov z jednotlivých VŠ, a pracovné ponuky pre absolventov školy. V súčasnosti sa hľadá nový priestor pre veľké NN na informácie o vysokých školách vzhľadom k tomu, že vestibul bol úplne renovovaný maturitnými prácami.

4. Prebiehala **intenzívna kariérna poradenská služba** pre žiakov maturitných ročníkov (SOŠT, SUŠ ako aj nadstavbového štúdia) a žiakov končiacich tretích ročníkov. Celkovo si v rámci Slovenskej a Českej republiky **na VŠ podalo prihlášku:**

- IV.AU – 14 žiakov (každý min. dve prihlášky, aj umelecké smery)
- IV.A – 1 žiak
- IV.AM – 4 žiaci
- IV.BC – 6 žiakov
- IV.C – 14 žiakov
- II.TN – 7 žiakov

Spolu: **56 žiakov končiacich ročníkov.**

- študenti končiaci v minulom období – 11 externistov

V budúcom školskom roku sa otvára **Vyššie odborné vzdelávanie**, na ktoré sa na našu školu prihlásilo 17 súčasných a minuloročných maturantov.

Do tretieho ročníka maturitné štúdia sa prihlásilo 7 žiakov III.J. Nadstavba sa v budúcom roku neotvára.

5. V mesiaci september boli žiaci prvých ročníkov oboznámení s činnosťou výchovného poradcu ako aj odôvodnenosť **Linky dôvery** na našej škole (schránka je pri miestnosti výchovného poradcu). Počas šk. roku prebehlo niekoľko pohovorov práve so žiakmi prvého ročníka, dotazy a oznamy v schránke Linky dôvery sa neobjavili.

6. Bola odoslaná objednávka na **informačný materiál** o možnosti štúdia na VŠ pre budúci školský rok (knihy v počte 5 ks prišli v novembri). Všetky končiace ročníky a externí zúčastníci o VŠ štúdium ich maximálne využívali.

7. S preventistom, p. Šándorom a koordinátorom pre drogovú prevenciu, PaedDr. Šimkovou, bola prekonzultovaná ďalšia spolupráca a naplánované nové **prednášky**.

V rámci „Účelového cvičenia na ochranu života a zdravia“ bola zorganizovaná prednáška pre žiakov prvého ročníka s **problematikou násilia a drogovej prevencie** (prednáška preventistu Šándora), žiaci druhých ročníkov sledovali film s problematikou **reálneho života detí v iných etnikách a krajinách**. Na letnom účelovom cvičení Mgr. Šándor predniesol krátku prednášku, filmy s preventívnou tematikou a prebehla **ukážka práce s policajnými psami**. Pre žiakov druhých

ročníkov bola zorganizovaná prednáška s **členmi HZ z Tvrdošína**. Na triednických hodinách bol triednymi učiteľmi využívaný **materiál o extrémizme a xenofóbii**.

9. V mesiaci december sa konal **seminára na VÚC pre výchovných poradcov** o modeli rozvíjania prosociálneho správania na SŠ.

10. Prebehli **priebežné a súhrnné klasifikačná porada** pred ktorými boli prediskutované všetky výchovné problémy a následné opatrenia s triednymi učiteľmi, majstrami OV, vychovávateľmi a vedením školy. Ich konečná štatistika bola zverejnená.

11. V šk. roku 2013/2014 sa **riešili veľmi závažné prípady** záškoláctva (trieda I.TJS, II.TJ, IV.A, III.S, I.B, I.A, III.C), fajčenie v priestoroch a v tesnej blízkosti školy(najmä na školskom dvore), falšovanie ospravedlnení od lekára, agresívne a arogantné správanie voči vyučujúcim (I.C). V týchto a iných prípadoch bola nevyhnutná spolupráca so špeciálnym pedagógom, sociálnym kurátorom, rodičmi, vedením školy, triednymi učiteľmi, vychovávateľmi, majstrami OV, psychológmi, policajným zborom. Každý pohovor a vzniknuté situácie s výchovnou problematikou sú zaevidované v Denníku VP. V niektorých prípadoch, najmä vo vzťahu učiteľ žiak, bola **využitá aj mediácia**, ako forma riešenia konfliktov.

12. Na **pracovných poradoch** sa informovalo o výchovných problémoch žiakov (podľa potreby), záujme študovať na VŠ a úlohách podľa plánu pracovných porád.

13. Počas školského roku bolo odoslaných 10 **posledných upozornení** pred definitívnym vylúčením žiakov zo štúdia a bol opripomienkovaný **a doplnený nový Vnútorňý poriadok SŠ** v Nižnej. Okrem toho boli upravené aj niektoré tlačivá VP.

14. V mesiaci december bola dobudovaná a daná do prevádzky **nová miestnosť výchovného poradcu**, ktorá bola k dispozícii aj ostatným vyučujúcim pri individuálnych pohovoroch so zákonnými zástupcami a žiakmi.

15. V mesiaci január som v spolupráci s **Ing. Kozáčikovou pripravila dotazník o šikanovaní**, ktorý vypracovali žiaci prvých ročníkov. Triedni učitelia druhých ročníkov sa do prieskumu nezapojili (okrem tried II.A, II.C). Úloha trvá pre nasledujúci šk. rok.

Čo sa týka vyhodnotenia prvých ročníkov, prieskum ukázal, že na našej škole väčšie problémy so šikanovaním nie sú, až 92% žiakov sa na škole cíti dobre a ak sa stretnú s nejakým nevhodným správaním ide skôr o slovné útoky a zosmiešňovanie. Celkové vyhodnotenie je u VP.

16. Všetky **úlohy**, ktoré boli stanovené v pláne na tento školský rok **boli splnené**.

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

V spoločnosti mladých ľudí sa čoraz častejšie skloňujú pojmy ako marihuana, tabak alebo alkohol. Málo kto z nich si však uvedomuje, že čoraz viac mladých sa stáva závislých nie len od látok ako sú heroín, marihuana, hašiš, extáza či alkohol, ktoré sa pre nich stávajú ľahko dostupnými na zábavách, ale že existujú aj závislosti ako je gamblerstvo, či závislosť na počítači a počítačových hrách alebo internete a sociálnych sieťach. Preto sme sa v tomto školskom roku začali orientovať aj na takzvané nelátkové závislosti.

V rámci zastupovaných hodín som ako koordinátorka rozoberala so žiakmi rôzne formy závislostí a zamerala som sa aj na ich mimoškolské aktivity. Z našich diskusií vyplynulo, že pomerne veľké % žiakov trávi veľa voľného času po príchode domov zo školy na sociálnych sieťach ako je facebook alebo v rôznych podnikoch či dokonca v herniach v spoločnosti ďalších mladých ľudí.

Ďalšou veľmi dôležitou aktivitou, s ktorou sme začali už počas minulých školských rokov, a ktorá mala pre žiakov veľký prínos, bola naša spolupráca s Mgr. Tiborom Šándorom, preventistom krajského policajného zboru v Dolnom Kubíne. Témy besied, ktoré viedol, záviseli od ročníka v ktorom prebiehali. V prvom ročníku sa zameral na trestnoprávnu zodpovednosť. V druhom a treťom ročníku to boli závislosti a vo štvrtom ročníku to bolo obchodovanie s mladými ľuďmi. Práve do problematiky obchodovania s ľuďmi zaradil aj závislosť na internete spojenú

s využívaním sociálnych sietí. V rámci diskusie upozornil žiakov aj na existenciu rôznych pochybných agentúr, ktoré sľubujú sprostredkovanie práce v zahraničí.

V rámci prevencie drogových závislostí sme sa zúčastnili v spolupráci so Slovenským Červeným Križom študentskej kvapky krvi a následne Valentínskej kvapky krvi, kde bolo prvý krát darovať krv väčšie množstvo mladých odvážlivcov z tretieho a štvrtého ročníka. Žiaci, ktorí boli darovať krv počas predchádzajúcej študentskej či valentínskej kvapky, si sami sledujú kedy môžu ísť darovať krv a každé 4 (dievčatá) či 3 (chlapci) mesiace chodia samostatne, keďže sa stali pravidelnými darcami krvi. Každým rokom je na našej škole viacej prvodarcov, ktorí sa ďalej stávajú už pravidelnými účastníkmi tejto ušľachtilej činnosti. Na základe slovných vyjadrení sestričiek pracujúcich na KHaT v Trstenej musím skonštatovať, že žiaci našej školy si od nich vždy vyslúžia pochvalu, pretože svojím slušným správaním reprezentujú našu školu na verejnosti veľmi dobre.

Počas dňa na ochranu zdravia a človeka sa žiaci prvého ročníka zúčastnili besedy s Mgr. Tiborom Šándorom preventistom Krajského policajného zboru v Dolnom Kubíne na tému trestnoprávna zodpovednosť a závislosti.

Počas dňa na ochranu zdravia a človeka si žiaci v klubovni školy pozreli film s názvom Všetky nevidiace deti, ktorý zachytáva životné príbehy malých detí z celého sveta či už v podobe dievčaťa, ktoré sa narodilo ako HIV pozitívne rodičom chorým na AIDS, alebo chlapca vyrastajúceho v rodine cigánov živiacich sa krádežami.

Ďalej žiaci prvého ročníka v rámci prevencie drogových závislostí vytvárali prezentácie s drogovou problematikou, kde najlepšou prezentáciou bola prezentácia Tomáša Benického z I.A triedy.

Žiaci našej školy Marián Chorvatovič z III.A triedy a Marek Mäsiar z III.BC sa zapojili do projektu Nebuď otrok drog, ktorý organizuje Tlačová agentúra Slovenskej republiky. Žiaci opísali životný príbeh narkomana žijúceho v ich okolí alebo svoj vlastný postoj ku drogám. Spolu do súťaže v rámci celého Slovenska bolo zaslaných 647 článkov no oceniť bolo možné len tie najlepšie a žiaľ naši dvaja žiaci medzi ocenenými neboli.

Počas prijímacích skúšok do prvého ročníka na našu školu pre školský rok 2014/2015 sme v pondelok pre prvý ročník a v utorok pre druhý ročník zorganizovali besedy s policajtmi a hasičmi. Prvácku besedu viedol Mgr. Tibor Šándor, ktorý si na pomoc zavolať svojich kolegov psovodov. Žiaci mali možnosť vidieť akým spôsobom prebieha výcvik takýchto psíkov a ako zasahujú v akcii, kde sa polícia snaží spacificovať výtržníkov. Dobrovoľníci z radu študentov si sami mohli na sebe vyskúšať, ako taká akcia so zásahom s psom vyzerá.

Žilinský samosprávny kraj tento rok vypísal grantový program s názvom „Nebuď otrok drog“. Naša škola uspela v žiadosti o tento grant vo výške 200 euro s projektom s názvom Vážme si, že sme zdraví. V rámci projektu sme teraz v mesiaci jún zorganizovali športovo-umelecký deň pre detičky s Downovým syndrómom. Do projektu sa zapojili súčasní aj bývalí žiaci našej školy, žiačky z cirkevnej školy v Tvrdošíne so svojou pani učiteľkou Mgr. Daňovou a kolegynky Mgr. Lešňovská, Mgr. Sahuľová, Ing. Nákačková a Mgr. Anderková. Už pri príchode do školy mali deti možnosť si nechať ozdobiť svoju tvár rôznymi umeleckými maľbami v podobe kvetínok či zvieratiek farbami na tvár. Deti mali možnosť vyskúšať si rôzne pohybové aktivity ako horolezeckú stenu, florbal, skákaciu vežu. Zamerali sme sa však aj na rozvoj estetického a umeleckého cítenia v podobe maliarskych dielní, kde si deti mohli akrylovými farbami namaľovať vlastnú rybičku a nalepiť ju do „mora“. Okrem iného sme využili aj to, že máme na škole interaktívnu tabuľu. Pomocou výučbových programov sme s deťmi hrali prírodopisné hry zamerané na rozvoj a upevnenie ich vedomostí. S potešením môžem povedať, že tento deň mal väčší úspech, pretože sa

ho zúčastnilo rekordné množstvo detí s rodičmi a na základe pozitívnych ohlasov zo strany detí aj rodičov môžeme skonštatovať, že sa tešíme na najbližšiu takúto akciu. Naši žiaci si sami mohli vyskúšať, ako inak by mohli tráviť svoj voľný čas.

Poslednou našou protidrogovou aktivitou je výchovný koncert v spolupráci s agentúrou LETart s názvom Križovatky vlastných ciest. Je to ďalším pokračovaním série úspešných multimediálnych antidiskriminačných výchovných koncertov z tvorivej dielne agentúry LETart. Program za pomoci melodickéj rockovej hudby, pozitívnych textov, kvalitných hudobných a motivačných výkonov umelcov, prináša neobvyklý pohľad na otázky diskriminácie, rasizmu a šikanovania.

- spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

Krajský policajný zbor v Dolnom Kubíne
Slovenský Červený Kríž
Agentúra LETart
ÚPSVaR Námestovo

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

- multimedialne prezentácie:

Boli uverejňované články v Oravsku, MY Orava, Nižnianskych ozvenách, ktoré informovali o aktivitách školy. Taktiež boli uverejnené inzeráty v Oravsku a MY ORAVA na propagáciu prijímania žiakov v jednotlivých odboroch. Škola bola reprezentovaná aj v regionálnej televízii TV Oravia, kde boli prezentované trojročné učebné odbory. Na web stránke školy sú zverejňované všetky aktuality a dosiahnuté úspechy študentov a zamestnancov školy.

- spolupráca školy s rodičmi:

Triedni učitelia pravidelne informujú rodičov o výchovno-vzdelávacích výsledkoch, správaní a dochádzke žiakov školy. Triedne rodičovské združenia sa organizujú dvakrát ročne, v prípade potreby aj častejšie.

Rodičovská rada aktívne spolupracuje s vedením školy, dáva podnety a pripomienky k zlepšeniu výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov a zabezpečenia chodu školy. Finančné prostriedky poskytnuté rodičmi sa použili na:

- odmeňovanie žiakov za výborné študijné výsledky, aktívnu prácu a výsledky v súťažiach
- školské akcie (imatrikulácia, školské súťaže a pod.)
- vydanie školského časopisu
- zakúpenie kníh do školskej knižnice
- vydanie kalendára s fotkami tried a akcií zorganizovaných školou
- účasť žiakov na okresných, krajských a celoslovenských súťažiach
- zlepšenie vybavenia učební (žalúzie, didaktická technika)
- skvalitnenie života žiakov v školskom internáte (akcie organizované ŠI, paplóny).

- formy prezentácie školy na verejnosti:

Účasť na burzách povolání: Námestovo, Trstená, Dolný Kubín, Ružomberok a Liptovský Mikuláš, návšteva 17 základných škôl Umiestnenie reklamných materiálov vo forme plagátu na viditeľných miestach v partnerských firmách. Spoluúčasť partnerských firiem pri organizovaní Workshopov. Články v regionálnych novinách.

- školský časopis:

Školský časopis Gaudeamus tvoria žiaci Spojenej školy v Nižnej už 8 rokov. Časopis je inšpiráciou pre mnohých žiakov a pre niektorých je aj odrazovým mostíkom v ich ďalšom rozlete. V školskom roku 2013 / 2014 získal Gaudeamus 2.miesto v celoslovenskej súťaži Pro Slavis 2013 a na celoslovenskej súťaži mladých žurnalistov Štúrovo pero sme získali cenu televízie Markíza II.stupňa.

- činnosť žiackej školskej rady:

V školskom roku 2013/2014 pracovalo v ŽŠR 40 členov. Každá trieda má svojich zástupcov, ktorí tlmočia požiadavky žiakov a zároveň informujú spolužiakov o aktivitách ŽŠR. Koordinátorkou je Mgr. Anna Benická, predsedom Lukáš Komperda.

Členovia ŽŠR sa stretávajú dvakrát za mesiac, v prípade potreby aj častejšie.

ŽŠR pokračovala v členstve Rady mládeže žilinského kraja, z čoho vyplývajú povinnosti zúčastňovať sa valných zhromaždení v Žiline. Boli sme zapojení do kampaní, zbierok, podieľali sa na organizácii rozhlasových relácií, tvorili prezentácie o študentskej rade a tiež o iných témach, robili nástenky, snažili sa vyhovieť žiadostiam študentov, komunikovali s riaditeľom školy, spolupracovali s miestnou samosprávou.

V školskom roku 2013/2014 sa ŽŠR okrem pravidelnej činnosti podieľala na organizácii nasledovných aktivít:

- propagácia školy – členovia ŽŠR si pripravili prezentáciu, v ktorej ukázali svoju činnosť, navštívili ZŠ, kde prezentovali svoje aktivity a prispeli k propagácii školy
- Mikuláš - spríjemnenie dňa rozdávaním sladkostí
- Vianočná akadémia – objavovanie talentov, možnosť ukázať svoje schopnosti, prekonať strach a trému
- polročná zábava – trieda s najlepším prospechom a dochádzkou mala vstup zdarma
- Valentínske palacinky spojené s roznášaním Valentínskej pošty
- Deň učiteľov – príprava kultúrneho programu pre zamestnancov školy

- iné aktivity:

- prizývanie odborníkov z praxe
- odborné exkurzie
- Mikuláš pre deti s downovým syndrómom
- Účasť na rodičovských združeniach v Or. Lesnej, Rabči, Chlebniciach, Dlhej n. Oravou, Krušetnici, Liesku, Nižnej na Medvedzí, návšteva rodičov so žiakmi v SŠ v rámci dní otvorených dverí, návšteva 12 ZŠ v SŠ.

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2013/2014

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. Projektu / grantu	Schválený/ Neschválený/V procese hodnotenia	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							škola	ŽSK
ŽSK	Škola bez tabaku, alkoholu a drog	Prevenia	schválený	Jún 2014	Júl 2014	500€	5%	95%
MŠVaŠ SR								
Fondy EU	Nové trendy odborného vzdelávania	Podpora odborného vzdelávania a prípravy	schválený	Marec 2014	Jún 2015	173 718€	0%	5%
	Učenie sa pre budúcnosť	Mobilita odborných učiteľov	schválený	Júl 2014	Jún 2015	9 675€	0%	0%
INÉ								

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Zistenia:
Nebola vykonaná

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy:	850	Skutočný počet žiakov:	660	Naplnenosť školy (%):	77,6%
		Počet	Priestor v m³	Poznámka	
Budovy celkom		09	56 741	TV1,TV2,OV,telocvična,jedáleň, internát, plaváreň, šatne, vodáreň	
Z toho	Učebne	34	8160		
	Kmeňové	7	X		
	Jazykové	6	X		
	Odborné	12	X		
	IKT	6	X		
	Laboratória	3	X		
Šatne	Áno	680	720	Individuálne skrinky	
Dielne	Áno	21	11 653		
Školský internát	Áno	1	9 392		
Školská jedáleň	Áno	1	4850		
Výdajná školská jedáleň	Nie	X			
Telocvična	Áno	1	3408		
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia...) plaváreň		1	18 558		
Technika	PC (ks)	245	X		
	Dataprojektory (ks)	30	X		
	Interaktívne tabule (ks)	5	X		

Poznámka: Pri vypĺňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvična	Áno	11 x 20 m				
Telocvična	Nie					
Ihrisko	Áno	19,8 x 10,6 m				
Ihrisko	Nie					
Viacúčelové ihrisko	Nie					
Atletický ovál	Nie				Uviesť počet dráh	
Atletická rovinka	Nie				Uviesť počet dráh	
Atletické doskočisko	Áno	X	piesok	Vyhovujúci		
Vrhačský sektor	Nie	X				
Hokejové ihrisko	Nie					
Posilňovňa	Áno	9 x 7 m	PVC	vyhovujúci		
Tenisové kurty	Áno	5	antuka	Vyhovujúci	Napojená na plaváreň	
Plaváreň	Áno	1 287 m ²	Voda + dlažba	nevyhovujúci	Havarijný stav obvodového plášťa, kúrenia, strechy	
Sauna	Nie	X	X			
Pohybové štúdio	Nie					

Gymnastická telocvičňa	Nie				
Floorbalové ihrisko	Nie				
Iné (uviesť)posilňovňa	Áno	7 x 2,8 m	PVC	vyhovujúci	
Šatne					
Hygienické zariadenia	2 šatne – chlapci a dievčatá, vyhovujúce				
	2 x WC a sprchy – chlaci, dievčatá – nutná rekonštrukcia				

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvičňa, pohybové štúdium, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

C) školský internát

Názov školského internátu, adresa	Školský internát pri Spojenej škole, Hattalova 471 02743 Nižná
-----------------------------------	--

Charakteristika ŠI		Počet		Poznámka
Kapacita internátu (počet lôžok)		114		
Celkový počet izieb	Jednospoteľových	0		
	Dvojposteľových	0		
	Trojposteľových	38		
	Štvorposteľových	0		
Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu (%)	k 15.9.2013	107	94%	
	k 1.1.2014	89	78%	
	k 15.9.2014	106	93%	
Počet iných ubytovaných za školský rok 2012/ 2013		10		
Počet iných ubytovaných za školský rok 2013/ 2014		9		
Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2014		4		
Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2014		3		
Školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)		Ano		
Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2013	6918,88		
	k 30.6.2014	4236,32		
Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2013	2340,00		
	k 30.6.2014	1764,00		
Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :		1976		
Plocha jednej izby (m ²)		16,8		
Umiestnenie hygienických zariadení	Spoločné (na chodbe)	Nie		
	V rámci „bunky“	Áno		Dve bunky spojené WC a sprcha
Spoločné priestory ŠI	Študovne (počet a plocha)	5	24,5	
	Kuchynky (počet a plocha)	5	11,5	

Miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)		5	17	Má vlastné sociálne vybavenie
Počet podlaží ŠI		6		
Vykurovanie	vlastné	nie		
	zo školskej kotolne	nie		Výmenníková stanica
	iné (názov dodávateľa tepla)	áno		Komterm a.s. (biomasa)
Výťah	Áno/nie	Ano		
	Rok poslednej rekonštrukcie	2011		Čiastočná rekonštrukcia, elektronika výťahu
Odkanalizovanie	Verejná kanalizácia	Áno		
	Vlastná ČOV	Nie		
	ČOV školy	Nie		

D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

Názov školského zariadenia , adresa	Školská jedáleň pri Spojenej škole, Hattalova 471 02743 Nižná
-------------------------------------	---

Charakteristika ŠJ		Počet	Poznámka
Kapacita školskej jedálne		250	
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	Vedúca ŠJ	1	
	hlavný kuchár	1	
	zaučený kuchár	3	
	zamestnanci v prevádzke	0	
Podnikateľská činnosť ŠJ (ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	áno	príprava a výdaj
	nie	-----	
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin (vypísať do poznámky využitie)			- podľa požiadaviek
Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2013	72257,24	
	k 30.6.2014	42625,68	
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2013	3448,99	
	k 30.6.2014	1257,18	
Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :		1996	01.09.1996
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- kuchyňa		541,09	Kuchyňa a sklady, šatne,
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- jedáleň		535,27	Jedáleň s výdajňou
Vykurovanie	vlastné	nie	
	zo školskej kotolne	nie	

	iné (názov dodávateľa tepla)	ano	Komterm a.s. (biomasa)
Kanalizácia	verejná kanalizácia	áno	
	vlastná ČOV	nie	
	ČOV školy	nie	

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

- definícia cieľa pre školský rok 2013/2014 (jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný):

1. Hlavné úlohy školy pre školský rok 2013/2014

1.1. Školské vzdelávacie programy:

- Spracovať ŠkVP pre vyššie odborné vzdelávanie – Priemyselná elektrotechnika
- aktualizovať a prispôbiť ŠkVP s ohľadom na medzi predmetové väzby a podporu odbornej profilácie žiakov ako aj s ohľadom na legislatívne zmeny

1.2. Spracovať systém jednotnej softvérovej platformy:

- cieľom je zjednotiť využívanie softvérových produktov na škole v odborných technických predmetoch a na odbornom výcviku.
- Pripraviť softvérovú platformu na SUŠ pre grafiku a dizajn

1.3. Propagácia školy:

- Vykonať všetky aktivity v zmysle plánu náborových aktivít s využitím schválených projektov
 - cielený marketing pre 3 ročné odbory
 - bannerová kampaň
 - billboardová kampaň
 - kompletný informačný servis
- Doplniť web o videoprodukcie
- Spracovať súhlasný marketing
- Na SUŠ pripraviť účelový deň otvorených dverí
- Priebežne aktualizovať web stránku školy výsledkami z jednotlivých úsekov
- Využívať médiá na informácie o všetkých pozitívnych výsledkoch práce jednotlivých úsekov
- Spracovať nový propagačný materiál
- Pripraviť a realizovať náborovú kampaň na ZŠ a burzách stredných škôl

1.4. Racionalizovať a zefektívňovať technicko-prevádzkový systém školy:

- znižovaním energetickej náročnosti školy
- zavádzaním automatizovaných systémov riadenia pre osvetlenie a výhrevné systémy
- nahrádzaním výkonných spotrebičov úspornými
- zefektívňovaním prevádzky školskej kuchyne

1.5. Zvyšovať kvalitu vzdelávania:

- Pracovať na zavedení a využívaní e-learningového vzdelávania cez ASC agendu.

- Odporúčam zapájať sa do súťaží najmä takých, ktoré sú uvedené v Pedagogicko-organizačných pokynoch MŠVVaŠ SR a do vlastných súťaží organizovaných školou
- Organizovať filmové, divadelné a iné kultúrne akcie pre študentov
- Pokračovať v práci MZ-OP s cieľom odhaľovať nedostatky v odbornom vzdelávaní a následne hľadať riešenia na skvalitnenie obsahu vzdelávania a súladu s obsahom vzdelávania na OV.
- Zvyšovať úroveň vzdelávania pozývaním kvalifikovaných lektorov, odborníkov z praxe či vysokoškolských pedagógov na doplnkové vzdelávacie aktivity pre študentov.
- Dosiahnuť celkové zvýšenie kvality školy ktoré bude vyjadrené ratingovým stupňom „BB“.

1.6. Zvyšovať kvalitu výchovy:

- V oblasti výchovy využívať všetky oblasti ovplyvňujúce výchovu študentov , ich postoje , názory a najmä hodnotový systém a to najmä v oblasti sociologickej, kultúrnej, odbornej a športovej.
- Podľa možností školského internátu zabezpečiť prednášky, besedy, prezentácie rôznych odborníkov z praxe

1.7. Projektové zámery, súťaže:

- Odporúčam využívať projekty celoživotného vzdelávania:
Comenius, Leonardo,
- Projekty na podporu odborného vzdelávania:
ESF, Dotačné projekty MŠVVaŠ, Enviroprojekty,
- Projekty pre neformálne vzdelávanie
Bezolovnaté spájkovanie, Elektrotechnická spôsobilosť,
Cisco akadémia, NI akadémia
- Spracovať projekt ďalšieho vzdelávania
Úplné a čiastočné kvalifikácie pre elektrotechnika, stolára, TAP
- Udržať trend zaužívaných súťaží:
KMG,MD, ZENIT,SOČ, Jablotron Cup, súťaže ŽSK, športové súťaže

1.8. Spracovať jednotný koncepčný zámer pre SOŠT a SUŠ:

- Spracovať výhľadový koncepčný zámer pre SOŠT s cieľom prehodnotiť trojročné odbory a odborne kategorizovať štvorročné odbory. Určiť koncepciu vyššieho odborného vzdelávania.
- Spracovať výhľadový koncepčný zámer pre SUŠ s cieľom prehodnotiť smerovanie v grafike a dizajne. Určiť technické vybavenie a odborné kompetencie vyučujúcich
- Zvážiť experimentálne overovanie navrhnutých odborov

1.9. Budovať „firemnú kultúru“ – kultúru Spojenej školy.

- Na základe štandardov firemnej kultúry.
- Zvyšovaním sociálneho štandardu pre zamestnancov aj študentov školy
- Podporou spoločenských a kultúrnych podujatí pre všetkých zamestnancov školy

- vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2013/ 2014:

Všetky hlavné úlohy školy boli splnené okrem úlohy časti úlohy 1.5. ktorú nebolo možné splniť z časového hľadiska. Predkladanie požiadavky na zvýšenie ratingu má časovú obmedzenosť, preto táto úloha bola presunutá do nasledujúceho roka.

- definícia cieľa pre školský rok 2014/2015:

Zvyšovať kvalitu školy zavedením nových školských programov, najmä vo forme vyššieho odborného vzdelávania a pripraviť nové koncepčné riešenie na nasledujúce roky. Zvýšiť odbornú úroveň všetkých odborných zameraní prechodom na nové technické prostriedky na báze programových produktov. V umeleckej oblasti presadzovať model umenie pre verejnosť s cieľom osloviť širokú verejnosť v regióne.

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
- odbornosť pedagogického zboru - 96 % kvalifikovanosti	- zlé a neúčelové financovanie školy, neustále financovanie na úrovni minima normatívu – 6 rokov!
- odborná úroveň vyučovania	- nedostatočná vybavenosť učební , kabinetov, laboratórií a dielní
- riešenie pracovných i osobných problémov nekonfliktným spôsobom	- v malej miere používanie moderných vyuč. metód
- možnosti odborného rastu – spolupráca s VŠ, MC, interným školením	- nedostatočné používanie moderných vyuč. pomôcok
- ochota prijímať nové myšlienky – tvorba projektov	- nedostatok kvalitnej výpočtovej techniky
- organizačná činnosť – dobrá úroveň riadenia	- nedoriešený informačný systém školy
- mimo vyučovacie aktivity žiakov a učiteľov	- technický stav objektov
- uplatnenie absolventov SOŠT a SUŠ	- nedostatočná vyt'aženosť učební a dielní
- tradícia na elektroniku a elektrotechnický priemysel, vysoká kvalita umeleckých odborov	- neefektívna naplnenosť tried a odborov
- spolupráca s firmami v regióne	- slabé finančné stimuly pre zamestnancov
- pracovitosť a súdržnosť zamestnancov	
Príležitosti:	Riziká:
- dominantné postavenie školy v regióne	- nedostatok finančných zdrojov
- atraktívnosť štúdia a uplatnenie sa absolventov	- nedostatočné fin. a spol. hodnotenie učiteľa - demotivácia
- vekové zloženie ped. zboru /vyvážené/	- chýbajúca legislatíva
- ochota pracovať a osobne rásť	- nepriaznivá demografia
- vzdelávanie vedenia a ped. zboru	
- podpora spolupracujúcich firiem	
- zvládnutie grantových programov	

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- Zvýšiť disciplínu žiakov v dochádzke a to jednak dôslednou kontrolou dôvodov neprítomnosti a následne vyvodzovať výchovné opatrenia ale taktiež motivačnými metódami zvyšovať záujem žiakov o štúdium
- Zvýšiť odbornú úroveň pedagogických pracovníkov, odbornými stážami vo firmách, odborných školách najmä v zahraničí
- Zmeniť hodnotenie pedagogických pracovníkov na základe sebareflexie, osobných aktivít a zapájaním sa do aktivít školy.
- Využiť projekt ESF s cieľom získať finančné prostriedky na zlepšenie materiálno-technického vybavenia školy
- Zvyšovať odbornú úroveň pedagogických pracovníkov zapojením sa do projektu Vzdelávacie centrum a umožniť žiakom získať ďalšie neformálne vzdelávanie nad rámec bežného vzdelania.

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2013
26	2697 4 mechanik elektrotechnik	103	37	24	31
82	8261 6 propagačná grafika	23	19	4	0
85	8504K02 umeleckoremeselné spracúvanie dreva – rezbárske práce	9	9	0	0
64	6476 L technicko – ekonomický pracovník	12	2	3	7
26	2675 L 02 elektrotechnika – výroba a prevádzka strojov a zariadení	16	1	4	8
26	2683 2 11 elektromechanik – silnoprúdová technika	13	4	2	1
33	3355 2 stolár	10	0	4	2
64	6475 2 technicko-administratívny pracovník	7	0	1	6
Spolu:		193	72	46	55

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Pedagogickí pracovníci majú vlastné kabinety, počet žiakov triede je maximálne 30, na odbornom výcviku a na cvičeniach sa žiaci delia podľa zákona na skupiny. Je zavedená 30 minútová obedňajšia prestávka, pre doplnkovú stravu je k dispozícii školský bufet. Každý žiak má svoju skrinku na osobné veci, pre TV a OV majú vlastné šatne. Na školskom internáte sú žiaci ubytovaní na izbách po 2 alebo po 3 s vlastných sociálnym zariadením. Pribudli oddychové zóny na chodbách pre pohodlné sedenie žiakov. Vybudoval sa vonkajší priestor s altánkom a jazierkom pre relaxačné cvičenia žiakov. Pribudlo vonkajšie ihrisko pre streetball.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2013/2014:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Anglický jazyk pre maturantov	30	Mgr. Monika Kríleková
	Matematický krúžok	33	Mgr. Kristína Puková
	Regionálna história Oravy	21	PhDr. Miloš Kázik
Prírodovedné			
Technické	Domáci majster	13	Dušan Pavlov
	Elektrotechnický krúžok	16	Ing. Juraj Nabočík
	Energetika	20	Ing. Ján Daubner
	Počítačový krúžok	10	Bc. Lukáš Lepáček
	Programovanie	22	Ing. Jozef Klus
	Sieťové technológie CISCO 1	14	Ing. Mojmír Vrana
	Sieťové technológie CISCO 2	7	Ing. Mojmír Vrana
	Záujmová autoelektronika	7	Bc. Marián Kulina
Umelecké	Dejiny výtvarnej kultúry	16	Mgr. Zuzana Anderková
	Divadelný krúžok	25	PaedDr. Tatiana Rosinová
	Hudobný krúžok	14	Mgr. Michal Mikolášik
	Netradičné umenie	10	Anna Smolárová
	Rozvoj tvorivosti a estetického cítenia	17	Ing. Magdaléna Gillová
	Tvorivá dielňa	10	Jana Džubeková
	Umelecká drevorezba	18	Bc. Jozef Jadroň
	Umelecké spracovanie dreva	8	Bc. Martin Blaha
Športové	Badminton	20	Mgr. Ľubica Lešňovská
	Basketbal	18	Mgr. Jaroslav Daňa
	Florbal	20	Mgr. Martin Tomaga
	Mladý futbalový rozhodca	7	Bc. Ľubomír Hladký
	Posilňovňa	20	Mgr. Edita Sahuľová
	Športové všeličo	19	Mgr. Ľubica Lešňovská

	Triatlón 1	23	Ing. Roman Javorek
	Triatlón 2	20	Ing. Roman Javorek
	Turisticko-poznávací	16	Mgr. Michal Mikolášik
	Volejbal	5	Bc. Viera Bedrichová
	Základy lyžovania	10	Bc. Mariana Tekeľová
Iné	Dobrovoľníctvo	12	Ing. Marta Nákačková
	Filmový klub	11	Ján Capuliak
	Finančná gramotnosť	14	Ing. Eva Pikulíková
	Jednoduché a podvojnú účtovníctvo	11	Bc. Mária Matysová
	Magic wood, s.r.o.	10	Mgr. Veronika Kubašková
	Tvorba projektov	11	Mgr. Zuzana Ficeková
	Vitalita	15	Bc. Mária Garbiarová
	Žurnalistický krúžok	20	Mgr. Monika Barčáková

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Olympiáda v anglickom jazyku	Peter Ľuba	1.miesto
	Biblia očami detí a mládeže	Dávid Pafčo, Janka Matláková	1.miesto 2.miesto
	Môj slovenský športový idol	Dávid Pafčo	1.miesto
	ZENIT	Marek Bireš Rastislav Kriš	1.miesto 7.miesto
	Mladý vedec	Rastislav Kriš	3.miesto
	SOČ	Rastislav Kriš	3.miesto
Celoslovenské kolo	Kreativita mladých grafikov	Stredná umelecká škola	2 prvé, 1 druhé, 2 tretie, 1 špeciálna cena
	Metamorfózy dreva	Stredná umelecká škola	5 prvé, 5 druhé, 4 tretie
	Olympiáda v anglickom jazyku	Peter Ľuba	2.miesto
	Biblia očami detí a mládeže	Dávid Pafčo	1.miesto
	Klasici v Komikse	Rudolf Suran	1.miesto
	EUSTORY	Kristián Urban	3.miesto
	Pro Slavis	Redakčná rada	2.miesto
	Štúrovo pero	Redakčná rada	1.miesto
Súťaž odb.vedomostí a prakt.zručností	družstvo Rastislav Kriš	2.miesto 3.miesto	
Medzinárodné kolo	CHILDRENS VISUAL ART INTERNATIONAL EXHIBITION „NOVEMBER 13“	Dávid Pafčo	1.miesto

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Atletika – beh na 100 m skok vysoký beh na 3000 m	Maroš Úradník Dominik Sitek Dávid Michlík	2.miesto 2.miesto 2.miesto
Celoslovenské kolo	Majstrovstvá Slovenska v lyžovaní	Dávid Pakos	2.miesto

Medzinárodné kolo			

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)

Vychovávateľa Školského internátu uskutočnili v prvom polroku školského roka 2013/2014 viacero akcií pre študentov ubytovaných v školskom internáte, ako aj pre ostatných študentov školy. Študenti internátu zorganizovali **zoznamovací večierok** /bažantský/ pre prvákov, ako aj novú vychovávateľku. Za pomoci vychovávateľov p. Smolárovej a p. Capuliaka, vytvorili so staršími študentmi balíček prvej pomoci /nite, ihla, gombičky.../. Po privítaní prvákov p. Smolárová odovzdala slovo moderátorom /študentom/, ktorý si pripravili program, súťaže pre prvákov.

V mesiaci september 2013 vychovávateľa Capuliak, Mikolášik navštívili so študentmi **ŠI prehliadku chovu jazdeckých koní**. Dozvedeli sa o rôznych súťažiach, ktoré sa počas roka organizujú aj v Dlhej nad Oravou. Jazdili na koni a strávili pekný čas mimo školského internátu.

S prvákmi p. Mikolášik zorganizoval **výlet** po Nižnej. Popri vleku študenti vyšli **na Prasatín** a mali krásny výhľad na Nižnú, ako aj na sídlisko Medvedzie v Tvrdošíne. Zároveň sa zoznámili s kopcom na ktorom budú absolvovať lyžiarsky výcvik.

V mesiaci október 2013 p. Capuliak a p. Mikolášik so študentami navštívili zručaninu a históriu kostola sv. Ondreja **v Sedliackej Dubovej**. V Zemianskej Dedine niekoľko študentov bolo **na zbere hríbov**. Po úspešnom zbere si hríby spracovali a skonsumovali.

V mesiaci november 2013 p. Smolárová zorganizovala za Školský Internát akciu pre študentov celej školy **muzikálový koncert** pod vedením Občianskeho združenia „Škola života“ zo Žiliny.

Rodičovská rada v spolupráci s vedením školy zakúpila nové paplóny pre študentov ubytovaných v Školskom internáte.

Študenti ŠI prišli s iniciatívou **zberu kníh** ktoré človek má a už ich nečíta. Ide o zber pre dobrovoľnícku organizáciu, ktorá ich predá a **výtlačok použije pre pomoc ľudom v núdzi**.

V mesiaci december 2013 **Mikulášsky večierok**. Študenti ŠI za pomoci vychovávateľov na sv. MIKULÁŠA sa medzi sebou obdarili a nezabudli na svojich vychovávateľov. S kostýmami Mikuláša, anjela a čertov študentom pomohli vychovávateľa.

Vianočný večierok. Každoročné stretnutie všetkých internátistov, vychovávateľov a pána riaditeľa na Vianočnej večeri nie je ľahká záležitosť. Ku spríjemneniu večera nesmie chýbať program a to v podaní študentov. Študenti si pripravili program a zapojili do neho aj študentov, ktorí nie sú ubytovaní v školskom internáte. Akcia sa mohla uskutočniť aj vďaka školskej jedálni, ktorá poskytla priestory, ako aj pripravila jedlo pre študentov. Takýmto spôsobom študenti za pomoci p. riaditeľa vychovávateľov a pracovníčok kuchyne mohli stráviť spoločný čas, ako veľká rodina.

V mesiaci január 2014 vychovávateľa intenzívnejšie, ako v iných mesiacoch dbali na opravovanie známok študentov ŠI vykonávali aj samostatné skúšania vo svojich kanceláriách. Zároveň viedli so študentmi **psychosociálne tréningy**, ako aj **osobné rozhovory** na témy ktoré ich trápia a s ktorými sa potrebujú vyrovať.

V mesiaci február 2014 sme zorganizovali celointernátnu **súťaž** „**Beh po schodoch**“, ktorí sa páčil chlapcom aj dievčatám. Súťaž **vo futbale** medzi chlapcami.

V marci mesiaci knihy nemohol chýbať v spolupráci so školskou knižnicou súťaž v knižnici, kde boli študenti ohodnotení aj cenami.

Zorganizovali sme besedu s príslušníkom Okresného dopravného inšpektorátu p. Mgr. Matúchom.

Témou bolo správanie sa na ceste, ako chodec, cyklista, vodič.

V mesiaci apríl 2014 sme si pripomínali zvyky a tradície Veľkej noci nie len rozhovorom, ale aj rôznymi výrobkami, ktoré sme tvorili v rámci krúžkovej činnosti. V rámci fašiangov sme piekli so študentmi šišky.

V mesiaci máj 2014 chlapci ŠI postavili dievčatám „máj“ na ktorý si dievčatá poviazali stužky , spievali si pri tom a hrali na heligónke. Po vyzdobení chlapci máj pripevnili na balkón dievčenského poschodia.

Zorganizovali sme **florbalovú súťaž, enviromentálny kvíz.**

V mesiaci jún 2014 sme zorganizovali koncoročný výlet na **Oravský hrad** .

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2012/2013 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1

Dátum: 28.10.2014

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: