



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2009/2010

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Spojená škola
Adresa školy:	Hattalova 471, 027 43 Nižná
Telefónne čísla školy:	043/5381 405
Faxové čísla školy:	043/5382 148
Internetová stránka školy:	ssnizna.sk
Elektronická adresa školy:	ssnizna@ssnizna.sk
Súčasti školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školský internát, Hattalova 471, 027 43 Nižná Školská jedáleň, Hattalova 471, 027 43 Nižná
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Peter Smolár, Ing.
Zástupca pre oz. Stredná odborná škola technická	Ján Horník, Ing.
Zástupca pre oz. Stredná umelecká škola	Tamara Adámusová, RNDr.
Zástupca pre technicko-ekonomické činnosti	Roman Javorek, Ing.
Hlavný majster odborného výcviku	Eugen Habovštiak, Bc.
Výchovný poradca	Lubica Lešňovská, Mgr.
Koordinátor prevencie drogových závislostí	Ivona Šimková, PaedDr.
Koordinátor pre výchovu k manželstvu a rodičovstvu	Iveta Brezovská, Mgr.
Koordinátor environmentálnej výchovy	Beáta Ľubová, Ing.
Špeciálny školský pedagóg	Eva Kubošová, PaedDr.

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy za rok 2009:	Volený/delegovaný za...
1.	Predseda: Bc. Mária Garbiarová	Volená
2.	p. Anna Pažitková	Volená
3.	Mgr. Ľubica Lešňovská	Volená
4.	p. Ľudmila Iskrová	Volená
5.	p. Iveta Čičmanová od 01.03.2010	Volená
6.	Milan Seman	Volený
7.	pán Aloiz Dulík od 01.07.2010	Volený
8.	Andrea Ľuptáková	Volená
9.	p. Viera Čavošová	Volená
10.	pán Ján Steinbubl od 01.03.2010	Volený
11.	Ing. Miriam Skácelová	Delegovaná
12.	Ing. Ivan Šaško	Delegovaný
13.	PaedDr. Roman Bienik	Delegovaný
14.	Ing. Jozef Višňovský od 01.07.2010	Delegovaný
15.	Kristián Steinbubl od 01.07.2010	Volený
Dátum ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		30.11.2007

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

- Pedagogická rada : poradný orgán pre výchovno- vzdelávací proces
- Porada vedenia : poradný orgán pre riadenie školy
- Gremiálna porada : poradný orgán pre špecifické záležitosti riadenia školy
- Operatívna porada: poradný orgán pre operatívne úlohy v riadení školy
- Umelecká rada : poradný orgán pre riadenie umeleckých odborov
- Rodičovská rada : poradný orgán pre spoluprácu s rodičmi

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2009			Stav k 31. 08. 2010		
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet integrovaných žiakov	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet integrovaných žiakov
Denné štúdium	1. ročník	8	193	11	8	191	11
	2. ročník	6	157	3	6	152	3
	3. ročník	8	215	7	8	211	7
	4. ročník	5	130	0	5	129	0
	5. ročník	-	-	-	-	-	-
	6. ročník	-	-	-	-	-	-
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník	1	24	4	1	22	4
	2. ročník	1	21	0	1	21	0
Štúdium popri zamestnaní		1	25	0	1	24	0
Spolu:		30	765	25	30	750	25

Poznámka pre školské výchovno-vzdelávacie zariadenia: domovy mládeže (školské internáty) - trieda ako výchovná skupina, centrum voľného času - trieda ako záujmový útvar.

5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

Denná forma štúdia	Stav k 15. 09. 2007			Stav k 31. 08. 2008		
	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet integrovaných žiakov	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet integrovaných žiakov
Prima						
Sekunda						
Tercia						
Kvarta						
Kvinta						
Sexta						
Septima						
Oktáva						
Spolu:						

6. ÚDAJE O PRIJÍMACOM KONANÍ

Názov študijného odboru/ učebného odboru	Plán		Druh a typ štúdia	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
	počet tried	počet žiakov			prihlásení	úspešní	prijatí
mechanik elektrotechnik	3	90	DŠ	4	169	169	86
manažér výroby a kontroly v automobilovom priemysle - autoelektronika	1	30	DŠ	4	53	53	26
umeleckoremeselné spracúvanie dreva – rezbárske práce	1	24	DŠ	4	12	11	11
propagačná grafika	1	27	DŠ	4	55	46	24
technickoadministratívny pracovník	0,5	12	DŠ	3	41	41	12
stolár	0,5	10	DŠ	3	20	20	9
elektromechanik-silnoprúdová technika	1	24	DŠ	3	19	19	11
technickoekonomický pracovník	1	30	NDŠ	2	15	13	13

Poznámka: Druh a typ štúdia – DŠ – denné štúdium, ŠPZ – štúdium popri zamestnaní, PMŠ – pomaturitné štúdium, VOŠ – vyššie odborné štúdium, NDŠ – nadstavbové štúdium.

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného a učebného odboru
2697 4	mechanik elektrotechnik
2490 4 02	manažér výroby a kontroly v automobilovom priemysle - autoelektronika
8504 4 02	umeleckoremeselné spracúvanie dreva – rezbárske práce
8261 6	propagačná grafika
2683 2 11	elektromechanik - silnoprúdová technika
3355 2	stolár
6476 4	technickoekonomický pracovník

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	percentá	počet	percentá
Celkový počet žiakov		733	X	726	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	43	5,87	59	8,13
	prospeli s priemerom 1,00	7	0,95	9	1,23
	prospeli veľmi dobre	103	14,05	111	15,29
	prospeli	413	56,34	513	70,66
	neprospeli	152	20,74	30	4,13
	neklasifikovaní	22	3,00	13	1,79
	celkový prospech za školu	2,70	X	2,55	X
Správanie	veľmi dobré	623	90,29	625	90,58
	uspokojivé	40	5,80	30	4,35
	menej uspokojivé	16	2,32	12	1,74
	neuspokojivé	11	1,59	23	3,33
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	45553	X	52476	X
	počet ospravedlnených hodín	44498	97,68	50784	96,78
	počet neospravedlnených hodín	1055	2,32	1692	3,22

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

P.č.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
1.	Slovenský jazyk a literatúra	2,50	2,90	3,12	3,16	-	-	2,89
2.	Anglický jazyk	3,08	2,95	3,13	2,98	-	-	3,04
3.	Nemecký jazyk	3,08	3,45	3,65	3,73	-	-	3,46
4.	Dejepis	2,66	2,58	-	-	-	-	2,63
5.	Matematika	2,62	2,87	3,05	3,30	-	-	2,92
6.	Fyzika	2,73	2,77	3,15	3,06	-	-	2,88
7.	Elektronické zariadenia	-	-	3,67	3,73	-	-	3,63
8.	Základy elektrotechniky	3,30	3,13	-	-	-	-	3,23
9.	Automobilová technika	-	-	2,97	2,97	-	-	2,97
10.	Elektronika spotr.techniky	-	-	3,48	3,27	-	-	3,38
11.	Základy elektroniky	-	3,28	-	-	-	-	3,28
12.	Merania v autoelektronike	-	-	3,02	3,16	-	-	3,09
13.	Počítačové siete	-	-	2,70	2,48	-	-	2,59
14.	Číslicová technika	-	3,29	-	-	-	-	3,29
15.	Výrobné zariadenia	2,93	4,00	-	-	-	-	3,32
16.	Techn. vybavenie počítačov	-	-	-	2,43	-	-	2,43
17.	Programovanie	-	-	2,85	2,96	-	-	2,90
18.	Oprávenstvo a diagnost.	-	-	2,08	3,36	-	-	2,72
19.	Dejiny umenia	-	-	2,35	-	-	-	2,35
20.	Odborné kresl. a modelov.	1,64	-	1,75	-	-	-	1,71
21.	Umeleckore.m.sprac. dreva	2,82	-	2,20	-	-	-	2,42
22.	Využitie elektrickej energie	-	3,64	3,59	-	-	-	3,61
23.	Elektrické stroje a prístroje	-	3,64	-	-	-	-	3,64
24.	Ekonomika	2,26	3,48	2,77	2,75	-	-	2,71
25.	Účtovníctvo	2,56	2,87	3,14	-	-	-	2,88

26.	Marketing	-	1,90	2,89	-	-	-	2,40
27.	Dejiny výtvarnej kultúry	1,81	1,59	1,96	2,58	-	-	1,97
28.	Výtvarná príprava	1,15	1,37	-	-	-	-	1,26
29.	Navrhovanie	-	-	1,25	1,15	-	-	1,20
30.	Figurálne kreslenie	1,07	1,26	1,33	1,23	-	-	1,22
Spolu:		2,63	2,89	3,01	2,99	-	-	2,87

Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:

P.č.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech								Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	
Spolu:										

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Organizačná zložka SOŠ technická:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra		125	52,10
anglický jazyk	B1	87	49,90
nemecký jazyk	B1	38	35,40
matematika		16	44,00

Organizačná zložka SUŠ :

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra		26	67,20
anglický jazyk	B1	22	64,00
nemecký jazyk	B1	4	35,80
		2	48,30

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Organizačná zložka SOŠ technická:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra		125	55,42
anglický jazyk	B1	87	40,33
nemecký jazyk	B1	38	35,10
matematika			

Organizačná zložka SUŠ :

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra		26	74,18
anglický jazyk	B1	22	63,86
nemecký jazyk	B1	4	37,50

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Organizačná zložka SOŠ technická:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra		112	2,85
anglický jazyk	B1	76	2,75
nemecký jazyk	B1	36	3,27
teoretická časť odbornej zložky		112	2,90
praktická časť odbornej zložky		122	2,16
občianska náuka		1	2,00

Organizačná zložka SUŠ :

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra		25	1,88
anglický jazyk	B1		
		21	1,56
nemecký jazyk	B1		
		4	3,00
teoretická časť odbornej zložky		25	1,64
praktická časť odbornej zložky		26	1,11

Výsledky externej časti maturitnej skúšky a porovnanie školy v rámci Slovenskej republiky:

organizačná zložka SOŠ technická:

P.č.	Predmet	Úroveň	Percentuálny prepočet	Umiestnenie v rámci Slovenskej republiky
1.	slovenský jazyk a literatúra		27,20	-
2.	anglický jazyk	B1	43,00	-
3.	anglický jazyk			
4.	nemecký jazyk	B1	23,10	-
5.	nemecký jazyk			
6.	matematika		21,20	-

organizačná zložka SUŠ

P.č.	Predmet	Úroveň	Percentuálny prepočet	Umiestnenie v rámci Slovenskej republiky
1.	slovenský jazyk a literatúra		64,70	-
2.	anglický jazyk	B1	64,40	-
3.	anglický jazyk			
4.	nemecký jazyk	B1	26,40	-
5.	nemecký jazyk			
6.	matematika		26,70	-

Údaje o záverečných skúškach

P.č.	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
1	3.E 2686 2 00 MEZ	9	0	0	9	0	1
2	3.J 24832 04 EM	14	2	2	10	0	3
3	3T 6475 2 00 TAP	20	1	4	14	1	1
4	3S 3355 2 00 S	7	3	1	3	0	0

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

P.č.	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Aktívny – neaktívny odbor	Experimentálne overovanie (doba experimentu)
1.	mechanik elektrotechnik - autoelektronika	denná	aktívny	
2.	mechanik elektrotechnik - osobný počítač a počítačové siete	denná	aktívny	
3.	mechanik elektrotechnik - energetika	denná	aktívny	
4.	mechanik elektrotechnik - spotrebná technika	denná	aktívny	
5.	manažér výroby a kontroly v automobilovom pr. - autoelektronika	denná	aktívny	1. ročník
6.	umeleckoremeslárenské spracúvanie dreva - rezbárske práce	denná	aktívny	
7.	propagačná grafika	denná	aktívny	
8.	elektromechanik - silnoprúdová technika	denná	aktívny	
9.	stolár	denná	aktívny	
10.	technickoadministratívny pracovník	denná	aktívny	
11.	technickoekonomický pracovník	denná	aktívny	
12.	drevárska a nábytkárska výroba - drevárstvo a nábytkárstvo	denná	aktívny	
13.	elektrotechnika - výroba a prevádzka strojov a zariadení	denná	neaktívny 2006/07	
14.	elektrotechnika - elektron. zariadenia	denná	neaktívny 2006/07	
15.	strojný mechanik	denná	neaktívny 2007/08	

Poznámka: U neaktívnych študijných/ učebných odboroch uveďte rok neaktívnosti.

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet		
		kvalifikovaní	nekvalifikovaní	dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy		37	2	2
Muži		41	2	7
Absolventi				
Veková štruktúra	do 30 rokov	21	1	1
	do 40 rokov	13		1
	do 50 rokov	19	1	
	do 60 rokov	21		
	dôchodcovia	8		
Spolu:		82	2	2

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet
Ženy		26
Muži		7
Veková štruktúra	do 30 rokov	1
	do 40 rokov	1
	do 50 rokov	11
	do 60 rokov	13
	dôchodcovia	7
Spolu:		33

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Priebeh vzdelávania	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy				
	muži				
do 30 rokov	ženy	1	Ext.	P	VŠ
	muži	3	Ext.	P	VŠ
do 40 rokov	ženy	1	Ext.	P	VŠ
	muži	1	Ext.	P	VŠ
do 50 rokov	ženy				
	muži	1	Ext.	P	VŠ
do 60 rokov	ženy				
	muži	2	Ext.	P	VŠ
dôchodcovia	ženy				
	muži				
Spolu:		9			

Poznámka: Priebeh vzdelávania – začal (Z), pokračuje (P), ukončil (U).

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie vyučovania podľa odbornosti
1.	Slovenský jazyk a literatúra	100
2.	Anglický jazyk	87
3.	Nemecký jazyk	100
4.	Občianska náuka	80
5.	Dejepis	50
6.	Matematika	100
7.	Fyzika	86
8.	Telesná výchova	67
9.	Základy elektrotechniky	100
10.	Elektrotechnické materiály	100
11.	Technické kreslenie	100
12.	Technológia	100
13.	Súčiastky prístrojov	100
14.	Základy elektroniky	100
15.	Elektronika	100
16.	Rádioelektronika	100
17.	Elektronické zariadenia	100
18.	Autoelektronika	100
19.	Diagnostika a opravárstvo	100
20.	Elektrické stroje a prístroje	100
21.	Využitie elektrickej energie	100
22.	Elektrotechnológia	100
23.	Odborné kreslenie	100
24.	Elektrické merania	100
25.	Umeleckoremeselné spracovanie dreva	100
26.	Dejiny umenia	100
27.	Odborné kreslenie a modelovanie	100
28.	Výrobné zariadenia	100
29.	Stolárstvo	100
30.	Účtovníctvo	100
31.	Marketing	100
32.	Obchodná korešpondencia	100
33.	Právna náuka	100
34.	Psychológia práce	100
35.	Sekretárske práce	100
36.	Ekonomika	100
37.	Technika administratívy	100
38.	Informatika	94
39.	Výpočtová technika	94
40.	Číslicová technika	100
41.	Programovanie	100
42.	Meracie systémy	100
43.	Dejiny výtvarnej kultúry	100
44.	Výtvarná príprava	100
45.	Navrhovanie	100

46	Figurálne kreslenie	100
47	Odborný výcvik	94

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

Správa o činnosti výchovného poradcu v školskom roku 2009/2010.

1. V druhom polroku šk. roku 2009/2010 som svoju činnosť zamerala najmä na kariérne poradenstvo pri výbere a vypisovaní **prihlášok** na vysoké školy v Slovenskej a v Českej republike. Na VŠ si podalo prihlášku:

- IV.AU – 22 žiakov (každý min. dve prihlášky)
- IV.A1 – 7 žiakov
- IV.A2 – 6 žiakov
- IV.C – 6 žiakov
- IV.B – 13 žiakov
- II.TN – 5 žiačok

Okrem týchto boli potvrdzované prihlášky aj bývalým študentom, ktorí končili v predchádzajúcich školských rokoch (16 prihlášok). Vo viacerých prípadoch si jednotlivci podávali prihlášky na viacej VŠ. Zároveň boli aktualizované NN, pre ktoré som vytvorila priestor vo vestibule školy, informáciami o možnostiach štúdia na VŠ, o možnosti zamestnania po skončení školy a brigádach.

2. V školskom roku sa riešili, okrem iných, aj tieto vážne výchovné problémy:

- šikanovanie v triede I.BC, I.JS, I.A1 ...
- záškoláctvo v povinnej školskej dochádzke – u žiaka I.JS a žiačky I.AUD (oznámenie ÚPSVaR v Námestove a Tvrdošíne),
- záškoláctvo u žiakov vyšších ročníkov (prijaté účinné opatrenia a nevyhnutné vylúčenia zo štúdia)
- slovné útoky na vyučujúcich,
- krádeže u žiakov prvých, ale aj vyšších ročníkov,
- násilie a fyzické útoky medzi žiakmi,
- falšovanie ospravedlnení od lekára, problémy s alkoholom v škole a na internáte,
- fajčenie v objekte školy

3. Žiaci končiacich tretích ročníkov učebných odborov boli informovaní o možnostiach štúdia na našej škole, ako aj na iných stredných školách v rámci SR. Pomoc pri vypisovaní prihlášok. Na našu školu si ku dňu 30.05.2010 podalo prihlášku: z odboru EM – 5 žiakov
z odboru TAP – 16 žiakov

4. Príprava a organizácia osláv **Dňa učiteľov** v spolupráci s Mgr. Kázikom a študentmi z SUŠ a SOŠT.

5. V marci som sa zúčastnila pracovného stretnutia výchovných poradcov na CPPP a P v Trstenej na tému komunikácia, prijímacie pohovory....

6. Prebehli individuálne pohovory s rodičmi problémových žiakov (v mnohých prípadoch aj za prítomnosti riaditeľa školy a triednych učiteľov), sociálnemu kurátorovi boli nahlásené prípady záškoláctva v povinnej školskej dochádzke, ako aj prípady záškoláctva u neplnoletých žiakov, s ktorými prebehli aj následné pohovory s mojou účasťou.

7. V priebehu 2.polroku prebehli štyri **klasifikačné porady**, na ktoré boli vypracované podklady a pred každou riešené priestupky žiakov voči VP SŠ a navrhnuté výchovné opatrenia. Taktiež prebehlo druhé ZRPŠ pre SŠ.

8. Priebežne prebiehala **kontrola** zápisov o priestupkoch a dochádzke v triednych knihách a následne boli prediskutované s triednymi profesormi a majstrami OV. Zároveň im boli poskytované poradenské služby pri riešení niektorých sporných otázok.

9. Na pravidelných **pracovných poradách** boli všetci prítomní informovaní o výchovných problémoch a ich riešení, o záujme žiakov študovať na VŠ a NŠ.

10. Počas školského roku 2009/2010 pracovala aj **Linka dôvery**, kde mohli študenti prispievať svojimi návrhmi, podnetmi a kritikou. Je však pravda, že naši žiaci ešte nie sú zvyknutí na tento spôsob komunikácie s vedením školy a kompetentnými. Linku tak využila aj Žiacka školská rada pre svoje potreby. Zároveň prebiehali pohovory a individuálne rozhovory so žiakmi, ktorí nejakým spôsobom pomoc a radu výchovného poradcu potrebovali.

11. Počas celého školského roku výchovný poradca **spolupracoval** so špeciálnym pedagógom, sociálnym kurátorom v Námestove a Tvrdošíne, metodickým centrom, policajným zborom, rodičmi, vedením školy a svoju činnosť evidoval v denníku VP (detailné záznamy o činnosti).

12. Bola vypracovaná správa o činnosti VP za prvý a druhý polrok šk. roku 2009/2010 a výchovný poradca pracuje aj **v Rade školy SŠ v Nižnej ako tajomník.**

Správa koordinátora prevencie drogových závislostí **v školskom roku 2009/2010**

V súčasnosti sú závislosti na alkohole, nikotíne a iných omamných látkach jedným z najväčších problémov dnešnej mládeže. Často riešia svoje problémy užívaním omamných látok, požívaním alkoholických nápojov, pretože im to prináša pocity šťastia a bezstarostnosti, čo v skutočnosti je len zahmlievanie reality. Preto sa činnosť koordinátora prevencie drogových závislostí v školskom roku 2009/2010 sústredila na žiakov prvého, druhého a tretieho ročníka. V rámci prevencie boli realizované rôzne aktivity sústredené na monitorovanie existencie závislostí medzi mladými ľuďmi. Cieľom aktivít bolo zviditeľniť u žiakov problémy, ktoré so sebou závislosti prinášajú.

V rámci boja proti rôznym závislostiam sa žiaci prvého, druhého a tretieho ročníka zapojili do vytvárania rôznych kreslených plagátov s témou „Môj život bez závislostí“. Odovzdávanie plagátov bolo sprevádzané diskusiami k jednotlivým prácam, kde úlohou žiakov bolo vysvetliť ich pohľad na závislosti. Väčšina prác bola motivovaná problematikou legálnych a najprístupnejších drog ako sú nikotín vo forme cigariet a alkohol. Boli aj práce, ktoré si vysvetlili závislosti z pozitívnej stránky a znázornili symboly ako rodina, priatelia, hudba a šport. Niektoré práce sú vystavené v učebni č. 5 a na nástenke.

Trieda III.B sa zapojila do aktivity, ktorá pozostávala z vytvorenia a prezentovania videa upozorňujúceho na problém mladej generácie s alkoholom a dostupnými drogami.

V rámci svetového dňa boja proti HIV/AIDS prebehli počas hodín OBN u žiakov tretieho ročníka besedy sprevádzané filmom s názvom Všetky neviditeľné deti, ktorý zachytával rôzne životné príbehy detí, ktoré sa nakazili vírusom HIV od svojich drogovovo závislých rodičov.

Žiačky tretieho ročníka strednej umeleckej školy sa zapojili do celoslovenského protidrogového projektu s názvom „Prečo som na svete rád/rada“. Nakoľko mohli použiť rôzne výtvarné techniky, dievčatá si zvolili grafiku.

Počas triednických hodín boli realizované rôzne dotazníky ako „Prevencia konzumácie alkoholu“, „Prevencia fajčenia“ a hry.

V júni bol zrealizovaný výchovný koncert v spolupráci s agentúrou Let Art s názvom „Schody do seba“. Predstavenie je motivačný protidrogový hudobný program určený pre žiakov stredných škôl. Venuje sa súčasným problémom mladých ľudí ako sú užívanie nelegálnych drog, požívanie alkoholu, cigariet a vznik závislostí na hracích automatoch, pričom hlavní protagonisti sa snažia ukázať žiakom aj iný smer, ktorým môžu ísť. Tou alternatívou je láska, priateľstvo, príroda, šport a humor.

Správa o činnosti koordinátora environmentálnej výchovy v školskom roku 2009/ 2010.

V šk. roku 2009 / 2010 som pokračovala v rozvoji environmentálneho povedomia u študentov a to hlavne zapájaním do súťaží, pričom som kládla dôraz na súťaže a aktivity odporúčané v organizačných pokynoch, vypracovaných Ministerstvom školstva. Zorganizovala som Green Day besedu s predstaviteľkou medzinárodnej organizácie KA, zaoberala som sa aj projektovou činnosťou, teda vo svojej práci som vychádzala zo stanovených hlavných úloh školy.

K jednotlivým aktivitám:

1. Organizátorom súťaže je OZ TATRY. Bola to celoslovenská súťaž. Zo 6 ocenených boli 2 naši. Zapojila som Spojenú školu do nového školského programu s názvom Ekologická stopa. Patríme medzi školy, ktoré splnili podmienky tohto programu a získali sme certifikát. Na webovej stránke www.ekostopa.sk sme uvedené medzi certifikovanými školami. Organizátorom tejto aktivity je SAŽP, ktorá patrí medzi odporúčané organizácie k spolupráci (určené Ministerstvom školstva).
2. V mesiaci apríl sme sa dozvedeli výsledky súťaže –Povedz to ty. Študent Marián Poláčik z 2A2 a študent Michal Kováč z 1A1 získali knižné ceny v hodnote každý po 33 eur. študenti.
3. v mesiaci máj sme sa dozvedeli výsledky súťaže Neseparujte sa, separujte s nami. Bola to celoslovenská súťaž. Stali sme sa jedinou ocenenou školou, v kategórii stredné školy. Žiadna stredná škola na Slovensku nedosiahla naše výsledky. Získali sme vecné ceny a certifikát. Organizátorom súťaže je OZ TATRY.
4. Začiatkom mája sme sa zapojili do medzinárodnej kampane- Vypínajte vypínače. Získali sme certifikát. Organizátorom je ekologická organizácia s názvom Špirála.
5. V mesiaci jún sme v súťaži ProEnviroprojekt 2010 získali 2. miesto. Je to celoslovenská súťaž environmentálnych projektov, organizovaná SAŽP. 12. júna nás navštívil predstaviteľ SAŽP pán Ing. Navrátil a osobne nám doručil vecné ceny, diplom a čestné uznanie.
6. Mali sme zapojených 6 študentov v celoročnej súťaži – Korešpondenčná škola ekológie. Všetci študenti získali certifikáty. Organizátorom súťaže je OZ Tatry.
7. Máme 5 študentov vo finálovom kole ENV olympiády, všetci sú v prvej desiatke, najlepší z nich je na 3. mieste. Ide o celoslovenskú súťaž. Odporúčanú Ministerstvom školstva.
8. Máme výsledky z medzinárodnej súťaže Ekofotografia. 7 našich študentov získalo certifikáty. Organizátor –Ministerstvo ŽP.
9. Máme výsledky z celoslovenskej súťaže Svet mojím fotoom, ide o súťaž odporúčanú MŠ. Študentka Lužbeťáková má ocenenú prácu, získala diplom a vecnú cenu a jej práca je uverejnená v knižočke, vydané k tejto súťaži. Organizátor je ZUŠ Hurbanovo.
10. v mesiaci jún sme sa zapojili do celoeurópskeho projektu Carbon detectiv. Tento projekt bude pokračovať celý ďalší školský rok, takže výsledky sa dozvieme až o rok. Tento projekt organizuje Európska komisia, v rámci programu Inteligentná energia.
11. v mesiaci jún sme sa zapojili do súťaže Mládež mestu – Mesto mladým. Organizátorom je SAŽP. Súťaž prebieha až do 22. septembra, takže výsledky budú známe až v októbri 2010. Je to celoslovenská súťaž.
12. Zapojila som 3 študentky do ďalšieho kola Korešpondenčnej školy ekológie, na školský rok 2010/ 2011.
13. V mesiaci jún som odoslala prihlášku do ďalšieho ročníka projektu Neseparujte sa, separujte s nami.
14. V mesiaci apríl som pripravila a odvysielala rozhlasovú reláciu pri príležitosti Dňa Zeme.
15. Študenti sa zapojili aj do súťaže Zelený svet, zatiaľ sme nedostali výsledky.
16. Podieľala som sa na vypracovaní projektu Živá energia. Vyhlasovateľom je nadácia Ekopolis. Žiaľ náš projekt nezískal podporu.

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCIÍ ŠKOLY

- *multimediálne prezentácie:*

Od októbra 2009 boli každé 2 týždne uverejňované články v Oravsku o rôznych aktivitách školy. Celkom bolo uverejnených 10 článkov. Na televíznej stanici TA3 bola prezentácia projektu AP II, v ktorom sme zapojení a koordinuje ho ŠIOV MŠ SR.

- *spolupráca školy s rodičmi:*

Rodičovská rada aktívne pomáha pri riešení finančných problémov školy a pri motivácii žiakov v podobe finančnej podpory:

Prispeli: 1 500€ na úpravu telocvične

2 000€ na úpravu vnútorných priestorov školy

560€ na odmeny pre úspešných žiakov

1 230€ na drobné opravy a údržbu tried

Podporovali ďalšie aktivity študentov ako imatrikuláciu, lyžiarsky výcvik, športové aktivity, účasť na rôznych súťažiach.

- *formy prezentácie školy na verejnosti:*

Škola sa zúčastnila burzy povolání stredných škôl v Trstenej, Námestove, Dolnom Kubíne. Prezentovala sa na kultúrnych podujatiach v Trstenej, v Tvrdošíne, a na Oravskom hrade. Pre žiakov 9. ročníkov ZŠ Habovka, Nižná, 2 ZŠ Tvrdošín, 2 ZŠ Trstená sme pripravili súťaž zručnosti pod názvom Program pre talentované deti s Remeselnou zručnosťou. V rámci Dní otvorených dverí navštívilo našu školu až 14 ZŠ s pozitívnym výsledkom. Odbor URSD a rezbárske výrobky sme opäť reprezentovali na Valnom zhromaždení Asociácie Horských sídiel Slovenska v Hrabušovciach.

- *školský časopis:*

V minulom roku vyšli 4 čísla školského časopisu Gaudeamus

- *činnosť žiackej školskej rady:*

Žiacka školská rada pracovala pod vedením p. Karin Kakačkovej. Člen rady sa zúčastňoval zasadnutí rady školy kde informoval o problémoch žiakov a predkladal návrhy na riešenie svojich požiadaviek. V rámci svojich aktivít zorganizovali Imatrikuláciu prvých ročníkov, podieľali sa na Vianočnej výzdobe, pripravili program na deň učiteľov. Samostatne a iniciatívne pripravovali nástenky na chodbách školy.

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2008/2009

P.č.	Názov projektu	Vyhlasovateľ	Stručná charakteristika projektu	Fáza projektu
1.	Živá energia	Ekopolis	Zriadenie fotovoltickej elektrárne pre zníženie energetickej bilancie školy	neprijatý
2.	Premena tradičnej školy na modernú	MŠ SR	Podpora ŠkVP materiálnym vybavením a školenie učiteľov	neprijatý

Poznámka: Fáza projektu – prijatý, neprijatý, realizovaný, ukončený.

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

V školskom roku 2009/2010 nebola vykonaná komplexná školská inšpekcia na našej škole.

Dňa 16.06.2010 bola vykonaná následná školská inšpekcia:

Inšpekciu vykonal: PaedDr.Štefánia Kováliková

Predmet inšpekcie: Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v strednej odbornej škole.

Záver: Zistený stav v splnení prijatých opatrení bol v súlade so správou, ktorú poslal riaditeľ školy ŠIC Žilina. Splnenie prijatých opatrení viedlo k dodržiavaniu všeobecne záväzných právnych a interných predpisov a aktuálnych MP pokynov prípravy a realizácie ZS za účasti SOPK z hľadiska umožnenia žiakom vyžrebovať si tému na praktickej časti ZS, schválenia tém na praktickú časť ZS riaditeľom školy, konania ZS skúšok podľa vzorových tém v učebných odboroch prihlásených školou na konanie ZS za účasti členov Regionálnej komory SOPK a opatrenia titulnej strany originálov vzorových tém SOPK odtlačkom okrúhlej pečiatky riaditeľom školy.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

Kapacita školy (počet žiakov):	850
Naplnenosť (%):	88,9
Iné súčasti školy:	vlastní (V) - nevlastní (N)
Telocvičňa	V
Ihrisko	V
Tenisové kurty	V
Plaváreň	V
Posilňovňa	V
Sauna	N
Šatne	V
Dielne	V
Jazyková učebňa	V
Učebňa informatiky	V
Odborné učebne pre vyučovanie:	
Elektrotechnické laboratória	V
Základy elektrotechniky	V
Odborné dielne pre každý odbor	V
Špecializovaná učebňa matematiky	V
Odborné učebne pre techniku administratívy	V
Umelecké ateliéry	V

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

Na roky 2008 až 2013 je stanovené:

1. Základné poslanie školy:

Stratégia sa zvyčajne definuje ako vedomé určenie základných dlhodobých cieľov. Ako prvý krok pre určenie strategického plánu je vymedzenie poslania vrátane formulovania hlavných cieľov. Pri zohľadnení zákonov o financovaní regionálneho školstva, historického postavenia školy jej zamerania a postavenia v regióne, môžeme vymedziť základné poslanie školy:

Zachovať ako prioritnú oblasť výučby elektroniku v rôznych odborných zameraniach, umelecké odbory, odbory z oblasti drevárskej techniky a manažmentu financií. Rozvíjať také ďalšie študijné a učebné odbory, ktoré sú v súlade s potrebami regiónu. Udržiavať počet žiakov na maximálnej kapacite školy. Hľadať čo najefektívnejšie riešenia pre využitie všetkých priestorov školy a školských zariadení.

DEFINOVANIE CIEĽOV DO ROKU 2013:

Pre naplnenie základného poslania školy je potrebné definovať hlavné ciele školy:

1. Kvalita je v súčasnosti považovaná za najvýznamnejší artikel pri posudzovaní úrovne výrobkov, alebo samotnej organizácie. Je dominantnou nielen v oblasti priemyslu, ale vo všetkých sférach ľudskej činnosti vzdelávanie nevynímajúc. Kvalita je veľmi všeobecný pojem, ktorý zahŕňa množstvo činiteľov. V škole sú dva najdôležitejšie činitele a to – kvalita ľudských zdrojov a kvalita prostredia.

Ľudské zdroje na škole predstavujú zamestnanci a žiaci. Kvalita ľudských zdrojov je zabezpečená ich výberom, hodnotením a vzťahmi.

Pre dosiahnutie vysokej kvality ľudských zdrojov je potrebné formulovať nasledovný cieľ:

- *Výrazne zdvihnúť kvalitatívnu úroveň zamestnancov aj študentov školy a súbežne skvalitňovať prostredie súvisiace s výchovno – vzdelávacím procesom.*
2. Škola musí mať jasne definované svoje priority v oblasti vzdelávania. Jedná sa hlavne o definovanie študijných a učebných odborov denného štúdia ako základ normálnej funkcie školy a ďalej o rozširujúce typy vzdelávania, ktoré zabezpečia širšiu ponuku vzdelávania a doplnkové zdroje školy. Pre definovanie týchto priorit a vzdelávania ako celku je potrebné formulovať nasledovný cieľ:
- *Do konca školského roka 2010/2011 spracovať školské vzdelávacie programy v zmysle prijatej koncepcie členenia odborov v súlade s požiadavkami regionálnych a nadregionálnych potrieb trhu práce pri zachovaní zamestnanosti v škole. Pripraviť ďalšie formy vzdelávania pre široký okruh záujemcov a to akreditovaným aj neakreditovaným systémom.*
3. Odborné zamerania školy a kvalita školy úzko súvisia s profesionalitou pedagógov. Kvalitu vzdelávania nemožno dosiahnuť bez zdatných pedagógov odborne aj metodicky na výške. V prvom rade sa treba intenzívne venovať profesionalite odborných učiteľov, pretože na nich je postavené dobré meno odbornej školy. Samozrejme, že aj ostatní pedagógovia musia budovať svoju profesionalitu a preto je potrebné formulovať nasledovný cieľ:
- *V danom plánovacom období dosiahnuť u všetkých pedagogických pracovníkov plnú kvalifikáciu, dosiahnuť primeraný vekový priemer a výrazne zvýšiť profesionalitu.*
4. Kvalita, vzdelávanie a profesionalita sú atribúty, ktoré spája do jedného harmonického celku humanizmus a tolerancia. Sú to hodnoty, ktoré vytvárajú na pracovisku atmosféru pre pokojnú a tvorivú prácu v kolektíve zamestnancov a zároveň sa tieto hodnoty prenášajú aj na študentov školy. Ak je „zdravá“ atmosféra na škole potom aj škola sa prirodzeným spôsobom rozvíja a rastie. Pre zaistenie takýchto podmienok je potrebné formulovať nasledovný cieľ:
- *Stabilizovať medziľudské vzťahy na jednotlivých úsekoch, pripraviť vhodné systémové kroky na vylepšovanie týchto vzťahov. Komplexne dopracovať integráciu študentov ako aj celkové sociálne zabezpečenie študentov.*
5. Zásadnou otázkou funkcie školy je jej ekonomika. Celý proces financovania je postavený na počte žiakov, hoci tento model je prepracovaný pomerne podrobne predsa nespĺňa reálnu potrebu finančných tokov a v žiadnom prípade nepostačuje na vykrytie energií, preto je potrebné formulovať nasledovný cieľ:
- a. *Spracovať projekt a do konca plánovacieho obdobia ho aj realizovať, na zníženie energetickej náročnosti školy a realizovanými opatreniami dosiahnuť minimálne 15% úspory energií.*

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
- odbornosť pedagogického zboru - 97 % kvalifikovanosti	- zlé a neúčelové financovanie školy, neustále financovanie na úrovni minima normatívu – 5 rokov!
- odborná úroveň vyučovania	- nedostatočná vybavenosť učební, kabinetov, laboratórií a dielní
- riešenie pracovných i osobných problémov nekonfliktným spôsobom	- v malej miere používanie moderných vyuč. metód
- možnosti odborného rastu – spolupráca s VŠ, MC, interným školením	- nedostatočné používanie moderných vyuč. pomôcok
- ochota prijímať nové myšlienky – tvorba projektov	- nedostatok výpočtovej techniky
- organizačná činnosť – dobrá úroveň riadenia	- nedoriešený informačný systém školy
- mimo vyučovacie aktivity žiakov a učiteľov	- technický stav objektov
- uplatnenie absolventov SOŠ	- nedostatočná vyťaženosť učební a dielní
- tradícia na elektroniku a elektrotechnický priemysel	- neefektívna naplnenosť tried a odborov
- spolupráca s firmami v regióne	- slabé finančné stimuly pre zamestnancov
- pracovitosť a súdržnosť zamestnancov	
Príležitosti:	Riziká:
- dominantné postavenie školy v regióne	- nedostatok finančných zdrojov
- atraktívnosť štúdia a uplatnenie sa absolventov	- nedostatočné fin. a spol. hodnotenie učiteľa - demotivácia
- vekové zloženie ped. zboru /vyvážené/	- chýbajúca legislatíva
- ochota pracovať a osobne rásť	- nepriaznivá demografia
- vzdelávanie vedenia a ped. zboru	
- podpora spolupracujúcich firiem	
- zvládnutie grantových programov	

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- Zvýšiť disciplínu žiakov v dochádzke a to jednak dôslednou kontrolou dôvodov neprítomnosti a následne vyvodzovať výchovné opatrenia ale taktiež motivačnými metódami zvyšovať záujem žiakov o štúdium
- Zvýšiť odbornú úroveň pedagogických pracovníkov
- Zmeniť hodnotenie pedagogických pracovníkov na základe sebareflexie s využitím feedback metódy
- Zlepšiť materiálno-technické vybavenie školy
- Rozdeliť kompetencie zástupcov školy na predsedov Metodických združení s cieľom zlepšiť komunikáciu medzi predmetovými komisiami a odbornými predmetmi.

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Integrovaná skupina študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
	celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 30. 08. 2009
Všeobecné (gymnaziálne) vzdelávanie	0			
Hutníctvo, strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba	0			
Elektrotechnika a informačné systémy	124	57	43	24
Technická chémia a potravinárstvo	0			
Spracúvanie kože, plastov, gumených výrobkov a výroba obuvi	0			
Textil a odevníctvo	0			
Doprava, pošty a telekomunikácie	0			
Stavebníctvo, geodézia a kartografia, baníctvo a banícka geológia	0			
Poľnohospodárstvo a lesné hospodárstvo, vodohospodárstvo	0			
Ekonomika a organizácia, obchod a služby	39	23	12	4
Pedagogika, sociálna starostlivosť a knihovníctvo	0			
Spracúvanie dreva, výroba hudobných nástrojov, polygrafia	7	0	6	1
Umenie, úžitkové umenie a ručná umelecko-remeselná výroba	26	22	4	0
Ekológia a ochrana prostredia, zdravotníctvo				
Spolu:	196	102	65	29

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Pedagogickí pracovníci majú vlastné kabinety, počet žiakov triede je maximálne 30, na odbornom výcviku a na cvičeniach sa žiaci delia podľa zákona na skupiny. Je zavedená 30 minútová obedňajšia prestávka, pre doplnkovú stravu je k dispozícii školský bufet. Každý žiak má svoju skrinku na osobné veci, pre TV a OV majú vlastné šatne. Na školskom internáte sú žiaci ubytovaní na izbách po 2 alebo po 3 s vlastných sociálnym zariadením.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Hodnotiaca správa záujmového vzdelávania za školský rok 2009/2010

V školskom roku 2009/2010 sme odovzdali vzdelávací poukaz 740 študentom našej školy.

V ponuke útvarov záujmového vzdelávania sme zverejnili 69 krúžkov.

Na našu školu bolo prijatých 761 poukazov z toho 52 poukazov externých. Počas školského roka pracuje 49 krúžkov záujmového vzdelávania.

Stav žiakov v záujmových krúžkoch k 30.01.2010 761 žiakov.

Prehľad záujmového vzdelávania podľa stredísk:

Stredisko 200 Domov mládeže – na tomto stredisku pracuje 6 krúžkov s počtom 91 žiakov

Hudobný krúžok	12 žiakov	Capuliak Ján
Mediaclub	10 žiakov	Habovštiaková Veronika
Tvorivá dielňa	22 žiakov	Kapjorová Edita
Tvoeivosť	15 žiakov	Ján Capuliak
Fono-club	15 žiakov	Smolárová Anna
Netradičné umenie	17 žiakov	Anna Smolárová

Sumárum za stredisko 200 výchova mimo vyučovania 91 žiakov

Stredisko 300 Odborný výcvik

– na tomto stredisku pracuje 17 krúžkov s počtom 243 žiakov

Autoelektronika	25 žiakov	Pažitka Marian
Domáci majster nábytkár	16 žiakov	Rastislav Bažík
Domáci majster	20 žiakov	Dušan Pavlov
Umelecká drevorezba	9 žiakov	Bc.Jadroň Jozef
MAGIC WOOD	16 žiakov	Bc.Kubášková Veronika
Záujmová autoelektronika	20 žiakov	Bc.Marian Kulina
Salón krásy	14 žiakov	Bc.Garbiarová Mária
Práca na PC od A po Z	18 žiakov	Bc Mrazovská Ľudmila
Autodiagnostika	19 žiakov	Peter Korčuška
Floorbal	15 žiakov	Martin Tomaga
Jednoduché a podvojn.úč.	22 žiakov	Bc.Mária Matysová
Informatika	10 žiakov	Rastislav Benický
Plavecký krúžok	6 žiakov	Bc.Ľubomír Hlatký
Obnova starých remesiel	9 žiakov	František Svinčák
Svet robota a svet počítača	12 žiakov	Martin Tomaga
Konzultácia a prípr.na mat.sk.	4 žiaci	Branislav Benický
Konzultácie pred mat.skúš.	8 žiakov	Martin Tomaga

Sumárum za stredisko 300 243 žiakov

Stredisko 440 umelecká škola – tu pracujú 2 krúžky s 32 žiakmi

Krúžok kreatívnej kresby	16 žiakov	Mgr. Suško Ján
Modelovanie	16 žiakov	Mgr. Zuzana Graciková
Spolu:	32 žiakov	

Stredisko 400 Teoretické vyučovanie – na tomto stredisku pracuje 22 krúžkov s 373 žiakmi

Angličtinou krok za krokom	20 žiakov	Schweinerová Anna
Angličtina pre maturantov 1	12 žiakov	Monika Krileková
Angličtina pre maturantov 2	15 žiakov	Monika Krileková
Baketbal	15 žiakov	Bc. Jaroslav Daňa
Badmington 1	17 žiakov	Kakačková Karin

Dobrovoľníctvo 1	20 žiakov	Ing. Marta Nákačková
Dobrovoľníctvo 2	14 žiakov	Ing. Marta Nákačková
Doučovanie z matematiky	21 žiakov	Mgr. Kuchčák Štefan
Football	16 žiakov	Jaroslav Daňa
Kružok praktickej elektr.	14 žiakov	Ing. Nábočík Juraj
Literárno filmový krúžok	18 žiakov	Mgr. Kázik Miloš
Nemčina pre maturantov	15 žiakov	Kakačková Karin
Posilovňa	16 žiakov	Mgr. Holubčíková Anna
Športové hry pre dievčatá	16 žiakov	Mgr. Lešňovská Ľubica
Volejbal	17 žiakov	Mgr. Holubčíková Anna
Tvorba školského časopisu	12 žiakov	Mgr. Baráčková Monika
Zábavná matematika	20 žiakov	Mgr. Kuchčák Štefan
Jednoduché a podvojnú učovníctvo	18 žiakov	Ing. Nábočíková Antónia
Príprava na mat. skúšky z AJ	19 žiakov	Bc. Janka Kajanová
Rozvoj tvorivosti a estet. cítenia	21 žiakov	Ing. M. Gillová
Krok za krokom z JS k maturite	21 žiakov	Mgr. Monika Barčáková
Stolný tenis	16 žiakov	Mgr. Ľ. Lešňovská
Sumárum za stredisko	373 žiakov	

Ostatní zamestnanci	stredisko 100	
Stolný tenis 2	7 žiakov	Jozef Janota
Turisticko-plavecký	15 žiakov	Vendelín Vasek
Spolu:		22 žiakov
Sumárne:	761 žiakov	49 krúžkov

Vedúci krúžkov pracujú so žiakmi v záujmových krúžkoch podľa zostaveného plánu v ktorom je určený čas a miesto, kde prebieha činnosť jednotlivých krúžkov.

Svoju činnosť a prítomnosť žiakov každý vedúci zaznamenáva v Záznamoch o práci v záujmovej činnosti, ktoré kontrolujú zástupcovia jednotlivých úsekov a riaditeľ školy .

Záujmové krúžky plnia svoj účel, vytvárajú priaznivé podmienky na rozvoj záujmov detí a žiaci zmysluplne využívajú svoj voľný čas.

Vyrovnané sa využívajú všetky krúžky a to jazykové, matematické, odborné ako aj športové .

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží:

- **Biblická olympiáda** – školské kolo za účasti 18 žiakov, oblastné kolo, 8. miesto, 2-členné družstvo v zložení M. Števaňáková a M. Bedová (obidve z I. AU). Súťaž zabezpečovala Mgr. Šteľmachová.
- **Hviezdoslavov Kubín / Slovo o slove** – okresné kolo, E. Vrláková (I.AUD) – 1. miesto. A. Nákačková (I.AU) – 1. miesto. Obidve študentky postúpili na krajské kolo, bez umiestnenia. Recitátorky pripravovali Mgr. Lašíková a Mgr. Kázik.
- **Mladý Slovák** – školské kolo, víťaz V. Molčányi (II.AU) reprezentoval školu na krajskom kole, bez umiestnenia. Súťaž zabezpečoval Mgr. Kázik.
- **Priateľské kraje v zjednotenej Európe** - krajské kolo, školu reprezentovali 2 žiaci, Radim Načev (II.AU) a Juraj Protuš (III.A2), ktorý postúpil na medzinárodné kolo. Juraj Protuš sa v septembri 2009 zúčastnil medzinárodného kola tejto súťaže za šk. rok 2008/09. Súťaž zabezpečoval Mgr. Kázik.
- **Klasičci v komikse** – celoštátna súťaž, do ktorej sa zapojila A. Telúchová (II.AU). Súťaž zabezpečoval Mgr. Kázik.

- **Mladý Európan** – krajské kolo, trojčlenné družstvo v zložení D. Žuffá (III.AU), A. Šiška (III.B) a J. Protuš (III.A2) získalo 3. miesto. Súťaž zabezpečoval Mgr. Kázik a ako dozor sa jej zúčastnila Mgr. Laštková.
- **Dejepisná olympiáda** – krajské kolo, L. Kozáková (IV.AU), L. Ladňáková (IV.AU), bez umiestnenia. Súťaž zabezpečoval Mgr. Kázik a ako dozor sa jej zúčastnila Mgr. Rosinová.
- **SOČ** – školské a krajské kolo, L. Kozáková, (IV.AU), 4. miesto a L. Ladňáková (IV.AU), bez umiestnenia. Súťaž zabezpečoval Mgr. Kázik.
- **Kubínsky mikrofón** – okresné kolo, B. Miškovič (IV.AU), 1. miesto, J. Kvasničák (IV.AU), 2. miesto. Obidvaja postúpili na krajské kolo. Súťaž zabezpečoval Mgr. Kázik.
- **Poznaj svoju minulosť** – I. Balcieráková (III.T), výsledky ešte nie sú známe. Súťaž zabezpečovala Mgr. Laštková.
- **Biblia očami mladých** – V. Klúčiková (IV.AU) zvíťazila v krajskom aj celoštátnom kole. Súťaž zabezpečovala Mgr. Šteľmachová.
- **Posol hviezdnych diaľav** (celoštátna literárna a výtvarná súťaž o M.R. Štefánikovi) – do súťaže sa zapojili žiaci II.AU S. Borsík a A. Telúchová. Výtvarné práce obidvoch našich žiakov boli organizátormi, Miestnym odborom Matice slovenskej v B. Bystrici, Hvezdárňou v B. Bystrici a Spoločnosťou M. R. Štefánika, ocenené. A. Telúchová navyše získala cenu predsedníctva Spoločnosti M.R. Štefánika. Súťaž zabezpečoval Mgr. Kázik.
- **Mladá slovenská poviedka** – celoštátna súťaž, do ktorej sme zaslali poviedku A. Nákačkovej (I.AU). Súťaž zabezpečoval Mgr. Kázik.
- **Štúrovo pero** – celoštátna súťaž, školský časopis GAUDEAMUS získal v tejto súťaži 2. miesto ceny televízie Markíza. Časopis vychádza pod vedením Mgr. Barčákovvej. Individuálne sa tejto súťaže zúčastnila aj L. Kozáková (IV.AU), bez umiestnenia. Túto študentku pripravoval Mgr. Kázik.
- **Najlepší školský časopis** – krajská súťaž vyhlasovaná ŽSK, 2. miesto. Časopis vychádza pod vedením Mgr. Barčákovvej.

Kultúrne podujatia a exkurzie:

Mgr. Laštková zorganizovala pre žiakov diskusiu so spisovateľom J. Laučekom a v spolupráci s Mgr. Barčákovou návštevu divadelného predstavenia Nežná v Martine.

Mgr. Kázik v spolupráci s Mgr. Laštkovou zorganizovali pre žiakov I.AU a I.AUD návštevu monodrámy Pastier v Tvrdošíne.

Mgr. Kázik zabezpečil účasť žiakov III.AU a II.TN na vystúpení divadiel poézie v rámci podujatia Slovo o slove, ktoré sa konalo v Nižnej.

Mgr. Kázik sa so žiakmi I.AU zúčastnil výstavy Otros Quijotes, ktorá bola inštalovaná v GMH Trstená, a exkurzie v rodnom dome M. Kukučina v Jasenovej a Múzeu P.O. Hviezdoslava v D. Kubíne.

Mgr. Rosinová spoluorganizovala exkurzie do Viedne a Budapešti.

Celoslovenská výtvarná súťaž MALÉ GRAFICKÉ FORMY Vrútky 2010

žiak 3.AU S. Klúčik získal mimoriadnu cenu poroty a cenu detskej poroty – podporované MŠ

Celoslovenská výtvarná súťaž Gorazdovo výtvarné Námestovo 2010 –

3.AU S. Klúčik získal 2.miesto v 4.kategórii

4.AU V. Klúčiková získala 1.miesto v 4.kategórii

Celoslovenská súťaž Kreativita mladých grafikov 2010

Kategória „A“ : Obalový materiál

1. miesto: Lazár Nikolas, 18 rokov - Ratchet and Clank, SUŠ, Hattalova 471, 027 43 Nižná

2. miesto: Laťák David, 18 rokov - Trilógia - Záhady, SUŠ, Hattalova 471, 027 43 Nižná

3. miesto: Glovaťáková Erika, 18 rokov - Atlas, SUŠ, Hattalova 471, 027 43 Nižná

Kategória „B“ : Plagátová tvorba

1. miesto: Belavý Maroš, 17 rokov - Magic world, SUŠ, Hattalova 471, 027 43 Nižná
3. miesto: Boráková Denisa, 16 rokov - Magický svet, SUŠ, Hattalova 471, 027 43 Nižná

Čestné uznanie:

Holubová Lucia, 15 rokov - Magický svet, Magický svet, Magický svet, SUŠ, Hattalova 471, Nižná
Nabočíková Katarína, 18 rokov - Magický svet, SUŠ, Hattalova 471, 027 43 Nižná
Glovaťáková Erika, 18 rokov - Alžbetka, SUŠ, Hattalova 471, 027 43 Nižná

Kategória „C“ : Malé grafické formy

1. miesto: Kľúčik Stanislav, 17 rokov - Šialená jazda, Kam do sveta, SUŠ, Hattalova 471, 027 43 Nižná

Čestné uznanie:

Klinovská Petra, 17 rokov - Ex libris, SUŠ, Hattalova 471, 027 43 Nižná

Kategória „D“ : Ilustrácia

2. miesto: Nabočíková Katarína, 18 rokov - Moje predstavy I. II., SUŠ, Hattalova 471, 027 43 Nižná
3. miesto: Habovský Mário, 16 rokov - Magic world, SUŠ, Hattalova 471, 027 43 Nižná

Čestné uznanie:

Maslíková Lenka, 18 rokov - Maľovaná abeceda, SUŠ, Hattalova 471, 027 43 Nižná
Šindlerová Simona, 16 rokov - Môj magický svet, SUŠ, Hattalova 471, 027 43 Nižná
Tarčáková Martina, 16 rokov - Magický svet, SUŠ, Hattalova 471, 027 43 Nižná

Kategória „E“ : Fotografia

1. miesto: Belavý Maroš, 16 rokov - Dotyk tmy, SUŠ, Hattalova 471, 027 43 Nižná
2. miesto: Glovaťáková Erika, 18 rokov – Stopa, SUŠ, Hattalova 471, 027 43 Nižná

Čestné uznanie:

Gloneková Katarína, 18 rokov - Zhorená nádej, SUŠ, Hattalova 471, 027 43 Nižná
Glovaťáková Erika, 18 rokov,
Kizeková Martina, 18 rokov - Dynamika, SUŠ, Hattalova 471, Nižná

Kategória „F“ : Voľná grafická tvorba

1. miesto: Borsík Samuel, 16 rokov - Karneval duší, SUŠ, Hattalova 471, 027 43 Nižná

Čestné uznanie:

Čič Peter, 17 rokov - Rozhovor pod morom, SUŠ, Hattalova 471, 027 43 Nižná
Vajduliaková Monika, 16 rokov - V krajine krivých zrkadiel, SUŠ, Hattalova 471, 027 43 Nižná
Jurigová Mária, 16 rokov - Magický svet, SUŠ, Hattalova 471, 027 43 Nižná
Gužiňáková Monika, 17 rokov - Magický svet, SUŠ, Hattalova 471, 027 43 Nižná
Kovaláková Ivana, 17 rokov - V krajine krivých zrkadiel, SUŠ, Hattalova 471, 027 43 Nižná
Kľúčik Stanislav, 17 rokov - Anjel strážny, SUŠ, Hattalova 471, 027 43 Nižná

Špeciálna cena: Žuffa Dalibor, 17 rokov - Magic world, I., II., III.,

Cieľom II.ročníka Celoslovenskej výtvarnej súťaže „Kreativita mladých grafikov“, bola zameraná na konfrontáciu výtvarných zručností študentov stredných umeleckých škôl.

Do súťaže sa prihlásilo desať stredných škôl s umeleckým zameraním a celkovým počtom 115 výtvarných prác. Predseda poroty bol Mgr.art. Štefan KOCKA, členovia poroty boli

Ing. Peter Smolár, Mgr.art. Miroslav Knap, Mgr. Jaroslava Bertová, Mgr. Zuzana Anderková..

Hlavná téma súťaže bola nasledovná : „Magický svet „, rozčlenená do nasledujúcich kategórií: a/ obalový materiál, b/ plagátová tvorba, c/ malé grafické formy, d/ ilustrácia, e/. fotografia, f/ voľná grafická tvorba.

Súčasťou tohto podujatia boli aj tvorivé dielne pre zúčastnených pedagógov a študentov.

Cieľom dielní bolo prehľbiť a osvojiť si sortiment grafických techník s hľadáním nových kreatívnych výtvarných postupov. Lektormi boli Mgr.art. M. Knap pre pedagógov a Mgr. Z. Graciková a Mgr. J. Suško pre študentov .

Ocenené práce boli vystavené v Dome kultúry Nižná v rotunde, kde sa uskutočnila aj slávnostná vernisáž spojená s odovzdávaním hodnotných cien a banketom. Materiálne – technické zabezpečenie súťaže bolo financované prostredníctvom projektu financovaného Ministerstvom školstva SR.

Biblia očami detí – celoslovenská výtvarná súťaž

Veronika Kľúčiková - 1. miesto

Ing. Gilová zorganizovala školské kolo SOČ na 12.02. 2010. Naši žiaci nás úspešne reprezentovali aj na krajskom kole SOČ, odkiaľ postúpili na celoslovenské kolo SOČ.

Pripravili sme celoštátnu súťaž pod názvom – Metamorfózy dreva s témou - Žena ako zdroj inšpirácie umelcov a spolupracovali sme s viacerými školami. Je to už druhý ročník súťaže.

- *prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží:*

Členovia PK TEV zorganizovali v popoludňajších hodinách tieto turnaje o Majstra školy a Putovné poháre: stolnotenisový turnaj (zúčastnených cca 25 študentov)

- bedmintonový turnaj (zúčastnených cca 15 študentov)
- futbalový turnaj (zúčastnených cca 80 študentov)
- volejbalový turnaj (zúčastnených cca 55 študentov)
- floorbalový turnaj (zúčastnených cca 35 študentov)
- silový štvorboj (zúčastnených cca 15 študentov)
- turnaj vo vybíjanej (zúčastnených cca 50 študentov)

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

Činnosť krytej plavárne:

Spojená škola na činnosť Výchovné stredisko plávania dostalo na rok 2009/2010 finančné prostriedky z Úradu Žilinského samosprávneho kraja vo výške cca. 66 000€ (kód zdroja 41).

Podľa priloženej tabuľky je vidieť príjmy a výdaje z finančného hľadiska.

Krytá plaváreň pri Spojenej škole v Nižnej je jediná, ktorá je vo vlastníctve Žilinského samosprávneho kraja v tejto časti regiónu. Každoročne v rámci plaveckých výcvikov ju navštívi 2 550 žiakov ZŠ, okrem toho študenti stredných škôl a v neposlednom rade široká verejnosť.

Činnosť školského internátu:

Spolupráca pri akciách školy:

Príprava školského plesu - výzdoba

Celoslovenská súťaž v propagačnej grafike – výzdoba

Celoslovenská súťaž v umeleckom spracovaní dreva – výzdoba

Samostatné akcie:

Na skupinách, sme sa zamerali na tradície a zvyky nášho ľudu /fašiangy, Katarína, Mikuláš, Lucia, Vianoce, veľká noc, 1.máj, Jánske ohne/, na región a jeho kultúrne pamiatky, /návšteva galérie M. Medveckej, kostolíka v Z. Dedine a v Tvrdošíne, ďalej sme uskutočnili družobné stretnutie so SŠ na Medvedzí a ÚSS v Tvrdošíne, tiež sme sa venovali v boji proti drogám formou ďalších odpútavajúcich akcií:

-adaptácia prvákov, bezpečnostné opatrenia v ŠI, zoznamovací večierok

-šikanovanie v ŠI, toxikománia, kriminalita mládeže

-deň otvorených dverí

-výstava prác ubytovaných žiakov v areáli školy

-domové zhromaždenie – riešenie požiadaviek a problémov žiakov /4x/

Ostatný voľný čas žiaci trávili v telocvični, biliarde, posilňovni, kalčete, knižnici na internete.

V rámci budovania priestorov pre výchovno-vzdelávací proces sme si vymaľovali ubytovacie priestory, zriadili sme na každej výchovnej skupine študovne vybavené počítačom s pripojením na internet, izby sme vybavili novými stolmi a stoličkami a ostatné priestory sme skrášlili výrobkami žiakov z tvorivých dielni.

Práca s talentovými a problémovými žiakmi:

Zvlášť pozornosť s individuálnym prístupom sme venovali žiakom so ZŤP a žiakom so slabším prospechom, tiež sme sa snažili podporiť žiakov s talentom./účasť na celoslovenských výstavách – kreativita mladých grafikov a metamorfózy dreva/.

Poznámka: Škola alebo školské zariadenie priloží Správu o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok.

Dátum: 13.10.2010

Podpis riaditeľa a pečiatka školy:

Správa k plneniu rozpočtu k 31. 12. 2009

Počet pracovníkov: 116 os.

Počet študentov: 756 os.

Spojená škola v účtovnom období k 31. 12. 2009 hospodáril s prostriedkami príspevku zo štátneho rozpočtu, prostriedkami ESF a prostriedkami z vlastných výnosov organizácie.

Na základe zákona NR SR č.596/2003 Z. z. sa účtovne organizácia rozdelila na tri časti, ktoré sú financované samostatne a to: škola, domov mládeže a školská jedáleň.

K nim pribudnú finančné prostriedky z prevádzky „Výcvikového strediska plávania“ a tzv. vzdelávacie poukazy. V roku 2009 bolo financovanie VSP zabezpečené z prostriedkov štátu – školy a dané VSP (kód zdroja 111).

Za maturitné skúšky boli v rámci KŠU v Žiline refundované finančné náklady vo výške 2 620,39 €.

Projekt Školského internátu bol podporený finančne čiastkou 4 840,00 €.

Finančné prostriedky schváleného rozpočtu na prevádzku, mzdy a odvody v priebehu roku 2009 boli škole, VSP, Školskému internátu a školskej jedálni zasielané v pravidelných platbách.

Vzdelávacie poukazy = 19 695,20 € .

Výcvikové stredisko plávania = 84 740,00 €

Normatívny nápočet MŠ SR	01. až 12. 2009									
	Osobné náklady	výchovno - vzdelávanie	teplo	ostatnú prevádzku	ďalšie vzdelávanie	prevádzka spolu	ROZPOČET	MIN. Osobné náklady	MIN. prevádzka	MIN. Spolu
po úprave k 03.11.2009										
SPOLU NORMATÍV MŠ SR	1 163 403	36 126	99 526	73 612	17 452	226 716	1 390 120	1 047 064	181 373	1 198 261
SKUTOČNOSŤ - rozpočet školy bez VSP =	1 050 213					181 777	1 259 146	1 050 213	181 777	1 259 146
Rozdiel medzi normatívom a SR	-113 190					-44 939	-130 974	100,30%	100,22%	105,08%
	90,27%					80,18%	90,58%			

Normatív na žiaka je neprimerane nízky. Nevychádza zo skutočnosti predošlých účtovných období, a nezohľadňuje opatrenia štátu na vyrovnaný rozpočet.

Normatívny nápočet, ktorý je uvedený v zákone nespĺňa špecifiká regiónu a náročnosti profesií, v ktorých sa vzdelávajú študenti.

Spojená škola k 31. 12. 2009 mala hospodársky výsledok 40 491,73 € (1 219 853,85 Sk).

Prostriedky z vlastných výnosov boli použité spätne na prevádzku školy na doplnenie financovania a zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu a k rozvoju vzdelanostnej úrovne ako žiakov a zamestnancov, ale aj obyvateľov. Z uvedeného vyplýva, že Spojená škola sa maximálnou mierou podieľa na dofinancovaní prevádzkových nákladov spojených so zabezpečením celkovej prevádzky školy a k rozvoju vzdelanostnej úrovne regiónu.

V Nižnej 12. 01. 2010

Vypracoval: Ing. Roman Javorek

Ing. Peter Smolár
riaditeľ Spojenej školy

Vzdelávacie preukazy k 31. 12. 2009

Čerpanie:

Január až jún 2009:

Osobné:	7 333,00 €
Materiál:	3 839,00 €
SPOLU:	11 172,00 €

september až december 2009

Materiál:	8 523,20 €
SPOLU:	19 695,20 €

Dátum 12. 01. 2010

Vypracoval: Ing. Roman Javorek

Ing. Peter Smolár
riaditeľ Spojenej školy

Správa k plneniu rozpočtu k 31. 08. 2010

Počet pracovníkov: 116 os.
Počet študentov: 756 os.

Spojená škola v účtovnom období k 31. 08. 2010 hospodáril s prostriedkami príspevku zo štátneho rozpočtu a prostriedkami z vlastných výnosov organizácie.

Na základe zákona NR SR č.596/2003 Z. z. sa účtovne organizácia rozdelila na tri časti, ktoré sú financované samostatne a to: škola, Školský internát a Školská jedáleň.

K nim pribudnú finančné prostriedky z prevádzky „Výcvikového strediska plávania“ a tzv. vzdelávacie poukazy. V roku 2010 bolo financovanie VSP zabezpečené z prostriedkov štátu – školy. (kód zdroja 111).

VSP: (111)+(46) - tržby:	122 257,30 €
- náklady:	104 113,68 €
Školský internát: - tržby:	83 243,24 €
(41)+(46) - náklady:	56 877,08 €
Školská jedáleň: - tržby:	53 756,09 €
(41)+(46) - náklady:	63 041,62 €

Finančné prostriedky schváleného rozpočtu na prevádzku, mzdy a odvody v priebehu roku 2010 boli škole, VSP, Školskému internátu a Školskej jedálni zasielané v pravidelných platbách.

Vzdelávacie poukazy = 12 784,80 € . (111 1)

Výcvikové stredisko plávania = 48 353,00 € (111)

Normatívny nápočet MŠ SR	01. až 08. 2010									
	Osobné náklady	výchovno - vzdelávanie	teplo	ostatnú prevádzku	ďalšie vzdelávanie	prevádzka spolu	ROZPOČET	MIN. Osobné náklady	MIN. prevádzka	MIN. Spolu
SPOLU NORMATÍV MŠ SR	1 262 460	38 821	105 924	79 847	18 936	243 528	1 505 988	1 136 213	194 822	1 331 035
SKUTOČNOSŤ - rozpočet školy s VSP =	757 478					194 188	951 666	757 478	194 188	951 666
Rozdiel medzi normatívom a SR	-504 982					- 49 340	- 554 322	66,67 %	99,67 %	71,50 %
	60,00 %					79,74 %	63,19 %			

Normatív na žiaka je neprimerane nízky. Nevychádza zo skutočnosti predošlých účtovných období, a nezohľadňuje opatrenia štátu na vyrovnaný rozpočet.

Normatívny nápočet, ktorý je uvedený v zákone nespĺňa špecifiká regiónu a náročnosti profesií, v ktorých sa vzdelávajú študenti.

Spojená škola k 31. 08. 2010 mala hospodársky výsledok **6 283,21 €** (189 287,98 Sk).

Prostriedky z vlastných výnosov boli použité spätne na prevádzku školy na doplnenie financovania a zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu a k rozvoju vzdelanostnej úrovne ako žiakov a zamestnancov, ale aj obyvateľov. Z uvedeného vyplýva, že Spojená škola sa maximálnou mierou podieľa na dofinancovaní prevádzkových nákladov spojených so zabezpečením celkovej prevádzky školy a k rozvoju vzdelanostnej úrovne regiónu.

V Nižnej 24. 09. 2010

Vypracoval: Ing. Roman Javorek

Ing. Peter Smolár
riaditeľ Spojenej školy

Vzdelávacie preukazy k 31. 08. 2010

Čerpanie:

Január až jún 2010:

Materiál: 12 784,80 €

september až december 2010

Materiál: 0,00 €

SPOLU: 12 784,80 €

Dátum 24. 09. 2010

Vypracoval: Ing. Roman Javorek

Ing. Peter Smolár
riaditeľ Spojenej školy