



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2012/2013

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Spojená škola
Adresa školy:	Hattalova 471, 027 43 Nižná
Telefónne čísla školy: Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	043/5381 405, 043/5505711,043/5505729 0907 853524
Faxové čísla školy:	043/5382 148
Internetová stránka školy:	www.ssnizna.sk
Elektronická adresa školy: Elektronická adresa riaditeľa školy:	ssnizna@ssnizna.sk peter.smolar@ssnizna.sk
Súčasti školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školský internát, Hattalova 471, 027 43 Nižná Školská jedáleň, Hattalova 471, 027 43 Nižná
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Peter Smolár, Ing.
Zástupca pre oz. Stredná odborná škola technická	Vladimíra Kozáčiková, Ing.
Zástupca pre oz. Stredná umelecká škola	Tamara Adámusová, RNDr.
Zástupca pre technicko-ekonomické činnosti	Roman Javorek, Ing.
Hlavný majster odborného výcviku	Eugen Habovštiak, Bc.
Výchovný poradca	Ľubica Lešňovská, Mgr.
Koordinátor prevencie drogových závislostí	Ivona Šimková, PaedDr.
Koordinátor pre výchovu k manželstvu a rodičovstvu	Iveta Brezovská, Mgr.
Koordinátor environmentálnej výchovy	Beáta Ľubová, Ing.

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení/ delegovaní za...
1.	Predseda: Bc. Mária Garbárová	Zástupca ped. zamestnancov
2.	Podpredseda: Anna Pažitková	zástupca ostatných zamestnancov
3.	Tajomník: Mgr. Ľubica Lešňovská	Zástupca ped. zamestnancov
4.	Členovia: Alojz Dulík	zástupca rodičov
5.	Mária Šuttyová	zástupca rodičov
6.	Roman Kašuba	zástupca rodičov
7.	Zuzana Mešková	delegovaný zriaďovateľom ŽSK
8.	Ing. Miriam Skácelová	delegovaná zriaďovateľom ŽSK.
9.	Ing. Ivan Šaško	delegovaný zriaďovateľom ŽSK
10.	Ing. Jozef Višňovský	delegovaný zriaďovateľom ŽSK
11.	Matej Stachera	zástupca žiakov školy
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		23.02.2012

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY**Poradné orgány školy a ich funkcia:**

- Pedagogická rada : poradný orgán pre výchovno- vzdelávací proces
- Grémium vedenia školy : poradný orgán pre riadenie školy
- Metodické združenia : poradný orgán pre špecifické záležitosti riadenia školy
- Umelecká rada : poradný orgán pre riadenie umeleckých odborov
- Rodičovská rada : poradný orgán pre spoluprácu s rodičmi
- Žiacka školská rada : poradný orgán pre spoluprácu so žiakmi
- Žiacka internátna rada : poradný orgán pre prácu v školskom internáte

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2012					Stav k 31. 08. 2013				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
A	B			C	A	B			C		
Denné štúdium	1. ročník	6	145	4	1		6	147	6	1	
	2. ročník	7	166	11	1		7	162	11	1	
	3. ročník	8	178	6	4		8	174	7	4	
	4. ročník	6	147	1	2		6	146	1	2	
	5. ročník										
	6. ročník										
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník	1	32	1	3		1	29	1	3	
	2. ročník										
Externé a kombinované štúdium											
Spolu:		28	668	23	11		28	658	26	11	

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		častočne		úplne		častočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	2	3	7	3	2	4	6	3
2. ročník	8	4	9	0	7	3	7	0
3. ročník	8	5	5	9	9	5	6	9
4. ročník	12	9	8	0	14	9	8	0
5. ročník								
Spolu:	30	21	29	12	32	21	27	12
Spolu CH + D:	51		41		53		39	

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
2697 K	mechanik elektrotechnik	4	120	ISCED3A	4	79	156	92
6475 H	technicko-administratív. pracovník	1	24	ISCED3C	3	13	29	8
3355 H	stolár	0,33	12	ISCED3C	3	2	16	8
2683 H 11	elektromechanik-silnoprúdová technika	0,66	18	ISCED3C	3	9	28	15
8261 M	propagačná grafika	1	24	ISCED3A	4	45	-	24
8296 M	grafický dizajn	0,5	15	ISCED3A	4	14	-	10
8504 K 02	Umeleckoremeselné spracúvania dreva – rezbárske práce	0,5	15	ISCED3A	4	0	-	0
2675 L 02	elektrotechnika-výroba a prevádzka strojov a zariadení	1	30	ISCED3A	2	8	-	0
6476 L	technicko-ekonomický pracovník	1	30	ISCED3A	2	19	-	19

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
2697 K	mechanik elektrotechnik	4	120	ISCED3A	4	79	156	92
6475 H	technicko-administratív. pracovník	1	24	ISCED3C	3	13	29	8
3355 H	stolár	0,33	12	ISCED3C	3	2	16	8
2683 H 11	elektromechanik-silnoprúdová technika	0,66	18	ISCED3C	3	9	28	15
8296 M	grafický dizajn	0,5	15	ISCED3A		14	14	10
8504 K 02	Umeleckoremeselné spracúvania dreva – rezbárske práce	0,5	15	ISCED3A		0	0	0
2675 L 02	elektrotechnika-výroba a prevádzka	1	30	ISCED3A	2	8	8	0

	strojov a zariadení							
6476 L	technicko-ekonomický pracovník	1	30	ISCED3A	2	19	19	19

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		661	X	658	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	44	6,66	62	9,42
	prospeli s priemerom 1,00	0	0,00	3	0,46
	prospeli veľmi dobre	105	15,89	119	18,09
	prospeli	377	57,03	467	70,97
	neprospeli	131	19,82	10	1,52
	neklasifikovaní	4	0,61	0	0,00
	celkový prospech za školu	2,53	X	2,44	X
Správanie	veľmi dobré	594	94,14	576	91,57
	uspokojivé	17	2,70	30	4,77
	menej uspokojivé	14	2,22	16	2,54
	neuspokojivé	7	1,11	7	1,11
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	45713	X	46596	X
	počet ospravedlnených hodín	44614	97,60	45406	97,45
	počet neospravedlnených hodín	1099	2,40	1190	2,55

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
SJL	Slovenský jazyk a literat.	2,96	3,11	2,81	3,02	-	-	2,97
ANJ	Anglický jazyk	2,80	3,01	2,74	3,07	-	-	2,91
2RJ	Ruský jazyk	2,62	2,90	2,83	2,95	-	-	2,84
NEJ	Nemecký jazyk	3,42	2,92	3,54	3,62	-	-	3,48
OBN	Občianska náuka	1,46	1,45	1,74	-	-	-	1,54
DEJ	Dejepis	2,39	1,65	-	-	-	-	2,04
MAT	Matematika	2,66	2,79	2,96	3,02	-	-	2,83
FYZ	Fyzika	2,60	2,65	2,88	3,16	-	-	2,79
INF	Informatika	2,26	2,08	-	-	-	-	2,18
TEV	Telesná výchova	-	-	-	1,37	-	-	1,37
TSV	Telesná a športová výchova	1,35	1,37	1,44	-	-	-	1,38
ZAE	Základy elektrotechniky	3,12	2,83	-	-	-	-	2,99
GST	Grafické systémy	2,73	-	-	-	-	-	2,73
ELR	Elektrické merania	-	3,67	3,67	-	-	-	3,67
MRS	Merania v silnoprúdovej technike	3,45	-	3,30	3,56	-	-	3,43
MVE	Merania v autoelektronike	-	-	3,48	3,28	-	-	3,38
PCI	Počítačové siete	-	-	2,51	2,63	-	-	2,58
CIS	Číslcová technika	-	2,79	-	-	-	-	2,79
VBN	Výrobné zariadenia	-	4,00	-	-	-	-	4,00
ODK	Odborné kreslenie	-	2,50	3,11	-	-	-	2,75
HWW	Techn. vybavenie počítačov	-	-	1,91	2,05	-	-	1,98
PRO	Programovanie	-	-	2,64	3,00	-	-	2,83
OAD	Oprávanie a diagnost.	-	-	3,50	3,69	-	-	3,60
VYU	Využitie elektr. energie	2,09	2,62	2,69	2,17	-	-	2,45
ESP	Elektr. stroje a prístroje	2,91	3,38	2,70	2,44	-	-	2,80

EKO	Ekonomika	2,38	2,56	2,60	2,60	-	-	2,57
UCT	Účtovníctvo	2,15	2,20	2,37	-	-	-	2,23
ZYU	Základy účtovníctva	-	-	1,56	-	-	-	1,56
DVK	Dejiny výtvarnej kultúry	1,91	1,96	2,67	3,01	-	-	2,43
VPR	Výtvarná príprava	1,00	1,56	-	-	-	-	1,30
NAV	Navrhovanie	-	-	1,05	1,33	-	-	1,20
FIK	Figurálne kreslenie	1,39	1,74	1,23	1,22	-	-	1,40
EOT	Elektrotechnické materiály	3,08	-	-	-	-	-	3,08
TCK	Technické kreslenie	2,53	2,41	-	-	-	-	2,47
TEC	Technológia	2,27	2,37	2,13	2,42	-	-	2,28
ZEN	Základy elektroniky	-	3,18	-	-	-	-	3,18
ELE	Elektronika	-	3,15	3,22	-	-	-	3,18
ZYA	Základy automatizácie	-	-	3,44	-	-	-	3,44
ELG	Elektrotechnológia	-	2,46	2,89	-	-	-	2,64
USR	Umeleckoremeselné spracúvanie dreva	-	2,67	2,56	1,78	-	-	2,34
UPD	Umelecko-priemyselný dizajn	-	3,22	1,67	1,22	-	-	2,22
OBK	Obchodná korešpondencia	1,28	1,80	2,47	-	-	-	1,88
TDK	Technologická dokumentácia	-	-	2,56	1,44	-	-	2,00
PRN	Právna náuka	-	-	2,74	-	-	-	2,74
PSP	Psychológia práce	-	-	2,16	-	-	-	2,16
USP	Úvod do sveta práce	-	-	2,35	-	-	-	2,35
POG	Počítačová grafika	-	2,11	1,77	1,26	-	-	1,73
VYT	Výpočtová technika	1,83	2,36	-	-	-	-	2,28
SWW	Programové vybavenie počítačov	-	-	1,94	2,05	-	-	2,00
PIM	Písmo	1,52	1,48	-	-	-	-	1,50
PXA	Prax	1,22	1,04	1,00	1,33	-	-	1,15
IMT	Intermediálna tvorba	-	-	1,10	1,17	-	-	1,14
SQK	Systémy riadenia kvality	-	-	2,56	3,17	-	-	2,87
STV	Strojárska výroba	1,22	-	-	-	-	-	1,22
EAU	Elektropríslušenstvo automobilovej techniky	-	-	3,00	3,04	-	-	3,02
IKT	Informačno-komunikačné technológie	1,33	-	-	-	-	-	1,33
TVZ	Tovarovnalectvo	1,20	-	-	-	-	-	1,20
TVY	Technológia výroby	1,50	2,00	-	-	-	-	1,63
OVY	Odborný výcvik	2,15	1,86	1,83	1,13	-	-	1,75
Spolu:		2,32	2,41	2,48	2,53	-	-	2,44

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra		145	53,00
anglický jazyk	B1	101	44,4
	B2	1	56,7
nemecký jazyk	B1	42	37,95
matematika		23	32,8

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra		145	59,04
anglický jazyk	B1	101	50,92
	B2	1	85,00
nemecký jazyk	B1	17	37,28

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra		136	2,58
anglický jazyk	B1	95	2,90
	B2	1	1,00
nemecký jazyk	B1	40	2,96
teoretická časť odbornej zložky		136	2,54
praktická časť odbornej zložky		136	1,85

Údaje o záverečných skúškach

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
6475 H	Technicko-administratívny pracovník	19	5	6	8	0	0
2683 H 11	Elektromechanik – silnoprúdová technika	9	1	2	6	0	0
3355 H	Stolár	9	3	3	3	0	0

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
2697 4	Mechanik elektrotechnik	denná	3A
2697 K	Mechanik elektrotechnik	denná	3A
2490 4 02	Manažér výroby a kontroly v automobilovom priemysle - autoelektronika	denná	3A
8261 6	Propagačná grafika	denná	3A
8261 M	Propagačná grafika	denná	3A
8296 M	Grafický dizajn	denná	3A
8504 4 02	Umeleckoremeselné spracúvanie dreva – rezbárske práce	denná	3A
2683 2 11	Elektromechanik –silnoprúdová technika	denná	3C
2683 H 11	Elektromechanik –silnoprúdová technika	denná	3C
3355 2	Stolár	denná	3C
3355 H	Stolár	denná	3C
6475 2	Technicko-administratívny pracovník	denná	3C
6475 H	Technicko-administratívny pracovník	denná	3C
6476 L	Technicko-ekonomický pracovník	NŠ	3A
2675 L 02	Elektrotechnika – výroba a prevádzka strojov a zariadení	NŠ	3A
2675 Q	Elektrotechnika	VOŠ	5B

B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku
2414 L 01	Strojárstvo – výroba, montáž a oprava, strojov a zariadení	NŠ	3A	2005/2006
2414 L 02	Strojárstvo – obrábanie materiálov	NŠ	3A	2005/2006
2675 L 03	Elektrotechnika – elektronické zariadenia	NŠ	3A	2006/2007
2683 H 15	Elektromechanik – úžitková technika	denná	3C	2006/2007
8555 H	Umelecký rezbár	denná	3C	2005/2006

C) Experimentálne overovanie

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	38		
Muži	36		
Spolu (kontrolný súčet):	74		
Kvalifikovanosť v %:		100	X
Veková štruktúra	do 30 rokov	15	
	do 40 rokov	17	
	do 50 rokov	18	
	do 60 rokov	23	
	dôchodcovia	1	
Spolu (veková štruktúra):	74		

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	
Ženy	27	
Muži	8	
Spolu (kontrolný súčet):	35	
Veková štruktúra	do 30 rokov	1
	do 40 rokov	2
	do 50 rokov	10
	do 60 rokov	16
	dôchodcovia	6
Spolu (veková štruktúra):	35	

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy		
	muži		
do 30 rokov	ženy	1	externá
	muži		
do 40 rokov	ženy		
	muži		
do 50 rokov	ženy		
	muži		
do 60 rokov	ženy		
	muži		
dôchodcovia	ženy		
	muži		
Spolu:	1		-

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1.	Slovenský jazyk a literatúra	100
2.	Anglický jazyk	75
3.	Nemecký jazyk	100
4.	Ruský jazyk	82
5.	Náboženská výchova	100
6.	Etická výchova	100
7.	Občianska náuka	56
8.	Dejepis	50
9.	Matematika	100
10.	Fyzika	88
11.	Telesná a športová výchova	97
12.	Základy elektrotechniky	100
13.	Elektrotechnické materiály	100
14.	Materiály	100
15.	Strojníctvo	100
16.	Technické kreslenie	100
17.	Technológia	100
18.	Automatické riadenie	100
19.	Základy elektroniky	100
20.	Elektronika	100
21.	Systémy riadenia kvality	100
22.	Elektronické zariadenia	100
23.	Základy automatizácie	100
24.	Oprávanie a diagnostika	100
25.	Elektrické stroje a prístroje	100
26.	Využitie elektrickej energie	100
27.	Rozvod elektrickej energie	100
28.	Elektrotechnológia	100
29.	Odborné kreslenie	100
30.	Elektrické merania	100
31.	Umeleckoremeselné spracúvanie dreva	50
32.	Dejiny výtvarnej kultúry	50
33.	Technologická dokumentácia	100
34.	Odborné kreslenie a modelovanie	100
35.	Umelecko-priemyselný dizajn	75
36.	Výrobné zariadenia	100
37.	Informačno-komunikačné technológie	50
38.	Tovarovnalectvo	100
39.	Účtovníctvo	100
40.	Marketing	100
41.	Obchodná korešpondencia	100
42.	Právna náuka	100
43.	Psychológia práce	50
44.	Základy manažmentu	100
45.	Ekonomika	100
46.	Úvod do sveta práce	100
47.	Počítačová grafika	100

48	Informatika	94
49	Výpočtová technika	100
50	Číslicová technika	100
51	Programovanie	100
52	Počítačové siete	100
53	Technické vybavenie počítačov	100
54	Programové vybavenie počítačov	100
55	Grafické systémy	100
56	Písmo	100
57	Výtvarná príprava	100
58	Navrhovanie	100
59	Figurálne kreslenie	100
60	Prax	100
61	Intermediálna tvorba	100
62	Kontrola a meranie	100
63	Technológia výroby	100
64	Strojárska výroba	100
65	Základy metrológie	100
66	Elektropríslušenstvo automobilovej techniky	100
67	Teória dizajnu	50
68	Základy fotografovania	100
69	Odborný výcvik	96
Celkový priemer (%):		96,8%

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

Správa o činnosti výchovného poradcu za školský rok 2012/2013.

1. V šk. roku 2012/2013 som svoju činnosť naplno zamerala najmä na kariérne poradenstvo pri výbere a vypisovaní **prihlášok** na vysoké školy v Slovenskej a v Českej republike. Na VŠ si podalo prihlášku:

- IV.AU – 7 žiakov (každý min. dve prihlášky, na umelecké smery oproti minulému roku sa nehlásil nikto)

- IV.AUD – 6 žiakov

- IV.A – 1 žiak

- IV.AM – 4 žiaci

- IV.BC – 8 žiakov

- IV.C – 17 žiakov

Spolu: 33 žiakov končiacich ročníkov.

- študenti končiaci v minulom období – 11 externistov

Vo viacerých prípadoch si jednotlivci podávali prihlášky na viacero VŠ. Nástenné informačné noviny, pre ktoré som aj naďalej využívala priestor vo vestibule školy, som pravidelne dopĺňala informáciami o možnostiach štúdia na VŠ, o možnosti zamestnania po skončení školy a brigádach.

2. V druhom polroku sa riešili, okrem iných, aj tieto vážne výchovné problémy:

- záškoláctvo v povinnej školskej dochádzke – u žiakov I.TJ (žiačka Škodoňová - oznámenie ÚPSVaR v Tvrdošíne, MÚ v Tvrdošíne, OOPZ v Trstenej) a v triede I.B.

- záškoláctvo u žiakov vyšších ročníkov bolo riešené najmä so žiakmi samotnými v spolupráci s triednym učiteľom a rodičmi (IV.AM, III.AM, III.AU, II.BC, II.TJS, I.TJ), niektoré prípady sme riešili vylúčením zo štúdia.

- slovné útoky na vyučujúcich,

- falšovanie ospravedlnení od lekára

- fajčenie v objekte školy (najmä u žiakov prvých ročníkov)

- úmyselné ničenie inventáru školy.

3. Žiaci končiacich tretích ročníkov učebných odborov boli informovaní o možnostiach štúdia na našej škole, ako aj na iných stredných školách v rámci SR. Pomoc pri podávaní žiadostí na vedenie školy. V budúcom školskom roku 2013/2014 by malo u nás pokračovať v štúdiu 25 žiakov nadstavbového štúdia v odbore technicko ekonomický pracovník a mechanik elektrotechnik – silnoprádová technika.

4. Prebehli individuálne pohovory s rodičmi problémových žiakov (v mnohých prípadoch aj za prítomnosti riaditeľa školy a triednych učiteľov), sociálnemu kurátorovi boli nahlásené prípady záškoláctva v povinnej školskej dochádzke, ako aj prípady záškoláctva u neplnoletých žiakov, s ktorými prebehli aj následné pohovory s mojou účasťou.

5. V priebehu 2. polroku prebehli štyri **klasifikačné porady**, na ktoré boli vypracované podklady a pred každou riešené priestupky žiakov voči VP SŠ a navrhnuté výchovné opatrenia. Taktiež prebehlo druhé ZRPŠ pre SŠ.

6. Priebežne prebiehala **kontrola** zápisov o priestupkoch a dochádzke v triednych knihách a následne boli prediskutované s triednymi profesormi a majstrami OV. Zároveň im boli poskytované poradenské služby pri riešení niektorých sporných otázok pri prijímaní výchovných opatrení.

7. Na **pracovných poradách** na to určených, boli všetci prítomní informovaní o výchovných problémoch a ich riešení, o záujme žiakov študovať na VŠ a NŠ.

8. Počas školského roku 2012/2013 prebiehali pohovory a individuálne rozhovory so žiakmi, ktorí nejakým spôsobom pomoc a radu výchovného poradcu potrebovali a vyhľadali ho.

9. Počas celého školského roku výchovný poradca **spolupracoval** so špeciálnym pedagógom, sociálnym kurátorom v Námestove a Tvrdošíne, metodickým centrom, policajným zborom, preventistom (p.Šándorom), psychológmi, rodičmi, vedením školy a svoju činnosť evidoval v denníku VP (detailné záznamy o činnosti).

10. V rámci Účelového cvičenia na ochranu života a zdravia v spolupráci s koordinátorom pre drogovú prevenciu bola zorganizovaná **beseda s klientmi diagnostického centra v Bobrove** pre žiakov druhých ročníkov. Pred samotnou prednáškou prebehla návšteva priamo v centre. Počas Kurzú na ochranu života a zdravia bol žiakom tretích ročníkov **premietnutý film** s problematikou života detí v nám neznámych etnikách a krajinách.

11. Čo sa týka celkového vyhodnotenia prijatých a riešených výchovných opatrení počas školského roku ich bolo riešených viac ako 320, z toho znížených známok zo správania na 4. stupeň s podmieneným vylúčením bolo 11 a posledných upozornení bolo odoslaných 5.

12. Bola vypracovaná správa o činnosti VP za prvý a druhý polrok šk. roku 2012/2013 a výchovný poradca pracuje aj v **Rade školy SŠ v Nižnej ako jej tajomník, predseda PK TSV a má triednictvo v triede I.C.**

Správa koordinátora prevencie drogových závislostí za školský rok 2012/2013

V spoločnosti mladých ľudí sa čoraz častejšie skloňujú pojmy ako marihuana, tabak alebo alkohol. Málo kto z nich si však uvedomuje, že čoraz viac mladých sa stáva závislých nie len od látok ako sú heroín, marihuana, hašiš, extáza či alkohol, ktoré sa pre nich stávajú ľahko dostupnými na zábavách, ale že existujú aj závislosti ako je gamblerstvo či internetová závislosť. Preto sme sa v druhom polroku začali orientovať aj na takzvané nelátkové závislosti.

V rámci zastupovaných hodín som ako koordinátorka rozoberala so žiakmi rôzne formy závislostí a zamerala som sa aj na ich mimoškolské aktivity. Z našich diskusií vyplynulo, že pomerne veľké % žiakov trávi veľa voľného času po príchode domov zo školy na sociálnych sieťach.

Ďalšou veľmi dôležitou aktivitou, s ktorou sme začali už počas minulých školských rokov, a ktorá mala pre žiakov veľký prínos, bola naša spolupráca s Mgr. Tiborom Šándorom, preventistom krajského policajného zboru v Dolnom Kubíne. Témy besied, ktoré viedol, záviseli od ročníka v ktorom prebiehali. V prvom ročníku sa zameril na trestnoprávnu zodpovednosť. V druhom a treťom ročníku to boli závislosti a vo štvrtom ročníku to bolo obchodovanie s mladými ľuďmi. Práve do problematiky obchodovania s ľuďmi zaradil aj závislosť na internete spojenú s využívaním sociálnych sietí. V rámci diskusie upozornil žiakov aj na existenciu rôznych pochybných agentúr, ktoré sľubujú sprostredkovanie práce v zahraničí.

Ďalšou aktivitou ktorú sme zrealizovali s Mgr. Šándorom bola účasť na besede otvorenej pre širokú verejnosť v kinosále v Nižnej, ktorá bola zameraná na aktuálne problémy mladých ľudí. Tejto besedy sa zúčastnil aj pánom Šándorom oslovený psychológ.

V rámci prevencie drogových závislostí však považujem za náš najväčší úspech a prínos pre žiakov besedu v našej škole, ktorej sa zúčastnili žiaci druhého ročníka a na ktorú prijali naše pozvanie pán riaditeľ PhDr. Marcel Zemančík a klienti resocializačného zariadenia Návrat z Bobrova. Počas besedy klienti rozprávali svoje životné príbehy. Začali tým čo ich viedlo k užívaniu drog alebo alkoholu a opísali čo pri tom prežívali. Žiakom opísali aké dôsledky malo užívanie drog a požívanie alkoholu na ich životy a ako sa dostali do resocializačného zariadenie. Väčšina klientov, ktorý sa zúčastnili besedy boli mladí ľudia v približne rovnakom veku v akom boli naši študenti.

Okrem iného sa v druhom polroku v rámci hodín občianskej výchovy vyučujúci zaoberali témami ako alkohol, drogy, fajčenie a gamblerstvo, čo je súčasťou školského vzdelávacieho programu u žiakov prvého ročníka.

Na záver školského roku som v spolupráci s agentúrou Let Art zorganizovala výchovný koncert s názvom „Bezsvedomie“. Zúčastnilo sa ho 280 žiakov prvého až tretieho ročníka. Bezsvedomie je nový multimedialny program zameraný na páľčivé témy intolerancie, šikanovania a narastajúceho chladu v medziľudských vzťahoch. Úcta človeka k človeku sa stáva pojmom, ktorý v dnešnej mladej generácii evokuje iba prežitok a niečo nemoderné. V programe účinkovalo kvarteto vynikajúcich hudobníkov v zložení: Robo Šimko, Roman Nadányi, Braňo Ondřík a Jozef Bittera, známi z pôsobenia v skupinách Matka Guráž, MassRiot a z účinkovania v súťažiach Slovensko hľadá superstar 3, Eurovision Song Contest a Hit storočia.

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

- multimedialne prezentácie:

V školskom roku 2012/2013 boli uverejňované články v MY Orava, Nižnianske ozveny, ktoré informovali o aktivitách školy a taktiež boli uverejnené inzeráty v Oravsku a MY ORAVA na propagáciu prijímania žiakov v jednotlivých odboroch. Škola bola reprezentovaná aj v novinách Oravec, Enviromagazín. Na web stránke školy sú zverejňované všetky aktuality a dosiahnuté úspechy študentov a zamestnancov školy.

- spolupráca školy s rodičmi:

Rodičovská rada aktívne pomáha pri riešení finančných problémov školy a pri motivácii žiakov v podobe finančnej podpory:

Prispeli: 600€ na nákup žalúzií do učební
1200€ na nákup didaktickej techniky
527€ na nákup učebných pomôcok
1 000€ na odmeny pre úspešných žiakov

900€ na kalendáre pre žiakov a zamestnancov školy

900€ na nákup stoličiek do chodieb

Podporovali ďalšie aktivity študentov ako imatrikuláciu, lyžiarsky výcvik, školský časopis, nákup kníh do školskej knižnice, športové aktivity, účasť na rôznych súťažiach

- formy prezentácie školy na verejnosti:

Medzi tieto formy prezentácie môžeme zaradiť celoslovenské súťaže Kreativita mladých grafikov a Metamorfózy dreva, ktoré boli prezentované v apríli vo forme verejných vernisáží v kultúrnom dome v Nižnej. V júni to bol spomienkový večer na pána Stojeho za asistencie žiakov Strednej umeleckej školy. V mesiacoch september až november to boli burzy stredných škôl v Námestove, Trstenej a Dolnom Kubíne.

- činnosť žiackej školskej rady:

V školskom roku 2012/2013 pracovalo v ŽŠR 24 členov. Koordinátorkou je Mgr. Karin Kakačková, za predsedu bol v priebehu roka zvolený Lukáš Komperda, podpredsedníčkou sa stala Karmen Pafčová, zástupca študentov v rade školy Matej Stachera. Zasadnutia sa uskutočňovali takmer každý týždeň, v prípade potreby aj viackrát do týždňa.

ŽŠR pokračovala v členstve Rady mládeže žilinského kraja, z čoho vyplývali povinnosti zúčastňovať sa valných zhromaždení v Žiline. Boli sme zapojení do kampaní, zbierok, podieľali sa na organizácii rozhlasových relácií, tvorili prezentácie o študentskej rade a tiež o iných témach, robili nástenky, snažili sa vyhovieť žiadostiam študentov, komunikovali s pánom riaditeľom, spolupracovali s miestnou samosprávou.

V školskom roku 2012/2013 sa ŽŠR okrem pravidelnej činnosti podieľala na organizácií nasledovných aktivít:

Október

- imatrikulácia
- účasť členov ŽŠR na seminári v Terchovej (Komperda, Trnovec, Pafčová)

November

- tvorba kalendára školy
- účasť na konferencii ŽŠR v Žiline (Kakačková S., Pafčová, Komperda, Kakačková K.)

December

- Mikuláš
- Vianočná akadémia

Január

- deň objatí
- účasť na 15. Valnom zhromaždení v Žiline (Tomčík, Sihelský), prezentácia našej práce

Február

- Valentínska zábava
- palacinkový deň

Marec

- Medzinárodný deň učiteľov (pečenie muffin)
- Účasť na seminári „S info o krok vpred“ (Kakačková S, Fašánok, Kakačková K.)

Apríl

- Stretnutie predsedov ŽŠR v Žiline (Komperda)

Máj

- verejná zbierka "Zo srdca Deťom"

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2012/2013

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. Projektu / grantu	Akcept./ Neakcept.	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							škola	žSK
žSK	Škola bez tabaku, alkoholu a drog	Prevenčia	Neakcep.					
	Vráťme šport do škôl	Podpora športových aktivít	Neakcep.					
MŠVvaŠ SR	Propagácia odborného vzdelávania a prípravy v nedostatkových odboroch vzdelávania	Propagácia odboru Stolár	Akcept.	jún 2013	Novemner 2013	3 000€	600	0
	Zdravie na tanieri	Podpora zdravého životného štýlu	Akcept.	jún 2013	Novemner 2013	3 490€	500	0
	Grafické systémy v odbornom vzdelávaní	Podpora softvéru pre umeleckú školu	Akcept.	jún 2013	Novemner 2013	2 133€	533	0
	Enviro projekt	Modely žiakov pre environmentálnu výchovu	Akcept.	jún 2013	Novemner 2013	3 000€	1000	0
Fondy EU	Nové trendy odborného vzdelávania	Podpora odborného vzdelávania a prípravy	V procese hodnotenia	November 2013	Jún 2015	200 000€		5 %
INÉ	Praktická energia	Odborné exkurzie	Akcept.	Október 2012	November 2012	1800		
	Slnčné lúče pre všetkých	Prípravný grant	Akcept.	Júl 2012	Marec 2013	2500		
	Ekopolis – Slnko v našej záhrade	Prepojenie odb. vzdel. s praxou	Akcept.	September 2012	Marec 2013	3000		

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Nebola vykonaná

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy:	850	Skutočný počet žiakov:	668	Naplnenosť školy (%):	78,8%
		Počet	Priestor v m³	Poznámka	
Budovy celkom		09	56 741	TV1,TV2,OV,telocvičňa,jedáleň, internát, plaváreň, šatne, vodáreň	
Z toho	Učebne	34	8160		
	Kmeňové	7	X		
	Jazykové	6	X		
	Odborné	12	X		
	IKT	6	X		
	Laboratória	3	X		
Šatne	Áno	680	720	Individuálne skrinky	
Dielne	Áno	21	11 653		
Školský internát	Áno	1	9 392		
Školská jedáleň	Áno	1	4850		
Výdajná školská jedáleň	Nie	X			
Telocvičňa	Áno	1	3408		
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia...) plaváreň		1	18 558		
Technika	PC (ks)	145	X	+ 86 notebookov	
	Datapjektory (ks)	20	X		
	Interaktívne tabule (ks)	1	X		

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvična	Áno	11 x 20 m				
Telocvična	Nie					
Ihrisko	Áno	19,8 x 10,6 m				
Ihrisko	Nie					
Viacúčelové ihrisko	Nie					
Atletický ovál	Nie				Uviest' počet dráh	
Atletická rovinka	Nie				Uviest' počet dráh	
Atletické doskočisko	Áno	X	piesok	Vyhovujúci		
Vrhačský sektor	Nie	X				
Hokejové ihrisko	Nie					
Posilňovňa	Áno	9 x 7 m	PVC	vyhovujúci		
Tenisové kurty	Áno	5	antuka	Vyhovujúci	Napojená na plaváreň	
Plaváreň	Áno	1 287 m ²	Voda + dlažba	nevyhovujúci	Havarijný stav obvodového plášťa, kúrenia, strechy	
Sauna	Nie	X	X			
Pohybové štúdio	Nie					
Gymnastická telocvična	Nie					
Floorbalové ihrisko	Nie					
Iné (uviest')posilňovňa	Áno	7 x 2,8 m	PVC	vyhovujúci		
Šatne						
Hygienické zariadenia	2 šatne – chlapci a dievčatá, vyhovujúce					
	2 x WC a sprchy – chlaci, dievčatá – nutná rekonštrukcia					

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvična, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

C) vozový park

Vozový park			
Druh vozidla	Rok výroby	Počet najazdených km	Počet miest na sedenie

D) školský internát

Názov školského internátu, adresa	Školský internát pri Spojenej škole, Hattalova 471 02743 Nižná
-----------------------------------	--

Charakteristika ŠI		Počet		Poznámka
Kapacita internátu (počet lôžok)		114		
Celkový počet izieb	Jednospoteľových	0		
	Dvojposteľových	0		
	Trojposteľových	38		
	Štvorposteľových	0		
Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu (%)	k 15.9.2012	106	93%	
	k 1.1.2013	92	81%	
	k 15.9.2013	107	94%	
Počet iných ubytovaných za školský rok 2011/ 2012		234		
Počet iných ubytovaných za školský rok 2012/ 2013		379		
Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2013		6		
Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2013		4		
Školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)		Áno		
Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2012	6666,56		
	k 30.6.2013	4116,80		
Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2012	1404,00		
	k 30.6.2013	2274,00		
Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :		1976		
Plocha jednej izby (m ²)		16,8		
Umiestnenie hygienických zariadení	Spoločné (na chodbe)	Nie		
	V rámci „bunky“	Áno		Dve bunky spojené WC a sprcha
Spoločné priestory ŠI	Študovne (počet a plocha)	5	24,5	
	Kuchynky (počet a plocha)	5	11,5	
Miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)		5	17	Má vlastné sociálne vybavenie
Počet podlaží ŠI		6		
Vykurovanie	vlastné	nie		
	zo školskej kotolne	nie		Výmenníková stanica
	iné (názov dodávateľa tepla)	áno		Komterm a.s. (biomasa)
Výťah	Áno/nie	Áno		

	Rok poslednej rekonštrukcie	2011	Čiastočná rekonštrukcia, elektronika výťahu
Odkanalizovanie	Verejná kanalizácia	Áno	
	Vlastná ČOV	Nie	
	ČOV školy	Nie	

E) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

Názov školského zariadenia , adresa	Školská jedáleň pri Spojenej škole, Hattalova 471 02743 Nižná
-------------------------------------	---

Charakteristika ŠJ		Počet	Poznámka
Kapacita školskej jedálne		250	Je nutná obnova kuchynského strojného vybavenia – varný kotol, platne, robot, konventomat a pod.
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	Vedúca ŠJ	1	
	Hlavný kuchár	1	
	kuchár	3	
	zamestnanci v prevádzke	0	
Podnikateľská činnosť ŠJ (ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	-----	V rámci turistického ubytovania, oslavy, svadby a pod.
	nie	-----	
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin (vypísať do poznámky využitie)		áno	V rámci turistického ubytovania, oslavy, svadby a pod.
Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2012	65 661,49	
	k 30.6.2013	40 297,58	
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2012	973,86	
	k 30.6.2013		
Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :		1996	
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- kuchyňa		541,09	Kuchyňa a sklady, šatne,
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- jedáleň		535,27	Jedáleň s výdajňou
Vykurovanie	vlastné	nie	
	zo školskej kotolne	Nie	
	iné (názov dodávateľa tepla)	áno	Komterm a.s. (biomasa)
Kanalizácia	verejná kanalizácia	Áno	
	vlastná ČOV	Nie	
	ČOV školy	Nie	

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

- definícia cieľa pre školský rok 2012/2013 (jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný):

1. Hlavné úlohy školy pre školský rok 2012/2013

1.1. Školské vzdelávacie programy:

- Spracovať ŠkVP pre odbor grafický dizajn
- aktualizovať a prispôbiť ŠkVP s ohľadom na medzi predmetové väzby a podporu odbornej profilácie žiakov už v prvom ročníku.

Predkladá vedeniu školy: ZRŠ SOŠT, ZRŠ SUŠ

Kontrolné termíny: 10.12.2012

Kontrolné termíny: 15.04.2013

Predložiť RŠ na podpis: 20.05.2013

1.2. Kontinuálne vzdelávanie zamestnancov školy:

cieľom je zvyšovať odbornú úroveň zamestnancov školy podľa svojej profilácie na princípoch dobrovoľnosti s podmienkou rešpektovania potrieb a možností školy.

- Využívať ponuky MPC Žilina na akreditované vzdelávania
- Využívať ponuky odborných vzdelávaní na lektorskú činnosť – Cisco, Lucas Nülle, National Instrumets, a iné odborné profesionálne vzdelávania
- Využívať ponuky vzdelávacích inštitúcií pre humanitné a prírodovedné predmety.

Predkladá vedeniu školy: ZRŠ SUŠ, ZRŠ SOŠT, VOV, VŠI

Kontrolné termíny: 05.11.2012

Kontrolné termíny: 28.01.2013

1.3. Propagácia školy:

- Vykonať všetky aktivity v zmysle plánu náborových aktivít
 - cielený marketing pre 3 ročné odbory
 - bannerová kampaň
 - billboardová kampaň
 - kompletný informačný servis
- Na SUŠ pripraviť účelový deň otvorených dverí
- Priebežne aktualizovať web stránku školy výsledkami z jednotlivých úsekov
- Využívať médiá na informácie o všetkých pozitívnych výsledkoch práce jednotlivých úsekov
- Spracovať nový propagačný materiál
- Pripraviť a realizovať náborovú kampaň na ZŠ a burzách stredných škôl

Predkladá vedeniu školy: VOV

Kontrolné termíny: 22.10.2012

Kontrolné termíny: 26.11.2012

Predložiť RŠ na podpis: 18.02.2013

1.4. Energetická bilancia školy:

- Úspornými opatreniami v spotrebe elektrickej energie:
 - znížiť energetickú náročnosť školskej kuchyne
 - zavádzať automatizované systémy riadenia osvetlenia a výhrevných systémov

- nahrádzať výkonné spotrebiče úspornými
- zrealizovať vlastný fotovoltaický zdroj elektrickej energie

Predkladá vedeniu školy: ZRŠ SOŠT
Kontrolné termíny: 14.01.2013
Predložiť RŠ na podpis: 20.05.2013

1.5. Zvyšovať kvalitu výchovy a vzdelávania:

- V oblasti výchovy využívať všetky oblasti ovplyvňujúce výchovu študentov, ich postoje, názory a najmä hodnotový systém a to najmä v oblasti sociologickej, kultúrnej, odbornej a športovej.
- Odporúčam zapájať sa do súťaží najmä takých, ktoré sú uvedené v Pedagogicko-organizačných pokynoch MŠVVaŠ SR a do vlastných súťaží organizovaných školou
- Organizovať filmové, divadelné a iné kultúrne akcie pre študentov
- Podľa možností školy zabezpečiť prednášky, besedy, prezentácie rôznych odborníkov z praxe
- Pokračovať v práci MZ-OP s cieľom odhaľovať nedostatky v odbornom vzdelávaní a následne hľadať riešenia na skvalitnenie obsahu vzdelávania a súladu s obsahom vzdelávania na OV.
- V oblasti vzdelávania sústavne zvyšovať podiel IKT vo vzdelávacom procese a postupne začať využívať e-learning a internetové služby vo vyučovaní. Zavádzať názornosť do vyučovacieho procesu pomocou odborných obrazov, výstavných skriniek a pod.
- Zvyšovať úroveň vzdelávania pozývaním kvalifikovaných lektorov, odborníkov z praxe či vysokoškolských pedagógov na doplnkové vzdelávacie aktivity pre študentov.

Predkladá vedeniu školy: ZRŠ SOŠT, ZRŠ SUŠ, VOV, VŠI
Kontrolné termíny: 19.11.2012
Kontrolné termíny: 04.03.2013

Predložiť RŠ na podpis: 10.06.2013

1.6. Budovať „firemnú kultúru“ – kultúru Spojenej školy.

- Na základe štandardov firemnej kultúry.
- Zvyšovaním sociálneho štandardu pre zamestnancov aj študentov školy
- Podporou spoločenských a kultúrnych podujatí pre všetkých zamestnancov školy

Predkladá vedeniu školy: ZRŠ SUŠ, ZRŠ SOŠT, VOV, VŠI

Predložiť RŠ na podpis: predložiť s plánmi práce

1.7. Kvalita školy

Dosiahnuť celkové zvýšenie kvality školy ktoré bude vyjadrené ratingovým stupňom „BB“.

- Predložiť žiadosť na základe výsledkov dosiahnutých v roku 2011/2012

Kontrolné termíny: 26.11.2012

- vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2012/ 2013:

Všetky hlavné úlohy školy boli splnené okrem úlohy 1.7. ktorú nebolo možné splniť z časového hľadiska. Predkladanie požiadavky na zvýšenie ratingu má časovú obmedzenosť, preto táto úloha bola presunutá do nasledujúceho roka.

- definícia cieľa pre školský rok 2013/2014:

Zvyšovať kvalitu školy zavedením nových školských programov, najmä vo forme vyššieho odborného vzdelávania a pripraviť nové koncepčné riešenie na nasledujúce roky. Zvýšiť odbornú úroveň všetkých odborných zameraní prechodom na nové technické prostriedky na báze programových produktov. V umeleckej oblasti presadzovať model umenie pre verejnosť s cieľom oslovit' širokú verejnosť v regióne.

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
- odbornosť pedagogického zboru - 96 % kvalifikovanosti	- zlé a neúčelové financovanie školy, neustále financovanie na úrovni minima normatívu – 6 rokov!
- odborná úroveň vyučovania	- nedostatočná vybavenosť učební , kabinetov, laboratórií a dielní
- riešenie pracovných i osobných problémov nekonfliktným spôsobom	- v malej miere používanie moderných vyuč. metód
- možnosti odborného rastu – spolupráca s VŠ, MC, interným školením	- nedostatočné používanie moderných vyuč. pomôcok
- ochota prijímať nové myšlienky – tvorba projektov	- nedostatok kvalitnej výpočtovej techniky
- organizačná činnosť – dobrá úroveň riadenia	- nedoriešený informačný systém školy
- mimo vyučovacie aktivity žiakov a učiteľov	- technický stav objektov
- uplatnenie absolventov SOŠT a SUŠ	- nedostatočná vyťaženosť učební a dielní
- tradícia na elektroniku a elektrotechnický priemysel, vysoká kvalita umeleckých odborov	- neefektívna naplnenosť tried a odborov
- spolupráca s firmami v regióne	- slabé finančné stimuly pre zamestnancov
- pracovitosť a súdržnosť zamestnancov	
Príležitosti:	Riziká:
- dominantné postavenie školy v regióne	- nedostatok finančných zdrojov
- atraktívnosť štúdia a uplatnenie sa absolventov	- nedostatočné fin. a spol. hodnotenie učiteľa - demotivácia
- vekové zloženie ped. zboru /vyvážené/	- chýbajúca legislatíva
- ochota pracovať a osobne rásť	- nepriaznivá demografia
- vzdelávanie vedenia a ped. zboru	
- podpora spolupracujúcich firiem	
- zvládnutie grantových programov	

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- Zvýšiť disciplínu žiakov v dochádzke a to jednak dôslednou kontrolou dôvodov neprítomnosti a následne vyvodzovať výchovné opatrenia ale taktiež motivačnými metódami zvyšovať záujem žiakov o štúdium
- Zvýšiť odbornú úroveň pedagogických pracovníkov, odbornými stážami vo firmách, odborných školách najmä v zahraničí
- Zmeniť hodnotenie pedagogických pracovníkov na základe sebareflexie s využitím feedback metódy
- Využiť projekt ESF s cieľom získať finančné prostriedky na zlepšenie materiálno-technického vybavenia školy
- Zvyšovať odbornú úroveň pedagogických pracovníkov zapojením sa do projektu Vzdelávacie centrum a umožniť žiakom získať ďalšie neformálne vzdelávanie nad rámec bežného vzdelania.

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2013
26	2697 4 mechanik elektrotechnik	108	43	29	36
82	8261 6 propagačná grafika	28	22	6	0
85	8504K02 umeleckoremeselné spracúvanie dreva – rezbárske práce	9	9	0	0
26	2683 2 11 elektromechanik – silnoprúdová technika	9	6	2	1
33	3355 2 stolár	9	0	9	0
64	6475 2 technicko-administatívny pracovník	19	19	0	0
Spolu:		182	99	46	37

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Pedagogickí pracovníci majú vlastné kabinety, počet žiakov triede je maximálne 30, na odbornom výcviku a na cvičeniach sa žiaci delia podľa zákona na skupiny. Je zavedená 30 minútová obedňajšia prestávka, pre doplnkovú stravu je k dispozícii školský bufet. Každý žiak má svoju skrinku na osobné veci, pre TV a OV majú vlastné šatne. Na školskom internáte sú žiaci ubytovaní na izbách po 2 alebo po 3 s vlastných sociálnym zariadením. Pribudli oddychové zóny na chodbách pre pohodlné sedenie žiakov. Vybudoval sa vonkajší priestor s altánkom a jazierkom pre relaxačné cvičenia žiakov.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2012/2013:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Rozvoj tvorivosti a estetického cítenia	17 žiakov	Ing. Magdaléna Gillová
	Literárno-historický	11 žiakov	Mgr. Miloš Kázik
	Projekty	7 žiakov	Mgr. Zuzana Ficeková
	Krúžok mladých lídrov	25 žiakov	Mgr. Karin Kakačková
	Tvorba projektov TVPz	10 žiakov	Mgr. Katarína Pilarová
	Finančná gramotnosť	8 žiakov	Ing. Eva Pikulíková
	Podnikateľský krúžok	8 žiakov	Ing. Antónia Nábočíková
	Odborný projekt	21 žiakov	Ing. Beata Ľubová
	Dobrovoľníctvo	24 žiakov	Ing. Marta Nákačková
	Žurnalistický	22 žiakov	Mgr. Monika Barčáková
Prírodovedné	Matematika	23 žiakov	Mgr. Štefan Kuchčák
	Matematický krúžok	24 žiakov	Ing. Kristínka Puková
Technické	Autoelektronika	13 žiakov	Bc. Marian Pažitka
	Autodiagnostika	5 žiakov	Peter Korčuška
	Jednoduché a podvojnú účtovníctvo	8 žiakov	Bc. Mária Matysová
	Záujmová autoelektronika	10 žiakov	Bc. Marian Kulina
	Sieťové technológie	13 žiakov	Ing. Mojmír Vrana
	MAGIC WOOD	8 žiakov	Mgr. Veronika Kubášková
	Práca s PC	6 žiakov	Mgr. Ľudmila Mrázovská
	Programovanie	10 žiakov	Ing. Jozef Klus
	Elektrotechnický krúžok 1	8 žiakov	Bc. Martin Blaha
	Elektrotechnický krúžok 2	5 žiakov	Ján Škerda
	Elektrotechnický krúžok 3	11 žiakov	Bc. Lepáček Eduard
	Elektrotechnický krúžok 4	10 žiakov	Bc. Benický Branislav
	Elektrotechnický krúžok 5	12 žiakov	Ing. Nábočík Juraj
	Energetika	13 žiakov	Ing. Ján Daubner
Umelecké	Figurálna kresba a maľba	10 žiakov	Mgr. Táňa Zvolečáková
	Dejiny výtvarnej kultúry	17 žiakov	Mgr. Zuzana Anderková
	Umelecká drevorezba	12 žiakov	Bc. Jozef Jadroň
	Drevo-kov a suveníry	6 žiakov	Miroslav Jurinec
	Umelecké spracovanie samorastov	7 žiakov	Bc. Martin Blaha
Športové	Basketbal	20 žiakov	Mgr. Jaroslav Daňa
	Futbal	20 žiakov	Mgr. Jaroslav Daňa
	Posilňovanie	20 žiakov	Mgr. Edita Sahúľová
	Stolný tenis	9 žiakov	Mgr. Ľubica Lešňovská
	Športové všeličo	13 žiakov	Mgr. Ľubica Lešňovská
	Volejbal	14 žiakov	Jaroslav Švec

	Zimné športy	7 žiakov	Bc. Mariana Tekeľová
iné	Tvorivá dielňa	11 žiakov	Edita Kapjorová
	Filmový fanúšik	13 žiakov	Capuliak Ján
	Netradičné umenie	12 žiakov	Anna Smolárová
	Media -club	5 žiakov	Veronika Habovštiaková
	Domáci majster	12 žiakov	Dušan Pavlov
	Hudobný krúžok	18 žiakov	Mgr. Michal Mikolášik
	Vlasové štúdium	20 žiakov	Bc. Mária Garbiarová
	Mladý futbalový rozhodca	5 žiakov	Bc. Ľubomír Hladký
	Biblický krúžok	5 žiakov	Mgr. Štelmachová A.
	Divadelný krúžok	26 žiakov	Mgr. PeaDr. T. Rosinová
	Angličtina pre maturantov	25 žiakov	Mgr. Eva Káziková
	Business English	12 žiakov	Mgr. Krileková Monika
	Sumárne žiakov v krúžkoch	651 žiakov	

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	SOČ	Rudolf Suran	3.miesto
	ZENIT	Matúš Skurčák,	3.miesto
	Mladý vedec	Rastislav Kriš	2.miesto
	Dobré správy samosprávy	Marek Bireš	2.miesto
		Andrea Nákačková	3.miesto
	Môj Slovenský športový idol	Miroslava Koleňova, David Paľčo	2.miesto 3.miesto
	Mladý európan	Holubčík, Brankus, Chorvát	2.miesto
	Dejepisná olympiáda	Rebeka Budzeľová	4.miesto
Celoslovenské kolo	Kreativita mladých grafikov	Stredná umelecká škola	3 prvé, 2 druhé, 3 tretie
	Metamorfózy dreva	Stredná umelecká škola	4prvé, 2 druhé, 1 tretie
	Talenty pre Európu	Rudolf Suran	1.miesto
	Európa v škole	David Paľčo	1.miesto
	Gorazdovo výtvarné Námestovo	M. Ovšáková, Lizáková	2.miesto, 3.miesto
	Klasici v komikse	Jana Smolková	2.miesto
	V aute na mesiac a ešte ďalej	Marek Bireš	1.miesto
	Štúrovo pero	Kolektív Spojenej školy	1.miesto
	Biblia očami mladých	Nikola Kubániková, Janka Matláková	1.miesto 2.miesto
Medzinárodné kolo	Jablotron Cup Liberec	Matúš Skurčák	3.miesto
		Družstvo Spojenej školy	2.miesto

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	volejbal SŠ	chlapci	2.miesto
	atletika – 400 m	Harkabuzová	4.miesto
	atletika – 100 m	Švedová	5.miesto
	atletika – diaľka	Švedová	2.miesto
	atletika – diaľka	Vráb	2.miesto
	atletika – 800 m	Kubalová	5.miesto
	atletika – 1500 m	Gerát	4.miesto
	atletika – 3000 m	Juriniak	4.miesto

	atletika – 800 m	Majchrák	4.miesto
Celoslovenské kolo			
Medzinárodné kolo			

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

B) Školský internát (VVČ)

Vychovávateľa Školského internátu v školskom roku 2012/2013 uskutočnili viacero akcií pre študentov ubytovaných v školskom internáte.

Vychovávateľ p. Capuliak a p. Kapjorová v mesiaci september 2012 so študentmi ŠI a v sprievode s vychovávateľmi sa zúčastnili na prehliadke chovu a výcviku jazdeckých koní. Rozšírili si poznatky o hipoterapii - komplexnej rehabilitačnej metóde, jej pôsobenie na rehabilitáciu, resocializáciu.

Vychovávateľka p. Smolárová zorganizovala začiatkom októbra 2012 kultúrno-umelecké podujatie. Išlo o návštevu galérie Márie Medveckej v Tvrdošíne. Študenti sa oboznámili nie len s dielami maliarky, ale aj životom, ktorý ovplyvnil jej tvorbu.

Vychovávateľa a študenti internátu zorganizovali v mesiaci október 2012 zoznamovací večierok /bažantský/ pre prvákov, ako aj študentov gymnázia M. Hattalu, ktorí sú študentmi vyšších ročníkov, ale na internáte sú prvý školský rok. Starší študenti zapojili nováčikov do rôznych aktivít / vo vedomostiach, zručnostiach/, po ktorých boli aj ohodnotení rôznymi cenami.

Vychovávateľka Kapjorová zorganizovala besedu v mesiaci november 2012 pre študentky ŠI na tému hygieny z dôrazom na intímnu hygienu a všetko čo s ňou súvisí.

Študenti školského internátu pri príležitosti ZRPŠ a návštevy rodičov v našej škole vyzdobili vo vestibule školy vianočný stromček, ako aj vystavili svoje diela.

V čase trávenia svojho času v školskom internáte so svojimi vychovávateľmi vytvorili diela počas krúžkov : „TVORIVÉ DIELNE" a „NETRADIČNÉ UMENIE" „FILMOVÝ KLUB“, „HUDOBNÝ KRÚŽOK“. V utorok a štvrtky študenti využívali školskú telocvičňu, kde hrávali futbal, volejbal, basketbal, stolný tenis. Chlapci aj dievčatá využívali priestory posilovne, priestory kde sa nachádza stolný futbal, biliard.

Študenti ŠI za pomoci vychovávateľov 5.12. 2012 na sv. MIKULÁŠA sa medzi sebou obdarovali a nezabudli na svojich vychovávateľov. S kostýmami Mikuláša, anjela a čertov študentom pomohli vychovávateľa. Navštívili aj študentov, ktorí sa vzdelávali so svojimi učiteľmi v poobedňajších hodinách v priestoroch školy, za účelom získania certifikátov, ktoré škola ponúka pre štvorročné odbory.

Dievčatá nezabúdajú na staré bosorácke zvyky a tak prekvapili chlapcov v ŠI, ako aj študentov, ktorí boli v tom čase ubytovaní na 6.poschodí a vykonávali v tom čase prax na škole za účelom získania certifikátov, ktoré škola ponúka pre štvorročné odbory.

Každoročné stretnutie všetkých študentov školského internátu, vychovávateľov a pána riaditeľa na Vianočnej večeri nie je ľahká záležitosť. Ku spríjemneniu večera nesmie chýbať program a to v podaní študentov. Študenti si pripravili program a zapojili do neho aj študentov, ktorí nie sú ubytovaní v školskom internáte. Akcia sa mohla uskutočniť aj vďaka školskej jedálni, ktorá poskytla priestory, ako aj pripravila jedlo pre študentov. Takýmto spôsobom študenti za pomoci p. riaditeľa vychovávateľov a pracovníčok kuchyne mohli stráviť spoločný čas, ako veľká rodina.

V mesiaci január 2013 vychovatelia intenzívnejšie, ako v iných mesiacoch dbali na opravovanie známok študentov ŠI vykonávali aj samostatné skúšania vo svojich kanceláriách. Zároveň viedli so študentmi psychosociálne tréningy, ako aj osobné rozhovory na témy ktoré ich trápia a s ktorými sa potrebujú vyrovať.

V mesiaci február 2013 vychovatelia zorganizovali na svojich poschodiach pripomenutie si Fašiangov – nie len po stránke zostatkov /chlebíkov, jednohubiek .../, ale aj po stránke duchovnej prípravy / stíšenia a zamyslenia sa na Veľkonočné sviatky./

V mesiaci marec 2013 sa niesol v duchu MAREC mesiac KNIHY. Študenti školského internátu sa zúčastnili súťaže v spolupráci so školskou knižnicou a p. Habovštiakovou, ktorá im vysvetlila prácu s knihou, hľadanie informácií v nich a vôbec, aké knihy sú k dispozícii pre študentov v školskej knižnici. Na konci bola súťaž vo vedomostiach cudzích slov, nárečových slov a iné. Na konci odmenou pre študentov boli rôzne ceny.

V mesiaci marec 2013 prebiehala celoškolská súťaž ZÁLOŽKA do KNIHY. Zúčastnili sa jej študenti ŠI aj študenti školy. Uvedená akcia bola organizovaná školskou knižnicou v spolupráci s vychovávateľmi ŠI.

V mesiaci apríl 2013 vychovatelia a študenti ŠI si zorganizovali APRÍLOVÚ ŠOU. Išlo o kreslenie, obliekanie sa do kostýmov, vlastná prezentácia vystupovanie, vyhodnotenie samotnými študentmi školského internátu.

V mesiaci Jún 2013 vychovatelia viedli rozhovory o šikanovaní a následne študenti vyplňali dotazníky o šikanovaní na škole resp. či sa stretli so šikanovaním a ako by sa zachovali.

Na konci roka vychovatelia plánovali koncoročný výlet do Zuberca spojený s opekaním. Pre nepriazeň počasia bol výlet presunutý na začiatok nového školského roka.

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2012/2013 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1

Dátum: 25.októbra 2013

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: Ing. Peter Smolár