



**ŽILINSKÝ**  
samosprávny kraj

## **„SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2007/2008**

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

### **1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE**

<b>Názov školy:</b>	Spojená škola
<b>Adresa školy:</b>	Hattalova 471, 027 43 Nižná
<b>Telefónne čísla školy:</b>	043/5381 405
<b>Faxové čísla školy:</b>	043/5382 148
<b>Internetová stránka školy:</b>	<a href="http://www.souenizna.edu.sk">www.souenizna.edu.sk</a>
<b>Elektronická adresa školy:</b>	<a href="mailto:ssnizna@ssnizna.sk">ssnizna@ssnizna.sk</a>
<b>Súčasti školy:</b> (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školský internát, Hattalova 471, 027 43 Nižná Školská jedáleň, Hattalova 471, 027 43 Nižná
<b>Zriaďovateľ:</b>	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

### **2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY**

<b>Funkcia:</b>	<b>Meno, priezvisko, titul:</b>
Riaditeľ	Peter Smolár, Ing.
Zástupca pre oz. Stredná odborná škola	Ján Horník, Ing.
Zástupca pre oz. Stredná umelecká škola	Tamara Adámušová, RNDr.
Zástupca pre technicko-ekonomické činnosti	Roman Javorek, Ing.
Hlavný majster odborného výcviku	Eugen Habovštiak, Bc.
Výchovný poradca	Ľubica Lešňovská, Mgr.
Koordinátor prevencie	Andrea Šverhová, Mgr.
Školský psychológ	Eva Kubošová, Mgr.

### 3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volený/delegovaný za...
1.	Predseda: Bc. Mária Garbiarová	Volená
2.	p. Anna Pažitková	Volená
3.	Mgr. Ľubica Lešňovská	Volená
4.	p. Ľudmila Iskrová	Volená
5.	Bc. Viera Bedrichová	Volená
6.	Veronika Brunčáková	Volená
7.	p. Viera Čavošová	Volená
8.	Mgr. Ján Kapala	Delegovaný
9.	Bc. František Poleta	Delegovaný
10.	MUDr. Ján Škombár	Delegovaný
11.	PaedDr. Roman Bienik	Delegovaný
Dátum ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		30.11.2007

### 4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

#### **Poradné orgány školy a ich funkcia:**

- Pedagogická rada : poradný orgán pre výchovno- vzdelávací proces
- Porada vedenia : poradný orgán pre riadenie školy
- Gremiálna porada : poradný orgán pre špecifické záležitosti riadenia školy
- Operatívna porada: poradný orgán pre operatívne úlohy v riadení školy
- Umelecká rada : poradný orgán pre riadenie umeleckých odborov
- Rodičovská rada : poradný orgán pre spoluprácu s rodičmi

### 5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2007			Stav k 31. 08. 2008		
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet integrovaných žiakov	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet integrovaných žiakov
Denné štúdium	1. ročník	8	209	3	8	205	3
	2. ročník	8	199	7	8	190	7
	3. ročník	8	194	3	8	193	3
	4. ročník	4	100	1	4	100	1
	5. ročník	–	–	–	–	–	–
	6. ročník	–	–	–	–	–	–
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník	1	27	0	1	25	0
	2. ročník	1	26	0	1	24	0
Štúdium popri zamestnaní		0	0	0	0	0	0
<b>Spolu:</b>		<b>30</b>	<b>755</b>	<b>14</b>	<b>30</b>	<b>737</b>	<b>14</b>

*Poznámka pre školské výchovno-vzdelávacie zariadenia: domovy mládeže (školské internáty) - trieda ako výchovná skupina, centrum voľného času - trieda ako záujmový útvar.*

## 5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

Denná forma štúdia	Stav k 15. 09. 2007			Stav k 31. 08. 2008		
	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet integrovaných žiakov	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet integrovaných žiakov
Prima						
Sekunda						
Tercia						
Kvarta						
Kvinta						
Sexta						
Septima						
Oktáva						
<b>Spolu:</b>						

## 6. ÚDAJE O PRIJÍMACOM KONANÍ

Názov študijného odboru/ učebného odboru	Plán		Druh a typ štúdia	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
	počet tried	počet žiakov			prihlásení	úspešní	prijatí
mechanik elektrotechnik	4	120	DŠ	4	214	201	135
umeleckoremeselné spracúvanie dreva – rezbárske práce	1	24	DŠ	4	10	9	0
elektromechanik – stroje a zariadenia	0,5	15	DŠ	3	11	11	10
technickoadministratívny pracovník	0,5	15	DŠ	3	15	15	11
stolár	0,5	15	DŠ	3	17	17	10
mechanik elektronických zariadení	0,5	15	DŠ	3	9	9	0
propagačná grafika	1	27	DŠ	4	43	38	27
technickoekonomický pracovník	1	30	NDŠ	2	24	24	20

Poznámka: Druh a typ štúdia – DŠ – denné štúdium, ŠPZ – štúdium popri zamestnaní, PMSŠ – pomaturitné štúdium, VOŠ – vyššie odborné štúdium, NDŠ – nadstavbové štúdium.

### Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného a učebného odboru
2697 4	mechanik elektrotechnik
8504 4 02	umeleckoremeselné spracúvanie dreva – rezbárske práce
2683 2 04	elektromechanik – stroje a zariadenia
6475 2	technickoadministratívny pracovník
3355 2	stolár
2686 2	mechanik elektronických zariadení
6476 4	technickoekonomický pracovník

## 7. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	percentá	počet	percentá
<b>Celkový počet žiakov</b>		746	X	737	X
<b>Prospech</b>	prospeli s vyznamenaním	22	2,95	41	5,56
	prospeli s priemerom 1,00	3	0,04	7	0,09
	prospeli veľmi dobre	81	10,86	81	10,99
	prospeli	402	53,89	579	78,56
	neprospeli	203	27,21	33	4,48
	neklasifikovaní	2	0,03	3	0,04
	celkový prospech za školu	2,72	X	2,68	X
<b>Správanie</b>	veľmi dobré	656	87,94	536	72,73
	uspokojivé	47	6,30	97	13,16
	menej uspokojivé	22	2,95	49	6,65
	neuspokojivé	21	2,82	55	7,46
<b>Vymeškané hodiny</b>	celkový počet vymeškaných hodín	48069	X	55241	X
	počet ospravedlnených hodín	46546	96,83	52931	95,82
	počet neospravedlnených hodín	1523	3,17	2310	4,18

### Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

P.č.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
1.	slovenský jazyk a literatúra	3,20	3,13	2,78	3,23	–	–	3,16
2.	anglický jazyk	3,13	3,06	3,12	3,32	–	–	3,13
3.	nemecký jazyk	3,71	3,69	3,68	3,55	–	–	3,67
4.	dejepis	2,84	3,04	–	–	–	–	2,93
5.	občianska náuka	1,74	1,86	2,81	2,50	–	–	2,22
6.	matematika	2,34	2,77	3,38	2,81	–	–	2,78
7.	fyzika	2,72	2,86	2,97	2,67	–	–	2,80
8.	súčiastky prístrojov	3,50	3,57	–	–	–	–	3,54
9.	elektrotechnické materiály	3,54	–	–	–	–	–	3,54
10.	základy elektrotechniky	3,47	3,30	–	–	–	–	3,39
11.	technológia	2,89	2,24	2,48	–	–	–	2,64
12.	elektronika	–	3,71	3,34	–	–	–	3,40
13.	elektronické zariadenia	–	–	4,00	–	–	–	4,00
14.	základy elektroniky	–	3,46	–	–	–	–	3,46
15.	elektrické merania	–	3,63	3,37	3,29	–	–	3,45
16.	meracie systémy	–	–	–	2,77	–	–	2,77
17.	číslíková technika	3,12	3,21	–	–	–	–	3,17
18.	rádioelektronika	–	–	3,76	3,44	–	–	3,61
19.	odborné kreslenie	–	3,27	3,20	–	–	–	3,24
20.	výrobné zariadenia	–	3,41	–	–	–	–	3,41
21.	stolárstvo	–	2,33	–	–	–	–	2,33
22.	programovanie	–	–	3,04	–	–	–	3,04
23.	autoelektronika	–	–	3,17	3,04	–	–	3,11
24.	diagnostika a opravárenst.	–	–	3,30	3,22	–	–	3,26



## 8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

### Údaje o maturitnej skúške

#### Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra	A	–	–
	B	126	52,5 %
	C	–	–
anglický jazyk	A	–	–
	B	42	57,3 %
	C	29	75,9 %
nemecký jazyk	A	–	–
	B	8	46,0 %
	C	47	51,3 %
matematika	A	4	65,0 %
	B	1	30,0 %
	C	–	–

#### Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra	A	–	–
	B	126	54,54 %
	C	–	–
anglický jazyk	A	–	–
	B	42	46,43 %
	C	29	40,17 %
nemecký jazyk	A	–	–
	B	8	51,87 %
	C	47	41,23 %

**Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:**

<b>Predmet</b>	<b>Úroveň</b>	<b>Počet žiakov</b>	<b>Priemerná úspešnosť</b>
slovenský jazyk a literatúra	A	–	–
	B	122	2,67
	C	–	–
anglický jazyk	A	–	–
	B	41	2,36
	C	28	3,07
nemecký jazyk	A	–	–
	B	8	3,37
	C	45	3,79
teoretická časť odbornej zložky	-	122	2,73
	-	–	–
	-	–	–
praktická časť odbornej zložky	-	124	2,15
	-	–	–
	-	–	–
matematika	A	3	1,00
	B	–	–
	C	–	–
občianska náuka	-	1	1,00
	-	–	–
	-	–	–

**Výsledky externej časti maturitnej skúšky a porovnanie školy v rámci Slovenskej republiky:**

<b>P.č.</b>	<b>Predmet</b>	<b>Úroveň</b>	<b>Percentuálny prepočet</b>	<b>Umiestnenie v rámci Slovenskej republiky</b>
1.	slovenský jazyk a literatúra	B	31,0	494 zo 716
2.	anglický jazyk	B	41,4	398 zo 679
3.	anglický jazyk	C	79,8	48 z 239
4.	nemecký jazyk	B	36,6	394 zo 622
5.	nemecký jazyk	C	47,9	124 z 239
6.	matematika	A	55,0	105 z 233
7.	matematika	B	12,1	350 z 398

## Údaje o záverečných skúškach

P.č.	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
1	3.E 2686 2 00 MEZ	20	-	2	18	-	3
2	3.J 24832 04 EM	7	-	-	7	-	-
3	3.H 2464 2 00 SM	6	1	1	4	-	1
4	3T 6475 2 00 TAP	21	4	6	11	-	-
5	3S 3355 2 00 S	10	1	5	4	-	-

## 9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

P.č.	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Aktívny – neaktívny odbor	Experimentálne overovanie (doba experimentu)
1.	mechanik elektrotechnik	denná	aktívny	
2.	mechanik elektronik-autoelektron.	denná	aktívny	
3.	mechanik elektronik-čísl.a riad.tech.	denná	aktívny	
4.	mechanik elektronik-spotr.technika	denná	aktívny	
5.	umeleckoreem.spracúvanie dreva – rezbárske práce	denná	aktívny	
6.	mechanik elektronických zariadení	denná	aktívny	
7.	elektromechanik – stroje a zariadenia	denná	aktívny	
8.	strojný mechanik	denná	aktívny	
9.	stolár	denná	aktívny	
10.	technickoadministratívny pracovník	denná	aktívny	
11.	technickoekonomický pracovník	denná	aktívny	
12.	drevárska a nábytkárska výroba – drevárstvo a nábytkárstvo	denná	aktívny	
13.	elektrotechnika – výroba a prevádzka strojov a zariadení	denná	neaktívny 2006/07	
14.	elektrotechnika – elektron. zariadenia	denná	neaktívny 2006/07	
15.	propagačná grafika	denná	aktívny	

*Poznámka: U neaktívnych študijných/ učebných odboroch uveďte rok neaktívnosti.*



## 10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet		
		kvalifikovaní	nekvalifikovaní	dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy		34	2	2
Muži		36	2	5
Absolventi				
Veková štruktúra	do 30 rokov	15	2	5
	do 40 rokov	11		
	do 50 rokov	15	2	2
	do 60 rokov	25		
	dôchodcovia	4		
Spolu:		70	4	7

## 11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet
Ženy		27
Muži		6
Veková štruktúra	do 30 rokov	
	do 40 rokov	3
	do 50 rokov	10
	do 60 rokov	16
	dôchodcovia	4
Spolu:		33

## 12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Priebeh vzdelávania	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy				
	muži				
do 30 rokov	ženy	1	Mgr.	P	VŠ
	muži	4	Mgr.	P	VŠ
do 40 rokov	ženy				
	muži				
do 50 rokov	ženy	1	Mgr.	P	VŠ
	muži	1	Bc.	P	VŠ
do 60 rokov	ženy				
	muži				
dôchodcovia	ženy				
	muži				
Spolu:					

Poznámka: Priebeh vzdelávania – začal (Z), pokračuje (P), ukončil (U).

### **13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV**

<b>P.č.</b>	<b>Zoznam vyučovacích predmetov</b>	<b>Percentuálne vyjadrenie vyučovania podľa odbornosti</b>
1.	slovenský jazyk a literatúra	100
2.	anglický jazyk	100
3.	nemecký jazyk	100
4.	občianska náuka	81
5.	dejepis	47
6.	matematika	100
7.	fyzika	87
8.	telesná výchova	47
9.	Základy elektrotechniky	100
10.	Elektrotechnické materiály	100
11.	Technické kreslenie	100
12.	Technológia	100
13.	Súčiastky prístrojov	100
14.	Základy elektroniky	100
15.	Elektronika	100
16.	Rádioelektronika	100
17.	Elektronické zariadenia	100
18.	Autoelektronika	100
19.	Diagnostika a opravárstvo	100
20.	Elektrické stroje a prístroje	100
21.	Využitie elektrickej energie	100
22.	Elektrotechnológia	100
23.	Odborné kreslenie	0
24.	Elektrické merania	100
25.	Umeleckoremeselné spracovanie dreva	100
26.	Dejiny umenia	100
27.	Odborné kreslenie a modelovanie	100
28.	Výrobné zariadenia	0
29.	Stolárstvo	100
30.	Účtovníctvo	100
31.	Marketing	100
32.	Obchodná korešpondencia	100
33.	Právna náuka	100
34.	Psychológia práce	100
35.	Sekretárske práce	100
36.	Ekonomika	100
37.	Technika administratívy	100
38.	Informatika	68
39.	Výpočtová technika	90
40.	Číslicová technika	100
41.	Programovanie	100
42.	Meracie systémy	100
43.	Dejiny výtvarnej kultúry	100

44	Výtvarná príprava	83
45	Navrhovanie	66
46	Figurálne kreslenie	100
47	Odborný výcvik	88

## 14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

### Správa o činnosti výchovného poradcu v 2.polroku školského roku 2007/2008.

1. V druhom polroku šk. roku 2006/2007 bola činnosť výchovného poradcu zameraná najmä na poradenstvo pri výbere a vypisovaní **prihlášok** na vysoké školy v Slovenskej republike. Na VŠ si podalo prihlášku viac ako 40 žiakov končiacich maturitných ročníkov, niektorí na viacero VŠ. Okrem nich boli potvrdzované prihlášky aj bývalým študentom, ktorí končili v predchádzajúcich školských rokoch. Zároveň boli aktualizované NN pri kabinete VP informáciami o možnostiach štúdia na VŠ.
2. Aj v druhom polroku sa riešili viaceré závažné **výchovné problémy** a to najmä v triedach 1.EJ (dochádzka, správanie, prospech), 1.T (záškoláctvo a spávanie), 3.E (žiak Skuban Miroslav), 4.AC1 (alkohol na vyučovaní), 3.JH (dochádzka) a iné. Celkovo bolo v ped. trojkách a s výchovným poradcom riešených viac ako **520 návrhov** na výchovné opatrenia.
3. V budúcom školskom roku otvárame **NŠ** v odbore TEP - **jedna trieda** (24 žiakov), žiaci z odboru MEZ môžu po výbere pokračovať v štúdiu v triede 3.B (mechanik elektronik a 3.C číslicová a riadiaca technika). Študenti v odbore elektromechanik, strojár a stolár budú pokračovať v ďalšom štúdiu na školách v Istebnom, Námestove a v Turanoch.
4. Príprava a organizácia osláv **Dňa učiteľov** v spolupráci s Mgr. Kázikom a študentmi z SŠ.
5. V máji prebehla **beseda** so zamestnancami Úradu práce a ICM pre žiakov končiacich ročníkov o povinnostiach a možnostiach, ktoré žiakov po skončení štúdia čakajú.
6. Prebehli individuálne pohovory s rodičmi u žiakov, ktorí si neplnili povinnú školskú dochádzku (boli nahlásení aj soc. kurátorovi), mali výrazné problémy so správaním, s prospechom, príp. chceli ukončiť štúdium na našej škole.
7. Prebehla voľba riaditeľa SŠ členmi Rady školy..
8. V priebehu 2.polroku prebehli štyri **klasifikačné porady**, na ktoré boli vypracované podklady a pred každou riešené priestupky žiakov voči VP SŠ a navrhnuté výchovné opatrenia. Taktiež prebehlo druhé ZRPŠ pre SŠ.
9. V druhom polroku sa VP zúčastnil 2. porady VP na VÚC v Žiline – problematika integrácie žiakov s poruchami učenia a správania na strednej škole.
10. Priebežne prebiehala **kontrola** zápisov o priestupkoch a dochádzke v triednych knihách a následne boli prediskutované s triednymi profesormi a majstrami OV. Zároveň im boli poskytované poradenské služby pri riešení niektorých sporných otázok.
11. Na pravidelných **pracovných poradách** boli všetci prítomní informovaní o výchovných problémoch a ich riešení, o záujme žiakov študovať na VŠ a NŠ.
12. Počas školského roku 2007/2008 pracovala aj **Linka dôvery**, kde mohli študenti prispievať svojimi návrhmi, podnetmi a kritikou. Zároveň prebiehali pohovory a individuálne rozhovory so žiakmi, ktorí nejakým spôsobom pomoc a radu výchovného poradcu potrebovali.
13. VP sa zúčastnil **porady vých. poradcov v PPP** v Trstenej – prijímacie pohovory, integrácia, monitoring, šikanovanie a aktuálne problémy na školách.
14. Vypracovanie **dotazníka** pre VÚ v Bratislave – problematika sa týkala práce VP a **dotazník** pre FF UMB – problematika etickej výchovy a jej výučby na SŠ.

## SPRÁVA O ČINNOSTI KOORDINÁTORA DROGOVEJ PREVENČIE

Okrem plnenia permanentných úloh, ktoré zahŕňajú predovšetkým samovzdelávanie a osvetu v jednotlivých ročníkoch Spojenej školy, prebehlo na našej škole niekoľko aktivít spojených s činnosťou koordinátora drogovej prevencie.

V septembri 2007 bolo prioritné vytvoriť potrebnú dokumentáciu a vypracovať plán činnosti na nový školský rok. O jednotlivých aktivitách a o ich časovom harmonograme som informovala kolegov na pracovnej porade.

V októbri som aktualizovala nástenné noviny so zameraním na šikanovanie. Informácie bližšie určovali a vysvetľovali formy šikanovania a tiež poskytovali riešenia problémov. Záchytnou informáciou boli kontaktné údaje na linku dôvery a nebádanie žiakov k spolupráci s pedagogickými pracovníkmi či majstrami odborného výcviku. Rovnako vo vybraných triedach prvého ročníka prebehol dotazník na tému šikanovanie. Ohlasy žiakov boli pozitívne a šikanovanie v týchto triedach sa nepotvrdilo.

November sa niesol v duchu Dňa študentstva, ktoré pokračovalo filmovým predstavením v miestnej kinosále. Pri kontrole žiakov, ktorí opustili kinosálu, sme zaznamenali porušenie školského poriadku o zákaze fajčiť na podujatiach organizované školou. Po konzultácii s triednymi učiteľmi boli jednotliví žiaci potrestaní sankciami podľa školského poriadku. V novembri som sa mala zúčastniť stretnutia koordinátorov protidrogovej výchovy, ktoré organizovala PPP Trstená. Zo zdravotných dôvodov som sa stretnutia nemohla zúčastniť.

V decembri v spolupráci s výchovným poradcom sme zorganizovali prednášku na tému „Trestno-právna zodpovednosť a drogy“. Prednášku absolvovali 1. - 2. ročníky a prednášku viedol člen policajného zboru p.Šándor. Myslím, že tento problém žiakov zaujal. Sú neustále konfrontovaní so svetom drog a povedať NIE je v ich veku problematické. Policajný zbor SR vykonal vo vybraných triedach kontrolu prítomnosti omamných látok za pomoci psovoda. Pri akcii neboli zadržané žiadne omamné látky. Pripomínam, že tieto preventívne prehliadky budú na našej škole pokračovať aj naďalej.

V decembri sa uskutočnila aj tradičná súťaž „Vianočná výzdoba učební“. Do súťaže sa zapojilo 11 tried s nasledovným umiestnením:

1. učebňa č. 6 ( Mgr. Barčáková)
  2. učebňa č. 2 ( Ing. Pikulíková) + učebňa č. 4 ( Ing. Ľubová)
  3. učebňa č.7 ( Mgr. Kázik) + učebňa č. 18 (Ing.Kozáčiková)
- Špeciálnu cenu sme udelili žiakom SUŠ za výzdobu interiéru školy.

Finančné prostriedky na odmeny poskytla z rozpočtu Rodičovská rada v hodnote 1500,-Sk

V januári som znovu aktualizovala nástenné noviny na tému „ Globálne problémy ľudstva“. Cieľom je priblížiť žiakom nástrahy dnešného života a poskytnúť im vhodné alternatívy.

Činnosť koordinátora drogovej prevencie v druhom polroku sa sústredila na zorganizovanie výchovného koncertu pod názvom „Ži a nechaj žiť“. Tento projekt bol určený pre prvé a druhé ročníky žiakov stredných škôl. Za pomoci melodickéj rockovej hudby a pozitívnych textov sa koncert zameril na otázky diskriminácie, intolerancie, šikanovania i drogovej závislosti. V programe účinkovalo spevácke duo Rado Pažej zo skupiny AYA a Jaro Gažo zo skupiny ARZEN.

Výchovnému koncertu predchádzali skupinové sedenia, na ktorých sa realizovali nasledovné aktivity:

1. **Eurovlak** – cieľom bolo vysvetliť, že na človeka sa netreba pozeráť ako na príslušníka národa či skupiny, ale ako na jednotlivca so svojimi pozitívami i negatívami.
2. **Premôž kruh** – cieľom bolo vyvolať u žiakov autoreflexiu a uvedomiť si vlastné chyby . Ich uvedomenie je počiatkom k náprave
3. **Európsky dom** – táto aktivita sa uskutočnila až po koncerte. Žiaci v skupinách odpovedali na otázky a snažili sa verbálne vyjadriť svoje pocity. Cieľom úlohy bolo ukázať, že pocitov sa človek nemá báť a mal by ich vedieť i verejne prezentovať.

Výchovný koncert sa uskutočnil 9.4. 2008 v Kinosále Nižná o 12.00 hod. Vstupné bolo hrazené dodatočne formou kultúrnych poukazov. Odozvy koncertu boli pozitívne a žiakov koncert skutočne oslovil.

Ďalšia činnosť koordinátora drogovej prevencie sa zamerala najmä na prvé ročníky. Na hodinách občianskej náuky a etiky sa vyučujúci venovali otázkam hodnoty života, eliminácii fajčenia, alkoholu a iných návykových látok, nebezpečenstvu hracích automatov atď. Dôležité bolo u žiakov vyvolať pozitívne myslenie a schopnosť povedať akejkol'vek droge rezolútne "NIE".

Moja činnosť sa sústredila i na školské akcie organizované pre zamestnancov školy. Predovšetkým to bol výlet pedagógov v Zubercoch.

#### **- spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:**

V oblasti výchovného poradenstva a prevencie sme spolupracovali so špeciálnym pedagógom, sociálnym kurátorom v Námestove a Tvrdošíne, metodickým centrom, ICM, policajným zborom (p. Šándor), PPP v Trstenej, rodičmi, vedením školy a svoju činnosť evidoval v denníku VP (presnejšie záznamy o činnosti).

### **15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY**

#### **- *multimediálne prezentácie:***

v novembri 2007 bol uverejnený článok v Učiteľských novinách o našich umeleckých rezbároch

#### **- *spolupráca školy s rodičmi:***

Rodičovská rada aktívne pomáha pri riešení finančných problémov školy a pri motivácii žiakov v podobe finančnej podpory:

Prispeli: 70 000 Sk na úpravu vonkajšieho športového areálu

35 000 Sk na úpravu vnútorných priestorov školy

17 000 Sk na odmeny pre úspešných žiakov

37 000 Sk na drobné opravy a údržbu tried

Podporovali ďalšie aktivity študentov ako imatrikuláciu, lyžiarsky výcvik, športové aktivity, účasť na rôznych súťažiach.

#### **- *formy prezentácie školy na verejnosti:***

Škola sa zúčastnila burzy stredných škôl v Trstenej, Námestove, Dolnom Kubíne. Prezentovala sa na kultúrnych podujatiach v Trstenej, v Tvrdošíne, a na Oravskom zámku.

#### **- *školský časopis:***

V minulom roku vyšli 4 čísla školského časopisu Gaudeamus

#### **- *činnosť žiackej školskej rady:***

Žiacka školská rada pracovala pod vedením p. Karin Kakačkovej. Člen rady sa zúčastňoval zasadnutí rady školy kde informoval o problémoch žiakov a predkladal návrhy na riešenie svojich požiadaviek. V rámci svojich aktivít zorganizovali Imatrikuláciu prvých ročníkov, podieľali sa na Vianočnej výzdobe, pripravili program na deň učiteľov.

## 16. ÚDAJE O PROJEKTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2007/2008

P.č.	Názov projektu	Vyhlasovateľ	Stručná charakteristika projektu	Fáza projektu
1.	Vráťme šport do škôl	ŽSK	Športové aktivity	ukončený
2.	Revitalizácia školských jedální	MŠ SR	Stravovací systém	realizovaný
3.	Grafické systémy	MŠ SR	Metodika elektrických neraní	realizovaný
4.	Moderná stredná škola	MŠ SR - ESF	Premena tradičnej školy na modernú	neprijatý

*Poznámka: Fáza projektu – prijatý, neprijatý, realizovaný, ukončený.*

## 17. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

*Predmet školskej inšpekcie:* Kontrola zabezpečenia podmienok vyučovania a materiálno-technického vybavenia na vyučovanie v strednej umeleckej škole.

*Inšpekčná činnosť vykonaná v dňoch:* 27.09.2007 a 28.09.2007

*Záver zo správy:*

Personálne podmienky sú vo vzťahu ku kontrolovanému odboru vhodné. Na vyučovanie odborných predmetov sú vytvorené vhodné priestorové podmienky, s výnimkou predmetu základy fotografovania. Materiálno-technické podmienky vytvárajú predpoklad na zabezpečenie plnenia učebných osnov odborných predmetov. Fond učebníc nie je dostatočný. Rozvrh hodín nerešpektuje psychohygienické potreby žiakov a učiteľov z hľadiska dĺžky trvania prestávok medzi vyučovacími hodinami.

*Predmet školskej inšpekcie:* Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v strednej odbornej škole.

*Inšpekčná činnosť vykonaná dňa:* 12.09.2008

*Záver zo správy:*

Zistený stav v splnení uložených opatrení Štátnou školskou inšpekciou bol v súlade so správou, ktorú poslala bývalá riaditeľka školy ŠIC Žilina. Zo 4 odporúčaní boli bývalou riaditeľkou školy a súčasným riaditeľom školy akceptované 3 odporúčania. Akceptovaním odporúčaní sa skvalitnili materiálno-technické podmienky z hľadiska vybavenosti školy učebnicami a priestorové a pracovné podmienky učiteľov. Neakceptovaním odporúčania týkajúceho sa skvalitnenia vnútorných a vonkajších priestorov školy naďalej pretrvávajú nepriaznivý stav v oblasti priestorových a psychohygienických podmienok výchovy a vzdelávania. Splnením uloženého opatrenia sa vytvoril predpoklad na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu v predmete základy fotografovania vo vyhovujúcich priestoroch.



## 18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

Kapacita školy (počet žiakov):	850
Naplnenosť (%):	84,7
Iné súčasti školy:	vlastní (V) - nevlastní (N)
Telocvičňa	V
Ihrisko	V
Tenisové kurty	V
Plaváreň	V
Posilňovňa	V
Sauna	N
Šatne	V
Dielne	V
Jazyková učebňa	V
Učebňa informatiky	V
Odborné učebne pre vyučovanie:	
Elektrotechnické laboratóriá	V
Základy elektrotechniky	V
Odborné dielne pre každý odbor	V
Špecializovaná učebňa matematiky	V
Odborné učebne pre techniku administratívy	V
Umelecké ateliéry	V

## 19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

V septembri 2007 nebola prijatá žiadna koncepcia rozvoja školy a nebol definovaný žiadny cieľ: od 01.09.2007 do 28.02.2008 riaditeľkou Ing. Eva Srnková

Na roky 2008 až 2013 je stanovené:

### **1. Základné poslanie školy:**

Stratégia sa zvyčajne definuje ako vedomé určenie základných dlhodobých cieľov. Ako prvý krok pre určenie strategického plánu je vymedzenie poslania vrátane formulovania hlavných cieľov. Pri zohľadnení zákonov o financovaní regionálneho školstva, historického postavenia školy jej zamerania a postavenia v regióne, môžeme vymedziť základné poslanie školy:

*Zachovať ako prioritnú oblasť výučby elektroniku v rôznych odborných zameraniach, umelecké odbory, odbory z oblasti drevárskej techniky a manažmentu financií. Rozvíjať také ďalšie študijné a učebné odbory, ktoré sú v súlade s potrebami regiónu. Udržiavať počet žiakov na maximálnej kapacite školy. Hľadať čo najefektívnejšie riešenia pre využitie všetkých priestorov školy a školských zariadení.*

### **DEFINOVANIE CIEĽOV DO ROKU 2013:**

**Pre naplnenie základného poslania školy je potrebné definovať hlavné ciele školy:**

1. Kvalita je v súčasnosti považovaná za najvýznamnejší artikel pri posudzovaní úrovne výrobkov, alebo samotnej organizácie. Je dominantnou nielen v oblasti priemyslu, ale vo všetkých sférach ľudskej činnosti vzdelávanie nevynímajúc. Kvalita je veľmi všeobecný pojem, ktorý zahŕňa množstvo činiteľov. V škole sú dva najdôležitejšie činitele a to – kvalita ľudských zdrojov a kvalita prostredia.

Ľudské zdroje na škole predstavujú zamestnanci a žiaci. Kvalita ľudských zdrojov je zabezpečená ich výberom, hodnotením a vzťahmi.

Pre dosiahnutie vysokej kvality ľudských zdrojov je potrebné formulovať nasledovný cieľ:

§ *Výrazne zdvihnúť kvalitatívnu úroveň zamestnancov aj študentov školy a súbežne skvalitňovať prostredie súvisiace s výchovno – vzdelávacím procesom.*

2. Škola musí mať jasne definované svoje priority v oblasti vzdelávania. Jedná sa hlavne o definovanie študijných a učebných odborov denného štúdia ako základ normálnej funkcie školy a ďalej o rozširujúce typy vzdelávania, ktoré zabezpečia širšiu ponuku vzdelávania a doplnkové zdroje školy. Pre definovanie týchto priorit a vzdelávania ako celku je potrebné formulovať nasledovný cieľ:

§ *Do konca roka 2009 spracovať školské vzdelávacie programy v zmysle prijatej koncepcie členenia odborov v súlade s požiadavkami regionálnych a nadregionálnych potrieb trhu práce pri zachovaní zamestnanosti v škole. Pripraviť ďalšie formy vzdelávania pre široký okruh záujemcov a to akreditovaným aj neakreditovaným systémom.*

3. Odborné zamerania školy a kvalita školy úzko súvisia s profesionalitou pedagógov. Kvalitu vzdelávania nemožno dosiahnuť bez zdatných pedagógov odborne aj metodicky na výške. V prvom rade sa treba intenzívne venovať profesionalite odborných učiteľov, pretože na nich je postavené dobré meno odbornej školy. Samozrejme, že aj ostatní pedagógovia musia budovať svoju profesionalitu a preto je potrebné formulovať nasledovný cieľ:

§ *V danom plánovacom období dosiahnuť u všetkých pedagogických pracovníkov plnú kvalifikáciu, dosiahnuť primeraný vekový priemer a výrazne zvýšiť profesionalitu.*

4. Kvalita, vzdelávanie a profesionalita sú atribúty, ktoré spája do jedného harmonického celku humanizmus a tolerancia. Sú to hodnoty, ktoré vytvárajú na pracovisku atmosféru pre pokojnú a tvorivú prácu v kolektíve zamestnancov a zároveň sa tieto hodnoty prenášajú aj na študentov školy. Ak je „zdravá“ atmosféra na škole potom aj škola sa prirodzeným spôsobom rozvíja a rastie. Pre zaistenie takýchto podmienok je potrebné formulovať nasledovný cieľ:

§ *Stabilizovať medziľudské vzťahy na jednotlivých úsekoch, pripraviť vhodné systémové kroky na vylepšovanie týchto vzťahov. Komplexne dopracovať integráciu študentov ako aj celkové sociálne zabezpečenie študentov.*

1. Zásadnou otázkou funkcie školy je jej ekonomika. Celý proces financovania je postavený na počte žiakov, hoci tento model je prepracovaný pomerne podrobne predsa nespĺňa požiadavky SOŠ a teda ani našej školy. Dostatočný počet žiakov síce zaistí určitý štandard, ale v žiadnom prípade nepostačuje na vykrytie energií, preto je potrebné formulovať nasledovný cieľ:

§ *Spracovať projekt a do konca plánovacieho obdobia ho aj realizovať, na zníženie energetickej náročnosti školy a realizovanými opatreniami dosiahnuť minimálne 15% úspory energií.*



## 20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
- odbornosť pedagogického zboru - 97 % kvalifikovanosti	- zlé a neúčelové financovanie školy
- odborná úroveň vyučovania	- vybavenosť učební, kabinetov, laboratórií a dielní
- riešenie pracovných i osobných problémov nekonfliktným spôsobom	- v malej miere používanie moderných vyuč. metód
- možnosti odborného rastu – spolupráca s VŠ, MC, interným školením	- nedostatočné používanie moderných vyuč. pomôcok
- ochota prijímať nové myšlienky – tvorba projektov	- nedostatok výpočtovej techniky
- organizačná činnosť – dobrá úroveň riadenia	- nedoriešený informačný systém školy
- mimo vyučovacie aktivity žiakov a učiteľov	- technický stav objektov
- uplatnenie absolventov SOŠ	- nedostatočná vyťaženosť učební a dielní
- tradícia na elektroniku a elektrotechnický priemysel	- neefektívna naplnenosť tried a odborov
- spolupráca s firmami v regióne	- slabé finančné stimuly pre zamestnancov
- pracovitosť a súdržnosť zamestnancov	
Príležitosti:	Riziká:
- dominantné postavenie školy v regióne	- nedostatok finančných zdrojov
- atraktívnosť štúdia a uplatnenie sa absolventov	- nedostatočné fin. a spol. hodnotenie učiteľa - demotivácia
- vekové zloženie ped. zboru /vyvážené/	- chýbajúca legislatíva
- ochota pracovať a osobne rásť	- nepriaznivá demografia
- vzdelávanie vedenia a ped. zboru	
- podpora spolupracujúcich firiem	
- zvládnutie grantových programov	

### **Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:**

- Zvýšiť disciplínu žiakov v dochádzke a to jednak dôslednou kontrolou dôvodov neprítomnosti a následne vyvodzovať výchovné opatrenia ale taktiež motivačnými metódami zvyšovať záujem žiakov o štúdium
- Zvýšiť odbornú úroveň pedagogických pracovníkov
- Zmeniť hodnotenie pedagogických pracovníkov na základe sebareflexie s využitím feedback metódy
- Zlepšiť materiálno-technické vybavenie školy

## 21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Integrovaná skupina študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
	celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 30. 08. 2008
Všeobecné (gymnaziálne) vzdelávanie	0			
Hutníctvo, strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba	5	0	1	4
Elektrotechnika a informačné systémy	108	47	37	24
Technická chémia a potravinárstvo	0			
Spracúvanie kože, plastov, gumených výrobkov a výroba obuvi	0			
Textil a odevníctvo	0			
Doprava, pošty a telekomunikácie	0			
Stavebníctvo, geodézia a kartografia, baníctvo a banícka geológia	0			
Poľnohospodárstvo a lesné hospodárstvo, vodohospodárstvo	0			
Ekonomika a organizácia, obchod a služby	36	22	7	7
Pedagogika, sociálna starostlivosť a knihovníctvo	0			
Spracúvanie dreva, výroba hudobných nástrojov, polygrafia	19	3	11	5
Umenie, úžitkové umenie a ručná umelecko-remeselná výroba	14	10	3	1
Ekológia a ochrana prostredia, zdravotníctvo	0			
<b>Spolu:</b>	<b>182</b>	<b>82</b>	<b>59</b>	<b>41</b>

## 22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Pedagogickí pracovníci majú vlastné kabíny, počet žiakov triedy je maximálne 30, na odbornom výcviku a na cvičeniach sa žiaci delia podľa zákona na skupiny. Je zavedená 30 minútová obedňajšia prestávka, pre doplnkovú stravu je k dispozícii školský bufet. Každý žiak má svoju skrinku na osobné veci, pre TV a OV majú vlastné šatne. Na školskom internáte sú žiaci ubytovaní na izbách po 2 alebo po 3 s vlastným sociálnym zariadením.

## 23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

### Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania v školskom roku 2007/2008:

p. č.	Názov krúžku	počet študentov
01.	Angličtina pre maturantov	18
02.	Autoelektronika	17
03.	Break - dance	13
04.	Dejiny výtvarného umenia	15
05.	Domáci majster	17
06.	Doučovanie z matematiky	17
07.	Elektrotechnický	12
08.	Florbal	16
09.	Krúžok kreatívnej kresby, maľby a fotografie	20
10.	Krúžok praktickej elektrotechniky a elektroniky	20
11.	Krúžok výpočtovej techniky	12
12.	Krúžok záujmovej elektroniky	14
13.	Literárno-filmový krúžok	23
14.	Magic WOOD	16
15.	Matematický krúžok 2	20
16.	Media club - čitateľský krúžok	9
17.	Obnova starých remesiel	8
18.	Práca na PC od A po Z	15
19.	Príroda, drevo umenie	19
20.	Saló krásy	22
21.	Športový krúžok	12
22.	Turisticko - plavecký	16
23.	Tvorivá dielňa 1	14
24.	Umelecká drevorezba	18
25.	Záujmová autoelektronika	17
26.	Žurnalistický krúžok	12
27.	Badminton 1	15
28.	Badminton 2	12
29.	Nemecký jazyk - príprava na maturitu	15
30.	Nemecký jazyk pre všetkých	12
31.	Volejbal - začiatčníci	15
32.	Basketbal	15
33.	Športové hry pre dievčatá	14
34.	Volejbal - pokročilí	14
35.	Aranžovanie z prírodných materiálov	9
36.	Hudobný krúžok	11
37.	Internetová kaviareň	10
38.	Fotbal	15
39.	Posilovňa	16
40.	Stolný tenis	15

41.	DVD - klub	18
42.	Nemecký jazyk pre maturantov	15
43.	Po nemecky s úsmevom	17
44.	Elektrotechnický krúžok	5
45.	Kamerové a bezpečnostné systémy	6
46.	Angličtina krok za krokom	9
47.	Angličtina krok za krokom k maturite	17
48.	Fono club	9
49.	Tvorivá dielňa 2	10

706

*- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží:*

Celoslovenská súťaž Bohúňová paleta – prvé 3 miesta

Krajská prehliadka SOČ – účasť v 5 kategóriách bez postupu

*- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží:*

Majstrovstvá Európy v silovom trojboji – prvé miesto kat. A, prvé miesto kat. B

## **24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY**

Spojená škola na činnosť Výcvikové strediska plávania dostalo na rok 2007 finančné prostriedky z Úradu Žilinského samosprávneho kraja vo výške 2 000 tisíc. Sk (kód zdroja 41).

Podľa priloženej tabuľky je vidieť príjmy a výdaje z finančného hľadiska.

**Máme za to, že VSP – krytý bazén má nadregionálny význam a jej uzatvorenie z dôvodu finančného nezabezpečenia prevádzky má negatívny dopad na zdravie, vyučovací proces detí, rozvoj a potreby regiónu.**

Krytá plaváreň pri Spojenej škole v Nižnej je jediná, ktorá je vo vlastníctve Žilinského samosprávneho kraja v tejto časti regiónu. Každoročne v rámci plaveckých výcvikov ju navštívi 2 550 žiakov ZŠ, okrem toho študenti stredných škôl a v poslednom rade široká verejnosť.

Vieme, že plávanie dobre vplýva na každú vekovú skupinu obyvateľstva, posilňuje imunitný systém človeka, jeho vitálnosť a duševnú pohodu.

Finančné vyčíslenie príjmov a nákladov je súčasťou „Správy o hospodárení“.

Ak ŽSK bude každoročne prispievať na chod daného zariadenia sumou **2 mil.**, a postupnými krokmi zníži energetickú náročnosť objektu: - zateplenie fasád, tepla, vnútorná rekonštrukcia energetických rozvodov – sprchy, osvetlenie, klimatizácia a pod a vybudovanie nafukovacej haly na 3 – kurtoch, z odpadového tepla z bazéna na vykurovanie takto vzniknutej plochy = zefektívnenie plochy – rýchlejšia návratnosť vložených peňazí, vznikne viacúčelový športový areál.

Udržiateľnosť plavárne má svoj význam aj z pohľadu koncepčného regionálneho rozvoja Žilinského samosprávneho kraja v rámci zdravia, školstva a turizmu.

---

*Poznámka: Škola alebo školské zariadenie priloží Správu o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok.*

Dátum:

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: