



ŽILINSKÝ  
samosprávny kraj

## SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2018/2019

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

### 1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

|  |  |
|--|--|
| Názov školy:   | Spojená škola  |
| Organizačné zložky školy (len spojené školy):                        | organizačná zložka: Stredná odborná škola technická<br>organizačná zložka: Stredná umelecká škola                                  |
| Adresa školy:  | Hattalova 471, 027 43 Nižná  |
| Telefónne čísla školy:<br>Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:    | 043/5381 405, 043/5505711,043/5505729<br>0907 853524   |
| Faxové čísla školy:  |  |
| Internetová stránka školy:   | <a href="http://www.ssnizna.sk">www.ssnizna.sk</a>   |
| Elektronická adresa školy:<br>Elektronická adresa riaditeľa školy:   | <a href="mailto:ssnizna@ssnizna.sk">ssnizna@ssnizna.sk</a><br><a href="mailto:peter.smolar@ssnizna.sk">peter.smolar@ssnizna.sk</a> |
| Súčasti školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu) | Školský internát, Hattalova 471, 027 43 Nižná<br>Školská jedáleň, Hattalova 471, 027 43 Nižná                                      |
| Zriaďovateľ:   | Žilinský samosprávny kraj,<br>Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina   |

### 2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

| Funkcia:   | Meno, priezvisko, titul:   |
|--|----------------------------|
| Riaditeľ   | Peter Smolár, Ing.         |
| Zástupca pre oz. Stredná odborná škola technická | Vladimíra Kozáčiková, Ing. |
| Zástupca pre oz. Stredná umelecká škola          | Katarína Pilárová, Mgr.    |
| Zástupca pre technicko-ekonomické činnosti       | Roman Javorek, Ing.        |
| Vedúci odborného výcviku                         | Martin Tomaga, Mgr.        |
| Hlavný majster odborného výcviku                 | Jozef Tomkuliak Bc.        |
| Hlavný majster odborného výcviku                 | Jozef Bielončík Bc.        |
| Výchovný poradca                                 | Ľubica Lešňovská, Mgr.     |

|  |                        |
|--|------------------------|
| Koordinátor prevencie drogových závislostí             | Ivona Šimková, PaedDr. |
| Koordinátor pre výchovu k manželstvu a rodičovstvu     | Iveta Brezovská, Mgr.  |
| Koordinátor environmentálnej výchovy                   | Kristína Puková, Mgr.  |
| Špeciálny školský pedagóg a vedúci školského internátu | Michal Mikolášik, Mgr. |
| <b>Kariérový poradca</b>                               | Mgr. Ivana Kubačková   |

### 3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

| P.č.   | Meno, priezvisko členov rady školy: | Volený/ delegovaný za...         |
|--|-------------------------------------|----------------------------------|
| 1.   | Predseda Bc. Mária Garbárová        | zástupca pedagogický pracovník   |
| 2.   | Podpredseda Anna Pažitková          | zástupca nepedagogický pracovník |
| 3.   | Tajomník Mgr. Ľubica Lešňovská      | zástupca pedagogický pracovník   |
| 4.   | Členovia: Bc. Pavol Liss            | zástupca rodičov                 |
| 5.   | Mgr. Eva Valková                    | zástupca rodičov                 |
| 6.   | Miroslava Regulová                  | zástupca rodičov                 |
| 7.   | Marek Zajonc                        | zástupca žiakov                  |
| 8.   | Mgr. Zuzana Mešková                 | zástupca zriaďovateľa            |
| 9.   | Ing. Jozef Višňovský                | zástupca zriaďovateľa            |
| 10.  | Ing. Miriam Skácelová               | zástupca zriaďovateľa            |
| 11.  | Ing. Jaroslav Rosina                | zástupca zriaďovateľa            |
| Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy: |                                     | 23.02.2016                       |

### 4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

#### Poradné orgány školy a ich funkcia:

- Pedagogická rada : poradný orgán pre výchovno- vzdelávací proces
- Grémium vedenia školy : poradný orgán pre riadenie školy
- Grémium predsedov PK : poradný orgán pre vzdelávanie a rozvoj školy
- Umelecká rada : poradný orgán pre riadenie umeleckých odborov
- Rodičovská rada : poradný orgán pre spoluprácu s rodičmi
- Žiacka školská rada : poradný orgán pre spoluprácu so žiakmi
- Žiacka internátna rada : poradný orgán pre prácu v školskom internáte

## 5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

| Forma štúdia                      |           | Stav k 15. 09. 2018 |                      |                                 |          |   | Stav k 31. 08. 2019 |                      |                                 |          |          |
|-----------------------------------|-----------|---------------------|----------------------|---------------------------------|----------|---|---------------------|----------------------|---------------------------------|----------|----------|
|                                   |           | počet tried         | celkový počet žiakov | z toho počet začlenených žiakov |          |   | počet tried         | celkový počet žiakov | z toho počet začlenených žiakov |          |          |
|                                   |           |                     |                      | A                               | B        | C |                     |                      | A                               | B        | C        |
| Denné štúdium                     | 1. ročník | 6                   | 136                  | 8                               | 0        | - | 6                   | 137                  | 11                              | 0        | -        |
|                                   | 2. ročník | 6                   | 148                  | 11                              | 1        | - | 6                   | 143                  | 10                              | 0        | -        |
|                                   | 3. ročník | 6                   | 153                  | 11                              | 1        | - | 6                   | 151                  | 13                              | 1        | -        |
|                                   | 4. ročník | 5                   | 126                  | 5                               | 1        | - | 5                   | 126                  | 11                              | 1        | -        |
|                                   | 5. ročník | -                   | -                    | -                               | -        | - | -                   | -                    | -                               | -        | -        |
|                                   | 6. ročník | -                   | -                    | -                               | -        | - | -                   | -                    | -                               | -        | -        |
| Nadstavbové a pomaturitné štúdium | 1. ročník | -                   | -                    | -                               | -        | - | -                   | -                    | -                               | -        | -        |
|                                   | 2. ročník | -                   | -                    | -                               | -        | - | -                   | -                    | -                               | -        | -        |
| Externé a kombinované štúdium     |           | 1                   | 30                   | -                               | -        | - | -                   | -                    | -                               | -        | -        |
| <b>Spolu:</b>                     |           | <b>24</b>           | <b>593</b>           | <b>35</b>                       | <b>3</b> |   | <b>23</b>           | <b>557</b>           | <b>45</b>                       | <b>2</b> | <b>-</b> |

## 5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

| Denná forma štúdia  | Stav k 15. 09. 2018 |                      |                                 |   |   | Stav k 31. 08. 2019 |                      |                                 |   |   |
|---------------------|---------------------|----------------------|---------------------------------|---|---|---------------------|----------------------|---------------------------------|---|---|
|                     | počet tried         | celkový počet žiakov | z toho počet začlenených žiakov |   |   | počet tried         | celkový počet žiakov | z toho počet začlenených žiakov |   |   |
|                     |                     |                      | A                               | B | C |                     |                      | A                               | B | C |
| 1. ročník - prima   |                     |                      |                                 |   |   |                     |                      |                                 |   |   |
| 2. ročník - sekunda |                     |                      |                                 |   |   |                     |                      |                                 |   |   |
| 3. ročník - tercia  |                     |                      |                                 |   |   |                     |                      |                                 |   |   |
| 4. ročník - kvarta  |                     |                      |                                 |   |   |                     |                      |                                 |   |   |
| 5. ročník - kvinta  |                     |                      |                                 |   |   |                     |                      |                                 |   |   |
| 6. ročník - sexta   |                     |                      |                                 |   |   |                     |                      |                                 |   |   |
| 7. ročník - septima |                     |                      |                                 |   |   |                     |                      |                                 |   |   |
| 8. ročník - októva  |                     |                      |                                 |   |   |                     |                      |                                 |   |   |
| <b>Spolu:</b>       |                     |                      |                                 |   |   |                     |                      |                                 |   |   |

## 5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

| Ročník               | 1. polrok |          |           |           | 2. polrok |          |           |           |
|----------------------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|
|                      | úplne     |          | čiasťočne |           | úplne     |          | čiasťočne |           |
|                      | CH        | D        | CH        | D         | CH        | D        | CH        | D         |
| 1. ročník            | 0         | 1        | 4         | 3         | 0         | 2        | 4         | 3         |
| 2. ročník            | 3         | 1        | 9         | 3         | 6         | 1        | 7         | 3         |
| 3. ročník            | 7         | 0        | 7         | 3         | 10        | 0        | 7         | 3         |
| 4. ročník            | 2         | 0        | 11        | 2         | 4         | 1        | 11        | 2         |
| 5. ročník            | -         | -        | -         | -         | -         | -        | -         | -         |
| <b>Spolu:</b>        | <b>12</b> | <b>2</b> | <b>31</b> | <b>11</b> | <b>20</b> | <b>4</b> | <b>29</b> | <b>11</b> |
| <b>Spolu CH + D:</b> | <b>14</b> |          | <b>42</b> |           | <b>24</b> |          | <b>40</b> |           |

## 5D. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY V OSEMROČNÝCH GYMNÁZIÁCH

| Ročník               | 1. polrok |   |           |   | 2. polrok |   |           |   |
|----------------------|-----------|---|-----------|---|-----------|---|-----------|---|
|                      | úplne     |   | čiasťočne |   | úplne     |   | čiasťočne |   |
|                      | CH        | D | CH        | D | CH        | D | CH        | D |
| 1. ročník - prima    |           |   |           |   |           |   |           |   |
| 2. ročník - sekunda  |           |   |           |   |           |   |           |   |
| 3. ročník - tercia   |           |   |           |   |           |   |           |   |
| 4. ročník - kvarta   |           |   |           |   |           |   |           |   |
| 5. ročník - kvinta   |           |   |           |   |           |   |           |   |
| 6. ročník - sexta    |           |   |           |   |           |   |           |   |
| 7. ročník - septima  |           |   |           |   |           |   |           |   |
| 8. ročník - oktáva   |           |   |           |   |           |   |           |   |
| <b>Spolu:</b>        |           |   |           |   |           |   |           |   |
| <b>Spolu CH + D:</b> |           |   |           |   |           |   |           |   |

## 6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

| Kód       | Názov študijného odboru/<br>učebného odboru                  | Návrh školy    |                 | Stupeň<br>vzdelania<br>(ISCED) | Dĺžka<br>štúdia | Počet žiakov |                           |          |
|-----------|--|----------------|-----------------|--------------------------------|-----------------|--------------|---------------------------|----------|
|           |  | počet<br>tried | počet<br>žiakov |                                |                 | prihlásení   |                           | zapísaní |
|           |  |                |                 |                                |                 | 1.termín     | 1.termín<br>+<br>2.termín |          |
| 2697 K    | mechanik elektrotechnik                                      | 4              | 100             | ISCED3A                        | 4               | 101          | 170                       | 99       |
| 8296 M    | grafický dizajn  | 1              | 18              | ISCED3A                        | 4               | 63           | 63                        | 18       |
| 2683 H 11 | elektromechanik – silnoprúdová<br>technika                   | 0,5            | 10              | ISCED3C                        | 3               | 20           | 20                        | 10       |
| 2683 H 12 | elektromechanik – automatizačná<br>technika                  | 0,5            | 10              | ISCED3C                        | 3               | 4            | 4                         | 10       |
| 2683 H 11 | elektromechanik – silnoprúdová<br>technika – externé štúdium | 1              | 30              | ISCED3C                        | 1               | 45           | 45                        | 30       |

**Nenaplnené študijné/ učebné odbory:**

| Kód | Názov študijného odboru/<br>učebného odboru | Návrh školy    |                 | Počet<br>žiakov<br>určený zo<br>strany<br>ŽSK | Stupeň<br>vzdelania<br>(ISCED) | Dĺžka<br>štúdia | Počet žiakov |                           |          |
|-----|---|----------------|-----------------|---|--------------------------------|-----------------|--------------|---------------------------|----------|
|     |   | počet<br>tried | Počet<br>žiakov |   |                                |                 | prihlásení   |                           | zapísaní |
|     |   |                |                 |   |                                |                 | 1.termín     | 1.termín<br>+<br>2.termín |          |
|     |   |                |                 |   |                                |                 |              |                           |          |
|     |   |                |                 |   |                                |                 |              |                           |          |

## 7. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

| Ukazovateľ                  |                                 | 1. polrok  |          | 2. polrok  |          |
|-----------------------------|---------------------------------|------------|----------|------------|----------|
|                             |                                 | počet      | %        | počet      | %        |
| <b>Celkový počet žiakov</b> |                                 | <b>591</b> | <b>X</b> | <b>588</b> | <b>X</b> |
| <b>Prospech</b>             | prospeli s vyznamenaním         | 28         | 4,74     | 37         | 6,3      |
|                             | prospeli s priemerom 1,00       | 5          | 0,67     | 3          | 0,51     |
|                             | prospeli veľmi dobre            | 139        | 23,51    | 132        | 22,44    |
|                             | prospeli                        | 382        | 64,63    | 409        | 69,55    |
|                             | neprospeli                      | 42         | 7,12     | 7          | 1,19     |
|                             | neklasifikovaní                 | 0          | 0        | 3          | 0,51     |
|                             | celkový prospech za školu       | 2,36       | X        | 2,36       | X        |
| <b>Správanie</b>            | veľmi dobré                     | 565        | 95,6     | 551        | 93,7     |
|                             | uspokojivé                      | 20         | 3,38     | 14         | 2,38     |
|                             | menej uspokojivé                | 3          | 0,51     | 13         | 2,21     |
|                             | neuspokojivé                    | 3          | 0,51     | 10         | 1,7      |
| <b>Vymeškané hodiny</b>     | celkový počet vymeškaných hodín | 36542      | X        | 36785      | X        |
|                             | počet ospravedlnených hodín     | 35963      | 98,42    | 35377      | 96,17    |
|                             | počet neospravedlnených hodín   | 579        | 1,58     | 1408       | 3,82     |

### Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

| Kód  | Názov vyučovacieho predmetu       | Priemerný prospech |           |           |           |           |           | Spolu |
|------|-----------------------------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|
|      |                                   | 1. ročník          | 2. ročník | 3. ročník | 4. ročník | 5. ročník | 6. ročník |       |
| SJL  | Slovenský jazyk a literatúra      | 2,98               | 3,09      | 3,14      | 3,37      | -         | -         | 3,14  |
| ANJ  | Anglický jazyk                    | 2,7                | 3         | 2,9       | 3,1       | -         | -         | 2,9   |
| NEJ  | Nemecký jazyk                     | -                  | 2,38      | 2,67      | 2,88      | -         | -         | 2,64  |
| 2RJ  | Ruský jazyk                       | 2,7                | 2,8       | 2,7       | 3         | -         | -         | 2,8   |
| OBN  | Občianska náuka                   | 1,93               | 1,49      | 1,65      | -         | -         | -         | 1,69  |
| DEJ  | Dejepis                           | 2,24               | 2,04      | -         | -         | -         | -         | 2,14  |
| MAT  | Matematika                        | 2,79               | 2,89      | 3,09      | 2,99      | -         | -         | 2,94  |
| FYZ  | Fyzika                            | 2,89               | 2,93      | 2,34      | -         | -         | -         | 2,84  |
| CHE  | Chémia                            | 2,25               | -         | -         | -         | -         | -         | 2,25  |
| TSV  | Telesná a športová výchova        | 1,57               | 1,48      | 1,55      | 1,56      | -         | -         | 1,54  |
| CIS  | Číslicová technika                | -                  | 2,37      | -         | -         | -         | -         | 2,37  |
| DVK  | Dejiny výtvarnej kultúry          | 1,67               | 2,01      | 1,7       | 3,35      | -         | -         | 2,25  |
| DGT  | Digitálne technológie             | -                  | 1,86      | 1,44      | 2,13      | -         | -         | 1,81  |
| EKO  | Ekonomika                         | 2                  | 2,91      | 2,89      | 2,78      | -         | -         | 2,82  |
| ELR  | Elektrické merania                | 2,28               | 2,7       | 3,17      | -         | -         | -         | 2,7   |
| ESP  | Elektrické stroje a prístroje     | 1,83               | 2,87      | 2,92      | 1,96      | -         | -         | 2,5   |
| EEP  | Elektroenergetické procesy        | 1,48               | -         | -         | -         | -         | -         | 1,48  |
| ELE  | Elektronika                       | -                  | 2,5       | 2,5       | -         | -         | -         | 2,5   |
| EMZ  | Elektronika motorových vozidiel   | -                  | -         | 3,58      | 3,04      | -         | -         | 3,31  |
| EAU  | Elektroprísl. automobil. techniky | -                  | -         | 3,47      | 2,83      | -         | -         | 3,15  |
| ETSP | Elektrotechnická spôsobilosť      | 1,45               | -         | -         | -         | -         | -         | 1,45  |
| EOT  | Elektrotechnické materiály        | 2,79               | -         | -         | -         | -         | -         | 2,79  |
| ELG  | Elektrotechnológia                | -                  | 3,33      | 2,54      | -         | -         | -         | 2,94  |
| FIK  | Figurálne kreslenie               | 1,13               | 1,25      | 1,32      | 1,84      | -         | -         | 1,42  |
| INF  | Informatika                       | 1,64               | 2,09      | -         | -         | -         | -         | 1,87  |
| IMT  | Intermediálna tvorba              | -                  | -         | 1         | 1,21      | -         | -         | 1,11  |
| MVE  | Merania v autoelektronike         | -                  | -         | -         | 2,5       | -         | -         | 2,5   |
| MPCT | Mikroprocesorová technika         | -                  | -         | 1,75      | -         | -         | -         | 1,75  |
| MRS  | Merania v silnoprúdovej technike  | -                  | -         | -         | 3,04      | -         | -         | 3,04  |
| MTE  | Materiály                         | -                  | -         | 2,14      | -         | -         | -         | 2,14  |
| NAV  | Navrhovanie                       | -                  | -         | 1,13      | 2,29      | -         | -         | 1,71  |
| NTP  | Navrhovanie a typografia          | -                  | -         | 1         | 1,5       | -         | -         | 1,25  |
| ODK  | Odborné kreslenie                 | -                  | -         | 1,43      | -         | -         | -         | 1,43  |



## 8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

### Údaje o maturitnej skúške

#### Externá časť maturitnej skúšky:

| predmet                      | úroveň | počet žiakov | priemerná úspešnosť |
|------------------------------|--------|--------------|---------------------|
| slovenský jazyk a literatúra | x      | 125          | 40,9                |
| anglický jazyk*              | B1     | 106          | 48,5                |
|                              | B2     | 7            | 67,7                |
| nemecký jazyk*               | B1     | 7            | 31,4                |
|                              | x      | x            | x                   |
| ruský jazyk*                 | B1     | 2            | 42,5                |
|                              | x      | x            | x                   |
| matematika                   | x      | 18           | 21,9                |

\* uviesť konkrétny cudzí jazyk

#### Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

| predmet                      | úroveň | počet žiakov | priemerná úspešnosť |
|------------------------------|--------|--------------|---------------------|
| slovenský jazyk a literatúra | x      | 125          | 54,35               |
| anglický jazyk*              | B1     | 106          | 57,64               |
|                              | B2     | 7            | 86,43               |
| nemecký jazyk*               | B1     | 7            | 41,43               |
|                              | x      | x            | x                   |
| ruský jazyk*                 | B1     | 2            | 50,00               |
|                              | x      | x            | x                   |

\* uviesť konkrétny cudzí jazyk

#### Ústna / praktická forma internej časti maturitnej skúšky:

| predmet                         | úroveň | počet žiakov | priemerný prospech |
|---------------------------------|--------|--------------|--------------------|
| slovenský jazyk a literatúra    | x      | 116          | 2,78               |
| anglický jazyk*                 | B1     | 98           | 2,48               |
|                                 | B2     | 7            | 1,14               |
| nemecký jazyk*                  | B1     | 8            | 2,88               |
|                                 | x      | x            | x                  |
| ruský jazyk*                    | B1     | 5            | 2,40               |
|                                 | x      | x            | x                  |
| teoretická časť odbornej zložky | x      | 116          | 2,72               |
| praktická časť odbornej zložky  | x      | 125          | 1,94               |

\* uviesť konkrétny názov maturitného predmetu

## Údaje o záverečných skúškach

| Kód       | Učebný odbor                      | Počet žiakov | Prospech                |                      |          |            | Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku |
|-----------|-----------------------------------|--------------|-------------------------|----------------------|----------|------------|-------------------------------------|
|           |                                   |              | prospeli s vyznamenaním | prospeli veľmi dobre | prospeli | neprospeli |                                     |
| 3355 H    | Stolár – stolársky technik        | 7            | 4                       | 2                    | 1        | 0          | 0                                   |
| 2683 H 11 | Elektromechanik – silnop.technika | 53           | 7                       | 10                   | 36       | 0          | 1                                   |

## 9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

### A) Aktívne

| Kód       | Názov študijného a učebného odboru     | Forma štúdia          | Stupeň vzdelania (ISCED) |
|-----------|--|-----------------------|--------------------------|
| 2697 K 00 | mechanik elektrotechnik                | denná                 | ISCED3A                  |
| 8261 M 00 | propagačná grafika                     | denná                 | ISCED3A                  |
| 8296 M 00 | grafický dizajn                        | denná                 | ISCED3A                  |
| 2683 H 11 | elektromechanik–silnopráúdová technika | denná                 | ISCED3C                  |
| 2683 H 12 | elektromechanik–automatizačná technika | denná                 | ISCED3C                  |
| 3355 H 00 | stolár                                 | denná                 | ISCED3C                  |
| 2683 H 11 | elektromechanik–silnopráúdová technika | externá -<br>diaľkové | ISCED3C                  |

### B) Neaktívne

| Kód       | Názov študijného a učebného odboru  | Forma štúdia          | Stupeň vzdelania (ISCED) | Neaktívne od šk. roku |
|-----------|-------------------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------------|
| 6475 H 00 | technicko-administratívny pracovník | denná                 | ISCED3C                  | 2017/2018             |
| 6476 L 00 | technicko-ekonomický pracovník      | externá –<br>večerné  | ISCED3A                  | 2017/2018             |
| 2683 H 15 | elektromechanik–úžitková technika   | externá –<br>diaľkové | ISCED3C                  | 2014/2015             |
| 2675 Q    | elektrotechnika                     | pomaturitné           | ISCED4                   | 2016/2017             |

### C) Experimentálne overovanie

| Kód | Názov študijného a učebného odboru | Forma štúdia | Stupeň vzdelania (ISCED) | Doba trvania experimentu (od – do) |
|-----|------------------------------------|--------------|--------------------------|------------------------------------|
|     |                                    |              |                          |                                    |
|     |                                    |              |                          |                                    |
|     |                                    |              |                          |                                    |
|     |                                    |              |                          |                                    |
|     |                                    |              |                          |                                    |
|     |                                    |              |                          |                                    |



## 10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

| Ukazovateľ                | Počet         |                 |   |
|---------------------------|---------------|-----------------|---|
|                           | kvalifikovaní | nekvalifikovaní | Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu |
| Ženy                      | 30            |                 |   |
| Muži                      | 32            |                 |   |
| Spolu (kontrolný súčet):  | 62            | 0               | 0   |
| Kvalifikovanosť v %:      |               | 100             | X   |
| Veková štruktúra          | do 30 rokov   | 9               |   |
|                           | do 40 rokov   | 17              |   |
|                           | do 50 rokov   | 10              |   |
|                           | do 60 rokov   | 17              |   |
|                           | nad 60 rokov  | 5               |   |
|                           | dôchodcovia   | 4               |   |
| Spolu (veková štruktúra): | 62            | 0               | 0   |

## 11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

| Ukazovateľ                | Počet        |    |
|---------------------------|--------------|----|
| Ženy                      | 22           |    |
| Muži                      | 3            |    |
| Spolu (kontrolný súčet):  | 25           |    |
| Veková štruktúra          | do 30 rokov  | 1  |
|                           | do 40 rokov  | 4  |
|                           | do 50 rokov  | 4  |
|                           | do 60 rokov  | 12 |
|                           | nad 60 rokov | 3  |
|                           | dôchodcovia  | 1  |
| Spolu (veková štruktúra): | 25           |    |

## 12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

| Ukazovateľ               | Počet | Forma štúdia | Garant štúdia<br>(napr. MPC, VŠ a iné) |
|--------------------------|-------|--------------|--|
| absolventi vysokých škôl | ženy  |              |  |
|                          | muži  |              |  |
| do 30 rokov              | ženy  | 3            | externe                                |
|                          | muži  |              |  |
| do 40 rokov              | ženy  |              | VS                                     |
|                          | muži  |              |  |
| do 50 rokov              | ženy  |              |  |
|                          | muži  |              |  |
| do 60 rokov              | ženy  | 1            | externe                                |
|                          | muži  |              |  |
| nad 60 rokov             | ženy  |              |  |
|                          | muži  |              |  |
| dôchodcovia              | ženy  |              |  |
|                          | muži  |              |  |
| Spolu:                   |       | -            | -                                      |

## 13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

| P.č. | Zoznam vyučovacích predmetov                | Percentuálne vyjadrenie<br>(vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok) |     |
|------|---|---|-----|
|      |   | Odbornosť   |     |
| 1    | Slovenský jazyk a literatúra                |   | 100 |
| 2    | Anglický jazyk                              |   | 86  |
| 3    | Nemecký jazyk                               |   | 100 |
| 4    | Ruský jazyk                                 |   | 100 |
| 5    | Etická výchova                              |   | 100 |
| 6    | Náboženská výchova                          |   | 100 |
| 7    | Občianska náuka                             |   | 50  |
| 8    | Dejepis                                     |   | 50  |
| 9    | Matematika                                  |   | 100 |
| 10   | Fyzika                                      |   | 100 |
| 11   | Chémia                                      |   | 100 |
| 12   | Telesná a športová výchova                  |   | 75  |
| 13   | Merania v silnoprúdovej technike            |   | 100 |
| 14   | Programovanie PLC systémov                  |   | 100 |
| 15   | Číslicová technika                          |   | 100 |
| 16   | Dejiny výtvarnej kultúry                    |   | 50  |
| 17   | Digitálne technológie                       |   | 100 |
| 18   | Ekonomika                                   |   | 100 |
| 19   | Elektrické merania                          |   | 100 |
| 20   | Elektrické stroje a prístroje               |   | 100 |
| 21   | Elektroenergetické procesy                  |   | 100 |
| 22   | Elektronika                                 |   | 100 |
| 23   | Elektronika motorových vozidiel             |   | 100 |
| 24   | Elektropríslušenstvo automobilovej techniky |   | 100 |
| 25   | Elektrotechnická spôsobilosť                |   | 100 |
| 26   | Elektrotechnické materiály                  |   | 100 |
| 27   | Elektrotechnológia                          |   | 100 |
| 28   | Figurálne kreslenie                         |   | 100 |
| 29   | Informatika                                 |   | 80  |
| 30   | Intermediálna tvorba                        |   | 100 |
| 31   | Mikroprocesorová technika                   |   | 100 |
| 32   | Materiály                                   |   | 100 |
| 33   | Navrhovanie                                 |   | 100 |
| 34   | Navrhovanie a typografia                    |   | 100 |
| 35   | Priemyselné programovanie                   |   | 100 |
| 36   | Odborné kreslenie                           |   | 100 |
| 37   | Oprávenstvo a diagnostika                   |   | 100 |
| 38   | Písmo                                       |   | 100 |
| 39   | Počítačová grafika                          |   | 100 |
| 40   | Počítačové siete                            |   | 100 |
| 41   | Riadenie CNC strojov                        |   | 100 |
| 42   | Priestorová tvorba                          |   | 100 |
| 43   | Programovanie                               |   | 100 |
| 44   | Programové vybavenie počítačov              |   | 100 |
| 45   | Rozvod elektrickej energie                  |   | 100 |
| 46   | Strojárska výroba                           |   | 100 |
| 47   | Strojníctvo                                 |   | 100 |
| 48   | Technické kreslenie                         |   | 100 |
| 49   | Technické vybavenie počítačov               |   | 100 |
| 50   | Technológia                                 |   | 100 |
| 51   | Umelecká prax                               |   | 100 |
| 52   | Teória dizajnu                              |   | 100 |
| 53   | Úvod do sveta práce                         |   | 100 |

|                             |                              |           |
|-----------------------------|------------------------------|-----------|
| 54                          | Výpočtová technika           | 100       |
| 55                          | Základy účtovníctva          | 100       |
| 56                          | Výtvarná príprava            | 100       |
| 57                          | Využitie elektrickej energie | 100       |
| 58                          | Základy automatizácie        | 100       |
| 59                          | Základy elektroniky          | 100       |
| 60                          | Základy elektrotechniky      | 100       |
| 61                          | Základy fotografovania       | 100       |
| 62                          | Odborný výcvik               | 95        |
|                             |                              |           |
|                             |                              |           |
|                             |                              |           |
| <b>Celkový priemer (%):</b> |                              | <b>97</b> |

## 14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCIÍ

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

### **Správa o činnosti výchovného poradcu za školský rok 2018/2019**

1. Začiatok školského roku som si vyhradila na archiváciu návrhov výchovných opatrení, inováciu NN pri VP, menšiu úpravu plánu práce a podrobnému oboznámeniu sa s novým školským poriadkom. Práve jeho aplikáciu v praxi bolo potrebné overiť a niektoré postupy doladiť.

**Triednych učiteľov prvých ročníkov** som na samostatnej porade informovala o ich povinnostiach pri plnení **povinnnej školskej dochádzky** žiakov, o správnom zaznamenávaní výchovných opatrení v ETK, zároveň som im odporučila pravidelne informovanosť rodičov (aj telefonicky) o aktuálnom stave dochádzky (Mgr. Krúpová, Ing. Badlíková, Ing. Bakoš, Ing. Nákačková, Ing. Gillová a Mgr. Medvecký).

2. Využívanie **Linky dôvery** naďalej stagnuje, no napriek jej minimálnemu využívaniu je opodstatnená. Všetci žiaci prvých ročníkov boli s jej funkciou, ako aj s pracovnou náplňou VP, oboznámení. Funkciu linky dôvery do značnej miery nahradila rovesnícka mediácia. Spolupráca so **Žiackou školskou radou** pokračuje aj vďaka tomu, že mnohí jej členovia sú zároveň rovesnícki mediátori.

3. Už štvrtý rok pokračuje na našej škole **rovesnícka mediácia**. Na začiatku školského roku, 6. septembra 2018, bol pre žiakov prvých ročníkov pripravený zoznamovací deň pod názvom „**Zoznámme sa prosím**“. Predchádzalo mu stretnutie (4. a 5.9.2018) a príprava rovesníckych mediátorov, na ktorom si pripravili zoznamovacie aktivity, ktoré za účasti triednych učiteľov realizovali. Zároveň ponúkli mladším spolužiakom konkrétnu pomoc pri akýchkoľvek problémoch v triede, prípadne v škole.

**Tréningy mediálnych zručností a supervízia starších mediátorov** prebehli v dňoch 16. októbra (pod vedením Mgr. Bielezovej a PhDr. Tragalovej) a 30. januára (pod mojim vedením), na ktorých si žiaci posilňovali komunikačné zručnosti, rozvíjali empatiu, asertivitu a podporovali rozvoj pozitívnych emócií.

V mesiaci november a október prebehli ďalšie **stretnutia rovesníckych mediátorov so žiakmi prvých ročníkov**, na ktorých mali za úlohu prezentovať svoju činnosť a pomohli pri **dotazníku o šikanovaní**. Dotazník bol vyhodnotený a výsledok zadokumentovaný (na našej škole sa šikanovanie skôr nevyskytuje, menšie problémy sa vyskytli len v triede II.JH, ktoré boli promptne riešené spolu s triednym učiteľom).

V dňoch 5. a 30. apríla, ako aj 11. a 21. júna prebehli **štyri mediálne tréningové stretnutia pre žiakov prvých ročníkov**. Na nich som, v spolupráci so staršími mediátormi, pripravovala nových rovesníckych mediátorov. V súčasnosti máme na škole **19 aktívnych rovesníckych mediátorov a 17 nových**, ktorí majú svoju vlastnú skupinu na facebooku a spolupracujeme naďalej aj s Mgr. Bielezovou.

Dňa 4. júna 2019 som obhájila 2. atestačnú prácu o Rovesníckej mediácii v školskom prostredí.

4. V rámci „Účelového cvičenia“ pre žiakov prvých a druhých ročníkov bola pripravená prednáška o **tretnoprávnej zodpovednosti** (Mgr. Šándor) a prezentácia výcviku psovodov.

Na zimnom účelovom cvičení pre žiakov prvých ročníkov **člen horskej služby** pripravil krátku besedu.

5. Prebehli **priebežné a súhrnné klasifikačné porady** pred ktorými boli prediskutované všetky výchovné problémy a následné opatrenia s triednymi učiteľmi, majstrami OV, vychovávateľmi, špeciálnym pedagógom a vedením školy. Ich konečná štatistika bola zverejnená.

6. Inovovaný **Školský poriadok**, najmä v článku povinnosti žiakov a porušenie školského poriadku bol následne počas celého šk. roku realizovaný a neustále individuálne konzultovaný s jednotlivými TU, prebehlo školenie všetkých učiteľov a prezentácia na pracovnej porade, ako postupovať pri návrhoch na výchovné opatrenia a ich zaznamenávanie na edupage.

V spolupráci s Ing. Kubačkovou boli vypracované postupy pri rozhodnutiach o udelení VO **Pokarhanie od RŠ**, ich formulácia a kompetencie pri oznamovaní.

7. V šk. roku 2018/2019 sa **riešili závažné prípady** záškoláctva (I.JH – Španko, I.C - Moštenický), fajčenie v priestoroch a v tesnej blízkosti školy (najmä na školskom dvore), problémy s neskorými príchodmi v triedach (II.D, IV.D, III.D a triedy SUŠ), krádeže (opakovane v triede I.D) a na internáte, klíma v triede (II.B), . V mnohých prípadoch bola nevyhnutná spolupráca so špeciálnym pedagógom, sociálnym kurátorom, rodičmi, vedením školy, triednymi učiteľmi, vychovávateľmi, majstrami OV, policajným zborom. Každý pohovor a vzniknuté situácie s výchovnou problematikou sú zaevidované v Denníku VP.

8. V tomto školskom roku som opakovane zrealizovala **dotazník o šikanovaní** u žiakov prvých ročníkov. Objavilo sa niekoľko ľahších prípadov, ktoré boli už v zárodku eliminované. Z Dotazníka vyplýva, že až 91% žiakov je na škole spokojných. Podozrenia a indície, ktoré dotazník naznačil som ďalej konzultovala s kompetentnými učiteľmi (trieda II.JH). Úloha trvá aj pre nasledujúci šk. rok.

9. Všetky **úlohy**, ktoré som si stanovila v pláne na tento školský rok **boli splnené**. Svoju činnosť realizujem nie len v určený, stanovený čas (pondelky v rozsahu 3 vyučovacie hodiny), ale operatívne počas celého pracovného týždňa.

10. **Prebehli individuálne pohovory s rodičmi problémových žiakov** (v mnohých prípadoch aj za prítomnosti riaditeľa školy, triednych učiteľov, MOV a ostatných vyučujúcich). Pravidelne som bola k dispozícii najmä triednym učiteľom individuálnymi konzultáciami a žiakom, podľa záujmu a problémov.

11. Počas celého školského roku výchovný poradca **spolupracoval** so špeciálnym pedagógom, sociálnym kurátorom v Tvrdošíne a Námestove, CPPPaP, policajným zborom, preventistom (Mgr. Šándorom), rodičmi, vedením školy a svoju činnosť evidoval v denníku VP (detailné záznamy o činnosti).

12. Na konci školského roku som v spolupráci s Mgr. Anderkovou **vypracovala hodnotenie na žiačku D. Mikuškovú** z IV.AUG, ktorá bola následne ocenená aj na slávnostnom ohodnotení žiakov SŠ na VÚC v Žiline.

12. Bola vypracovaná správa o činnosti VP za školský rok 2018/2019. Výchovný poradca pracuje v **Rade školy SŠ v Nižnej ako jej tajomník, predseda PK TSV, mal triednictvo v triede III.JS, pracoval ako ambasador rovesníckej mediácie.**

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

### **Správa koordinátora prevencie drogových závislostí za školský rok 2018/2019**

Prevencia má svoje miesto v mnohých oblastiach nášho života. Zo všetkých strán počujeme o prevencii rôznych chorôb, ale aj o prevencii kriminality či dopravnej nehodovosti. V oblasti závislostí, resp. celkovo v problematike návykových látok jej patrí podstatná časť. Najčastejšie otázky spojené s prevenciou závislostí sú: ako účinne znižovať užívanie drog, aké postupy v prevencii sú efektívne, kto a kde realizuje prevenciu. Slovo „prevencia“ je latinského pôvodu a znamená opatrenie vopred, včasnú obranu alebo ochranu . Pokiaľ ide o prevenciu, je veľmi dôležité sa zameriavať na deti a mládež, pretože v spoločnosti mladých ľudí sa čoraz častejšie skloňujú pojmy ako marihuana,

tabak alebo alkohol. Málo kto z nich si však uvedomuje, že čoraz viac mladých sa stáva závislých nie len od látok ako sú heroín, marihuana, hašiš, extáza či alkohol, ktoré sa pre nich stávajú ľahko dostupnými na zábavách, ale že existujú aj závislosti ako je gamblerstvo, či závislosť na počítači a počítačových hrách alebo internete a sociálnych sieťach. Preto sme sa v tomto školskom roku začali orientovať aj na takzvané nelátkové závislosti.

V rámci zastupovaných hodín som ako koordinátorka rozoberala so žiakmi rôzne formy závislostí a zamerala som sa aj na ich mimoškolské aktivity. Z našich diskusií vyplynulo, že pomerne veľké % žiakov trávi veľa voľného času po príchode domov zo školy na sociálnych sieťach.

26. novembra 2018 som sa ako koordinátorka prevencie drogových závislostí zúčastnila odborného sympózia Kým nie je príliš neskoro, ktoré bolo realizované pod záštitou Bratislavského samosprávneho kraja. Sympóziu malo podobu workshopov. Pediatrička MUDr. Janka Nosková hovorila o vplyve rizikového prostredia na vývin mozgu a neskoršie užívanie drog, MUDr. Ľubomír Gábriš o primárnej prevencii z pohľadu psychiatra, kpt. PhDr. Ľudmila Húsková PhD. o sociálnopatologických javoch na školách, PhDr. Jaroslav Rakučák DiS, PhD. o primárnej prevencii drogových závislostí v rodinnom a školskom prostredí a PhDr. Ľubica Jacková o opatreniach sociálnoprávnej ochrany detí so zameraním sa na oblasť sociálnej kurately. Informácie nadobudnuté na sympóziu som ďalej sprostredkovala našim žiakom v priebehu celého školského roka.

Ďalšou veľmi dôležitou aktivitou, s ktorou sme začali už počas minulých školských rokov, a ktorá mala pre žiakov veľký prínos, bola naša spolupráca s kpt. Mgr. Tiborom Šándorom, preventistom okresného policajného zboru v Dolnom Kubíne. Témy besied, ktoré viedol, záviseli od ročníka v ktorom prebiehali. V prvom ročníku sa zameril na trestnoprávnu zodpovednosť. V druhom a treťom ročníku sa venuje problematike závislosti a vo štvrtom ročníku ide o obchodovanie s mladými ľuďmi. Práve do problematiky obchodovania s ľuďmi zaradil aj závislosť na internete spojenú s využívaním sociálnych sietí. Za závažný problém dnešnej spoločnosti mladých považujeme aj kyberšikanu. V rámci diskusie upozornil žiakov aj na existenciu rôznych pochybných agentúr, ktoré sľubujú sprostredkovanie práce v zahraničí. Besedy prebiehali počas celého školského roku.

V rámci prevencie drogových závislostí sme sa zúčastnili v spolupráci so Slovenským Červeným Krížom Študentskej kvapky krvi a Valentínskej kvapky krvi. Darovanie krvi prebieha individuálne po predchádzajúcej konzultácii a dohode so žiakmi, ktorí už sami chodia priamo na Transfúziu stanicu do Dolného Kubína a do Trstenej.

9.11.2018 sa vybraní žiaci našej školy zúčastnili exkurzie Revolution train. Protidrogový vlak ponúka študentom program primárnej prevencie. Unikátne prostredie vlaku žiakom umožňuje v podobe zážitkového učenia vstúpiť do problematiky drog a ich dopadu na ľudský život.

26.03.2019 sa žiaci druhého a tretieho ročníka zúčastnili výchovného koncertu s názvom Trinásta komnata, ktorý realizuje agentúra LETart. Svet drog v programe prirovnávajú ku trinástej komnate, do ktorej túži zo zvedavosti nazrieť pravdepodobne každý mladý človek. Napriek tomu, že sú na ňu upozorňovaní a upozorňujeme ich pred jej nástrahami, pokiaľ neucítia jej zlo na vlastnej koži neuveria, že je v nej až taký chlad a tma. Každý z nás má v živote možnosť vybrať si tie správne vysvietené dvere.

17.04.2019 sa všetci žiaci našej školy zúčastnili výchovného koncertu, ktorý realizoval kpt. Mgr. Tibor Šándor so svojou rockovou hudobnou skupinou. Medzi jednotlivými skladbami sa venoval témam ako boli drogy a alkohol a ich negatívne vplyvy na život mladého človeka (napríklad keď mladý človek, ktorý požil alkoholický nápoj, sadne za volant).

Počas prijímacích skúšok do prvých ročníkov na študijný odbor pre školský rok 2019/2020 prebehli na našej škole Účelové cvičenia. Žiaci prvého ročníka sa zúčastnili besedy s preventistom kpt. Mgr. Tiborom Šándorom.

Ďalej žiačky I.G triedy v rámci prevencie drogových závislostí vytvárali prezentácie a plagáty s protidrogovou problematikou.

- spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

Krajský policajný zbor v Dolnom Kubíne  
Slovenský Červený Kríž  
Agentúra LETart  
ÚPSVaR Námestovo

## **15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY**

- multimedialne prezentácie:

V tomto roku sme spustili školskú TV, s aktuálnymi informáciami z diania školy. Využívali sme Facebook školy pre súťaže žiakov a informovanie širokej verejnosti a aktualitách školy. V regionálnych novinách Oravsko bolo uverejnená séria piatich inzerátov pre každý odbor školy. Bola vytvorená nová web stránka školy.

- spolupráca školy s rodičmi:

Triedni učitelia pravidelne informujú rodičov o výchovno-vzdelávacích výsledkoch, správaní a dochádzke žiakov školy. Plenárne rodičovské združenie sa organizuje jedenkrát ročne, triedne rodičovské združenia dvakrát ročne v novembri a v apríli, v prípade potreby aj častejšie. V septembri sa uskutočnilo rodičovské združenie tried 1.ročníka, na ktorom boli zvolení zástupcovia z rodičov do rodičovskej rady. Rodičovská rada aktívne spolupracuje s vedením školy, dáva podnety a pripomienky k zlepšeniu výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov a zabezpečenia chodu školy.

Členovia rodičovskej rady sa stretávajú raz za dva mesiace. Finančné prostriedky poskytnuté rodičmi sa použili na: odmeňovanie žiakov za výborné študijné výsledky, aktívnu prácu a výsledky v súťažiach, činnosť žiackej školskej rady, školské akcie, pozývanie odborníkov z praxe – workshopy, zakúpenie kníh do školskej knižnice, vydanie školského časopisu, účasť žiakov na okresných, krajských a celoslovenských súťažiach, zlepšenie vybavenia učební, skvalitnenie života žiakov v školskom internáte.

- formy prezentácie školy na verejnosti:

Jednou z hlavných úloh v tomto šk. roku bol nábor žiakov do našej školy. Skupina pedagogických zamestnancov sa podieľa na propagácii a nábore žiakov. Boli vytvorené propagačné materiály pre žiakov a výchovných poradcov ZŠ. Na burzách povolaní v oravskom regióne sa zúčastnili: Bc.

Tomkuliak, Bc. Bielončík, PaedDr. Tomaga, Bc. Pažitka, Bc. Tekel'ová, Mgr. Gracíková, Mgr. Medvecký, Mgr. Art. Knap, Bc. Lepáček, Mgr. Brišák, p. Čierny, p. Koňušík  
V rámci dní otvorených dverí sprevádzali žiakov ZŠ v našej škole HMOV.

Na základe pozvánok a telefónnych dohovorov sa ZOV, HMOV a MOV zúčastňovali rodičovských združení, a stretnutí so žiakmi 9. ročníkov v ZŠ.

**Rodičovské združenia.:** Bobrov, Oravská Jasenica, Rabčice, Sihelné, Zákamenné, Oravská Lesná, Rabča, Tvrdošín, Habovka, Zuberec, Trstená, Hladovka, Liesek, Nižná, Vitanová, Dlhá nad Oravou, DK Matušku, Škrabáka, Malatiná, Istebné, Chlebnice, Zázrivá

**Návšteva žiakov v ZŠ:** ZŠ Medvedzie, ZŠ Nižná, ZŠ Trstená, ZŠ Rabča, ZŠ Brezovica, ZŠ Zákamenné, ZŠ Tvrdošín – Šmálik, ZŠ Dlhá nad Oravou, ZŠ Chlebnice, ZŠ Beňadovo, MŠ Nižná, ZŠ Trstená 1-4 ročník

ZŠ Nižná – tvorivé dielne 12 žiakov ( Arduino, silnoprúdová technika, robotika, CNC )

**Návšteva žiakov v našej škole:**

v rámci dňa otvorených dverí : 42 individuálnych návštev dieťa - rodič

v rámci dňa otvorených dverí našu školu navštívilo 375 žiakov 8-9 roč.

### **Energetika nás Baví 146 žiakov**

1. ZŠ Medvedzie – Tvrdošín
2. ZŠ Tvrdošín – Šmálik
3. ZŠ Vitanová
4. ZŠ Dlhá nad Oravou
5. ZŠ Rabča
6. ZŠ Nižná

### **Programovanie hrou 201 žiakov**

1. ZŠ Chlebnice
2. ZŠ Zuberec
3. ZŠ Hladovka
4. ZŠ Nižná
5. ZŠ Rabča
6. ZŠ Tvrdošín
7. ZŠ Medvedzie
8. ZŠ Trstená

- školský časopis:

### **Školský časopis Gaudeamus**

V časopise Gaudeamus pracovalo v školskom roku 2018/2019 15 žiakov Spojenej školy v Nižnej. Žiaci pracovali pod vedením učiteľky Moniky Barčákovej. Redakčná rada sa stretávala každý týždeň, kde spoločne riešili štylistické, gramatické, grafické, estetické i etické otázky a problémy spojené s tvorbou tohto periodika.

V tomto školskom roku pracovali pod vedením nového šéfredaktora i grafika, čo si vyžadovalo dlhší čas na realizáciu jednotlivých čísel časopisu, preto sa nám podarilo vytvoriť len dve čísla, namiesto plánovaných troch.

Výborným prínosom bolo, že žiaci mohli využiť svoje vedomosti a zručnosti, ktoré nadobudli na odborných alebo na všeobecnovzdelávacích hodinách, priamo pri tvorbe časopisu, či už štylistickými zručnosťami, ovládaním pravopisných pravidiel, poznatkov z predmetu základy fotografovania, či z predmetov, na ktorých pracujú v grafických programoch.

Nápomocným im bol aj pracovník grafickej firmy, kde sa vykonáva tlač školského časopisu. Pri vzniknutých chybách ich naviedol, ako je potrebné chybu opraviť a ako jej predísť v budúcnosti. Zároveň žiaci videli, ako prebieha reálna tlač materiálov.

Časopis Gaudeamus bol prihlásený v tomto školskom roku aj do celoslovenskej súťaže stredoškolských časopisov Štúrovo pero, kde už opakovane obhájil Cenu televízie Markíza prvého stupňa.

Učiteľka Monika Barčáková sa v tomto školskom roku zúčastnila poznávacej exkurzie do Parlamentu Európskej únie v Štrasburgu za dlhodobé vedenie žiakov pri tvorbe školského časopisu. Túto cenu udelila porota Štúrovho pera piatim učiteľom z celého Slovenska.

- činnosť žiackej školskej rady:

## **Žiacka školská rada pri Spojenej škole v Nižnej**

Správa koordinátora ŽŠR za šk. rok 2018/2019

Žiacka školská rada sa pod vedením koordinátorky PaedDr. Ivony Šimkovej PhD. stretáva raz za mesiac, v prípade potreby aj častejšie, a to v učebni číslo 7. Členmi žiackej školskej rady, ktorých je okolo 30, sú žiaci Spojenej školy v Nižnej. Sú to zástupcovia za jednotlivé triedy, ktorí tlmočia požiadavky študentov a zároveň informujú svojich spolužiakov o všetkých aktivitách ŽŠR. V školskom roku 2018/2019 sa žiacka školská rada zapojila do nasledujúcich aktivít.

### **Biela pastelka**

Dňa 21.09. 2018 prebehla verejná finančná zbierka Biela Pastelka, ktorá je určená na pomoc nevidiacim a slabozrakým. Naším žiakom sa počas tohto dňa podarilo vyzbierať 57 euro aj 68 centov.

### **Imatrikulácia žiakov prvých ročníkov.**

25.10.2018 prebehla v našej škole imatrikulácia žiakov prvého ročníka. Tento rok sme to zobrali trošku netradične a imatrikulácia našich žiakov sa niesla v duchu Lorda Drákulu. Program začal ako tradične prechádzkou po Nižnej. Žiaci sa následne po triedach presunuli na schodisko vedúce do jedálne našej školy, kde absolvovali cestu bažanta. Tá pozostávala z otláčenia svojho prstu na imatrikulačnú listinu, strašidelného pomal'ovania, spoločnej triednej fotky a vypitím „elixíru mladej krvi“. Potom nasledoval samotný program. Po programe, ktorý si pre žiakov pripravili členovia žiackej školskej rady, a zložení sľubov, žiaci absolvovali zaujímavé súťažné úlohy a zábava potom pokračovala v podobe diskotéky. O hudobnú zábavu sa postaral skvelý DJ Black.

### **Hodina deťom**

Dňa 9. 11. 2018 sa v obci Nižná konala verejná zbierka „Hodina deťom“. Ako dobrovoľníci sa tejto akcie zúčastnili aj žiaci Spojenej školy v Nižnej. Výťažok tejto zbierky je určený pre deti na celom Slovensku, ktoré sú v detských domovoch, krízových centrách, rehabilitačných zariadeniach, ale aj



pre deti v organizáciách zameraných na výchovu a rozvoj mladých ľudí. Celkovo sa našim študentom podarilo vyzbierať sumu 139 euro aj 22 centov, ktorá bola poukázaná na účet organizácie.

### **Vzdelávanie**

Žiaci Nikolas Kavuljak z II.D a Stanislava Červeňová z II.AUG sa zúčastnili akreditovaného vzdelávania Líder žiackej školskej rady. Žiaci po absolvovaní školenia získali osvedčenie s celoštátnou platnosťou. Vzdelávanie bolo realizované v troch fázach. 1 fáza: 27.-29. septembra 2018 (20 hodín), 2 fáza: vzdelávanie praxou (20 hodín) a 3 fáza: 8.-10. novembra 2018 (20 hodín).

### **Mikuláš na Spojenej škole v Nižnej**

Dňa 06.12.2018 našu školu navštívil sv. Mikuláš. Jeho pomocníkmi boli dvaja čerti a dvaja anjeli, ktorí pomáhali pri rozdávaní sladkých prekvapení. Navštívili každú triedu na teoretickom vyučovaní, odborný výcvik a nevynechali ani pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy.

### **Vianočná pošta**

Pred vianočnými sviatkami sme na škole postavili Vianočnú poštovú schránku, do ktorej mohli žiaci ale aj všetci zamestnanci školy vhodiť svoje vianočné pozdravy, ktoré sme po jej otvorení osobne rozniesli adresátom.

### **Vianočná akadémia**

Posledný deň pred vianočnými prázdninami už tradične patrí Vianočnej akadémii, ktorej organizátormi je naša žiacka školská rada. Tento rok sa nám podarilo spolu so žiakmi našej školy nacvičiť krásnych 21 vystúpení. Niektorí sa prezentovali spevom, niektorí divadelným predstavením s vianočnou tematikou a niektorí zase tancom. Záver Vianočnej akadémie predstavovalo prekvapenie pre našich pedagógov, pretože naše pozvanie prijal náš bývalý žiak Matej Stachera, ktorý sa spevu venuje na profesionálnej úrovni.

### **Valentín**

14. február je dňom zaľúbených. Žiacka školská rada si na tento deň pripravila množstvo prekvapení. Pre vyčarovanie úsmevu na tvárach našich žiakov a zamestnancov sme vyrobili valentínske srdiečka z farebného papiera na ktorých boli napísané rôzne motivačné citáty a priania. Tieto sme osobne rozdávali po celej škole v priebehu dňa. Vo vestibule školy sme vyrábali cukrovú vatú. Na internáte sme si pripravili horúcu čokoládu. Šikovné dievčatá doniesli z domu upečené skvelé muffinky a palacinky. Palacinky sme potom ešte dozdobili čokoládou, čučoriedkovým lekvárom a šľahačkou, keďže sa hovorí, že láska ide cez žalúdok. Zároveň sme týždeň pred Valentínom umiestnili

Valentínsku poštu na hlavnom schodisku školy a odkazy sme v deň sv. Valentína doručili adresátom. A čo by to bol za deň zaľúbených, keby sme nerozdali aj množstvo valentínskych objatí?

### **Žiacky batôžkový retro ples**

Keďže sme mladí ľudia, radi sa zabávame. Pre budovanie lepších vzťahov medzi nami žiakmi sme 22.2.2019 zorganizovali žiacky retro ples, ktorého sa zúčastnilo približne 90 žiakov. Našu jedáleň sme vyzdobili v retro štýle, na prestretých stoloch sme mali nachystané slané a sladké občerstvenie, nechýbali ani nápoje, pričom sme mali k dispozícii ešte aj kávu a čaj. Pre účastníkov plesu sme si pripravili kultúrny program, pozháňali sme si zaujímavé vecné prekvapenia v podobe tomboly a zábava sa mohla začať. Do tanca nám zahral DJ Black.

### **Deň učiteľov**

Keďže si uvedomujeme, čo pre nás naši učitelia denne robia, rozhodli sme sa im poďakovať a 28.3.2019 na Deň učiteľov sme im spravili malé prekvapenie. Najprv sa pedagógom v mene všetkých žiakov našej školy bola cez rozhlasovú reláciu prihovoriť Julka Gerátová z IV.AUG triedy. Pre všetkých zamestnancov školy sme si pripravili krásne farebné pozdravy, ktoré sme previazali hodvábnou stužkou. Po rozviazaní pozdravu si mohli prečítať pár milých slov, ktoré sme im sami vytvorili. Pozdravy sme doručili každému zamestnancovi školy osobne s poďakovaním, popriatím krásne dňa a obdarovali sme ich ešte farebnými tulipánmi.

### **21. Valné zhromaždenie RMŽK**

12 a 13. apríla 2019 sa v Párnici konalo 21. Valné zhromaždenie RMŽK. Na valnom zhromaždení sa volili členovia predsedníctva, členovia kontrolnej komisie a predseda Rady mládeže Žilinského kraja. Našu školu zastupovali Stanislava Červeňová z II.AUG a Marek Liss z II.C.

### **Bodka za školským rokom**

24.06.2019 sa v Žiline konalo priateľské stretnutie zástupcov žiackych školských rád. Išlo o posledné stretnutie v tomto školskom roku. Každá žiacka školská rada mohla odprezentovať svoje úspechy, poprípade si vymeniť rôzne iné nápady na aktivity do budúceho školského roku. Našu školu na tomto stretnutí zastupovali Stanislav Červeňová a Lenka Hojová z II.AUG.

- iné aktivity:

Ing.Klus, p.Koľada reprezentovali školu na TU v Košiciach na akcii Namakaný deň, kde spolu so žiakmi prezentovali práce vytvorené v rámci krúžku – laserová gravírovačka, ploter, solárne kolektory, a aktívne odprezentovali 3 prednášky

PhDr.Kázik získal medzinárodnú Cena Vladimíra Jochmanna - Labyrint sveta za projekt M.R. Štefánik a jeho stopa v histórii a umení.

Ing. Vrana – prihlásil žiakov do ŠTC fi Microsoft Slovakia v Bratislave, 1 bol vybraný žiak Radovan Ballek, ktorý reprezentoval našu školu v Tréningovom centre Microsoftu.

Pozývali sme kvalifikovaných lektorov, odborníkov z praxe a vysokoškolských učiteľov na doplnkové vzdelávacie aktivity pre študentov – Ing. Daubner – prednášky pre žiakov energetiky od fi. DEHN, LEGRAND. EATON, OEZ, STRADER, PROMAT – ochrana pred účinkami blesku, domáca inteligencia, prúdové chrániče, ochranné a istiace prístroje,

- Ing. Venglarčík – Prednáška Ing.Hanku – ŽU pre žiakov autoelektroniky – prístrojové panely v automobile,
- Mgr. Puková – seminár s odborníkom v IT technológiách a PC sieťach,
- Ing. Pikulíková – 2 cykly prednášok Finančná gramotnosť, Spotrebiteľská výchova, zapojili sme školu do pilotného overovania finančnej gramotnosti, 1 prednáška – národný štandard fin.gramotnosti

## **16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2018/2019**

| Projekt / Grant | Názov projektu / grantu        | Stručná char. projektu / grantu                                | Schválený/ Neschválený/V procese hodnotenia | Termín začiatku realizácie pr. | Termín ukončenia realizácie pr. | Celkový rozpočet | Spolufinancovanie |           |
|-----------------|--------------------------------|--|---|--------------------------------|---------------------------------|------------------|-------------------|-----------|
|                 |                                |  |   |                                |                                 |                  | Škola             | ŽSK       |
| ŽSK             | Vráťme šport do škôl           | Regionálny stolnotenisový turnaj Zober raketu a hraj           | Schválený                                   | 08/18                          | 08/18                           | 753,70 €         | 203,3 €           | 550,0 €   |
|                 |                                |  |   |                                |                                 |                  |                   |           |
|                 |                                |  |   |                                |                                 |                  |                   |           |
| MŠVVaŠ SR       | Op art galéria zdravej výživy  | Zdravie na tanieri   | Schválený                                   | 08/18                          | 11/18                           | 11000,0 €        |                   | 1000,0 €  |
|                 |                                |  |   |                                |                                 |                  |                   |           |
|                 |                                |  |   |                                |                                 |                  |                   |           |
| Fondy EU        | INTERREG V-A SK-CZ výzva č. 09 | Modernizácia vzdelávania cez inteligentné procesy              | V procese hodnotenia                        | 09/19                          | 2021                            | 129939,5 €       | -                 | 6496,98 € |
|                 | Erasmus +, K2                  | Strategické partnerstvá, podpora podnikania mladých            | Schválený                                   | 09/18                          | 08/20                           | -                | -                 | -         |
|                 | Erasmus +, K1                  | Mobilita učiacich sa v OVP – hosťovanie 8 estónskych študentov | Schválený                                   | 09/18                          | 12/18                           | -                | -                 | -         |
|                 |                                |  |   |                                |                                 |                  |                   |           |
| INÉ             | E-twinning                     | Zlatý rez v matematike   | Schválený                                   | 03/19                          | 12/19                           | -                | -                 | -         |
|                 | E-twinning                     | Praktické hodiny DVK   | Schválený                                   | 03/19                          | 12/19                           | -                | -                 | -         |
|                 | E-twinning                     | Regionálne pohľadnice, učenie ANJ cez umenie a kultúru         | Schválený                                   | 03/19                          | 12/19                           | -                | -                 | -         |
|                 |                                |  |   |                                |                                 |                  |                   |           |

## **17. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU**

Zistenia: V školskom roku 2018/2019 nebola vykonaná

## **18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY**

### A) budovy, dielne, odborné učebne

|   |                             |       |                                   |  |     |                             |      |
|---|-----------------------------|-------|-----------------------------------|--|-----|-----------------------------|------|
| Kapacita školy<br>k 01.09.2018              |                             | 750   |                                   | Skutočný počet žiakov:                     | 593 | Naplnenosť školy (%):       | 79 % |
|   |                             | Počet | Počet skutočne využívaných učební | Priestor v m <sup>3</sup> / m <sup>2</sup> |     | Poznámka                    |      |
| <b>Budovy celkom</b>                        |                             | 5     | 5                                 | 62323,58 / 11331,56                        |     | plánovaná rekonštrukcia EHB |      |
| Z toho                                      | <b>Učebne</b>               | 36    | 36                                |  |     |                             |      |
|   | Kmeňové                     | 7     | 7                                 | X  |     |                             |      |
|   | Jazykové                    | 6     | 6                                 | X  |     |                             |      |
|   | Odborné                     | 14    | 14                                | X  |     |                             |      |
|   | IKT                         | 6     | 6                                 | X  |     |                             |      |
|   | Laboratória                 | 3     | 3                                 | X  |     |                             |      |
| Šatne<br>(Áno/Nie)                          |                             | Áno   | Áno                               |  |     | je nevyhnutná rekonštrukcia |      |
| Dielne<br>(Áno/Nie)                         |                             | Áno   | Áno                               | 3192,48 m <sup>2</sup>                     |     | plánovaná rekonštrukcia EHB |      |
| Školský internát<br>(Áno/Nie)               |                             | Áno   | Áno                               | 3448,76 m <sup>2</sup>                     |     | plánovaná rekonštrukcia EHB |      |
| Školská jedáleň<br>(Áno/Nie)                |                             | Áno   | Áno                               | 1076,36m <sup>2</sup>                      |     | je nevyhnutná rekonštrukcia |      |
| Výdajná školská jedáleň<br>(Áno/Nie)        |                             | NIE   | NIE                               | NIE  |     |                             |      |
| Telocvičňa<br>(Áno/Nie)                     |                             | Áno   | Áno                               | 1940,83 / 289,35 m <sup>2</sup>            |     | plánovaná rekonštrukcia EHB |      |
| Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia) |                             | NIE   | NIE                               |  |     |                             |      |
| Technika                                    | PC<br>(ks)                  | 195   | 195                               | X  |     | je nutná obnova             |      |
|   | Dataprojektory<br>(ks)      | 29    | 29                                | X  |     | je nutná obnova             |      |
|   | Interaktívne tabule<br>(ks) | 7     | 7                                 | X  |     | je nutná obnova             |      |

Poznámka: Pri vypĺňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

### B) športoviská

| Športoviská           |  |           |           |                                 |  |                                |
|-----------------------|--|-----------|-----------|---------------------------------|--|--------------------------------|
| Názov športoviska     | Áno / Nie  | Rozmery   | Povrch    | Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci) | Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady) | Posledná rekonštrukcia (dátum) |
| Telocvičňa            | Áno  | 12x23x6   | palubovka | vyhovujúci                      |  | 10/2019                        |
| Ihrisko - vonkajšie   | ÁNO  | 14 x 25   | asfalt    | vyhovujúci                      |  |                                |
| Ihrisko – vonkajšie   | ÁNO  | 10 x 10   | betón     | vyhovujúci                      |  |                                |
| Viacúčelové ihrisko   | NIE  |           |           |                                 |  |                                |
| Atletický ovál        | NIE  |           |           |                                 | Uviest' počet dráh                                 |                                |
| Atletická rovinka     | NIE  |           |           |                                 | Uviest' počet dráh                                 |                                |
| Atletické doskočisko  | NIE  | X         |           |                                 |  |                                |
| Vrhačský sektor       | NIE  | X         |           |                                 |  |                                |
| Posilňovňa            | ÁNO  | 7x8,7x2,7 | betón     | nevyhovujúci                    | priestor, zastaralé                                |                                |
| Tenisové kurty        | NIE  | Počet     |           |                                 |  |                                |
| Plaváreň              | NIE  |           |           |                                 | Uviest' počet dráh                                 |                                |
| Sauna                 | NIE  | X         | X         |                                 |  |                                |
| Pohybové štúdio       | NIE  |           |           |                                 |  |                                |
| Šatne                 | 1 x dievčenské / 1 x chlapčenské                         |           |           |                                 |  |                                |
| Hygienické zariadenia | 2 x WC, 3 x sprcha dievčatá / 2 x WC, 3 x sprcha chlapci |           |           |                                 |  |                                |

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvičňa, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

### C) školský internát

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Názov školského internátu, adresa | Školský internát pri Spojenej škole, Hattalova 471, 027 43 Nižná |
|-----------------------------------|--|

| Charakteristika ŠI   |                  | Počet                        |       | Poznámka                          |
|--|------------------|------------------------------|-------|-----------------------------------|
| Kapacita internátu (počet lôžok) / m <sup>2</sup>                    |                  | 114 / 3448,76 m <sup>2</sup> |       | je požiadavka na výmenu inventára |
| Poplatok za ubytovanie v školskom internáte za školský rok 2018/2019 |                  | 15,00                        |       |                                   |
| Celkový počet izieb  | Jednospoteľových | 3                            |       | postele sú staré - vyležané       |
|  | Dvojposteľových  | 3                            |       |                                   |
|  | Trojposteľových  | 35                           |       |                                   |
|  | Štvorposteľových | 0                            |       |                                   |
| Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu                      | k 15.9.2018      | 102                          | 100 % |                                   |
|  | k 1.1.2019       | 102                          | 100 % |                                   |
|  | k 15.9.2019      | 57                           | 56 %  |                                   |
| Počet iných ubytovaných za školský rok 2017/ 2018                    |                  | 0                            |       |                                   |
| Počet iných ubytovaných za školský rok 2018/ 2019                    |                  | 0                            |       |                                   |
| Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2019                    |                  | 5                            |       |                                   |
| Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2019                           |                  | 3                            |       |                                   |
| Školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)                              |                  | NIE                          |       |                                   |
| Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov                              | k 31.12.2018     | 4241,31                      |       |                                   |
|  | k 30.6.2019      | 3470,44                      |       |                                   |

|   |                              |      |                                 |
|---|------------------------------|------|---------------------------------|
| Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných      | k 31.12.2018                 | 0    |                                 |
|   | k 30.6.2019                  | 0    |                                 |
| Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI : |                              | 1972 |                                 |
| Plocha jednej izby (m <sup>2</sup> )        |                              | 17,5 |                                 |
| Umiestnenie hygienických zariadení          | Spoločné (na chodbe)         | NIE  |                                 |
|   | V rámci „bunky“              | ÁNO  | dve bunky – spoločné WC, sprcha |
| Spoločné priestory ŠI                       | Študovne (počet a plocha)    | 5    | 128,0 m <sup>2</sup>            |
|   | Kuchynky (počet a plocha)    | 3    | 34,2 m <sup>2</sup>             |
| Miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)  |                              | 5    | 128,0 m <sup>2</sup>            |
| Počet podlaží ŠI                            |                              | 6    | prízemie 0                      |
| Vykurovanie                                 | vlastné                      | NIE  |                                 |
|   | zo školskej kotolne          | ÁNO  | KOMTERM Slovensko, a.s.         |
|   | iné (názov dodávateľa tepla) | NIE  |                                 |
| Výťah                                       | Áno/nie                      | ÁNO  |                                 |
|   | Rok poslednej rekonštrukcie  | 2019 |                                 |
| Odkanalizovanie                             | Verejná kanalizácia          | ÁNO  | lapač tukov                     |
|   | Vlastná ČOV                  | NIE  |                                 |
|   | ČOV školy                    | NIE  |                                 |

#### D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| Názov školského zariadenia , adresa | Školská jedáleň pri Spojenej škole, Hattalova 471, 027 43 Nižná |
|-------------------------------------|---|

| Charakteristika ŠJ  |                         | Počet        | Poznámka                           |
|---|-------------------------|--------------|------------------------------------|
| Kapacita školskej jedálne   |                         | 300          | naraz môže stolovať 120 osôb       |
| Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ                                     | šéfkuchár               | 1            |                                    |
|   | kuchár                  | 4            |                                    |
|   | zaučený kuchár          | -            |                                    |
|   | zamestnanci v prevádzke | -            |                                    |
| Podnikateľská činnosť ŠJ ( ak áno, v poznámke napísať druh PČ)                      | áno                     | -----        | stužkové, oslavy, spoločenské osl. |
|   | nie                     | -----        |                                    |
| Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin ( vypísať do poznámky využitie ) |                         | NIE          | - bežná údržba, hygiena            |
|   |                         | k 31.12.2018 | 81831,97                           |

|  |                              |              |          |                              |
|--|------------------------------|--------------|----------|------------------------------|
| Vlastné príjmy ŠJ  |                              | k 30.6.2019  | 51979,17 |                              |
| Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci                        |                              | k 31.12.2018 | 799,20   |                              |
|  |                              | k 30.6.2019  | 615,60   |                              |
| Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :                      |                              | 1996         |          | je nutná rekonštrukcia a EHB |
| Plocha stravovacieho zariadenia (m <sup>2</sup> )- kuchyňa |                              | 506,27       |          | je potrebná obnova vybavenia |
| Plocha stravovacieho zariadenia (m <sup>2</sup> )- jedáleň |                              | 535,2        |          | je potrebná obnova vybavenia |
| Vykurovanie  | vlastné                      |              | NIE      |                              |
|  | zo školskej kotolne          |              | ÁNO      | KOMTERM Slovensko, a.s.      |
|  | iné (názov dodávateľa tepla) |              | NIE      |                              |
| Kanalizácia  | verejná kanalizácia          |              | ÁNO      |                              |
|  | vlastná ČOV                  |              | NIE      |                              |
|  | ČOV školy                    |              | NIE      |                              |

## **19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY**

- definícia cieľa pre školský rok 2018/2019 (jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný):  
Konceptný zámer školy na rok 2018/2019 vychádza z hlavných úloh školy:

### **1. Hlavné úlohy školy pre školský rok 2018/2019**

#### ***1.1. Spracovať zadania maturitných tém pre praktickú aj teoretickú časť MS v ŠkVP Programovanie a riadenie CNC strojov***

- Zodpovední členovia PK

#### ***1.2. Spracovať nový ŠkVP s názvom „3D dizajn“ pre odbor grafický dizajn***

- Zodpovední členovia PK

#### ***1.3. Spracovať a uverejniť na webe školy profesijné portfólio každého pedagogického zamestnanca školy***

- Sumarizovať odborný rast pedagogických zamestnancov a deklarovat' ich odbornú spôsobilosť
- Využiť portfólio ako komplexný nástroj evalvacie školy.

#### ***1.4. Doplniť a aplikovať marketingový plán SUŠ pre nábor žiakov a spoluprácu s kultúrnymi inštitúciami s cieľom splniť predpísaný plán výkonov:***

- Hľadať možnosti spolupráce
- Využiť umenie pre verejnosť v konkrétnej aplikácii
- Účinne zapojiť ZŠ a ZUŠ do spolupráce s SUŠ

#### ***1.5. Spracovať marketingový plán ponuky celoživotného vzdelávania pre verejnosť na báze akreditovaných vzdelávacích programov s cieľom naplniť plán COVP***

- Všetky akreditované vzdelávacie programy

### **1.6. Zvyšovať kvalitu vzdelávania:**

- Využívať e-learningové vzdelávanie, testovanie ako aj rôzne formy IKT vzdelávania.
- Odporúčam zapájať sa do súťaží najmä takých, ktoré sú uvedené v Pedagogicko-organizačných pokynoch MŠVVaŠ SR a do vlastných súťaží organizovaných školou.
- Hľadať riešenia vo forme doplnkového vzdelávania, selekcie slabých žiakov a vhodných foriem doučovania.
- Realizovať nákupy novej modernej techniky pre podporu každého odboru tak aby korešpondovali s realitou výrobných procesov.
- Využívať odborné školenia a stáže vo firmách s cieľom získať čo najviac skúseností a nových poznatkov v každom profilovom odbore školy.
- Organizovať filmové, divadelné a iné kultúrne akcie pre študentov.
- Zvyšovať úroveň vzdelávania pozývaním kvalifikovaných lektorov, odborníkov z praxe či vysokoškolských pedagógov na doplnkové vzdelávacie aktivity pre študentov.
- Vytvárať priame väzby na technické univerzity s cieľom získať partnerov pre vzdelávanie, zvýšiť odbornú úroveň odborných učiteľov a pripraviť podmienky pre žiakov školy v prechode na vysokoškolské vzdelávanie

### **1.7. Propagácia školy:**

- Vykonať všetky aktivity v zmysle plánu náborových aktivít s využitím schválených projektov
- Pracovať s analýzou spoločných záujmov a potrieb medzi ZŠ a našou školou.
- Uplatňovať ciele projekt zameraný na environmentálnu výchovu ako prierezovú tému pre ZŠ.
- Uplatňovať projekt robotiky a programovania ako ukazovateľ postupnosti vzdelávania od ZŠ cez SŠ až k zamestnávateľovi.
- Doplniť web o videoprodukcie.
- Zapojiť do činnosti školskú televíziu.
- Intenzívne využívať facebook školy.
- Na SUŠ pripraviť účelový deň otvorených dverí.
- Priebežne aktualizovať web stránku školy výsledkami z jednotlivých úsekov.
- Využívať médiá na informácie o všetkých pozitívnych výsledkoch práce jednotlivých úsekov
- Pripraviť a realizovať náborovú kampaň na ZŠ a burzách stredných škôl.
- Intenzívne využívať rodičovské združenia na ZŠ.

### **1.8. Komplexne spracovať a pripraviť duálny systém vzdelávania s firmou MTS Krivá**

- Tvorba TP pre duál
- Zabezpečiť náborovú kampaň v spolupráci s MTS Krivá

### **1.9. Ustanoviť COVP pre priemyselnú automatizáciu a informačné technológie a realizovať činnosti v zmysle plánu práce COVP.**

- Využiť podporu SOPK a ŽSK

### **1.10. Zavádzať do vzdelávania, mimo povinných vzdelávacích činností formy neformálneho vzdelávania s cieľom zvýšiť motiváciu žiakov k sebapoznávaniu, kreativitě, k rozvoju vlastných schopností a cieľov.**



- *Žiacka mediácia*
- *DofE*
- *Školská televízia*
- *Energetika nás baví*

**1.11. Systematicky pripravovať žiakov na externú časť MS zo slovenského jazyka a literatúry a cudzieho jazyka s cieľom udržať alebo zlepšiť výsledky externej časti MS z minulého roka.**

- Zodpovední členovia PK

**1.12. Systematicky pracovať na medzinárodných projektoch z prostriedkov EU**

- Využívať projekty Erasmus+
- Interreg V-A SK-CZ

**1.13. V ŠkVP Energetika pripraviť nové vzdelávacie oblasti na OV a TV s cieľom zvýšiť záujem žiakov o túto špecializáciu.**

- Zabezpečiť doplnenie inteligentnej inštalácie a alternatívnych zdrojov energie na OV
- Pripraviť podklady pre nové úlohy v predmete elektrické merania na TV
- Rozšíriť ponuku aktivít pre žiakov ZŠ v projekte Energetika nás baví

**1.14. Smerovať hlavné činnosti ŠI na pútavé ponuky pre žiakov smerujúce k rozvoju ich potrieb, osobnosti a talentu s cieľom zaistiť naplnenosť ubytovacej kapacity ŠI.**

- V oblasti výchovy využívať nové formy voľnočasových aktivít a to v oblasti environmentálnej výchovy, netradičných športov, moderných tancov, spoločných spoločensko-výchovných podujatí, ktoré správne formujú hodnotový systém žiakov a vytvárajú predpoklady pre zvýšený záujem o ubytovanie na ŠI.
- Využiť kreditný systém pre Fitness Centrum v Nižnej

**1.15. Spracovať priestorovú aj obsahovú koncepciu pre laboratóriá L1 a L2 v kontexte Industry 4.0.**

- Vyžaduje sa spolupráca všetkých odborných PK.

**1.16. Vybudovať „Priemyselný park pri Spojenej škole v Nižnej“ združujúci priemyselné výrobné zariadenia s cieľom vybudovať štandard priemyselnej automatizácie**

- Zabezpečuje OV

**1.17. Vybudovať novú dielňu pre vyučovanie pneumatiky ako ďalšiu súčasť ŠkVP Programovanie a riadenie CNC strojov**

- Zabezpečuje OV

| <i>Kontrolný termín/ Predložiť RŠ na podpis</i> |  | 10.09.2018 | 26.11.2018 | 17.12.2018 | 18.02.2019 | 18.03.2019 | 25.03.2019 | 15.04.2019 | 10.06.2019 |                                      |
|---|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------------------------------|
| <b>Číslo úlohy</b>                              | <b>Hlavné úlohy školy</b>  |            |            |            |            |            |            |            |            | <b>Predkladá</b>                     |
| 1.1   | <i>Spracovať zadania maturitných tém pre praktickú aj teoretickú časť MS v ŠkVP Programovanie a riadenie CNC strojov</i>                                   | X          |            |            |            |            | X          |            |            | ZRŠ SOŠT                             |
| 1.2   | <i>Spracovať nový ŠkVP s názvom „3D dizajn“ pre odbor grafický dizajn</i>  | X          |            |            | X          |            |            |            | X          | ZRŠ SOŠT<br>ZRŠ SUŠ                  |
| 1.3   | <i>Spracovať a uverejniť na webe školy profesijné portfólio každého pedagogického zamestnanca školy</i>  | X          | X          |            | X          |            | X          |            |            | ZRŠ SUŠ<br>ZRŠ SOŠT<br>ZRŠ OV<br>VŠI |
| 1.4   | <i>Doplniť a aplikovať marketingový plán SUŠ pre nábor žiakov a spoluprácu s kultúrnymi inštitúciami s cieľom splniť predpísaný plán výkonov:</i>          | X          | X          |            |            |            |            |            | X          | ZRŠ SUŠ                              |
| 1.5   | <i>Spracovať marketingový plán ponuky celoživotného vzdelávania pre verejnosť na báze akreditovaných vzdelávacích programov s cieľom naplniť plán COVP</i> | X          |            | X          |            |            | X          |            |            | ZRŠ SOŠT<br>ZRŠ OV                   |
| 1.6   | <i>Zvyšovať kvalitu vzdelávania:</i>   | X          |            |            | X          |            |            |            | X          | ZRŠ SUŠ<br>ZRŠ SOŠT<br>ZRŠ OV<br>VŠI |
| 1.7   | <i>Propagácia školy:</i>   | X          |            |            | X          |            | X          |            |            | ZRŠ OV                               |
| 1.8   | <i>Komplexne spracovať a pripraviť duálny systém vzdelávania s firmou MTS Krivá</i>  | X          | X          | X          |            |            | X          |            |            | ZRŠ OV                               |
| 1.9   | <i>Ustanoviť COVP pre priemyselnú automatizáciu a informačné technológie a realizovať činnosti v zmysle plánu práce COVP.</i>                              | X          |            | X          |            |            |            |            | X          | ZRŠ SOŠT<br>ZRŠ OV                   |
| 1.10  | <i>Zavádzať do vzdelávania, mimo povinných vzdelávacích</i>  | X          |            |            | X          |            |            |            | X          | ZRŠ SUŠ<br>ZRŠ SOŠT<br>ZRŠ OV        |

|      |  |   |  |   |   |  |   |   |                               |
|------|--|---|--|---|---|--|---|---|-------------------------------|
|      | <i>činností formy neformálneho vzdelávania s cieľom zvýšiť motiváciu žiakov k sebazoznávaniu, kreativite, k rozvoju vlastných schopností a cieľov.</i>                                   |   |  |   |   |  |   |   |                               |
| 1.11 | <i>Systematicky pripravovať žiakov na externú časť MS zo slovenského jazyka a literatúry a cudzieho jazyka s cieľom udržať alebo zlepšiť výsledky externej časti MS z minulého roka.</i> | X |  |   | X |  |   | X | ZRŠ SUŠ                       |
| 1.12 | <i>Systematicky pracovať na medzinárodných projektoch z prostriedkov EU</i>  | X |  |   | X |  |   | X | ZRŠ SUŠ<br>ZRŠ SOŠT<br>ZRŠ OV |
| 1.13 | <i>V ŠkVP Energetika pripraviť nové vzdelávacie oblasti na OV a TV s cieľom zvýšiť záujem žiakov o túto špecializáciu.</i>   | X |  |   | X |  |   | X | ZRŠ OV<br>ZRŠ SOŠT            |
| 1.14 | <i>Smerovať hlavné činnosti ŠI na pútavé ponuky pre žiakov smerujúce k rozvoju ich potrieb, osobnosti a talentu s cieľom zaistiť naplnenosť ubytovacej kapacity ŠI.</i>                  | X |  |   | X |  |   | X | VŠI                           |
| 1.15 | <i>Spracovať priestorovú aj obsahovú koncepciu pre laboratóriá L1 a L2 v kontexte Indutry 4.0.</i>   | X |  | X | X |  |   | X | ZRŠ SOŠT                      |
| 1.16 | <i>Vybudovať „Priemyselný park pri Spojenej škole v Nižnej“ združujúci priemyselné výrobné zariadenia s cieľom vybudovať štandard priemyselnej automatizácie</i>                         | X |  |   | X |  | X |   | ZRŠ OV                        |
| 1.17 | <i>Vybudovať novú dielňu pre vyučovanie pneumatiky ako ďalšiu súčasť ŠkVP Programovanie a riadenie CNC strojov</i>   | X |  |   | X |  | X |   | ZRŠ OV                        |

- vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2018/2019:

Stanovené úlohy boli splnené okrem úlohy 1.15 ktorá je naviazaná na schválenie projektu Interreg. Úlohy 1.16 a 1.17 sa realizujú priebežne a prechádzajú kontinuálne do ďalšieho školského roka

- definícia cieľa pre školský rok 2019/2020:

Ciele pre školský rok 2019/2020 sú stanovené v hlavných úlohách:

## **2. Hlavné úlohy školy pre školský rok 2019/2020**

### **2.2. Inovovať všetky ŠkVP podľa nových RUP platných od roku 2020.**

- Zodpovední členovia PK

### **2.2. Spracovať ŠkVP „3D dizajn“ pre II. ročník odboru grafický dizajn**

- Zodpovední členovia PK

### **1.18. Spracovať a uverejniť na webe školy profesijné portfólio každého pedagogického zamestnanca školy**

- Sumarizovať odborný rast pedagogických zamestnancov a deklarovat' ich odbornú spôsobilosť
- Využiť portfólio ako komplexný nástroj evalvácie školy.

### **1.19. Realizovať marketingový plán ŠUP pre nábor žiakov a spoluprácu s kultúrnymi inštitúciami a umeleckým priemyslom s cieľom zvýšenia uplatniteľnosti žiakov na trhu práce:**

- Hľadať možnosti spolupráce s umeleckým priemyslom
- Účinne zapojiť ZŠ a ZUŠ do spolupráce s SUŠ
- Podporovať vzdelávanie učiteľov v oblasti priestorovej vizualizácie

### **1.20. Spracovať ponuky celoživotného vzdelávania pre verejnosť na báze spracovaných programov v COVaP.**

- Všetky oblasti spracované pre COVaP

### **1.21. Zvyšovať kvalitu vzdelávania:**

- Využívať e-learningové vzdelávanie, testovanie ako aj rôzne formy IKT vzdelávania.
- Odporúčam zapájať sa do súťaží najmä takých, ktoré sú uvedené v Pedagogicko-organizačných pokynoch MŠVVaŠ SR a do vlastných súťaží organizovaných školou.
- Hľadať riešenia vo forme doplnkového vzdelávania, selekcie slabých žiakov a vhodných foriem doučovania.
- Realizovať nákupy novej modernej techniky pre podporu každého odboru tak aby korešpondovali s realitou výrobných procesov.
- Využívať odborné školenia a stáže vo firmách s cieľom získať čo najviac skúseností a nových poznatkov v každom profilovom odbore školy.
- Organizovať filmové, divadelné a iné kultúrne akcie pre študentov.
- Zvyšovať úroveň vzdelávania pozývaním kvalifikovaných lektorov, odborníkov z praxe či vysokoškolských pedagógov na doplnkové vzdelávacie aktivity pre študentov.
- Vytvárať priame väzby na technické univerzity s cieľom získať partnerov pre vzdelávanie, zvýšiť odbornú úroveň odborných učiteľov a pripraviť podmienky pre žiakov školy v prechode na vysokoškolské vzdelávanie

### **1.22. Propagácia školy:**

- Vykonať všetky aktivity v zmysle plánu náborových aktivít s využitím schválených projektov

- Pracovať s analýzou spoločných záujmov a potrieb medzi ZŠ a našou školou.
- Uplatňovať ciele projekt zameraný na environmentálnu výchovu ako prierezovú tému pre ZŠ.
- Uplatňovať projekt robotiky a programovania ako ukazovateľ postupnosti vzdelávania od ZŠ cez SŠ až k zamestnávateľovi.
- Doplniť web o videoprodukcie.
- Zapojiť do činnosti školskú televíziu.
- Intenzívne využívať facebook školy.
- Na ŠUP pripraviť účelový deň otvorených dverí.
- Priebežne aktualizovať web stránku školy výsledkami z jednotlivých úsekov.
- Využívať médiá na informácie o všetkých pozitívnych výsledkoch práce jednotlivých úsekov
- Pripraviť a realizovať náborovú kampaň na ZŠ a burzách stredných škôl.
- Intenzívne využívať rodičovské združenia na ZŠ.

**1.23. Zavádzať do vzdelávania, mimo povinných vzdelávacích činností formy neformálneho vzdelávania s cieľom zvýšiť motiváciu žiakov k sebapoznávaniu, kreativite, k rozvoju vlastných schopností a cieľov.**

- Žiacka mediácia
- DofE
- Školská televízia

**1.24. Systematicky pripravovať žiakov na externú časť MS zo slovenského jazyka a literatúry, cudzieho jazyka a matematiky s cieľom udržať alebo zlepšiť výsledky externej časti MS z minulého roka.**

- Zodpovední členovia PK

**1.25. Systematicky pracovať na medzinárodných projektoch z prostriedkov EU**

- Využívať projekty Erasmus+, K2,
- Zackathon ( Talinasko, Estónsko, Slovensko)
- E- Twinning

**1.26. V ŠkVP Energetika pripraviť nové vzdelávacie oblasti na OV a TV**

- Zabezpečiť doplnenie inteligentnej inštalácie a alternatívnych zdrojov energie na OV
- Pripraviť podklady pre nové úlohy v predmete elektrické merania na TV
- Rozšíriť ponuku aktivít pre žiakov ZŠ v projekte Energetika nás baví

**1.27. Smerovať hlavné činnosti ŠI na pútavé ponuky pre žiakov smerujúce k rozvoju ich potrieb, osobnosti a talentu s cieľom zaistiť naplnenosť ubytovacej kapacity ŠI.**

- V oblasti výchovy využívať nové formy voľnočasových aktivít a to v oblasti environmentálnej výchovy, netradičných športov, moderných tancov, spoločných spoločensko-výchovných podujatí, ktoré správne formujú hodnotový systém žiakov a vytvárajú predpoklady pre zvýšený záujem o ubytovanie na ŠI.
- Využiť kreditný systém pre Fitness Centrum v Nižnej a krytej plavárne v Tvrdošíne

**1.28. Realizovať priestorovú aj obsahovú koncepciu pre laboratóriá L1 a L2 z projektu Interreg V-A SK-CZ**

- Vyžaduje sa spolupráca všetkých odborných PK.

**1.29. Vybudovať „Priemyselný park pri Spojenej škole v Nižnej“ združujúci priemyselné výrobné zariadenia s cieľom vybudovať štandard priemyselnej automatizácie**

- Zabezpečuje OV

## 20. SWOT ANALÝZA

| Silné stránky školy:  | Slabé stránky školy:   |
|---|--|
| - odbornosť pedagogického zboru - 96,4 % kvalifikovanosti                                 | - zlé a neúčelové financovanie školy, neustále financovanie na úrovni minima normatívu |
| - odborná úroveň vyučovania   | - nedostatočná vybavenosť učební, kabinetov, laboratórií a dielní                      |
| - riešenie pracovných i osobných problémov nekonzfliktným spôsobom                        | - nie v plnej miere používanie moderných vyuč. metód                                   |
| - možnosti odborného rastu – spolupráca s VŠ, MC, interným školením a školenia vo firmách | - nedostatočné používanie moderných vyuč. pomôcok                                      |
| - ochota prijímať nové myšlienky – tvorba projektov                                       | - nedostatok kvalitnej výpočtovej techniky   |
| - organizačná činnosť – dobrá úroveň riadenia   | - nedoriešený informačný systém školy  |
| - mimo vyučovacie aktivity žiakov a učiteľov  | - technický stav objektov  |
| - uplatnenie absolventov SOŠT a SUŠ   | - nedostatočná vyťaženosť učební a dielní  |
| - tradícia na elektroniku a elektrotechnický priemysel, vysoká kvalita umeleckých odborov | - neefektívna naplnenosť tried a odborov   |
| - spolupráca s firmami v regióne  | - slabé finančné stimuly pre zamestnancov  |
| - pracovitosť a súdržnosť zamestnancov  |  |
| - medzinárodné projekty a zahraniční partneri   |  |
| Príležitosti:   | Riziká:  |
| - dominantné postavenie školy v regióne   | - nedostatok finančných zdrojov  |
| - atraktívnosť štúdia a uplatnenie sa absolventov   | - nedostatočné fin. a spol. hodnotenie učiteľa - de motivácia                          |
| - vekové zloženie ped. zboru /vyvážené/   | - chýbajúca legislatíva  |
| - ochota pracovať a osobne rásť   | - nepriaznivá demografia   |
| - vzdelávanie vedenia a ped. zboru  |  |
| - podpora spolupracujúcich firiem   |  |
| - zvládnutie grantových programov   |  |
| - nové formy riadenia   |  |

### Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- Zvýšiť odbornú úroveň pedagogických pracovníkov, odbornými stážami vo firmách, odborných školách najmä v zahraničí, zapojiť ich do činnosti COVP
- Zmeniť hodnotenie pedagogických pracovníkov na základe sebareflexie, osobných aktivít a zapájaním sa do aktivít školy.
- Rozšíriť duálny systém vzdelávania o ďalšie firmy
- Vypracovať prípravu odborných pedagógov na úrovni profesionálnych zručností zamestnancov firmy a vybaviť odborné pracoviská technikou priamo z výrobných procesov firiem.

## **21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU**

| Kód           | Kód a názov študijných a učebných odborov          | Ukazovateľ                |                              |                           |   |  |
|---------------|--|---------------------------|------------------------------|---------------------------|---|--|
|               |  | celkový počet absolventov | počet žiakov ďalšieho štúdia | počet zamestnaných žiakov | počet žiakov zamestnaných v odbore, ktorí vyštudovali | počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 15. 09. 2019 |
| 26            | 2697 4 K mechanik elektrotechnik                   | 95                        | 19                           | 63                        | 63  | 13   |
| 82            | 8261 6 M propagačná grafika                        | 14                        | 11                           | 1                         | 1   | 2  |
| 82            | 8296 M grafický dizajn                             | 16                        | 9                            | 5                         | 5   | 2  |
| 26            | 2683 H 11 elektromechanika – silnoprúdová technika | 53                        | 2                            | 49                        | 49  | 2  |
| 33            | 3355 H stolár                                      | 7                         | 0                            | 6                         | 6   | 1  |
| <b>Spolu:</b> |  | <b>185</b>                | <b>41</b>                    | <b>124</b>                | <b>124</b>  | <b>20</b>  |

## **22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA**

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Pedagogickí pracovníci majú vlastné kabinety, počet žiakov triede je maximálne 30, na odbornom výcviku a na cvičeniach sa žiaci delia podľa zákona na skupiny. Sú zavedené dve obedňajšie prestávky jedna 20 min pre 1. ročníky a jedna 30 minútová obedňajšia prestávka, pre doplnkovú stravu je k dispozícii školský bufet. Každý žiak má svoju skrinku na osobné veci, pre TV a OV majú vlastné šatne. Na školskom internáte sú žiaci ubytovaní na izbách po 2 alebo po 3 s vlastných sociálnym zariadením. V tomto roku boli zrekonštruované sociálne zariadenia v škole. Pribudli oddychové zóny na chodbách pre pohodlné sedenie žiakov. Žiaci majú k dispozícii relaxačnú zónu v exteriéri a vonkajšie ihriská na šport.

## 23. ÚDAJE O VOL'NOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

### Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2018/2019:

| Zaradenie         | Názov krúžku                        | Počet žiakov             | Vedúci krúžku<br>(meno a priezvisko) |
|-------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| Spoločensko-vedné | Anglická konverzácia pre maturantov | 20                       | Mgr. Eva Káziková                    |
|                   | Anglický jazyk pre maturantov 1     | 23                       | Mgr. Monika Krileková                |
|                   | Angličtina pre maturantov 2         | 20                       | Mgr. Anna Schweinerová               |
|                   | Krúžok regionálnej histórie         | 11                       | PhDr. Miloš Kázik                    |
|                   | Nemčina pre maturantov              | 8                        | Ing. Vladimír Šroba                  |
|                   | Žurnalistický krúžok                | 15                       | PhDr. Monika Barčáková               |
| Prírodovedné      | Doučovanie z matematiky             | 20                       | Mgr. Kristína Puková                 |
| Technické         | Audiosústavy v automobiloch         | 5                        | Bc. Marián Kulina                    |
|                   | Cisco                               | 11                       | Ing. Mojmír Vrana                    |
|                   | Elektrotechnický krúžok             | 20                       | Ing. Lenka Badlíková                 |
|                   | Energetika                          | 20                       | Ing. Ján Daubner                     |
|                   | Mediálna tvorba                     | 20                       | Bc. Lukáš Lepáček                    |
|                   | Moderná mechatronika                | 7                        | Ing. Marek Kramarčík PhD.            |
|                   | Návrhové a simulačné programy       | 12                       | PaedDr. Martin Tomaga                |
|                   | Programovanie 2D a 3D               | 11                       | Bc. Martin Skoruša                   |
|                   | Programovanie Arduino               | 12                       | Martin Kol'ada                       |
|                   | Programovanie mikropočítačov        | 21                       | Ing. Jozef Klus                      |
|                   | Programovanie PLC automatov         | 12                       | Tibor Koňušik                        |
|                   | Programovanie riadiacich jednotiek  | 20                       | Jozef Čierny                         |
|                   | Robotika                            | 12                       | Mgr. Róbert Brišák                   |
|                   | Umelecké                            | Dejiny výtvarnej kultúry | 15                                   |
| Športové          | Futbal                              | 22                       | Mgr. Jaroslav Daňa                   |
|                   | Relaxačno pohybové aktivity         | 10                       | Katarína Gondová                     |
|                   | Šípky                               | 10                       | Dušan Pavlov                         |
|                   | Športové hry                        | 10                       | Jana Džubeková                       |



|              |  |            |                       |
|--------------|--|------------|-----------------------|
|              | Športové všeličo                           | 22         | Mgr. Ľubica Lešňovská |
|              | Tabata                                     | 22         | Mgr. Anna Holubčíková |
|              | Volejbal                                   | 15         | Bc. Viera Bedrichová  |
|              | Základy lyžovania                          | 15         | Bc. Mariana Tekeľová  |
| Iné          | Čo chcem, čo viem, čo môžem                | 12         | Mgr. Anna Benická     |
|              | Kreativita mladých                         | 10         | Anna Smolárová        |
|              | Rozvoj špecifických funkcií žiakov so ŠVVP | 10         | Mgr. Michal Mikolášik |
| <b>Spolu</b> |  | <b>531</b> |                       |

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

| Úroveň             | Súťaž   | Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá) | Umiestnenie                |
|--------------------|---|--|----------------------------|
| Krajské kolo       | SOČ   | Eliška Makanová                        | 1. miesto                  |
| Celoslovenské kolo | Gorazdovo výtvarné Náместovo                        | Sandra Mišíková                        | Hlavná cena                |
|                    | Kreativita Mladých grafikov 2019                    | Maroš Randjak                          | Kat. A – 3. miesto         |
|                    | Kreativita Mladých grafikov 2019                    | Oliver Lasok                           | Kat. B – 1. miesto         |
|                    | Kreativita Mladých grafikov 2019                    | Stanislava Červeňová                   | Kat. C – 1. miesto         |
|                    | Kreativita Mladých grafikov 2019                    | Tomáš Plevjak                          | Kat. C – 2. miesto         |
|                    | Kreativita Mladých grafikov 2019                    | Kornélia Labudová                      | Kat. D - 1. miesto         |
|                    | Kreativita Mladých grafikov 2019                    | Sandra Mišíková                        | Kat. D – 2. miesto         |
|                    | Kreativita Mladých grafikov 2019                    | Sára Mareková                          | Kat. F – 1. miesto         |
|                    | Štúrovo pero  | D. Lubas, E. Makanová, R. Socha        | cena TV Markíza II. stupňa |
|                    | SOČ   | Eliška Makanová                        | 5. miesto                  |
|                    | Bohúňova paleta                                     | Romana Floreková                       | Zlaté pásmo                |
|                    | Bohúňova paleta                                     | Sára Mareková                          | Strieborné pásmo           |
|                    | Bohúňova paleta                                     | Denisa Kovalčíková                     | Strieborné pásmo           |
|                    | Bohúňova paleta                                     | Lea Košútová                           | Bronzové pásmo             |
|                    | Keby som bol osobnosťou slovenskej histórie tak.... | Patrik Pikna                           | Čestné uznanie             |

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

| Úroveň       | Súťaž                   | Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)          | Umiestnenie         |
|--------------|-------------------------|---|---------------------|
| Krajské kolo | Stolný tenis            | chlapci(M.Kysel', Š.Gemeľa, M.Šprlák, J.Janček) | 3.miesto            |
|              | Atletika- beh 100m      | M.Mičík / R.Floreková                           | 6.miesto/7.miesto   |
|              | Atletika- beh 200m      | R.Fendek / E.Prajová                            | 4.miesto / 5.miesto |
|              | Atletika- beh 400m      | O.Hušľa / V.Gogoláková                          | 3.miesto / 5.miesto |
|              | Atletika- beh 800m      | K.Motýľ   | 4.miesto            |
|              | Atletika- skok do výšky | D.Precner                                       | 2.miesto            |
|              | Coca – cola štafeta     | Zmiešané družstvo                               | 4. miesto           |

|                    |                        |                        |               |
|--------------------|------------------------|------------------------|---------------|
|                    | Cezpoľný beh           | Družstvo chlapcov      | 10.miesto     |
|                    | Armwrestling- do 65kg  | D.Stas                 | 2.miesto      |
|                    | Armwrestling- do 70kg  | E.Zboja, M.Hlina       | 2. a 3.miesto |
|                    | Armwrestling- do 80kg  | M.Randjak, D.Habovský  | 1. a 4.miesto |
|                    | Armwrestling- nad 80kg | D.Puňák                | 4.miesto      |
|                    | Armwrestling do 60     | L.Hojová, K.Muchová    | 1. a 3.miesto |
|                    | Armwrestling nad 60 kg | G.Nogová, Ž.Janotíková | 1. a 4.miesto |
| Celoslovenské kolo | Armwrestling do 60 kg  | L.Hojová               | 7.miesto      |
|                    | Armwrestling nad 60 kg | G.Nogová               | 4.miesto      |
|                    | Armwrestling do 65 kg  | D.Stas                 | 1.miesto      |
|                    | Armwrestling do 70 kg  | E.Zboja                | 2.miesto      |
|                    | Armwrestling do 80 kg  | M.Randjak              | 2.miesto      |
|                    | Armwrestling           | Zmiešané družstvo      | 1. mieste     |

## 24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe, jazyková škola):

A)

| Druh školského zariadenia | Kapacita šk. zariadenia | Počet žiakov | Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy | Naplnenosť v % |
|---------------------------|-------------------------|--------------|--|----------------|
| Centrum voľného času      |                         |              |  |                |
| Stredisko odbornej praxe  |                         |              |  |                |

B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)

## Správa o činnosti školského internátu za šk. r. : 2018/2019

### Základné údaje o školskom internáte

Kapacita školského internátu a počet lôžok: **114**

Počet spální: **38**

Na školskom internáte bolo ubytovaných **99 žiakov** (niektorí len na jeden mesiac. Pri tejto príležitosti chcem poďakovať predmetovej komisii telesnej výchovy a športu za spoluprácu počas lyžiarskeho výcviku žiakov prvých ročníkov).

Počet ubytovaných žiakov Gymnázia Martina Hattalu Trstená: **3**

Počet nahlásených žiakov k 15.9.2018: **103**

(Z toho dievčat: **23**)

**Výchovno-vzdelávacie aktivity sme zabezpečovali trojakým spôsobom:**

1. **formou celointernátnych** podujatí, kde mali možnosť zúčastňovať sa všetci žiaci ŠI,
2. **formou krúžkovej činnosti**, kde sa žiaci zapájali do aktivít na základe záujmu,
3. **formou činnosti vo výchovných skupinách**, kde sa konkretizovali výchovné štandardy nadväzujúc na osnovy a tematické oblasti, zohľadňujúc vek žiakov.

## **Výchovné akcie a podujatia:**

### **Spoločenská výchova:**

- Oboznámenie sa so školským poriadkom ŠI a s bezpečnostnými predpismi
- Celointernátne zhromaždenie s pánom riaditeľom školy
- Exkurzia do centra Nižnej
- Psychosociálne tréningy
- Osobné a skupinové rozhovory
- Večer otázok a odpovedí
- Tradície a zvyky na Slovensku
- Mikulášsky deň
- Chráň sa na internete
- Závislosť na návykových látkach
- Imatrikulačný internátny večierok
- Celointernátny aktív s pánom riaditeľom školy
- Literárne zamyslenie

### **Mravná výchova a výchova k hodnotám:**

- Pravidelné osobné rozhovory s cieľom získavania informácií o záujmoch žiakov, školských výsledkoch, rodinných pomeroch a názoroch na rôzne problematiky.
- Vnútorň poriadok ŠI.
- Organizačné pokyny
- Deň bez mobilu.
- Práva a povinnosti žiakov – zodpovednosť a participácia
- Knižnica – beseda v knižnici s knihovníkom
- Kultúra vyjadrovania sa
- Režim dňa a efektívne využívanie voľného času
- Pravidelné sledovanie študijných výsledkov
- Zručnosti potrebné pre praktický život
- Osobné rozborý študijných výsledkov po štvrťročnej a polročnej klasifikácii
- Tematický brainstorming - potravinová pyramída
- Beseda: „Maturant, skaut, skialpinista, záchranár,..."“

### **Estetická výchova:**

- Návšteva galérie m. Medveckej
- Práca s netradičným materiálom
- Jesenné dekorácie – zber na dekorácie, šípky, trnky - tvorivé dielne
- Vianočné darčeky a ich netradičné balenie

- Ruže z papiera
- Abstraktné obrazy na sklené poháre

### **Telesná výchova:**

- Organizovanie rôznych nenáročných podujatí -loptové hry,
- Účasť v posilňovni na ŠI,
- Využívanie kreditného systému v Fitnes Centre Europagym v Nižnej
- Vybíjaná,
- Volejbal,
- Futbal,
- Stolnotenisové a florbalové turnaje.

### **Rodinná výchova a výchova k manželstvu a rodičovstvu:**

- Pravidelné vedenie žiakov k hygienickým návykom, osobnej hygiene.
- Varenie jednoduchých pokrmov, anketa o stravovaní.
- Vedenie žiakov k hygienickým návykom, ako aj pravidelná kontrola posteľnej bielizne
- Zvyky a tradície v jednotlivých regiónoch
- Základné práce v domácnosti
- Pečenie mafin, palaciniiek, oplátok a medovníkov
- Hygiena a skladovanie potravín
- Deň zdravia - rozhovory o zdravej výžive
- Jednoduchá oprava interiéru
- Technika skladania a ukladania bielizne
- Výroba darčiekov

### **Ekologická výchova:**

- Separovanie odpadkov
- Udržiavanie a úprava areálu ŠI
- Presádzanie črepníkových rastlín na ŠI
- Práce v skleníku v átriu školy

### **C) Jazyková škola**

| cudzí jazyk      | počet frekventantov |         |       |
|------------------|---------------------|---------|-------|
|                  | žiaci               | dospelí | Spolu |
| anglický jazyk   |                     |         |       |
| nemecký jazyk    |                     |         |       |
| francúzsky jazyk |                     |         |       |
| ruský jazyk      |                     |         |       |

|                   |  |  |  |
|-------------------|--|--|--|
| španielsky jazyk  |  |  |  |
| taliansky jazyk   |  |  |  |
| slovenčina ako CJ |  |  |  |
| <b>Spolu</b>      |  |  |  |

#### D) CVČ

| p.č. | názov krúžku | počet žiakov | periodicita | vedúci krúžku |
|------|--------------|--------------|-------------|---------------|
|      |              |              |             |               |
|      |              |              |             |               |
|      |              |              |             |               |
|      |              |              |             |               |
|      |              |              |             |               |
|      |              |              |             |               |
|      |              |              |             |               |
|      |              |              |             |               |
|      |              |              |             |               |
|      |              |              |             |               |
|      |              |              |             |               |

---

*Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2018/2019 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok*

Dátum: 23.10.2019

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: