



ŽILINSKÝ  
samosprávny kraj

## SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2017/2018

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

### 1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Spojená škola
Organizačné zložky školy:	organizačná zložka: Stredná odborná škola technická organizačná zložka: Stredná umelecká škola
Adresa školy:	Hattalova 471, 027 43 Nižná
Telefónne čísla školy: Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	043/5381 405, 043/5505711,043/5505729 0907 853524
Faxové čísla školy:	
Internetová stránka školy:	<a href="http://www.ssnizna.sk">www.ssnizna.sk</a>
Elektronická adresa školy: Elektronická adresa riaditeľa školy:	<a href="mailto:ssnizna@ssnizna.sk">ssnizna@ssnizna.sk</a> <a href="mailto:peter.smolar@ssnizna.sk">peter.smolar@ssnizna.sk</a>
Súčasti školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školský internát, Hattalova 471, 027 43 Nižná Školská jedáleň, Hattalova 471, 027 43 Nižná
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

### 2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Peter Smolár, Ing.
Zástupca pre oz. Stredná odborná škola technická	Vladimíra Kozáčiková, Ing.
Zástupca pre oz. Stredná umelecká škola	Tamara Adámusová, RNDr.
Zástupca pre technicko- ekonomické činnosti	Roman Javorek, Ing.
Vedúci odborného výcviku	Martin Tomaga, Mgr.
Hlavný majster odborného výcviku	Jozef Tomkuliak Bc.
Hlavný majster odborného výcviku	Jozef Bielončík Bc.
Výchovný poradca	Ľubica Lešňovská, Mgr.

Koordinátor prevencie drogových závislostí	Ivona Šimková, PaedDr.
Koordinátor pre výchovu k manželstvu a rodičovstvu	Iveta Brezovská, Mgr.
Koordinátor environmentálnej výchovy	Kristína Puková, Mgr.
Špeciálny školský pedagóg a vedúci školského internátu	Michal Mikolášik, Mgr.
<b>Kariérový poradca</b>	Mgr. Ivana Kubačková

### 3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení/ delegovaní za...
1.	Predseda Bc. Mária Garbárová	zástupca pedagogický pracovník
2.	Podpredseda Anna Pažitková	zástupca nepedagogický pracovník
3.	Tajomník Mgr. Ľubica Lešňovská	zástupca pedagogický pracovník
4.	Členovia: Bc. Pavol Liss	zástupca rodičov
5.	Erika Hudecová	zástupca rodičov
6.	Miroslava Reguliová	zástupca rodičov
7.	Mária Kekeláková	zástupca žiakov
8.	Mgr. Zuzana Mešková	zástupca zriaďovateľa
9.	Ing. Jozef Višňovský	zástupca zriaďovateľa
10.	Ing. Miriam Skácelová	zástupca zriaďovateľa
11.	Ing. Jaroslav Rosina	zástupca zriaďovateľa
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		23.02.2016

### 4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

#### Poradné orgány školy a ich funkcia:

- Pedagogická rada : poradný orgán pre výchovno- vzdelávací proces
- Grémium vedenia školy : poradný orgán pre riadenie školy
- Grémium predsedov PK : poradný orgán pre vzdelávanie a rozvoj školy
- Umelecká rada : poradný orgán pre riadenie umeleckých odborov
- Rodičovská rada : poradný orgán pre spoluprácu s rodičmi
- Žiacka školská rada : poradný orgán pre spoluprácu so žiakmi
- Žiacka internátna rada : poradný orgán pre prácu v školskom internáte

## 5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2017					Stav k 31. 08. 2018				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	6	145	1	3	-	6	145	1	3	-
	2. ročník	6	154	1	10	-	6	146	1	8	-
	3. ročník	6	158	1	8	-	6	128	-	6	-
	4. ročník	6	127	1	5	-	5	24	-	1	-
	5. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	6. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Externé a kombinované štúdium		1	21	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Spolu:</b>		<b>25</b>	<b>605</b>	<b>4</b>	<b>25</b>	<b>-</b>	<b>17</b>	<b>444</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>-</b>

## 5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

Denná forma štúdia	Stav k 15. 09. 2017					Stav k 31. 08. 2018				
	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
			A	B	C			A	B	C
1. ročník - prima										
2. ročník - sekunda										
3. ročník - tercia										
4. ročník - kvarta										
5. ročník - kvinta										
6. ročník - sexta										
7. ročník - septima										
8. ročník - oktáva										
<b>Spolu:</b>										

## 5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	2	1	5	2	3	1	6	3
2. ročník	3	0	6	0	3	2	8	2
3. ročník	4	1	8	3	5	0	14	3
4. ročník	3	3	2	2	1	3	2	4
5. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Spolu:</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>12</b>
<b>Spolu CH + D:</b>	<b>17</b>		<b>28</b>		<b>18</b>		<b>42</b>	

## 5D. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY V OSEMROČNÝCH GYMNÁZIÁCH

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník - prima								
2. ročník - sekunda								
3. ročník - tercia								
4. ročník - kvarta								
5. ročník - kvinta								
6. ročník - sexta								
7. ročník - septima								
8. ročník - oktáva								
<b>Spolu:</b>								
<b>Spolu CH + D:</b>								

## 6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
2697 K	mechanik elektrotechnik	4	100	ISCED3A	4	101	170	100
8261 M	propagačná grafika	0,5	12	ISCED3A	4	38	38	7
8296 M	grafický dizajn	0,5	12	ISCED3A	4	26	26	16
2683 H 11	elektromechanik – silnoprúdová technika	0,5	10	ISCED3C	3	7	23	10
2683 H 12	elektromechanik – automatizačná technika	0,5	10	ISCED3C	3	2	5	9
2683 H 11	elektromechanik – silnoprúdová technika – externé štúdium	1	30	ISCED3C	1	30	30	30

### Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
8261 M	propagačná grafika	0,5	12	ISCED3A	4	38	38	7
2683 H 12	elektromechanik – automatizačná technika	0,5	10	ISCED3C	3	2	5	9

## 7. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
<b>Celkový počet žiakov</b>		604	X	600	X
<b>Prospech</b>	prospeli s vyznamenaním	35	5,5	32	5,33
	prospeli s priemerom 1,00	3	0,5	2	0,33
	prospeli veľmi dobre	116	18	122	20,3
	prospeli	402	62,8	436	72,6
	neprospeli	49	7,6	8	1,33
	neklasifikovaní	2	0,3	1	0,16
	celkový prospech za školu	2,37	X	2,36	X
<b>Správanie</b>	veľmi dobré	573	94,8	583	97
	uspokojivé	23	3,8	9	1,5
	menej uspokojivé	6	0,99	6	1
	neuspokojivé	2	0,33	2	0,33
<b>Vymeškané hodiny</b>	celkový počet vymeškaných hodín	39533	X	39274	X
	počet ospravedlnených hodín	38851	98,3	38749	98,7
	počet neospravedlnených hodín	682	1,7	525	1,3

### Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
SJL	Slovenský jazyk a literatúra	3,1	2,96	3,26	3,11	-	-	3,1
ANJ	Anglický jazyk	2,67	2,91	2,73	3,05	-	-	2,84
NEJ	Nemecký jazyk	2,7	2,86	3,63	3,86	-	-	3,25
2RJ	Ruský jazyk	2,32	2,75	2,99	2,36	-	-	2,6
OBN	Občianska náuka	1,89	1,79	2,06	-	-	-	1,91
DEJ	Dejepis	2,13	2,39	-	-	-	-	2,26
MAT	Matematika	2,79	3,08	2,83	2,91	-	-	2,9
FYZ	Fyzika	2,9	2,92	2,53	-	-	-	2,78
CHE	Chémia	2,13	-	-	-	-	-	2,13
TSV	Telesná a športová výchova	1,36	1,6	1,63	1,61	-	-	1,55
AUR	Automatické riadenie	-	-	-	3,1	-	-	3,1
CIS	Číslicová technika	-	2,38	-	-	-	-	2,38
DVK	Dejiny výtvarnej kultúry	2,13	2,75	2,79	2,69	-	-	2,59
DGT	Digitálne technológie	-	1,22	1,56	2,24	-	-	1,67
EKO	Ekonomika	1,72	2,8	2,89	3,03	-	-	2,61
ELR	Elektrické merania	1,89	2,96	3,28	-	-	-	2,71
ESP	Elektrické stroje a prístroje	2	3,1	2,78	2,29	-	-	2,54
EEP	Elektroenergetické procesy	1,94	-	-	-	-	-	1,94
ELE	Elektronika	-	2,19	2,61	-	-	-	2,4
EMZ	Elektronika motorových vozidiel	-	-	2,75	2,59	-	-	2,67
EAU	Elektroprisl. automobilovej techniky	-	-	3,13	2,81	-	-	2,97
ETSP	Elektrotechnická spôsobilosť	1,83	-	-	-	-	-	1,83
EOT	Elektrotechnické materiály	2,87	-	-	-	-	-	2,82
ELG	Elektrotechnológia	-	2,52	2,39	-	-	-	2,45
FIK	Figurálne kreslenie	1,03	1,18	1,1	1,36	-	-	1,16
INF	Informatika	1,5	2,03	-	-	-	-	1,76
IMT	Intermediálna tvorba	-	-	1	1	-	-	1

MVE	Merania v autoelektronike	-	-	-	2,85	-	-	2,85
MPCT	Mikroprocesorová technika	-	-	1,72	-	-	-	1,72
MRS	Merania v silnoprúdovej technike	-	-	-	3,1	-	-	3,1
MTE	Materiály	-	2	2,75	-	-	-	2,37
NAV	Navrhovanie	-	-	-	1,06	-	-	1,06
NTP	Navrhovanie a typografia	-	-	-	1,35	-	-	1,35
ODK	Odborné kreslenie	-	2,22	1,25	-	-	-	1,73
OAD	Oprava a diagnostika	-	-	-	2,85	-	-	2,85
PIM	Písma	1,22	1,19	-	-	-	-	1,2
POG	Počítačová grafika	-	-	1,96	2,29	-	-	2,12
PS	Počítačové siete	-	-	1,66	2,37	-	-	2,01
PXA	Prax	-	-	-	1,2	-	-	1,2
PPRO	Priemyselné programovanie	-	-	2	-	-	-	2
PTV	Priestorová tvorba	-	-	1,06	1,59	-	-	1,32
PRO	Programovanie	-	-	2,52	2,82	-	-	2,67
PPLCS	Programovanie PLC systémov	-	-	1,67	-	-	-	1,67
PVP	Programové vybavenie počítačov	-	-	1,72	2,39	-	-	2,05
REE	Rozvod elektrickej energie	-	-	2,23	2,61	-	-	2,42
RCNCS	Riadenie CNC strojov	-	-	3,26	-	-	-	3,26
STR	Strojníctvo	3,45	-	-	-	-	-	3,45
TCK	Technické kreslenie	2,55	1,9	-	-	-	-	2,22
HWW	Technické vybavenie počítačov	-	-	2,72	2,76	-	-	2,74
TEC	Technológia	2,4	2,12	2,98	1,81	-	-	2,32
TEDZ	Teória dizajnu	1,81	1	-	-	-	-	1,4
ULP	Umelecká prax	1,14	1	1,24	-	-	-	1,12
USP	Úvod do sveta práce	-	-	2,98	-	-	-	2,98
VYT	Výpočtová technika	-	2,15	-	-	-	-	2,15
VBN	Výrobné zariadenia	-	1,67	-	-	-	-	1,67
VPR	Výtvarná príprava	1,13	1,12	-	-	-	-	1,12
VYU	Využitie elektrickej energie	-	2,33	2,94	2,42	-	-	2,56
ZYA	Základy automatizácie	3,7	3,21	3,28	-	-	-	3,39
ZEN	Základy elektroniky	-	2,88	-	-	-	-	2,88
ZAE	Základy elektrotechniky	2,75	-	-	-	-	-	2,75
ZAF	Základy fotografovania	1,31	-	-	-	-	-	1,31
ZUCT	Základy účtovníctva	-	-	3,38	-	-	-	3,38
OVY	Odborný výcvik	1,91	1,92	1,54	1,41	-	-	1,69
<b>Spolu:</b>		<b>2,26</b>	<b>2,37</b>	<b>2,4</b>	<b>1,99</b>			<b>2,26</b>

### Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:

Kód.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech								Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	
<b>Spolu:</b>										

## 8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

### Údaje o maturitnej skúške

#### Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		126	48,15
Anglický jazyk	B1	108	52,85
	B2	5	62,16
Nemecký jazyk	B1	11	30,30
Matematika		12	25,28

#### Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		126	58,74
Anglický jazyk	B1	108	49,63
	B2	5	92,00
Nemecký jazyk	B1	11	24,55

#### Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		117	2,76
Anglický jazyk	B1	100	2,65
	B2	5	1,00
Nemecký jazyk	B1	12	3,17
Ruský jazyk	B1	4	1,75
PČOZ		125	1,95
TČOZ		117	2,80

### Údaje o záverečných skúškach

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
3355 H	Stolár	8	2	3	3	0	0
2683 H 11	Elektromechanik-silnopráúdová technika	36	4	9	18	0	5

## 9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

### A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
2697 K 00	mechanik elektrotechnik	denná	ISCED3A
8261 M 00	propagačná grafika	denná	ISCED3A
8296 M 00	grafický dizajn	denná	ISCED3A
2683 H 11	elektromechanik–silnoprádová technika	denná	ISCED3C
2683 H 12	elektromechanik–automatizačná technika	denná	ISCED3C
3355 H 00	stolár	denná	ISCED3C
2683 H 11	elektromechanik–silnoprádová technika	externá - diaľkové	ISCED3C

### B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku
6475 H 00	technicko-administratívny pracovník	denná	ISCED3C	2017/2018
6476 L 00	technicko-ekonomický pracovník	externá – večerné	ISCED3A	2017/2018
2683 H 15	elektromechanik– technika	úžitková externá – diaľkové	ISCED3C	2014/2015
2675 Q	elektrotechnika	pomaturitné	ISCED4	2016/2017

### C) Experimentálne overovanie

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)



## 10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	28		
Muži	32,6		
Spolu (kontrolný súčet):	60,6		
Kvalifikovanosť v %:		100	X
Veková štruktúra	do 30 rokov	9	
	do 40 rokov	17	
	do 50 rokov	10	
	do 60 rokov	16,6	
	<b>nad 60 rokov</b>	5	
	dôchodcovia	3	
Spolu (veková štruktúra):	60,6		

## 11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	
Ženy	23	
Muži	2,9	
Spolu (kontrolný súčet):	25,9	
Veková štruktúra	do 30 rokov	1
	do 40 rokov	4,5
	do 50 rokov	4
	do 60 rokov	12,4
	<b>nad 60 rokov</b>	3
	dôchodcovia	1
Spolu (veková štruktúra):	25,9	

## 12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy		
	muži		
do 30 rokov	ženy	3	externe
	muži		
do 40 rokov	ženy		VŠ
	muži		
do 50 rokov	ženy		
	muži		
do 60 rokov	ženy	1	externá
	muži		
<b>nad 60 rokov</b>	<b>ženy</b>		VŠ
	<b>muži</b>		
dôchodcovia	ženy		
	muži		
Spolu:		-	-

## 13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)	
		Odbornosť	
1	Slovenský jazyk a literatúra		100
2	Anglický jazyk		100
3	Nemecký jazyk		100
4	Ruský jazyk		100
5	Etická výchova		100
6	Náboženská výchova		100
7	Občianska náuka		50
8	Dejepis		35
9	Matematika		100
10	Fyzika		100
11	Chémia		100
12	Telesná a športová výchova		100
13	Grafické systémy v silnopr.technike		100
14	Automatické riadenie		100
15	Číslicová technika		100
16	Dejiny výtvarnej kultúry		60
17	Digitálne technológie		100
18	Ekonomika		100
19	Elektrické merania		100
20	Elektrické stroje a prístroje		100
21	Elektroenergetické procesy		100
22	Elektronika		100
23	Elektronika motorových vozidiel		100
24	Elektropríslušenstvo automobilovej techniky		100
25	Elektrotechnická spôsobilosť		100
26	Elektrotechnické materiály		100
27	Elektrotechnológia		100
28	Figurálne kreslenie		100
29	Informatika		65
30	Intermediálna tvorba		100
31	Marketing		100
32	Materiály		100
33	Navrhovanie		100
34	Navrhovanie a typografia		100
35	Obchodná korešpondencia		100
36	Odborné kreslenie		100
37	Oprávenstvo a diagnostika		100
38	Písmo		100
39	Počítačová grafika		100
40	Počítačové siete		100
41	Právna náuka		100
42	Prax		100
43	Priestorová tvorba		100
44	Programovanie		100
45	Programové vybavenie počítačov		100
46	Rozvod elektrickej energie		100
47	Strojárska výroba		100
48	Strojníctvo		100
49	Technické kreslenie		100
50	Technické vybavenie počítačov		100
51	Technológia		100

52	Technológia výroby	100
53	Teória dizajnu	70
54	Účtovníctvo	100
55	Úvod do sveta práce	100
56	Výpočtová technika	80
57	Výrobné zariadenia	100
58	Výtvarná príprava	100
59	Využitie elektrickej energie	100
60	Základy automatizácie	100
61	Základy elektroniky	100
62	Základy elektrotechniky	100
63	Základy fotografovania	100
64	Odborný výcvik	100
<b>Celkový priemer (%):</b>		<b>96,4%</b>

## 14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

1. Na začiatku školského roku som čiastočne aktualizovala plán práce, kde bola doň vo výraznejšej miere zakomponovaná rovesnícka, mediácia aktualizovala som zoznam žiakov, ktorí nastupovali do nového šk. roku s podmieneným vylúčením a archivovala všetky výchovné opatrenia prijaté počas minulého školského roku. Zároveň boli NN pri miestnosti VP inovované a doplnené o aktuálne informácie z mediácie.

**Triednych učiteľov prvých ročníkov** som na prvej pracovnej porade informovala o ich povinnostiach pri plnení **povinnnej školskej dochádzky** žiakov, zároveň som im odporučila pravidelne informovanosť rodičov (aj telefonicky) o aktuálnom stave dochádzky (Mgr. Holubčíková, PaedDr. Rosinová, Ing. Klus, Mgr. Brezovská, Ing. Daubner, Mgr. Krileková).

2. Využívanie **Linky dôvery** naďalej stagnuje, no napriek jej minimálnemu využívaniu je opodstatnená. Všetci žiaci prvých ročníkov boli s jej funkciou, ako aj s pracovnou náplňou VP, oboznámení. Do značnej miery ju nahradila rovesnícka mediácia. Spolupráca so **Žiackou školskou radou** pokračuje aj vďaka tomu, že mnohí jej členovia sú zároveň rovesnícki mediátori.

3. V tomto školskom roku pokračuje na našej škole **rovesnícka mediácia**. Na začiatku školského roku 7. septembra 2018 bol pre žiakov prvých ročníkov pripravený zoznamovací deň pod názvom „**Zoznámme sa prosím**“. Predchádzalo mu stretnutie (5.9.2018) a príprava rovesníckych mediátorov, na ktorom si pripravili zoznamovacie aktivity, ktoré za účasti triednych učiteľov realizovali. Zároveň ponúkli mladším spolužiakom konkrétnu pomoc pri akýchkoľvek problémoch v triede, prípadne v škole.

Tréningy mediálnych zručností starších mediátorov prebehli v dňoch 28.9., 16.10., 16.4., kde posilňovali komunikačné zručnosti, rozvíjali empatiu, asertivitu a podporovali rozvoj pozitívnych emócií.

V mesiaci október a november prebehli ďalšie stretnutia rovesníckych mediátorov so žiakmi prvých ročníkov, na ktorých mali za úlohu prezentovať svoju činnosť a urobiť nábor na výber nových členov. Pomohli pri dotazníku o šikanovaní, kde opäť vstúpili do tried prvých ročníkov. Dotazník bol vyhodnotený a výsledok zadokumentovaný (na našej škole šikanovanie ako také má klesajúcu tendenciu, väčšie problémy sa vyskytli len v triede I.B a I.JH, ktoré boli promptne riešené spolu s triednymi učiteľmi).

V mesiacoch október a november som pripravovala rovesníckych mediátorov (Dominik Fiala, Júlia Gerátová, Evka Valková a Filip Sivčák) na **Žiacku konferenciu o mediácii v Malackách**, na ktorej sa veľmi úspešne prezentovali 16.11.2018. Ich úlohou bolo priamo pred účastníkmi konferencie posilňovať mediálne zručnosti u žiakov ZŠ. Pomohli im aj starší, už skončení mediátori (Kormanová, Romaňáková, Valach a Buček).

V mesiacoch apríl, máj a jún som pripravovala nových rovesníckych mediátorov v spolupráci so staršími. Štvrté stretnutie sa uskutočnilo 21.06.2018. Posledné prebehne posledný júnový týždeň,

na ktorom sa stretnú všetci RM našej školy. V súčasnosti máme na škole **15 aktívnych rovesníckych mediátorov** a **19 nových**, ktorí majú svoju vlastnú stránku a spolupracujeme naďalej aj s Mgr. Bielešovou.

4. V rámci „Účelového cvičenia“ pre žiakov prvých a druhých ročníkov bola pripravená prednáška o **tretnoprávnej zodpovednosti** (Mgr. Šándor) a beseda s príslušníkom **Slovenskej armády** (p. Kakačka).

Na zimnom účelovom cvičení pre žiakov prvých ročníkov **člen horskej služby** pripravil krátku besedu.

5. Prebehli **priebežné a súhrnné klasifikačné porady** pred ktorými boli prediskutované všetky výchovné problémy a následné opatrenia s triednymi učiteľmi, majstrami OV, vychovávateľmi, špeciálnym pedagógom a vedením školy. Ich konečná štatistika bola zverejnená.

6. Bol úplne inovovaný **Školský poriadok**, najmä v článku povinnosti žiakov a porušenie školského poriadku. Následne prebehlo školenie všetkých učiteľov a prezentácia na pracovnej porade, ako postupovať pri návrhoch na výchovné opatrenia a ich zaznamenávanie na edupage.

7. V šk. roku 2017/2018 sa **riešili závažné prípady** šikanovania (trieda I.B, I.JH), fajčenie v priestoroch a v tesnej blízkosti školy (najmä na školskom dvore a pri chatkách), problémy s neskorými príchodmi v triedach, krádeže na internáte a v škole. Pozitívne vnímam, že v prípadoch kyberšikany zasahovali už aj rovesnícki mediátori. V ostatných prípadoch bola nevyhnutná spolupráca so špeciálnym pedagógom, sociálnym kurátorom, rodičmi, vedením školy, triednymi učiteľmi, vychovávateľmi, majstrami OV, policajným zborom. Každý pohovor a vzniknuté situácie s výchovnou problematikou sú zaevidované v Denníku VP.

8. Počas školského roku CPPPaP v Tvrdošíne zorganizovalo dve stretnutia výchovných poradcov, kde boli vybrané témy a problematika zaujímavá ako pre základné, tak pre SŠ.

9. V tomto školskom roku som opakovane zrealizovala **dotazník o šikanovaní** u žiakov prvých ročníkov. Je zrejmé, že aj keď sa niektoré prípady objavili, až 92% žiakov je na škole spokojných. Podozrenia a indície, ktoré dotazník naznačil som ďalej konzultovala s kompetentnými učiteľmi (trieda I.JH). Úloha trvá aj pre nasledujúci šk. rok.

10. Všetky **úlohy**, ktoré som si stanovila v pláne na tento školský rok **boli splnené**. Svoju činnosť realizujem nie len v určený, stanovený čas (pondelky v rozsahu 4 vyučovacie hodiny), ale operatívne počas celého pracovného týždňa.

11. **Prebehli individuálne pohovory s rodičmi problémových žiakov** (v mnohých prípadoch aj za prítomnosti riaditeľa školy a triednych učiteľov). Pravidelne som bola k dispozícii najmä triednym učiteľom individuálnymi konzultáciami a žiakom, podľa záujmu a problémov.

12. Počas celého školského roku výchovný poradca **spolupracoval** so špeciálnym pedagógom, sociálnym kurátorom v Tvrdošíne a Námestove, CPPPaP, policajným zborom, preventistom (Mgr. Šándorom), rodičmi, vedením školy a svoju činnosť evidoval v denníku VP (detailné záznamy o činnosti).

13. Bola vypracovaná správa o činnosti VP za prvý a druhý polrok šk. roku 2017/2018. Výchovný poradca pracuje **v Rade školy SŠ v Nižnej ako jej tajomník, predseda PK TSV, mal triednictvo v triede II.JS, pracoval ako ambasador rovesníckej mediácie.**

#### - stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

Prevencia má svoje miesto v mnohých oblastiach nášho života. Zo všetkých strán počujeme o prevencii rôznych chorôb, ale aj o prevencii kriminality či dopravnej nehodovosti. V oblasti závislostí, resp. celkovo v problematike návykových látok jej patrí podstatná časť. Najčastejšie otázky spojené s prevenciou závislostí sú: ako účinne znižovať užívanie drog, aké postupy v prevencii sú efektívne, kto a kde realizuje prevenciu. Slovo „prevencia“ je latinského pôvodu a znamená opatrenie vopred, včasnú obranu alebo ochranu. Pokiaľ ide o prevenciu, je veľmi dôležité sa zameriavať na deti a mládež, pretože v spoločnosti mladých ľudí sa čoraz častejšie skloňujú pojmy ako marihuana, tabak alebo alkohol. Málo kto z nich si však uvedomuje, že čoraz viac mladých sa stáva závislých nie len od látok ako sú heroín, marihuana, hašiš, extáza či alkohol, ktoré sa pre nich stávajú ľahko dostupnými na zábavách, ale že existujú aj závislosti ako je gamblerstvo, či závislosť na počítači a počítačových hrách alebo internete a sociálnych sieťach. Preto sme sa v tomto školskom roku začali orientovať aj na takzvané nelátkové závislosti.

V rámci zastupovaných hodín som ako koordinátorka rozoberala so žiakmi rôzne formy závislostí a zamerala som sa aj na ich mimoškolské aktivity. Z našich diskusií vyplynulo, že pomerne veľké % žiakov trávi veľa voľného času po príchode domov zo školy na sociálnych sieťach.

Ďalšou veľmi dôležitou aktivitou, s ktorou sme začali už počas minulých školských rokov, a ktorá mala pre žiakov veľký prínos, bola naša spolupráca s Mgr. Tiborom Šándorom, preventistom okresného policajného zboru v Dolnom Kubíne. Témy besied, ktoré viedol, záviseli od ročníka v ktorom prebiehali. V prvom ročníku sa zamerával na trestnoprávnu zodpovednosť. V druhom a treťom ročníku sa venuje problematike závislosti a vo štvrtom ročníku ide o obchodovanie s mladými ľuďmi. Práve do problematiky obchodovania s ľuďmi zaradil aj závislosť na internete spojenú s využívaním sociálnych sietí. Za závažný problém dnešnej spoločnosti mladých považujeme aj kyberšikanu. V rámci diskusie upozornil žiakov aj na existenciu rôznych pochybných agentúr, ktoré sľubujú sprostredkovanie práce v zahraničí. Besedy prebiehali počas celého školského roku.

V rámci prevencie drogových závislostí sme sa zúčastnili v spolupráci so Slovenským Červeným Krížom Študentskej kvapky krvi a Valentínskej kvapky krvi. Darovanie krvi prebieha individuálne po predchádzajúcej konzultácii a dohode so žiakmi, ktorí už sami chodia priamo na Transfúziu do Dolného Kubína a do Trstenej.

Počas prijímacích skúšok do prvých ročníkov na študijný odbor pre školský rok 2018/2019 prebehli na našej škole Účelové cvičenia. Žiaci prvého ročníka sa zúčastnili besedy s preventistom Mgr. Tiborom Šándorom.

Ďalej žiaci tretieho ročníka v rámci prevencie drogových závislostí vytvárali prezentácie a plagáty s protidrogovou problematikou. Časť plagátov si môžeme pozrieť v učebni číslo 7, alebo pri prechádzaní dolnou chodbou okolo učebne 7.

Nadviazali sme kontakt s komunitným centrom Žirafa, s ktorým sme začali spoluprácu v rámci prevencie drogových závislostí.

V decembri prebehli na našej škole besedy organizované Občianskym združením Slovensko bez drog. Niesli názov Pravda o drogách. Pani Kosmeľová sa žiakom snažila priblížiť dopad užívania drog na ich mladé životy. Besedy boli o to zaujímavejšie, pretože hovorila z vlastnej skúsenosti, čo sama zažila pri svojom synovi v období puberty.

V rámci grantového programu Slovensko bez alkoholu, tabaku a drog, ktorý každoročne vyhlasuje Žilinský samosprávny kraj, sme vypracovali projekt. Cieľom projektu boli získať príspevok na organizovanie návštevy divadelného predstavenia v Nitre.

**Výchovné a vzdelávacie aktivity zamerané na výchovu k manželstvu a rodičovstvu** sa v školskom roku 2017/2018 riadili platnými učebnými osnovami, ktoré schválilo MŠ SR.

Odporúčené tematické celky sme aktuálne zaradili do tematických plánov nasledujúcich vyučovacích predmetov: občianska náuka, náuka o spoločnosti, etická výchova, náboženská výchova, slovenský jazyk a literatúra. Témy, ktoré sa obsahovo dotýkali danej problematiky, Mgr. Brezovská zaradila do plánu práce, ktorý vypracovala na začiatku školského roku, pričom niektoré témy sa vyskytli aktuálne a neplánovane.

Problematike výchovy k manželstvu a rodičovstvu sme sa venovali v nasledovných témach:

- **Sociálna skupina a jednotlivec** so zameraním na rodinné prostredie a sociálnu rolu manžela a rodiča.
- **Práva a povinnosti manželov, rodičov a detí** /rodinné právo/.
- **Domov a rodina**, funkcie rodiny, pričom uprednostnili sme citovú a výchovnú funkciu, nakoľko si myslíme, že súčasná rodina často preferuje ekonomickú funkciu na úkor ostatných. Zdôraznili sme výchovu detí príkladom.
- **Vzájomná komunikácia členov rodiny** so zistením, že čas, ktorý rodičia venujú komunikácii so svojimi deťmi je v mnohých rodinách minimálny.
- **Trávenie voľného času v kruhu rodiny** /relaxačná funkcia rodiny/.

- **Zrelosť osobnosti a založenie rodiny** – fyzická, psychická a sociálna zrelosť osobnosti, pripravenosť na manželstvo a rodičovstvo.
- **Vznik a zánik manželstva** – formy uzavretia manželstva, formy zániku manželstva. Príčiny rozpadu partnerského vzťahu.
- **Rodinné a manželské konflikty** – názory na tzv. inteligentný rozvod s ohľadom na psychické prežívanie detí rozvádzajúcich sa rodičov, štatistika rozvodovosti na Slovensku.
- **Láska – najkrajší ľudský cit** – zodpovedný sexuálny život. Problematika promiskuity.
- **Tehotenstvo a pôrod** – priebeh tehotenstva, spôsoby pôrodov, prítomnosť či neprítomnosť manžela pri pôrode.
- **Dieťa či kariéra – dilema mnohých žien**
- **Problémy dvojkariérového manželstva**
- **Najvhodnejší čas na tehotenstvo**
- **Správanie sa k tehotnej partnerke a intímny život po pôrode**
- **Orientácia v základných sexuologických pojmoch**
- **Sexualita v odbornej terminológii**
- **Nemýľme si sexuológiu s pornografiou**
- **Rôzne pohľady na nahotu ľudského tela**
- **Pohľad na štatistiku neplodnosti na Slovensku**
- **Informácie o Hniezdach záchrany**
- **Výber životného partnera**
- **Prevenencia a eliminácia násillia na ženách**
- **Tabuizácia témy násillie na ženách**
- **Služby obetiam domáceho násillia**
- **Odstránenie všetkých foriem diskriminácie žien**

Na hodinách literatúry sme interpretovali literárne diela so vzťahovou problematikou.

Pripomenuli sme si **Deň matiek, Deň otcov, Deň rodiny a Deň boja proti násilliu páchaného na ženách.**

Na hodinách náboženskej výchovy sme výchovu k manželstvu a rodičovstvu podporili v nasledovných témach:

- **Poslanie muža a ženy**
- **Zázrak života**
- **Ľudská rodina – základ spoločnosti a cirkvi**
- **Manželská láska**
- **Tajomstvo prít'azlivosti**

Mgr. Iveta Brezovská so študentmi I. ročníka sledovala dokument **Sedem magických rokov**, ktorý zabezpečil PhDr. Kázik. Dokument hovorí o dôležitosti a nenahraditeľnosti kvalitného rodinného zázemia od počatia dieťaťa, jeho narodenia a počas prvých siedmich rokov života človeka.

Mgr. Brezovská so študentmi 2. a 3. ročníka sledovala a následne analyzovala krátke videá v rámci národného prevenčného programu eliminácie násillia na ženách :

- **Odzvoňme domácemu násilliu**
- **Skúsme to v mieri**
- **Každá piata**
- **Zastavme násillie na ženách**

Mgr. Štellmachová v spolupráci s vedením školy a s farnosťou v Nižnej pripravila pre študentov 1. a 2. ročníka aktivity v rámci misií o manželstve.

- spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

Krajský policajný zbor v Dolnom Kubíne  
Slovenský Červený Kríž  
Agentúra LETart  
ÚPSVaR Námestovo

## **15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY**

- multimediálne prezentácie:

- Slovenské národné noviny, 51-52/2017: Stredoškolyáci v škole hlaholiky.
- Nižnianske noviny 1/2018: Stredoškolyáci z Nižnej v škole hlaholiky; Spojená škola Nižná mimoriadne úspešná v autorskej tvorbe; Študenti z Nižnej sa stretli so Štefánikom.
- MY Oravské noviny 47/2017: Doba prednášok k učivu a poznámok dávno skončila.
- Žaškovské ozveny, 2017: Skvelý úspech poétky zo Žaškova.
- RTVS - <https://www.rtv.sk/televizia/archiv/11759/137638>: Reportáž o prof. Eve Kollárovej v ruskom národnostnom magazíne.

- spolupráca školy s rodičmi:

Triedni učitelia pravidelne informujú rodičov o výchovno-vzdelávacích výsledkoch, správaní a dochádzke žiakov školy. Plenárne rodičovské združenie sa organizuje jedenkrát ročne, triedne rodičovské združenia dvakrát ročne v novembri a v apríli, v prípade potreby aj častejšie. V septembri sa uskutočnilo rodičovské združenie tried 1.ročníka, na ktorom boli zvolení zástupcovia z rodičov do rodičovskej rady. Rodičovská rada aktívne spolupracuje s vedením školy, dáva podnety a pripomienky k zlepšeniu výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov a zabezpečenia chodu školy.

Členovia rodičovskej rady sa stretávajú raz za dva mesiace. Finančné prostriedky poskytnuté rodičmi sa použili na: odmeňovanie žiakov za výborné študijné výsledky, aktívnu prácu a výsledky v súťažiach, činnosť žiackej školskej rady, školské akcie, pozývanie odborníkov z praxe – workshopy, zakúpenie kníh do školskej knižnice, vydanie školského časopisu, účasť žiakov na okresných, krajských a celoslovenských súťažiach, zlepšenie vybavenia učební, skvalitnenie života žiakov v školskom internáte.

- formy prezentácie školy na verejnosti:

Jednou z hlavných úloh v tomto šk. roku bol nábor žiakov do našej školy. Skupina pedagogických zamestnancov sa podieľa na propagácii a náboře žiakov. Boli vytvorené reklamné rollupy, banery, propagačné videa, propagačné materiály pre žiakov a výchovných poradcov ZŠ. Na burzách povolání v oravskom regióne sa zúčastnili: Bc. Tomkuliak, Bc. Bielončík, Bc. Garbiarová, PaedDr. Tomaga, Bc. Pažitka, Bc. Kulina, Bc. Garbiarová, Bc. Tekel'ová, Mgr. Graciková, Mgr. Suško, Mgr. Art. Knap. V rámci dní otvorených dverí sprevádzali žiakov ZŠ v našej škole hlavní majstri pre odborný výcvik. Na základe pozvánok a telefónnych dohovorov sa naši zamestnanci zúčastňovali rodičovských združení, a stretnutí so žiakmi 9. ročníkov v ZŠ.

***Súhrn jednotlivých stretnutí:***

**Burzy povolání:** Námestovo, Trstená, Dolný Kubín

**Nášteva žiakov ZŠ:** Novot', Hruštín, Zákamenné, Sihelné, Zunrohľava, Bobrov, Námestovo, Habovka, Zuberec, Nižná, Vitánová, Liesek, Hľadovka, Trstená, Medvedzie-Tvrdošín, Tvrdošín, Dľhá nad Oravou, Dolný Kubín, Malatiná, Istebné, Chľebnice, Zázrivá, Žažkov

**Účasť našich zamestnancov na rodičovských združeníach:** Or. Lesná, Rabča, Chlebnice, Dlhá nad Oravou, Liesek, Rabčice, D. Kubín, Brezovica, Vitanová, Breza, Babín, Trstená, Hruštín, Zákamanné, Dolný Kubín, Medvedzie, Nižná,

**Návšteva žiakov v našej škole:** V rámci dňa otvorených dverí našu školu navštívilo 410 žiakov z 20 škôl, okrem toho 20 rodičov spolu s deťmi. V rámci akcie „Deň svätého Jozefa robotníka“ navštívilo našu školu 20 žiakov ZŠ Štefana Šmálika z Tvrdošína. Na propagácii školy sa aktívne podieľali aj učitelia Strednej umeleckej školy a ostatní MOV, ktorí sa počas dní otvorených dverí venovali žiakom.

**Pre žiakov 8. a 9. ročníkov sme zorganizovali novú formu náborových aktivít pod názvom „Edukačný proces zážitkovou formou,“**

- I. *Aktivita „Energetika nás baví“ bola zameraná na alternatívne zdroje energie, Výrobu tepelnej a elektrickej energie z biomasy a na reálne ukážky výroby elektrickej energie fotovoltaikou a celý proces bol doplnený workshopmy pre žiakov )*
- II. *Aktivita „Programovanie pre každého“ bola zameraná na programovanie robotov Lego Mindstorms, práca programátora v 2D prostredí s laserovou gravirovačkou a rezacím plotrom, výsledky bolo možné realizovať na 3D tlačiarňi a CNC frézke.*

**V tomto roku začala pôsobiť Školská TV, ktorá má 20 aktívnych členov:**

Podieľa sa na propagácii školy tvorbou video spotov zo všetkých akcií školy, uverejňuje svoje práce na web školy a facebook školy.

- školský časopis:

Školský časopis Gaudeamus vychádzal v šk. roku 2018/2019 už 12. rok. Počas školského roka vyšli tri čísla, dve čísla boli v printovej podobe a tretie číslo v elektronickej.

Redakčnú radu tvorili študenti od prvého až po štvrtý ročník. Šéfredaktorkou časopisu a grafikom boli žiačky štvrtého ročníka, ktoré svoje vedomosti a zručnosti získané pri tvorbe školského časopisu odovzdali mladším žiakom – žiakom druhého ročníka.

Členovia redakčnej rady sa operatívne stretávali každý pondelok v školskej knižnici, čím sme chceli vzbudiť u žiakov pocit zodpovednosti za kolektívnu prácu, rešpektovať názor svojich rovesníkov a zvýšiť u nich komunikačné zručnosti. Tvorba školského časopisu je tímová práca, kde musia všetci „ŕahať za jeden koniec“.

Časopis Gaudeamus sa zapojil aj do celoslovenskej novinárskej súťaže Štúrovo pero, kde získal Cenu televízie Markíza II. stupňa. Okrem ocenenia a ceny, ktorú žiaci získali (fotoaparát), veľkým motivačným i odborným prínosom boli pre nich besedy a semináre s moderátormi a redaktormi slovenského spravodajstva (Patrik Herman, Pavol Vitko, Lukáš Diko a iní).

Ako prínos hodnotíme aj spoluprácu s grafickými firmami v našom okolí. Grafici z praxe žiakov navedú tým správnym smerom, aby ich práca spĺňala požiadavky reálnych tlačiarenských firiem.

Našich redaktorov sme posunuli aj do roviny televíznych a rozhlasových moderátorov, a to prostredníctvom školskej televízie a regionálnej súťaže Oravský mikrofón.

- činnosť žiackej školskej rady:

Žiacku školskú radu pri Spojenej škole v Nižnej tvoria zástupcovia jednotlivých tried, ktorí sa pravidelne stretávajú a pod vedením koordinátorky Mgr. Anny Benickej, organizujú podujatia rôzneho charakteru a zároveň sa zúčastňujú aktivít, ktoré ponúkajú ďalšie inštitúcie. Predsedom ŽŠR zo zástupcov študentov je Marek Zajonc, v školskom roku 2017/2018 žiak III.C triedy. Členovia ŽŠR, ktorých je približne 20, sa stretávajú raz za mesiac, v prípade potreby aj častejšie.

ŽŠR je členom Rady mládeže Žilinského kraja, z čoho vyplýva účasť na rôznych aktivitách organizovaných touto inštitúciou (Školenie členov žiackych školských rád, Valné zhromaždenie Rady mládeže Žilinského kraja).

Zároveň sa študenti zúčastňujú projektov organizovaných Stredoškolskou študentskou úniou Slovenska (Predajme sa, Študenti v pohybe), zapájajú sa do rôznych kampaní a zbierok (verejná



zbierka pre slabozrakých a nevidiacich „Biela pastelka“, verejná zbierka „Hodina deťom“) a podieľajú sa na organizovaní rôznych podujatí (Imatrikulácia študentov prvých ročníkov, Mikuláš na Spojenej škole v Nižnej, Vianočná akadémia, Študentský batôžkový ples, Valentín).

- iné aktivity:

V rámci odbornej prípravy žiakov boli zorganizované odborné exkurzie do firmy HS electronic, Aldan, MTS, EDM, Priehradný múr, Eurotron

Pre podporu doplnkových odborných vedomostí sme zorganizovali informačný seminár s firmou **Jablotron ktorá vyrába zabezpečovaciú techniku domácností a automobilov.**

Dňa 13. decembra 2017 sa na našej škole konal informačný seminár za účasti 27 odborných učiteľov z trinástich škôl Žilinského samosprávneho kraja. Cieľom informačného seminára bolo upozorniť na meniace sa podmienky vo svete priemyslu v dôsledku prichádzajúcej štvrtej priemyselnej revolúcie. Spojená škola v Nižnej si uvedomuje tento fakt a preto prichádza s myšlienkou zmeny obsahovej náplne niektorých odborných predmetov. Chceme pripraviť žiakov na plnú automatizáciu výrobných procesov, virtuálnu inštrumentáciu a akvizíciu dát v reálnom čase. Na takéto riešenie je najlepšie pripravená spoločnosť National Instruments so svojím softvérovým produktom LabVIEW a preto na seminári vystúpil zástupca NI pán Rostislav Halaš s prezentáciou o aktivitách NI pre oblasť vzdelávania. Záver informačného seminára sa niesol už len duchu Spojenej školy v Nižnej. Ing. Badlíková a Ing. Smolár predvádzali účastníkom seminára konkrétne aplikácie využívané v našom vyučovacom procese ako matematické aplikácie, aplikácie na úrovni číslicovej techniky, merania charakteristík či automatizované systémy merania.

9.5.2018 sa v Košiciach uskutočnila akcia „Namakaný deň 2018“, ktorá bola zameraná na prezentáciu projektov realizovaných pomocou mikropočítačov, prezentáciu nových technológií, tvorivé dielne a prezentácia škôl zo Slovenska a Čiech. Na tejto akcii Ing. Klus prezentoval pod názvom „**Krátka správa o tom, ako sa Arduino udomáčkuje na Spojenej škole Nižná**“, ako sme naštartovali predmet mikropočítačovej techniky, ako bol zabezpečený materiálne a akú koncepciu a obsah sme tomuto predmetu dali.

Príprava prezentácie odboru programovanie a riadenie CNC strojov pre spoločnosť PANASONIC, ktorá sa konala 15.12.2017 na našej škole.

- Prezentácia úloh na LOGO soft Comfort- Ing.Vrana.
- Príprava prác pre zariadenie Arduiono-Ing.Badlíková,Ing.Klus.
- Prezentácia úloh v programovom prostredí LabVIEW- Ing.Badlíková.

## 16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2017/2018

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. Projektu / grantu	Schválený/ Neschválený/V procese hodnotenia	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							Škola	ŽSK
<b>ŽSK</b>	Cesta za poznanim objektívnej slovenskej histórie	Náučná výstava o osobnosti oravskej histórie	neschválený					
	Slovensko bez alkoholu, tabaku a drog		neschválený					
	Vráťme šport do škôl/ ZoRaH		schválený	September 2018	September 2018	752,70	202,70	550

MŠVVaŠ SR	Metodika integrovaného tematického vzdelávania	Matematika a práca s informáciami	neschválený					
	Op art galéria zdravej výživy	Zdravie na tanieri	schválený	August 2018	November 2018	11 000		1000
Fondy EU	Erasmus+K1 „Učenie sa pre prax“	Mobilita jednotlivcov v OVP	schválený	Júl 2017	Jún2018	13 900€		
	Erasmus+K1 „Prax v EU“	Mobilita jednotlivcov v OVP	Schválený (Partner projektu-hostiteľská škola)	Júl 2018	Jún 2019			
	Erasmus+ K2 ZACKATHON	Strategické partnerstvo	Schválený (Partner projektu-hostiteľská škola)	September 2018	August 2020			
INÉ	Fulbrightova nadácia	Asistent výučby ANJ	neschválený					
	Chodník tradičných remesiel	Medzinárodný projekt v Poľsku	schválený	Apríl 2017	Máj 2018			

## **17. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU**

V čase od 23.5.2018 do 22.6.2018 bola vykonaná následná inšpekcia. Predmet školskej inšpekcie: Stav odstránenie nedostatkov zistených pri inšpekciách v strednej odbornej škole.

**Záver:** Všetky uložené odporúčania školskou inšpekciou boli akceptované. Riaditeľ kontrolovaného subjektu prijal 1 konkrétne opatrenie na odstránenie zistených nedostatkov, ktoré bolo splnené.

## 18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

### A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy k 01.09.2017	800	Skutočný počet žiakov:	605	Naplnenosť školy (%):	75,6%
		Počet	Počet skutočne využívaných učební	Priestor v m <sup>3</sup> / m <sup>2</sup>	Poznámka
<b>Budovy celkom</b>		5	5	62323,58 / 11331,56	je nevyhnutná rekonštrukcia
Z toho	<b>Učebne</b>	36	36		je nevyhnutná rekonštrukcia
	<b>Kmeňové</b>	7	7	X	je nevyhnutná rekonštrukcia
	<b>Jazykové</b>	6	6	X	je nevyhnutná rekonštrukcia
	<b>Odborné</b>	14	14	X	je nevyhnutná rekonštrukcia
	<b>IKT</b>	6	6	X	je nevyhnutná rekonštrukcia
	<b>Laboratória</b>	3	3	X	je nevyhnutná rekonštrukcia
<b>Šatne</b> (Áno/Nie)		Áno	Áno		v rôznych budovách a je nevyhnutná rekonštrukcia
<b>Dielne</b> (Áno/Nie)		Áno	Áno	3192,48 m <sup>2</sup>	je nevyhnutná rekonštrukcia
<b>Školský internát</b> (Áno/Nie)		Áno	Áno	3448,76 m <sup>2</sup>	je nevyhnutná rekonštrukcia
<b>Školská jedáleň</b> (Áno/Nie)		Áno	Áno	1076,36 m <sup>2</sup>	je nevyhnutná rekonštrukcia
<b>Výdajná školská jedáleň</b> (Áno/Nie)		Nie	Nie	Nie	je nevyhnutná rekonštrukcia
<b>Telocvičňa</b> (Áno/Nie)		Áno	Áno	1940,83 m <sup>3</sup> / 289,35 m <sup>2</sup>	je nevyhnutná rekonštrukcia
<b>Iné</b> (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)		Nie	Nie	Nie	xxxxxxxxx
Technika	<b>PC</b> (ks)	183	183	X	- nutná obnova
	<b>Dataprojektory</b> (ks)	29	29	X	- nutná obnova
	<b>Interaktívne tabule</b> (ks)	7	7	X	- nutná obnova

Poznámka: Pri vypĺňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

### B) športoviská

<b>Športoviská</b>						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvičňa	Áno	12 x 23 x 6	palubovka	vyhovujúci		2010 - palubovka
Telocvičňa	Nie					
Ihrisko	Áno	14 x 25	asfalt	vyhovujúci		
Ihrisko	Áno	10 x 10	betón	vyhovujúci		
Viacúčelové ihrisko	Nie					
Atletický ovál	Nie				Uviesť počet dráh	
Atletická rovinka	Nie				Uviesť počet dráh	
Atletické doskočisko	Áno	X				
Vrhačský sektor	Nie	X				
Hokejové ihrisko	Nie					

Posilňovňa	Áno	7 x 8,7 x 2,7	betón	nevyhovujúci	priestor, zastarané	
Tenisové kurty	Nie	Počet				
Plaváreň	Nie				Uviest' počet dráh	
Sauna	Nie	X	X			
Pohybové štúdio	Nie					
Gymnastická telocvična	Nie					
Floorbalové ihrisko	Nie					
Iné (uviest')						
Šatne	Uviest' počet a stav					
Hygienické zariadenia	Uviest' počet a stav					

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvična, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

### C) školský internát

Názov školského internátu, adresa	Školský internát pri Spojenej škole, Hattalova 471, 027 43 Nižná
-----------------------------------	--

Charakteristika ŠI		Počet		Poznámka
Kapacita internátu (počet lôžok)		114		
Poplatok za ubytovanie v školskom internáte za školský rok <b>2018/2019</b>		15,00		
Celkový počet izieb	Jednospoteľových	3		
	Dvojposteľových	3		
	Trojposteľových	35		
	Štvorposteľových	0		
Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu (%)	k 15.9.2018	103	90,3%	
Počet iných ubytovaných za školský rok <b>2017/ 2018</b>		0		
Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2018		7		
Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2018		4		
Školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)		Nie		
Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2017	4409,78 €		
	k 30.6.2018	2484,53 €		
Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2017	0		
	k 30.6.2018	0		
Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :		1972		
Plocha jednej izby (m <sup>2</sup> )		17,5 m <sup>2</sup>		
Umiestnenie hygienických zariadení	Spoločné (na chodbe)	Nie		
	V rámci „bunky“	Áno		

Spoločné priestory ŠI	Študovne (počet a plocha)	5	128,0 m <sup>2</sup>	
	Kuchynky (počet a plocha)	5	57,0 m <sup>2</sup>	
Miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)		5	128,0 m <sup>2</sup>	
Počet podlaží ŠI		6		prízemie 0
Vykurovanie	vlastné		Nie	
	zo školskej kotolne		Áno	
	iné (názov dodávateľa tepla)		Nie	
Výťah	Áno/nie		Áno	
	Rok poslednej rekonštrukcie		2017	
Odkanalizovanie	Verejná kanalizácia		Áno	lapač tukov
	Vlastná ČOV		Nie	
	ČOV školy		Nie	

#### D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

Názov školského zariadenia , adresa	Školská jedáleň pri Spojenej škole, Hattalova 471, 027 43 Nižná
-------------------------------------	---

Charakteristika ŠJ	Počet	Poznámka	
Kapacita školskej jedálne	300		
Počet prihlásených stravníkov k 15. 9. spolu (žiaci + zamestnanci + cudzí stravníci)	682		
Poskytovanie diétného stravovania v školskej jedálni (Áno/Nie)	Nie		
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár	1	
	kuchár	4	
	zaučený kuchár	0	
	zamestnanci v prevádzke	0	
Podnikateľská činnosť ŠJ ( ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	-----	stužkové, oslavy, spoločenské osl.
	nie	-----	
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin ( vypísať do poznámky využitie )	Nie	- bežná údržba, hygiena	
Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2017	81669,51	
	k 30.6.2018	48125,17	
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2017	71,36	

	k 30.6.2018	0	
Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :		1996	
Plocha stravovacieho zariadenia (m <sup>2</sup> )- kuchyňa		506,27	
Plocha stravovacieho zariadenia (m <sup>2</sup> )- jedáleň		535,27	
Vykurovanie	vlastné	Nie	
	zo školskej kotelne	Áno	
	iné (názov dodávateľa tepla)	Nie	
Kanalizácia	verejná kanalizácia	Áno	
	vlastná ČOV	Nie	
	ČOV školy	Nie	

## 19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

- Ciele pre pre školský rok 2017/2018 boli definované v podobe hlavných úloh školy:

<i>Kontrolný termín/ Predložiť RŠ na podpis</i>		09.10.2017	20.11.2017	11.12.2017	19.02.2018	26.03.2018	16.04.2018	11.06.2018	
<b>Číslo úlohy</b>	<b>Hlavné úlohy školy</b>								<b>Predkladá</b>
1.1	<i>Upraviť štruktúru maturitných tém z odborných predmetov v každom zameraní</i>	X					X		ZRŠ SOŠT
1.2	<i>Spracovať a uverejniť na webe školy profesijné portfólio každého pedagogického zamestnanca školy</i>	X			X		X		ZRŠ SOŠT,ZRŠ SUŠ,ZRŠ OV,VŠI
1.3	<i>Implementovať marketingový plán SUŠ pre nábor žiakov a spoluprácu s kultúrnymi inštitúciami:</i>		X			X			ZRŠ SUŠ
1.4	<i>Realizovať celoživotné vzdelávanie pre verejnosť na báze akreditovaných vzdelávacích programov.</i>	X			X			X	ZRŠ SOŠT, ZRŠ OV
1.5	<i>Zvyšovať kvalitu vzdelávania:</i>				X			X	ZRŠ SUŠ, ZRŠ SOŠT, ZRŠ OV
1.6	<i>Propagácia školy:</i>				X				ZRŠ OV, kariérový poradca
1.7	<i>Komplexne spracovať a pripraviť duálny systém vzdelávania s firmou MTS Krivá</i>	X			X		X		ZRŠ SOŠT, ZRŠ OV
1.8	<i>Ustanoviť COVP pre priemyselnú automatizáciu a informačné technológie</i>		X				X		ZRŠ SOŠT
1.9	<i>Aplikovať žiacku mediáciu do podmienok školy v spolupráci s TU a vyhodnotiť jej vplyv</i>				X			X	výchovný poradca

1.10	<i>Systematicky pripravovať žiakov na externú časť MS zo slovenského jazyka a literatúry a cudzieho jazyka</i>	X							X	ZRŠ SUŠ
1.11	<i>Aktívne pracovať na vzájomnej spolupráci s vysokými školami s cieľom podporiť prípravu kvalitných žiakov na štúdium na vysokej škole. Využívať spoločné väzby učiteľov odborných predmetov a prírodovedných predmetov.</i>	X		X					X	ZRŠ SOŠT
1.12	<i>Spracovať postupnosť vyučovania v Cisco akademii ako náhradnú formu OV</i>	X			X					ZRŠ OV
1.13	<i>Riešiť odborné zameranie Programovanie a riadenie CNC strojov prípravou v programovaní robotov ABB a orientáciou na prípravu strojárskych kompetencií s firmou MTS Krivá</i>	X			X				X	ZRŠ OV
1.14	<i>Aplikovať akčný plán pre zaistenie naplnenosti a využiteľnosti ŠI</i>	X			X				X	VŠI
1.15	<i>Dobudovať dielne pre IVP a laboratóriu L6 pre elektrické meranie a ich aktívne využívanie vo vzdelávacom procese</i>	X		X		X			X	ZRŠ SOŠT, ZRŠ OV

**- vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2017/2018:**

Všetky úlohy sa podarilo splniť až na úlohy 1.2, 1.7, 1.8 ktoré nebolo možné splniť pre legislatívne zmeny.

**- definícia cieľa pre školský rok 2018/2019:**

<i>Kontrolný termín/ Predložiť RŠ na podpis</i>		09.10.2017	20.11.2017	11.12.2017	19.02.2018	26.03.2018	26.03.2018	16.04.2018	11.06.2018	
<b>Číslo úlohy</b>	<b>Hlavné úlohy školy</b>									<b>Predkladá</b>
1.1	<i>Spracovať zadania maturitných tém pre praktickú aj teoretickú časť MS v ŠkVP Programovanie a riadenie CNC strojov</i>	X						X		ZRŠ SOŠT
1.2	<i>Spracovať nový ŠkVP s názvom „3D dizajn“ pre odbor grafický dizajn</i>	X			X		X			ZRŠ SOŠT, ZRŠ SUŠ, ZRŠ OV, VŠI
1.3	<i>Spracovať a uverejniť na webe školy profesijné portfólio každého pedagogického zamestnanca školy</i>		X			X				ZRŠ SUŠ
1.4	<i>Doplniť a aplikovať marketingový plán SUŠ pre</i>	X			X				X	ZRŠ SOŠT, ZRŠ OV

	<i>nábor žiakov a spoluprácu s kultúrnymi inštitúciami s cieľom splniť predpísaný plán výkonov:</i>								
1.5	<i>Spracovať marketingový plán ponuky celoživotného vzdelávania pre verejnosť na báze akreditovaných vzdelávacích programov s cieľom naplniť plán COVP</i>				X			X	ZRŠ SUŠ, ZRŠ SOŠT, ZRŠ OV
1.6	<i>Zvyšovať kvalitu vzdelávania:</i>				X				ZRŠ OV, kariérový poradca
1.7	<i>Propagácia školy:</i>	X			X		X		ZRŠ SOŠT, ZRŠ OV
1.8	<i>Komplexne spracovať a pripraviť duálny systém vzdelávania s firmou MTS Krivá</i>		X				X		ZRŠ SOŠT
1.9	<i>Ustanoviť COVP pre priemyselnú automatizáciu a informačné technológie a realizovať činnosti v zmysle plánu práce COVP.</i>				X			X	výchovný poradca
1.10	<i>Zavádzať do vzdelávania, mimo povinných vzdelávacích činností formy neformálneho vzdelávania s cieľom zvýšiť motiváciu žiakov k sebazoznávaniu, kreativite, k rozvoju vlastných schopností a cieľov.</i>	X						X	ZRŠ SUŠ
1.11	<i>Systematicky pripravovať žiakov na externú časť MS zo slovenského jazyka a literatúry a cudzieho jazyka s cieľom udržať alebo zlepšiť výsledky externej časti MS z minulého roka.</i>	X		X				X	ZRŠ SOŠT
1.12	<i>Systematicky pracovať na medzinárodných projektoch z prostriedkov EU</i>	X			X				ZRŠ OV
1.13	<i>V ŠkVP Energetika pripraviť nové vzdelávacie oblasti na OV a TV s cieľom zvýšiť záujem žiakov o túto špecializáciu.</i>	X			X			X	ZRŠ OV
1.14	<i>Smerovať hlavné činnosti ŠI na pútavé ponuky pre žiakov smerujúce k rozvoju ich potrieb,</i>	X			X			X	VŠI



	<i>osobnosti a talentu s cieľom zaistiť naplnenosť ubytovacej kapacity ŠI.</i>								
1.15	<i>Spracovať priestorovú aj obsahovú koncepciu pre laboratóriá L1 a L2 v kontexte Industy 4.0.</i>	X		X		X			X
1.16	<i>Vybudovať „Priemyselný park pri Spojenej škole v Nižnej“ združujúci priemyselné výrobné zariadenia s cieľom vybudovať štandard priemyselnej automatizácie</i>								
1.17	<i>Vybudovať novú dielňu pre vyučovanie pneumatiky ako ďalšiu súčasť ŠkVP Programovanie a riadenie CNC strojov</i>								

## 20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
- odbornosť pedagogického zboru - 96,4 % kvalifikovanosti	- zlé a neúčelové financovanie školy, neustále financovanie na úrovni minima normatívu – 8 rokov!
- odborná úroveň vyučovania	- nedostatočná vybavenosť učební, kabinetov, laboratórií a dielní
- riešenie pracovných i osobných problémov nekonfliktným spôsobom	- nie v plnej miere používanie moderných vyuč. metód
- možnosti odborného rastu – spolupráca s VŠ, MC, interným školením a školenia vo firmách	- nedostatočné používanie moderných vyuč. pomôcok
- ochota prijímať nové myšlienky – tvorba projektov	- nedostatok kvalitnej výpočtovej techniky
- organizačná činnosť – dobrá úroveň riadenia	- nedoriešený informačný systém školy
- mimo vyučovacie aktivity žiakov a učiteľov	- technický stav objektov
- uplatnenie absolventov SOŠT a SUŠ	- nedostatočná vyťaženosť učební a dielní
- tradícia na elektroniku a elektrotechnický priemysel, vysoká kvalita umeleckých odborov	- neefektívna naplnenosť tried a odborov
- spolupráca s firmami v regióne	- slabé finančné stimuly pre zamestnancov
- pracovitosť a súdržnosť zamestnancov	
- medzinárodné projekty a zahraniční partneri	
Príležitosti:	Riziká:
- dominantné postavenie školy v regióne	- nedostatok finančných zdrojov
- atraktívnosť štúdia a uplatnenie sa absolventov	- nedostatočné fin. a spol. hodnotenie učiteľa - demotivácia

- vekové zloženie ped. zboru /vyvážené/	- chýbajúca legislatíva
- ochota pracovať a osobne rásť	- nepriaznivá demografia
- vzdelávanie vedenia a ped. zboru	
- podpora spolupracujúcich firiem	
- zvládnutie grantových programov	
- nové formy riadenia	

### Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

Využiť projekty EU najmä EHB pre zlepšenie priestorov školy a projekt InterregV-A SK/CZ

- Zvýšiť odbornú úroveň pedagogických pracovníkov, odbornými stážami vo firmách, odborných školách najmä v zahraničí
- Zmeniť hodnotenie pedagogických pracovníkov na základe sebareflexie, osobných aktivít a zapájaním sa do aktivít školy.
- Využiť duálny systém vzdelávania na spracovanie a prípravu odborných pedagógov na úrovni profesionálnych zručností zamestnancov firmy a vybaviť odborné pracoviská technikou priamo z výrobných procesov firiem.

## 21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ				
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet žiakov zamestnaných v odbore, ktorí vyštudovali	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 15. 09. 2018
26	2697 4 K mechanik elektrotechnik	93	23	55	55	15
82	8261 6 M propagačná grafika	16	14	1	1	1
82	8296 M grafický dizajn	17	13	3	3	1
26	2683 H 11 elektromechanika – silnoprúdová technika	36	2	29	29	5
33	3355 H stolár	8	0	7	7	1
<b>Spolu:</b>		<b>170</b>	<b>52</b>	<b>95</b>	<b>95</b>	<b>23</b>

## 22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Pedagogickí pracovníci majú vlastné kabinety, počet žiakov triede je maximálne 30, na odbornom výcviku a na cvičeniach sa žiaci delia podľa zákona na skupiny. Sú zavedené dve obedňajšie prestávky jedna 20 min pre 1.ročníky a jedna 30 minútová obedňajšia prestávka, pre doplnkovú stravu je k dispozícii školský bufet. Každý žiak má svoju skrinku na osobné veci, pre TV a OV majú vlastné šatne. Na školskom internáte sú žiaci ubytovaní na izbách po 2 alebo po 3 s vlastných sociálnym zariadením. Pribudli oddychové zóny na chodbách pre pohodlné sedenie žiakov. Vybudoval sa vonkajší priestor s altánkom a jazierkom pre relaxačné cvičenia žiakov. Pribudlo vonkajšie ihrisko pre streetball.

## 23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2017/2018:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Čitateľský krúžok	14	Mgr. Alexander Klus
	Dobrovoľníctvo	18	Ing. Marta Nákačková
	Finančná gramotnosť	7	Ing. Eva Pikulíková
	Krúžok regionálnej histórie	16	PhDr. Miloš Kázik
	Rozvoj tvorivosti a estetického cítenia	10	Ing. Magdaléna Gillová
	Žurnalistický krúžok	17	PhDr. Monika Barčáková
Prírodovedné	Rozvoj špecifických funkcií žiakov so ŠVVP	15	Mgr. Michal Mikolášik
	Doučovanie z matematiky	15	Mgr. Kristínka Puková
Technické	Autoelektronika	15	Bc. Marian Pažitka
	Energetika	15	Ing. Ján Daubner
	Návrhové a stimulačné programy	15	PeaDr. Martin Tomaga
	Počítačová grafika	10	Bc. Lukáš Lepáček
	Programovanie mikropočítačov	20	Ing. Jozef Klus
	Programovanie PLC automatov	15	Tibor Koňušik
	Programovanie RJ v automobiloch	15	Jozef Čierny
	Sieťové technológie CISCO	15	Ing. Mojmir Vrana
Audio sústavy v automobiloch	8	Bc. Marian Kulina	
Umelecké	Dejiny výtvarnej kultúry	22	Mgr. Zuzana Anderková
	Divadelný krúžok	18	PaedDr.Tatiana Rosinová
Športové	Futbal	24	Mgr. Jaroslav Daňa
	Relaxačno pohybové aktivity	15	Katarína Gondová
	Športové hry	15	Jana Džubeková
	Športové všeličo	23	Mgr. Ľubica Lešňovská
	TABATA	20	Mgr. Anna Holubčíková
	Triatlon	25	Ing. Roman Javorek
	Turistický krúžok	19	Mgr. Karin Kakačková
	Volejbal	5	Bc. Viera Bedrichová
Základy lyžovania	11	Bc. Mariana Vaseková	
Iné	Anglická konverzácia pre maturantov	18	Mgr. Eva Káziková
	Anglický jazyk pre maturantov I	25	Mgr. Monika Krileková
	Anglický jazyk pre maturantov 2	25	Mgr. Anna Schweinerová
	Čo chcem, čo viem, čo môžem	12	Mgr. Anna Benická
	Domáci majster 1	11	Bc. Ľubomír Hlatký
	Domáci majster 2	5	Dušan Pavlov
	Kreativita mladých	15	Anna Smolárová
<b>Spolu:</b>		<b>548</b>	

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Zenit v programovaní	Rastislav Balcerčík	bez umiestnenia
	Staroslovenská škola hlaholiky	miešané družstvo	bez umiestnenia
	SOČ	Michal Kavuljak	2.miesto
	Olympiáda ľudských práv	Patrik Gasper	bez umiestnenia
	Mladý Slovák	B.Kabát, P.Grida	bez umiestnenia
	SOČ	Juraj Šprlák, Jakub Kurtulík, Dušan Adamec	3.miesto
	SOČ	Michal Kavuliak	1.miesto
Celoslovenské kolo	Biblia očami detí a mládeže	Dominika Mikušková	1.miesto
	Gorazdovo výtvarné Námetovo	Dominika Mikušková	hlavná cena primátora
	Gorazdovo výtvarné Námetovo	Lea Košútová	2.miesto
	Web stránka 100.výročie Martinskej deklarácie	M. Randjak, J. Kurtulík	2.miesto
	Kreativita Mladých grafikov 2018	Bianka Ivanová	cena poroty, 1.miesto
	Kreativita Mladých grafikov 2018	Mária Kekeláková	čestné uznanie II.katégoria
	Kreativita Mladých grafikov 2018	Lea Košútová	čestné uznanie II.katégoria
	Kreativita Mladých grafikov 2018	Lucia Garajová	čestné uznanie II.katégoria
	Kreativita Mladých grafikov 2018	Romana Floreková	čestné uznanie II.katégoria
	Kreativita Mladých grafikov 2018	Natália Domiňáková	2.miesto
	Kreativita Mladých grafikov 2018	Barbora Kapilcová	1.miesto
	Mladá slovenská poviedka	Dominika Mikušková	čestné uznanie
	Paulínyho Turiec	Michal Kavuliak	2.miesto
	Štúrovo pero	Redakcia časopisu	cena TV Markíza II.stupňa
	Mladá slovenská poviedka	Dominika Mikušková	čestné uznanie
	Slovenčinársky milionár	B.Kapilcová, Vrabček	bez umiestnenia
	Pro Slavis	Redakcia časopisu	bez umiestnenia
	Mladý Európan	3- členné družstvo	bez umiestnenia
	EUSTORY	E. Valková	bez umiestnenia
	Medzinárodné kolo	Vianočná pohľadnica- D. Kubín	Sandra Mišíková

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Stolný tenis	chlapci	1.miesto
	Atletika- beh 200m	M. Mičík, R. Floreková	5.miesto
	Atletika- beh 100m	M. Mičík	4.miesto
	Atletika- beh 800m	V. Jašica	6.miesto
	Atletika- beh 3000m	G. Líška	7.miesto

	Atletika- beh 400m	V. Gogoláková	4.miesto
	Atletika- skok do výšky	M. Bednár	4.miesto
	Atletika- vrh guľou	N. Ganobčíková	3.miesto
	Armwresling- do 65kg	L. Vonšák	3.miesto
	Armwresling- do 70kg	K.Svetlošák	2.miesto
	Armwresling- do 80kg	T. Dendis	1.miesto
	Armwresling- do 80kg	D. Puňák	3.miesto
	Armwresling- do 80kg	G.Nogová	2.miesto
Celoslovenské kolo	Stolný tenis	chlapci	3.miesto
	Armwresling	T. Dendis, K.Svetlošák	2.miesto
	Armwresling	L. Vonšák	3.miesto
	Armwresling	G.Nogová	4.miesto
Medzinárodné kolo			

## 24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe):

**A)**

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
Centrum voľného času				
Stredisko odbornej praxe				
Jazyková škola				

**B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)**

V školskom roku 2017/2018 pripravili vychovatelia ŠI viacero akcií, ktoré mali spríjemniť študentom ubytovaným v ŠI ako aj ostatným študentom našej školy čas, ktorí trávajú mimo vyučovania.

*V mesiaci September -*

sa vychovatelia snažili pomáhať žiakom, aby sa čo najlepšie dokázali adaptovať po prázdninách na nové prostredie, pomáhali študentom pri prekonávaní rozdielu zo života v domácom prostredí na internátny život. Ponúkli študentom návod, ako správne využiť svoj voľný čas. Študenti sa mohli prihlásiť do krúžkov. Vychovatelia viedli žiakov k estetickému úprave svojho okolia, areálu ŠI, k estetickému environmentálnej výchove – presádzanie kvetov, starostlivosť o skleník a celé átrium školy, úprava zelene v areáli školy. Prechádzka po prírode a zber prírodného aranžovacieho materiálu na zhotovenie dekorácie do vestibulu školy.

*V mesiaci Október -*

zorganizovali vychovatelia „celointernátne zhromaždenie“ privítanie žiakov v ŠI formou imatrikulácie /príprava disciplín, príprava darčiekov pre prvákov „ihelníky“/. Besedy na tému zdravá výživa, svetový deň starých rodičov, dôsledky fajčenia. Učtenie svojich predkov – zhotovenie vencov a návšteva kostola a cintorína pred sviatkom všetkých svätých. Turistická vychádzka po cyklotrase do Podbiela spojená s opekaním. Deň jablka pečenie jablkovej torty-spoločné posedenie.

*V mesiaci November –*

organizovanie besied na tému „Zdravý životný štýl“, „Prvá pomoc – reakcia v zložitých životných situáciách. „Tanec s obrazom“ Miroslav Bruise Žilka spojená s workshopom v školskej jedálni.

Návšteva výstavy „Známy i neznámy Andy Warhol – Človek odnikadiaľ“ v Oravskej galérii v Dolnom Kubíne. Vedomostná súťaž v školskej knižnici v spolupráci s p. Klusom. Spoločné posedenie pri pečení placiek. Adventná výzdoba v ŠI- tvorivá činnosť so žiakmi ŠI

#### *V mesiaci December –*

Na oslavu príchodu Mikuláša boli žiaci obdarovaní sladkými darčekom. Na príchod Vianoc sa žiaci pripravovali aj pečením vianočných oblátok, trubičiek, medovníkov. Pred odchodom žiakov na vianočné prázdniny mali „Vianočné posedenie“ za prítomnosti p. riaditeľa, vychovávateľov. Žiaci si pripravili pekný kultúrny, hudobný program. Na vianočné sviatky vyzdobili vestibul školy, ako aj svoje poschodia a izby.

#### *V mesiaci Január –*

Vychovávatelia internátu organizovali vedomostný kvíz „Hádaj – čo je to“ (súťaž medzi izbami). Turnaj v minifutbale 2.a 4. poschodie. Beseda s kondičným trénerom. Najviac času vychovávatelia venovali štúdiu a uzatváraniu známok.

#### *V mesiaci Február*

Beseda s preventistom z Okresného riaditeľstva PZ v Dolnom Kubíne kpt. Mgr. Tiborom Šándorom na tému „Internetová bezpečnosť“ - kyberšikana, zneužitie identity.

Fašiangy – pečenie šišíek spojené s posedením a rozprávaním o tradíciách / celointernátna akcia. Návšteva remeselníckeho Workshopu v Centre SINAJ Trstená na tému „Sprejová batika“ – oboznámenie sa s technikou – vlastná tvorivá činnosť.

#### *V mesiaci Marec*

„Literárny kvíz“- literárne vedomosti sme si preverili v súťažnom kvíze v priestoroch školskej knižnici. Každý súťažil za seba. Vedomostné otázky boli rozdelené do troch častí: 1. Literárne diela, 2. Autori , 3. Literárne všeličo.

Internátne posedenie pri príležitosti sviatku MDŽ

Dni pred Veľkou nocou i počas nej majú svoje dlhoročné tradície. Jednou z nich je aj pletenie vrbových korbáčov. Techniku pletenia korbáča z ôsmych prútov si vyskúšali aj naši chlapci na internáte. Tvorivú prácu sme si spríjemnili rozprávaním o tradíciách a veľkonočných zvykoch v našich regiónoch a domácnostiach.

#### *V mesiaci Apríl*

„Eko-mesiac“ – so žiakmi sme sa venovali prírode a prostrediu okolo nás. V átriu školy sme umývali skleník, vysádzali priesady, polievali a hnojili kanadské čučoriedky, čistili skalku. Pred školským internátom upravovali výsadbu zelene, upratovali okolie.

#### *V mesiaci Máj*

Vychovávatelia dbali na uzatvorenie známok u maturantov. Zorganizovali rozlúčku – posedenie s maturantmi.

#### *V mesiaci Jún*

„Jánske ohne“ -koncoročné posedenie so študentmi opekanie, športovanie.

Vychovávatelia dbali na uzatvorenie známok žiakov.

### c) CVČ

P.č.	Názov krúžku	Počet žiakov	periodicita	Vedúci krúžku

*Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2017/2018 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1*

Dátum: 22.10.2018

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: Ing. Peter Smolár