



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2015/2016

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Spojená škola
Organizačné zložky školy:	organizačná zložka: Stredná odborná škola technická organizačná zložka: Stredná umelecká škola
Adresa školy:	Hattalova 471, 027 43 Nižná
Telefónne čísla školy: Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	043/5381 405, 043/5505711, 043/5505729 0907 853524
Faxové čísla školy:	
Internetová stránka školy:	www.ssnizna.sk
Elektronická adresa školy: Elektronická adresa riaditeľa školy:	ssnizna@ssnizna.sk peter.smolar@ssnizna.sk
Súčasti školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školský internát, Hattalova 471, 027 43 Nižná Školská jedáleň, Hattalova 471, 027 43 Nižná
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Peter Smolár, Ing.
Zástupca pre oz. Stredná odborná škola technická	Vladimíra Kozáčiková, Ing.
Zástupca pre oz. Stredná umelecká škola	Tamara Adámusová, RNDr.
Zástupca pre technicko- ekonomické činnosti	Roman Javorek, Ing.

Vedúci odborného výcviku	Eugen Habovštiak, Bc.
Hlavný majster odborného výcviku	Jozef Tomkuliak Bc.
Hlavný majster odborného výcviku	Jozef Bielončík Bc.
Výchovný poradca	Ľubica Lešňovská, Mgr.
Koordinátor prevencie drogových závislostí	Ivona Šimková, PaedDr.
Koordinátor pre výchovu k manželstvu a rodičovstvu	Iveta Brezovská, Mgr.
Koordinátor environmentálnej výchovy	Beáta Ľubová, Ing.
Špeciálny školský pedagóg a vedúci školského internátu	Michal Mikolášik, Mgr.
Kariérový poradca	Mgr. Ivana Kubačková

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volený/ delegovaný za...
1.	Predseda Bc. Mária Garbiarová	zástupca pedagogický pracovník
2.	Podpredseda Anna Pažitková	zástupca nepedagogický pracovník
3.	Tajomník Mgr. Ľubica Lešňovská	zástupca pedagogický pracovník
4.	Členovia: Jozef Čierny	zástupca rodičov
5.	Erika Hudecová	zástupca rodičov
6.	Jozef Vírostko	zástupca rodičov
7.	Mária Kekeláková	zástupca žiakov
8.	Bc. Zuzana Mešková	zástupca zriaďovateľa
9.	Ing. Jozef Višňovský	zástupca zriaďovateľa
10.	Ing. Miriam Skácelová	zástupca zriaďovateľa
11.	Mgr. Štefan Kristofčák	zástupca zriaďovateľa
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		23.02.2016

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

- Pedagogická rada : poradný orgán pre výchovno- vzdelávací proces
- Grémium vedenia školy : poradný orgán pre riadenie školy
- Grémium predsedov PK : poradný orgán pre vzdelávanie a rozvoj školy
- Umelecká rada : poradný orgán pre riadenie umeleckých odborov
- Rodičovská rada : poradný orgán pre spoluprácu s rodičmi
- Žiacka školská rada : poradný orgán pre spoluprácu so žiakmi
- Žiacka internátna rada : poradný orgán pre prácu v školskom internáte

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2015					Stav k 31. 08. 2016				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	6	164	7	1	-	6	161	10	1	-
	2. ročník	8	171	8	3	-	8	168	8	3	-
	3. ročník	7	167	13		-	7	160	15	-	-
	4. ročník	5	113	4	1	-	5	112	4	1	-
	5. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	6. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník	1	18	1	1	-	1	12	2	1	-
	2. ročník	1	11			-	1	10	-	-	-
Externé a kombinované štúdium		1	20			-	1	20	-	-	-
Spolu:		29	664	33	6	-	29	643	39	6	-

5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

Denná forma štúdia	Stav k 15. 09. 2015					Stav k 31. 08. 2016				
	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
			A	B	C			A	B	C
1. ročník - prima										
2. ročník - sekunda										
3. ročník - tercia										
4. ročník - kvarta										
5. ročník - kvinta										
6. ročník - sexta										
7. ročník - septima										
8. ročník - oktáva										
Spolu:										

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiasťočne		úplne		čiasťočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	0	1	6	0	1	1	6	0
2. ročník	2	3	8	2	0	4	8	6
3. ročník	6	2	4	7	9	2	4	7
4. ročník	4	12	7	3	9	10	10	4
5. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0
Spolu:	12	18	25	12	19	17	28	17
Spolu CH + D:	30		37		36		45	

5D. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY V OSEMROČNÝCH GYMNÁZIÁCH

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiasťočne		úplne		čiasťočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník - prima								
2. ročník - sekunda								
3. ročník - tercia								
4. ročník - kvarta								
5. ročník - kvinta								
6. ročník - sexta								
7. ročník - septima								
8. ročník - oktava								
Spolu:								
Spolu CH + D:								

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
2697 K	mechanik elektrotechnik	4	100	ISCED3A	4	101	212	100
8261 M	propagačná grafika	0,67	18	ISCED3A	4	31	31	15
8261 M	grafický dizajn	0,33	9	ISCED3A	4	32	32	9
2683 H 11	elektromechanik - silnoprúdová technika	0,67	20	ISCED3C	3	6	23	20
3355 H	stolár	0,33	10	ISCED3C	3	3	9	8
2675 Q	elektrotechnika - vyššie odborné štúdium	1	20	ISCED5B	2	4	4	0
2683 H 11	elektromechanik - silnoprúdová technika - externé štúdium	1	20	ISCED3C	1	20	20	20

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
8261 M	propagačná grafika	0,67	18	ISCED3A	4	31	31	15
3355 H	stolár	0,33	10	ISCED3C	3	3	9	8
2675 Q	elektrotechnika - vyššie odborné štúdium	1	20	ISCED5B	2	4	4	0

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		656	X	643	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	48	7,32	56	8,71
	prospeli s priemerom 1,00	2	0,30	4	0,62
	prospeli veľmi dobre	150	22,87	121	18,82
	prospeli	373	56,86	455	70,76
	neprospeli	74	11,28	10	1,56
	neklasifikovaní	11	1,68	1	0,16
	celkový prospech za školu	2,29	X	2,12	X
Správanie	veľmi dobré	608	92,68	601	93,47
	uspokojivé	29	4,42	22	3,42
	menej uspokojivé	7	1,07	10	1,56
	neuspokojivé	12	1,83	10	1,56
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	36290	X	41827	X
	počet ospravedlnených hodín	34979	96,39	40161	96,02
	počet neospravedlnených hodín	1311	3,61	1666	3,98

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
SJL	Slovenský jazyk a literat.	2,88	2,94	2,81	3,32	-	-	3,00
ANJ	Anglický jazyk	3,06	2,90	3,00	2,81	-	-	2,96
2RJ	Ruský jazyk	2,78	2,37	2,70	2,17	-	-	2,58
NEJ	Nemecký jazyk	3,17	2,73	3,00	3,47	-	-	3,04
OBN	Občianska náuka	1,94	1,88	2,05	-	-	-	1,93
DEJ	Dejepis	2,65	1,92	-	-	-	-	2,19
MAT	Matematika	2,99	2,96	2,70	3,16	-	-	2,94
FYZ	Fyzika	3,63	2,62	2,55	3,11	-	-	2,67
CHE	Chémia	3,18	-	-	-	-	-	3,18
INF	Informatika	2,13	1,88	-	-	-	-	1,99
TSV	Telesná a športová výchova	1,32	1,44	1,38	1,20	-	-	1,37
ZAE	Základy elektrotechniky	3,15	2,99	-	-	-	-	3,10
ELR	Elektrické merania	-	3,33	3,53	-	-	-	3,29
MRS	Merania v silnoprúdovej technike	-	-	2,23	2,78	-	-	2,41
MVE	Merania v autoelektronike	-	-	2,48	2,97	-	-	2,77
PCI	Počítačové siete	-	-	3,14	2,58	-	-	2,75
CIS	Číslicová technika	-	1,94	-	-	-	-	1,94
VBN	Výrobné zariadenia	2,64	3,78	-	-	-	-	3,21
ODK	Odborné kreslenie	1,64	2,11	2,22	-	-	-	1,99
HWW	Techn. vybavenie počítačov	-	-	2,31	1,90	-	-	2,12
PRO	Programovanie	-	-	2,71	3,16	-	-	2,92
OAD	Oprávenstvo a diagnost.	-	-	2,30	2,72	-	-	2,66
VYU	Využitie elektr. energie	-	3,19	2,07	2,35	-	-	2,38
ESP	Elektr. stroje a prístroje	-	3,05	2,24	2,35	-	-	2,33
EKO	Ekonomika	2,28	2,15	2,27	2,28	-	-	2,23
UCT	Účtovníctvo	2,58	1,67	1,67	-	-	-	1,97
DVK	Dejiny výtvarnej kultúry	2,06	1,72	1,69	3,00	-	-	2,04

VPR	Výtvarná príprava	1,31	1,06	-	-	-	-	1,19
NAV	Navrhovanie	-	-	1,22	1,04	-	-	1,13
NTP	Navrhovanie a typografia	-	-	1,22	-	-	-	1,22
FIK	Figurálne kreslenie	1,39	1,15	1,31	1,17	-	-	1,27
TED	Teória dizajnu	1,88	1,75	-	-	-	-	1,82
ZAF	Základy fotografovania	1,12	-	-	-	-	-	1,12
EOT	Elektrotechnické materiály	2,47	-	-	-	-	-	2,47
TCK	Technické kreslenie	2,68	2,56	-	-	-	-	2,64
TEC	Technológia	2,25	2,36	2,20	2,22	-	-	2,36
ZEN	Základy elektroniky	-	2,93	-	-	-	-	2,93
ELE	Elektronika	-	3,13	3,14	-	-	-	3,14
ZYA	Základy automatizácie	-	-	2,47	-	-	-	2,47
ELG	Elektrotechnológia	-	3,24	2,87	-	-	-	3,05
OBK	Obchodná korešpondencia	-	2,50	2,00	-	-	-	2,31
PRN	Právna náuka	-	-	1,67	-	-	-	1,67
PSP	Psychológia práce	-	-	1,33	-	-	-	1,33
STV	Strojárska výroba	1,67	-	-	-	-	-	1,67
USP	Úvod do sveta práce	-	-	2,40	-	-	-	2,40
POG	Počítačová grafika	-	-	2,11	2,07	-	-	2,09
VYT	Výpočtová technika	-	1,77	-	-	-	-	1,77
SWW	Programové vybavenie počítačov	-	-	2,34	2,26	-	-	2,11
PIM	Písmo	1,13	1,44	-	-	-	-	1,29
PXA	Prax	-	1,09	1,36	1,09	-	-	1,19
ULP	Umelecká prax	1,10	-	-	-	-	-	1,10
IMT	Intermediálna tvorba	-	-	1,00	1,00	-	-	1,00
SOK	Systémy riadenia kvality	-	-	-	3,00	-	-	3,00
AEM	Automatizované systémy merania	-	1,30	-	-	-	-	1,30
EAU	Elektropríslušenstvo automobilovej techniky	-	-	2,78	2,34	-	-	2,58
TVY	Technológia výroby	-	1,83	2,33	-	-	-	2,08
AUR	Automatické riadenie	-	-	3,09	2,52	-	-	2,86
DGT	Digitálne technológie	-	2,13	1,89	-	-	-	2,01
EPA	Ekonomické a právne aspekty podnikania	-	2,20	-	-	-	-	2,20
NPJ	Navrhovanie a projektovanie	-	1,60	-	-	-	-	1,60
BAK	Bankovníctvo	-	2,00	-	-	-	-	2,00
EMZ	Elektronika motorových vozidiel	-	-	2,37	2,40	-	-	2,39
MTE	Materiály	3,45	3,56	3,67	-	-	-	3,56
PFL	Priemyselné informačné technológie	-	1,00	-	-	-	-	1,00
REE	Rozvod elektrickej energie	-	-	1,57	2,17	-	-	1,90
STN	Strojníctvo	2,71	-	-	-	-	-	2,71
TSY	Technologické postupy	-	1,00	-	-	-	-	1,00
ZMA	Základy manažmentu	-	-	-	1,89	-	-	1,89
PRX	Odborná prax	1,33	1,00	-	-	-	-	1,17
OVY	Odborný výcvik	1,65	1,71	1,75	1,07	-	-	1,57
Spolu:		2,15	2,09	2,11	2,20	-	-	2,12

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		114	53,67
Anglický jazyk	B1	96	50,16
	B2	1	90,00
Nemecký jazyk	B1	16	43,33

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		111	2,72
Anglický jazyk	B1	95	2,65
	B2	1	1,00
Nemecký jazyk	B1	15	3,13
Ruský jazyk	B1	0	
PČOZ		113	1,88
TČOZ		110	2,75

Údaje o záverečných skúškach

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
6475 H	Technicko-administratívny pracovník	3	1	1	1	-	-
3355 H	stolár	9	2	-	7	-	-
2683 H 11	Elektromechanik silnoprúdová technika	35	8	11	16	-	-

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
2697 K 00	mechanik elektrotechnik	denná	ISCED3A
8261 M 00	propagačná grafika	denná	ISCED3A
8296 M 00	grafický dizajn	denná	ISCED3A
6475 H 00	technicko-administratívny pracovník	denná	ISCED3C
2683 H 11	elektromechanik–silnopráúdová technika	denná	ISCED3C
3355 H 00	stolár	denná	ISCED3C
6476 L 00	technicko-ekonomický pracovník	denná	ISCED3A
2675 Q 00	priemyselná elektrotechnika	denná	ISCED5B
2683 H 11	elektromechanik–silnopráúdová technika	externá - diaľkové	ISCED3C

B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku
8504 4 02	umeleckoremeselné spracúvanie dreva – rezb.práce	denná	ISCED3A	2015/2016
2683 H 15	elektromechanik–úžitková technika	externá diaľkové vzd.	ISCED3C	2014/2015
2414 L 01	strojárstvo – výroba, montáž a oprava, strojev a zariadení	denná	ISCED3A	2005/2006
2414 L 02	strojárstvo – obrábanie materiálov	denná	ISCED3A	2005/2006
2675 L 03	elektrotechnika – elektronické zariadenia	denná	ISCED3A	2006/2007
8555 H	umelecký rezbár	denná	ISCED3C	2005/2006
3347 L 00	drevárska a nábytkárska výroba	denná	ISCED3A	2012/2013
2675 L 02	elektrotechnika–výroba a prevádzka strojev a zariadení	denná	ISCED3A	2013/2014

C) Experimentálne overovanie

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	38		
Muži	34		
Spolu (kontrolný súčet):	72		
Kvalifikovanosť v %:	100 %		X
Veková štruktúra	do 30 rokov	5	
	do 40 rokov	19	
	do 50 rokov	16	
	do 60 rokov	23	
	nad 60 rokov	6	
	dôchodcovia	3	
Spolu (veková štruktúra):	72		

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	
Ženy	22	
Muži	4	
Spolu (kontrolný súčet):	26	
Veková štruktúra	do 30 rokov	-
	do 40 rokov	2
	do 50 rokov	6
	do 60 rokov	15
	nad 60 rokov	2
	dôchodcovia	1
Spolu (veková štruktúra):	26	

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VS a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy		
	muži		
do 30 rokov	ženy		
	muži		
do 40 rokov	ženy		
	muži		
do 50 rokov	ženy		
	muži		
do 60 rokov	ženy		
	muži	1	externe
nad 60 rokov	ženy		
	muži		
dôchodcovia	ženy		
	muži		
Spolu:		-	-

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)	
		Odbornosť	
1	Slovenský jazyk a literatúra		100
2	Anglický jazyk		100
3	Nemecký jazyk		100
4	Ruský jazyk		100
5	Etická výchova		100
6	Náboženská výchova		100
7	Občianska náuka		50
8	Dejepis		33
9	Matematika		100
10	Fyzika		88
11	Chémia		100
12	Telesná a športová výchova		100
13	Grafické systémy v silnopr.technike		100
14	Automatické riadenie		100
15	Automatizované systémy merania		100
16	Automatizované riadiace systémy		100
17	Bankovníctvo		100
18	Číslicová technika		100
19	Dejiny výtvarnej kultúry		50
20	Digitálne technológie		50
21	Ekonomické a právne aspekty podnikania		100
22	Ekonomika		100
23	Elektrické merania		100
25	Elektrické stroje a prístroje		100
26	Priemyselný manažment		100
27	Elektronika		100
29	Elektronika motorových vozidiel		100
30	Elektropríslušenstvo automobilovej techniky		100
31	Elektrotechnická spôsobilosť		100
32	Elektrotechnické materiály		100
33	Elektrotechnológia		100
34	Figurálne kreslenie		100
35	Informačno-komunikačné technológie		100
36	Informatika		85
37	Intermediálna tvorba		100
38	Marketing		100
39	Materiály		100
40	Navrhovanie		100
41	Navrhovanie a projektovanie		100
42	Navrhovanie a typografia		100
43	Obchodná korešpondencia		100
44	Odborné kreslenie		100
45	Odborné kreslenie a modelovanie		100
46	Oprávenstvo a diagnostika		100
47	Písmo		100
48	Počítačová grafika		80
49	Počítačové siete		100
50	Právna náuka		100
51	Prax		100
52	Priemyselné informačné technológie		100
53	Priestorová tvorba		100

55	Priemyselné programovanie	100
56	Programovanie	100
57	Programové vybavenie počítačov	100
58	Sekretárske práce	100
59	Rozvod elektrickej energie	100
60	Strojárska výroba	100
61	Strojníctvo	100
62	Systémy riadenia kvality	100
64	Technické kreslenie	100
65	Technické vybavenie počítačov	100
66	Technológia	100
67	Technológia výroby	100
68	Teória dizajnu	50
69	Účtovníctvo	100
70	Úvod do sveta práce	100
71	Výpočtová technika	75
72	Výrobné zariadenia	100
73	Výtvarná príprava	100
74	Využitie elektrickej energie	100
75	Základy automatizácie	100
76	Základy elektroniky	100
77	Základy elektrotechniky	100
78	Základy fotografovania	100
79	Základy manažmentu	100
80	Odborný výcvik	100
	Celkový priemer (%):	90,76

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

Správa o činnosti výchovného poradcu za školský rok 2015/2016

1. V auguste 2015 som obhájila záverečnú prácu na špecializačnom vzdelávaní pre výchovných poradcov. Na začiatku školského roku som čiastočne aktualizovala plán práce VP, zoznam žiakov, ktorí nastupovali do nového šk. roku s podmieneným vylúčením a archivovala všetky výchovné opatrenia prijaté počas minulého školského roku.

Triednych učiteľov prvých ročníkov som prostredníctvom individuálnych konzultácií informovala o ich povinnostiach pri plnení **povinnnej školskej dochádzky** žiakov, zároveň som im doporučila pravidelne informovanosť rodičov (aj telefonicky) o aktuálnom stave (Mgr. Kakačková, Mgr. Puková, PaedDr. Šimková, PhD, Ing. LubováMgr. Anderková a Ing. Šroba).

2. Napriek snahe a informovaní žiakov prvých ročníkov sa mi nepodarilo viac využívať **Linku dôvery**. V septembri som oslovila zástupcov **Žiackej školskej rady** na ďalšiu spoluprácu (sledovanie a monitorovanie problémových situácií v škole a jednotlivých triedach, monitorovanie príp. prejavov násillia a šikanovania).

3. **Pri miestnosti výchovného poradcu som na NN** zverejňovala aktuálne informácie o možnostiach štúdia na VŠ, **ako aj možnosti brigádnickej činnosti počas prázdnin**.

4. Pre žiakov maturitných ročníkov (SOŠT, SUŠ) a žiakov končiacich tretích ročníkov prebiehala **intenzívna kariérna poradenská služba**. Okrem toho som pomáhala aj pri vypisovaní prihlášok (pri miestnosti výchovného poradcu boli NN, kde je vzor prihlášky na VŠ) a potvrdzovala som ich. Celkovo si v rámci Slovenskej a Českej republiky **na VŠ podalo prihlášku:**

- IV.AU – 9 žiakov (každý min. dve prihlášky, aj umelecké smery)
- IV.A – 4 žiaci
- IV.AMC – 5 žiakov
- IV.C – 1 žiak

Spolu: **19 žiakov končiacich ročníkov.**

- študenti končiaci v minulom období – 10 externistov

Do tretieho ročníka maturitné štúdia sa prihlásilo 5 žiakov z III.TJS na študijný odbor silnoprúd.

5. V mesiaci september boli žiaci prvých ročníkov oboznámení s činnosťou výchovného poradcu ako aj odôvodnenosť **Linky dôvery** na našej škole (schránka je pri miestnosti výchovného poradcu). Počas šk. roku prebehlo niekoľko pohovorov práve so žiakmi prvého ročníka, najmä pre povinnú školskú dochádzku (I.JS, I.A).

6. Pre tento školský rok nám neprišla ponuka na informačný materiál „Kam po skončení SŠ“ o možnostiach štúdia na VŠ a tak sme pri kariérom poradenstve pracovali najmä s webovými stránkami jednotlivých škôl.

7. V rámci „Účelového cvičenia“ pre žiakov prvých a druhých ročníkov bol zorganizovaný koncert so zameraním na prevenciu drogových závislostí (preventista Mgr. Šándor). Predchádzal mu cyklus prednášok, ktoré pán Šándor realizoval na našej škole v jesenných mesiacoch (**Trestno právna zodpovednosť, drogy, šikanovanie, extrémizmus...**)

Na letnom účelovom cvičení Mgr. Šándor predniesol krátku prednášku a prebehla **ukážka práce s policajnými psami**. Pre žiakov druhých ročníkov bola zorganizovaná prednáška s **členmi HZ z Tvrdošína**. Na triednických hodinách bol triednymi učiteľmi využívaný **materiál o extrémizme a terorizme**.

9. Prebehli **priebežné a súhrnné klasifikačné porady** pred ktorými boli prediskutované všetky výchovné problémy a následné opatrenia s triednymi učiteľmi, majstrami OV, vychovávateľmi a vedením školy. Ich konečná štatistika bola zverejnená.

10. V šk. roku 2015/2016 sa **riešili závažné prípady** záškoláctva (trieda I.JS, III.TJS, II.TS, II.J), fajčenie v priestoroch a v tesnej blízkosti školy (najmä na školskom dvore a pri chatkách), agresívne a arogantné správanie voči spolužiakom, problémy s neskorými príchodmi v triedach III.TJS, III.AU, IV.AU. V týchto a iných prípadoch bola nevyhnutná spolupráca so špeciálnym pedagógom, sociálnym kurátorom, rodičmi, vedením školy, triednymi učiteľmi, vychovávateľmi, majstrami OV, psychológmi, policajným zborom. Každý pohovor a vzniknuté situácie s výchovnou problematikou sú zaevidované v Denníku VP.

11. Počas školského roku bolo odoslaných **6 posledných upozornení** pred definitívnym vylúčením žiakov zo štúdia. Návrh na vylúčenie zo štúdia bol prerokovaný na pedagogickej rade vo dvoch prípadoch.

12. V tomto školskom roku som opakovane zrealizovala **dotazník o šikanovaní** u žiakov prvých ročníkov. Je zrejmé, že aj keď sa niektoré prípady objavili, až 93% žiakov je na škole spokojných. Podozrenia a indície, ktoré z dotazníka vyvstali som ďalej konzultovala s kompetentnými učiteľmi. Úloha trvá aj pre nasledujúci šk. rok.

13. Všetky **úlohy**, ktoré som si stanovila v pláne na tento školský rok **boli splnené**. Svoju činnosť realizujem nie len v určený, stanovený čas (pondelky v rozsahu 4 vyučovacie hodiny), ale operatívne počas celého pracovného týždňa.

14. **Prebehli individuálne pohovory s rodičmi problémových žiakov** (v mnohých prípadoch aj za prítomnosti riaditeľa školy a triednych učiteľov), sociálnemu kurátorovi boli telefonicky oznámené prípady záškoláctva u nepľnoletých žiakov, s ktorými prebehli aj následné pohovory za prítomnosti zákonných zástupcov v jednom prípade aj za asistencie polície (Majerčík I.JS).

15. Počas celého školského roku výchovný poradca **spolupracoval** so špeciálnym pedagógom, sociálnym kurátorom v Tvrdošíne a Námestove, CPPPaP, policajným zborom, preventistom (Mgr. Šándorom), rodičmi, vedením školy a svoju činnosť evidoval v denníku VP (detailné záznamy o činnosti).

16. V tomto školskom roku sa škola zapojila do projektu s **rovesníckou mediáciou** (Mgr. Bielešová), ktorá bude pokračovať aj v budúcom školskom roku, ale už len v rámci školy, kde starší rovesnícky mediátori budú pripravovať mladších žiakov prvých ročníkov. Bola som vybratá ako školský ambasádor a ďalej budem v tejto práci pokračovať. Prebehlo päť stretnutí z tohto jedno s učiteľmi. Výsledky, ako aj zoznam rovesníckych mediátorov zverejním na stránke školy.

17. Bola vypracovaná správa o činnosti VP za prvý a druhý polrok šk. roku 2015/2016 a výchovný poradca pracuje aj **v Rade školy SŠ v Nižnej ako jej tajomník, predseda PK TSV a mala triednictvo v triede IV.C.**

Správa koordinátora prevencie drogových závislostí za školský rok 2014/2015

Po droge a omamných látkach siaha čoraz viac ľudí a čoraz mladších ľudí. Drogová závislosť je vážnym spoločenským problémom, jej riešenie je veľmi zložitá a stále ešte niekde v nedohľadne. Drogy sú pre niekoho spoločenský problém, pre niekoho spôsob trávenia voľného času. Mnoho mladých ľudí vidí práve v drogách čosi revolučného, čosi čím môžu uniknúť pred

stávajúcim systémom. Chcú sa odtrhnúť, cítiť sa nezávislí od nudnej všednosti a nech sa stane čokoľvek, vždy je tu niečo, čo nie je možné zažiť v obyčajnom živote.

Avšak čoraz viac mladých sa stáva závislých nie len od látok ako sú heroín, marihuana, hašiš, extáza či alkohol, ktoré sa pre nich stávajú ľahko dostupnými na zábavách, ale aj na závislosti ako je gamblerstvo, či závislosť na počítači a počítačových hrách alebo internete a sociálnych sieťach. Ako koordinátorka som sa v rámci prevencie pri rôznych diskusiách so žiakmi zamerala na látkove ale aj nelátkové závislosti.

Počas školského roku sme realizovali rôzne aktivity v rámci prevencie drogových závislostí. Ako posledné roky sme aj tento školský rok spolupracovali s Mgr. Tiborom Šándorom, preventistom Okresného riaditeľstva PZ v Dolnom Kubíne. Pán Šándor na našej škole zrealizoval besedy pre žiakov prvého, druhého, tretieho a štvrtého ročníka. Témy besied, ktoré viedol, záviseli od ročníka v ktorom prebiehali. V prvom ročníku sa zameril na trestnoprávnu zodpovednosť. V druhom a treťom ročníku to boli závislosti a vo štvrtom ročníku to bolo obchodovanie s mladými ľuďmi. Práve do problematiky obchodovania s ľuďmi zaradil aj závislosť na internete spojenú s využívaním sociálnych sietí. V rámci diskusie upozornil žiakov aj na existenciu rôznych pochybných agentúr, ktoré sľubujú sprostredkovanie práce v zahraničí.

V spolupráci s Červeným krížom sa aj tento rok žiaci našej školy zapojili do Študentskej a Valentínskej kvapky krvi.

Počas dňa na ochranu zdravia a človeka sa žiaci prvého a druhého ročníka zúčastnili výchovného koncertu, ktorého hlavným aktérom bol Mgr. Tibor Šándor. Koncert bol zameraný na ľudovú nôtu a dopĺňaný bol hovoreným slovom. Pán Šándor chcel žiakom ukázať, ako môžu vhodne tráviť svoj voľný čas. Okrem toho, že sa s ním stretávajú na besedách v roli preventistu a už ho mohli vidieť na rôznych podujatiach ako speváka a rockera, tu mali možnosť ho vidieť ako speváka ľudových piesní.

Ako užitočne a zmysluplne môžu naši žiaci tráviť svoj voľný čas, sa mohli žiaci našej školy presvedčiť na Športovom dni, ktorý zorganizovali vyučujúce Spojenej školy v Nižnej spolu so žiakmi a občianskym združením Deti s Downovým syndrómom. Deti čakali rôzne umelecké a športové aktivity, pri ktorých im pomáhali žiaci z našej školy a rodičia si zatiaľ mohli oddýchnuť a načerpať energiu z pripraveného občerstvenia.

V spolupráci s výchovnou poradkyňou Mgr. Ľubicou Lešňovskou a Mgr. Editou Sahuľovou sme vypracovali projekt s názvom Osobná skúsenosť s realitou je najlepšia prevencia. Bol to projekt v rámci Grantového programu Odboru školstva a športu Žilinského samosprávneho kraja s názvom Škola bez tabaku, alkoholu a drog. Cieľom projektu bolo zorganizovať exkurziu do Odborného liečebného ústavu psychiatrického v Prednej Hore.

V závere školského roku som zorganizovala výchovný koncert s názvom Trinásta komnata v spolupráci s agentúrou Let Art. Išlo o protidrogový koncert, ktorého sa zúčastnili žiaci prvého, druhého a niektoré triedy tretieho ročníka. Svet drog je v programe prirovnávaný ku trinástej komnate, do ktorej túži zo zvedavosti nazrieť pravdepodobne každý mladý človek. V programe má 12 šťastných, správnych dverí svoje pomenovanie: priateľstvo, láska, rodina, sebaúcta, šport, umenie, príroda, humor, cestovanie, vzdelanie, humanita, česť a spravodlivosť. Kto otvorí tieto dvere a vkročí dnu správnou nohou, nemá chuť a ani potrebu nazerať do zakázanej, trinástej komnaty. Celkovú atmosféru výchovného koncertu dopĺňalo motivačné slovo v podaní Mgr. Borisa Lettricha, speváka skupiny AYA.

- spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

Krajský policajný zbor v Dolnom Kubíne
Slovenský Červený Kríž
Agentúra LETart
ÚPSVaR Námestovo

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

- multimedialne prezentácie:

Boli uverejňované články v Oravsku, MY Orava, Nižnianskych ozvenách, ktoré informovali o aktivitách školy. Taktiež boli uverejnené inzeráty v Oravsku a MY ORAVA na propagáciu prijímania žiakov v jednotlivých odboroch. Na web stránke školy sú zverejňované všetky aktuality a dosiahnuté úspechy študentov a zamestnancov školy, tieto sa postupne zverejňovali aj webe ŽSK.

- spolupráca školy s rodičmi:

-Triedni učitelia pravidelne informujú rodičov o výchovno-vzdelávacích výsledkoch, správaní a dochádzke žiakov školy. Plenárne rodičovské združenie sa organizuje jedenkrát ročne, triedne rodičovské združenia dvakrát ročne v novembri a v apríli, v prípade potreby aj častejšie. V septembri sa uskutočnilo rodičovské združenie tried 1.ročníka, na ktorom boli zvolení zástupcovia z rodičov do rodičovskej rady. Rodičovská rada aktívne spolupracuje s vedením školy, dáva podnety a pripomienky k zlepšeniu výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov a zabezpečenia chodu školy. Finančné prostriedky poskytnuté rodičmi sa použili na:

- odmeňovanie žiakov za výborné študijné výsledky, aktívnu prácu a výsledky v súťažiach,
- školské akcie (imatrikulácia, školské súťaže, výmenné pobyty pod.),
- pozývanie odborníkov z praxe – workshopy,
- zakúpenie kníh do školskej knižnice, -vydanie kalendára s fotkami tried a akcií zorganizovaných školou,
- účasť žiakov na okresných, krajských a celoslovenských súťažiach,
- zlepšenie vybavenia učební
- skvalitnenie života žiakov v školskom internáte

- formy prezentácie školy na verejnosti:

Jednou z hlavných úloh v tomto šk. roku je nábor žiakov do našej školy. Skupina pedagogických zamestnancov sa podieľa na propagácii a náboře žiakov. Boli vytvorené bilbordy, banery, bulletíny a iné propagačné materiály pre žiakov a výchovných poradcov ZŠ.

Na burzách povolaní v oravskom regióne sa zúčastnili: vedúci OV, dvaja HMOV, Bc. Garbiarová, Mgr. Tomaga, Bc. Pažitka a Bc. Kulina. Bc. Bielončík, Bc. Tomkuliak a Bc. Garbiarová v rámci dní otvorených dverí sprevádzali žiakov ZŠ v našej škole. Na základe pozvánok a telefónnych dohovorov sa vedúci OV a HMOV zúčastňovali rodičovských združení, a stretnutí so žiakmi 9. ročníkov v ZŠ.

Súhrn jednotlivých stretnutí:

Burzy povolaní: Námestovo, Trstená, Dolný Kubín

Rodičovské združenia: Or. Lesná, Rabča, Chlebnice, Dlhá nad Oravou, Krušetnica, Liesek, Rabčice, D. Kubín, Brezovica, Vitanová, Breza, Babín, Trstená, Hruštín.

Návšteva žiakov v ZŠ: Hladovka, Vitanová, Trstená – 2 ZŠ, Medvedzie, Tvrdošín, Brezovica, Habovka, Zuberec, Zázrivá, Liesek, Or. Polhora, Sihelné, Zubrohlava, Bobrov, Klin, Novoť, Zákamenné, Dolný Kubín a Istebné.

Návšteva žiakov v našej škole: v rámci dňa otvorených dverí

V rámci dňa otvorených dverí našu školu navštívilo 420 žiakov z 18 škôl, okrem toho 20 rodičov spolu s deťmi.

V rámci akcie „Deň dreva“ navštívilo našu školu 35 žiakov ZŠ Štefana Šmálika z Tvrdošína.

Na propagácii školy sa aktívne podieľali aj učitelia Umeleckej školy a ostatní MOV, ktorí sa počas dní otvorených dverí venovali žiakom. OV, hlavne žiačky odboru TAP sa podieľali na preventívnej akcii „Stop drogám pre ZŠ“.

- školský časopis:

Gaudeamus je školský časopis Spojenej školy v Nižnej, ktorý vychádza už jedenásty rok. Za jeho realizáciou stojí každoročne približne desaťčlenná redakčná rada študentov pod vedením PhDr. Moniky Barčákovej.

Školskí redaktori pracujú ako jeden kolektív, odovzdávajú si vzájomné skúsenosti a zručnosti spojené s tvorbou školského časopisu. Učia sa tvoriť a štylizovať mnohé žánre, snažia sa dodržiavať zásady novinárskej etikety, pracujú s grafickými programami, venujú sa úprave fotografií a v neposlednom rade spolupracujú s polygrafickými firmami.

Už niekoľko rokov sa zapájajú do prestížnych celoslovenských žurnalistických súťaží ako sú: Štúrovo pero, kde sa stretávajú a diskutujú s poprednými slovenskými novinármi (P. Herman, L. Diko, P. Vitko,...), či súťaž vyhlásená Maticou slovenskou: Najlepší školský časopis.

Gaudeamus poskytuje rozlet mladým ľuďom v ich ďalšom štúdiu, dáva priestor na vyjadrenie vlastného názoru a ponúka príležitosti rozvíjať mladícku kreativnosť. Trikrát v školskom roku prináša zaujímavé, veselé i poučné čítanie o tom, čo mladých ľudí „páli“ i hreje pri srdci.

- činnosť žiackej školskej rady:

V školskom roku 2015/2016 pracovalo v ŽŠR približne 25 členov. Každá trieda má svojich zástupcov, ktorí tlmočia požiadavky žiakov a zároveň informujú spolužiakov o aktivitách ŽŠR. Koordinátorkou je Mgr. Anna Benická, ktorej pomáha Ing. Lenka Badlíková a predsedkyňou je Erika Gondová.

Členovia ŽŠR sa stretávali raz za mesiac, v prípade potreby aj častejšie. ŽŠR pokračovala v členstve Rady mládeže žilinského kraja, z čoho vyplývali povinnosti zúčastňovať sa na valných zhromaždeniach. Boli sme zapojení do rôznych kampaní, zbierok, podieľali sa na organizácii rôznych podujatí, tvorili prezentácie (napr. o aktivitách ŽŠR), snažili sa vyhovieť žiadostiam študentov, komunikovali s ostatnými vyučujúcimi, s riaditeľom školy a spolupracovali s miestnou samosprávou.

V školskom roku 2015/2016 sa ŽŠR podieľala na organizácii nasledovných podujatí:

- Účasť na verejnej zbierke pre slabozrakých a nevidiacich „Biela pastelka“
- Zorganizovanie „Imatrikulácie pre žiakov prvých ročníkov“ vrátane „Bažantskej zábavy“
- Účasť na verejnej zbierke „Hodina deťom“
- Inovácia priestorov ŽŠR v budove internátu Spojenej školy v Nižnej
- Propagácia ŽŠR na základných školách vo svojom regióne
- Účasť na školení ŽŠR v hoteli Sorea v Jasnej organizovanom Radou mládeže Žilinského kraja
- Zorganizovanie aktivity „Mikuláš na Spojenej škole v Nižnej“
- Zorganizovanie „Vianočnej akadémie“, kde vystúpili mnohí žiaci, dokonca celé triedy, so svojim programom
- Zorganizovanie podujatia „Valentín na Spojenej škole v Nižnej“, ktoré bolo spojené s roznášaním valentínskej pošty
- Účasť na stretnutí koordinátorov a členov regionálneho parlamentu ORAVA
- Príprava kultúrneho programu pri príležitosti osláv dňa učiteľov, spojené s rozdávaním sladkých mafiniek
- Účasť na 18. valnom zhromaždení Rady mládeže Žilinského kraja v Ružomberku

- Účasť na zasadnutí krajského stredoškolského parlamentu v Žiline
- Účasť na študentky na akreditovanom vzdelávaní „Líder žiackej školskej rady“
- Zorganizovanie športovo-relaxačného dňa pre členov ŽŠR v Kolkárni pod Kľozovom v Trstnej

- iné aktivity:

Workshop – Deň dreva určený pre žiakov ZŠ Š. Šmálika v Tvrdošíne, Spolupráca s preventistom OR PZ Mgr. Šándorom na preventívnej akcii „Stop drogám“ určenej pre žiakov okolitých ZŠ. „Výnimočnosť a kreativita“ pod týmto názvom bol organizovaný deň otvorených dverí so ZŠ Rabčice kde sa predstavili naši úspešní žiaci a predstavili našu školu žiakom z Rabčíc.

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2015/2016

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. Projektu / grantu	Schválený/ Neschválený/V procese hodnotenia	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							Škola	ŽSK
ŽSK	Lezenie je radosť	Propagácia inovatívneho športu	schválený	Jún 2016	Október 2016	640	90	550
MŠVvaŠ SR	Aplikácia softvéru OPTIMIK v stolárskej praxi	Rozvojový projekt grafických systémov v odbornom vzdelávaní a príprave	schválený	Máj 2016	November 2016	1237	100	1137
Fondy EU								
INÉ	Fulbrightova nadácia	Asistent výučby ANJ	schválený	September 2016	Jún 2016	0	0	0

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Zistenia: Nebola vykonaná

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy k 01.09.2015		850		Skutočný počet žiakov:	645	Naplnenosť školy (%):	75,8
		Počet	Počet skutočne využívaných učební	Priestor v m³ / m²		Poznámka	
Budovy celkom		5	5	62323,58 / 11331,56		je nevyhnutná rekonštrukcia	
Z toho	Učebne	36	36	3613,96		je nevyhnutná rekonštrukcia	
		7	7	X		je nevyhnutná rekonštrukcia	
		6	6	X		je nevyhnutná rekonštrukcia	
		14	14	X		je nevyhnutná rekonštrukcia	
		6	6	X		je nevyhnutná rekonštrukcia	
		3	3	X		je nevyhnutná rekonštrukcia	
Šatne (Áno/Nie)		Áno	Áno			v rôznych budovách a je nevyhnutná rekonštrukcia	
Dielne (Áno/Nie)		Áno	Áno	3192,48 m ²		je nevyhnutná rekonštrukcia	
Školský internát (Áno/Nie)		Áno	Áno	3448,76 m ²		je nevyhnutná rekonštrukcia	
Školská jedáleň (Áno/Nie)		Áno	Áno	1076,36 m ²		je nevyhnutná rekonštrukcia	
Výdajná školská jedáleň (Áno/Nie)		Nie	Nie	Nie			
Telocvičňa (Áno/Nie)		Áno	Áno	1940,83 m ³ / 289,35 m ²		je nevyhnutná rekonštrukcia	
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)		Nie	Nie	Nie			
Technika	PC (ks)	304	304	X		- nutná obnova	
	Dataprojektory (ks)	30	30	X		- nutná obnova	
	Interaktívne tabule (ks)	6	6	X		- nutná obnova	

Poznámka: Pri vypĺňaní riadku Iné – uvedte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery š x d x v	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvičňa	Áno	12 x 23 x 6	palubovka	vyhovujúci		2010 - palubovky
Telocvičňa	Nie					
Ihrisko	Áno	14 x 25	asfalt	vyhovujúci		
Ihrisko	Áno	10 x 10	betón	vyhovujúci		
Viacúčelové ihrisko	Nie					
Atletický ovál	Nie				Uviest' počet dráh	
Atletická rovinka	Nie				Uviest' počet dráh	
Atletické doskočisko	Nie	X				
Vrhačský sektor	Nie	X				
Hokejové ihrisko	Nie					
Posilňovňa	Áno	7x8,7x2,7	betón	nevyhovujúci	podlaha, priestor, náradie	
Tenisové kurty	Nie	Počet				
Plaváreň	Nie				Uviest' počet dráh	
Sauna	Nie	X	X			
Pohybové štúdio	Nie					
Gymnastická telocvičňa	Nie					
Floorbalové ihrisko	Nie					
Iné (uviest')						
Šatne	Uviest' počet a stav – chlapi (1x) , dievčatá (1x) – nutná rekonštrukcia					
Hygienické zariadenia	Uviest' počet a stav - chlapi (1x) , dievčatá (1x) – nutná rekonštrukcia					

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvičňa, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

C) školský internát

Názov školského internátu, adresa	Školský internát pri Spojenej škole, Hattalova 471, 027 43 Nižná
-----------------------------------	--

Charakteristika ŠI	Počet		Poznámka
Kapacita internátu (počet lôžok) / m ²	114 / 3 448,76		
Poplatok za ubytovanie v školskom internáte za školský rok 2015/2016	13,28		
Celkový počet izieb	Jednposteľových	3	
	Dvojposteľových	3	
	Trojposteľových	35	
	Štvorposteľových	0	
Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu (%)	k 15.9.2015	111	97%
	k 1.1.2016	78	68%
	k 15.9.2016	105	92%
Počet iných ubytovaných za školský rok 2014/ 2015	0		

Počet iných ubytovaných za školský rok 2015/ 2016		0	
Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2016		6	
Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2016		4	
Školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)		Nie	
Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2015	6572,26 €	kalendárny rok
	k 30.6.2016	3906,14 €	
Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2015	0	
	k 30.6.2016	0	
Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :		1972	
Plocha jednej izby (m ²)		17,5 m ²	
Umiestnenie hygienických zariadení	Spoločné (na chodbe)	0	
	V rámci „bunky“	30	
Spoločné priestory ŠI	Študovne (počet a plocha)	5	128,0 m ²
	Kuchynky (počet a plocha)	5	57,0 m ²
Miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)		5	128,0 m ²
Počet podlaží ŠI		6	
Vykurovanie	vlastné	Nie	
	zo školskej kotolne	Áno	Komterm Slovensko, a.s.
	iné (názov dodávateľa tepla)	Nie	
Výťah	Áno/nie	Áno	
	Rok poslednej rekonštrukcie	2011	čiastočná rekonštrukcia, je potrebné ju dokončiť, predp.náklady cca 22000,00 €
Odkanalizovanie	Verejná kanalizácia	Áno	
	Vlastná ČOV	Nie	
	ČOV školy	Nie	

D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

Názov školského zariadenia , adresa	Školská jedáleň pri Spojenej škole, Hattalova 471, 027 43 Nižná
-------------------------------------	---

Charakteristika ŠJ	Počet	Poznámka
Kapacita školskej jedálne	250	
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár	1
	kuchár	1
	zaučený kuchár	3

	zamestnanci v prevádzke	0	
Podnikateľská činnosť ŠJ (ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	Áno	svadby, zájazdy a pod.
	nie	-----	
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin (vypísať do poznámky využitie)			
Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2015	74662,09 €	kalendárny rok
	k 30.6.2016	50192,14 €	
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2015	881,88 €	
	k 30.6.2016	0,00 €	
Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :		1996	
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- kuchyňa		541,09	
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- jedáleň		535,27	
Vykurovanie	vlastné	Nie	
	zo školskej kotelne	Áno	Komterm Slovensko, a.s.
	iné (názov dodávateľa tepla)	Nie	
Kanalizácia	verejná kanalizácia	Áno	lapač tukov
	vlastná ČOV	Nie	
	ČOV školy	Nie	

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

- definícia cieľa pre školský rok 2015/2016 (jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný):

Vedúci pracovník	Podnety z radov zamestnancov	Úlohy riaditeľa školy	Dátum odovzdania úlohy na vedení školy
ZRŠ SUŠ:	Úprava web stránky školy Vybavenie A6 9. grafickými PC Kontrola a nastavenie PC v A2, A5 Oznamy a úlohy pre učiteľov zverejňovať na web školy Zlepšiť priestory školy – jednotný vizuálny štýl	Spracovanie podkladov pre jednotný vizuálny štýl školy	19.10.2015 08.02.2016
	Podporiť osobnostný rozvoj každého člena PK PP Systematicky organizovať prípravu na MS – individuálna príprava jednotlivcov Nedostatočné vybavenie športovým náradím pre TV Zlepšiť komunikáciu s priamym nadriadeným a v PK SUŠ Viazne komunikácia v PK PP, zlá klíma	Normatív M-T a priestorového zabezpečenia pre SUŠ	16.11.2015 02.05.2015
ZRŠ SOŠT:	L5, L6 výmena PC za kvalitnejšie Oznamy a úlohy pre učiteľov zverejňovať na web školy Riešenie praktickej MS a ZS, tvorba vlastných zadaní	Normatív M-T a priestorového zabezpečenia pre SOŠT – ŠkVP Programovanie a riadenie CNC strojov	26.10.2015 02.05.2016
	Koordinácia prípravy medzi TV a OV	Zavedenie nového učebného odboru 2683 H 12 elektromechanik – automatizačná technika	23.11.2015 14.12.2015
	Riešenie praktickej MS a ZS, tvorba vlastných zadaní	Postupná tvorba úloh v ŠkVP autoelektronika pre MS variant a)	14.12.2015 16.05.2016
	PK CJ nefunguje ako tím – nie je vnútorná informovanosť Veľké skupiny žiakov - 16 a viac je príliš veľa Náročné vyučovanie 8. vyučovaciu hodinu PK CJ	Systematizácia zavádzania programu LabVIEW do vyučovania	30.11.2015 23.05.2016
VOV:	Riešiť plat MOV a rozsah hodín 24 – 35 Materiálne – technické vybavenie dielni Riešenie praktickej MS a ZS, tvorba vlastných zadaní	Normatív M-T a priestorového zabezpečenia pre SOŠT – ŠkVP programovanie a riadenie CNC strojov	26.10.2015 02.05.2016
	Koordinácia prípravy medzi TV a OV	Zavedenie nového učebného odboru 2683 H 12 elektromechanik – automatizačná technika	23.11.2015 14.12.2015

	Riešenie praktickej MS a ZS, tvorba vlastných zadaní	Postupná tvorba úloh v autoelektronike pre MS variant a)	14.12.2015 16.05.2016
	Materiálno – technické vybavenie dielni	Efektívne prepojenie odborov SOŠT s praxou – priama väzba na firmy	23.11.2015 23.05.2016
ZRŠ TEČ:	Výmena elektroinštalácií na ŠI Oprava sociálnych zariadení Okná a zateplenie školy, rekonštrukcie ½ ročné financovanie potrieb ŠI Úprava web stránky školy Vybavenie A6 9. grafickými PC Výmena lavíc v triedach L5, L6 výmena PC za kvalitnejšie Materiálno – technické vybavenie dielni	Efektívne riešenie chodu školskej jedálne	Kontinuálne s vedúcimi úsekov Konečné riešenie do 30.11.2015
VŠI:	½ ročné financovanie potrieb ŠI Profesionalizovať prácu s integrovanými žiakmi – zaistiť školenia	Efektívne riešenie chodu školskej jedálne	26.10.2015 14.12.2015

- vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2015/2016:

Riešenie hlavných úloh školy ktoré prideliť riaditeľ školy:

1. Normatív M-T a priestorového zabezpečenia pre SOŠT – ŠkVP Programovanie a riadenie CNC strojov

Úloha splnená čiastočne, boli dopracované systémové bloky pre vyučovanie PLC automatov, zostavené jedno vzorové pracovisko pre dielenskú prípravu, pripravila sa dielňa pre 3. ročník OV. Bol zakúpený robotický manipulátor ABB pre prípravu priemyselného programovania.

2. Zavedenie nového učebného odboru 2683 H 12 elektromechanik – automatizačná technika

Úloha splnená odbor je zaradený v sieti pre Spojenú školu Nižná aj v pláne výkonov na šk. rok 2017/2018

3. Postupná tvorba úloh v ŠkVP autoelektronika pre MS variant a)

Úloha sa postupne plní, boli zavedené úlohy v predmete elektrické mmerania a pripravili sa 2 úlohy z OV použiteľné vo variante a) pre praktické MS

4. Systematizácia zavádzania programu LabVIEW do vyučovania

Úloha sa začína plniť, v predmete elektrické merania pre 4. ročník zamerania autoelektronika bola zavedená prvá samostatná úloha s programom LabVIEW. Jeden vyučovací blok na OV je spracovaný ako príprava v programovaní v tomto programe.

5. Efektívne prepojenie odborov SOŠT s praxou – priama väzba na firmy

Bola spracovaná analýza nožnej spolupráce c viacerými firmami. Optimálne riešenie je spolupracovať s firmou MTS spol.s.r.o. Krivá. Táto spolupráca bola rozpracovaná na úrovni duálneho vzdelávania a pripravuje sa zmluva pre šk. Rok 2016/2017.

6. Efektívne riešenie chodu školskej jedálne

Spracoval sa systém dvoch prestávok pre 1.ročník a ostatné ročníky čím sa zvýšil počet stravníkov a zefektívnil sa výdaj stravy. Spracoval sa marketingový plán náborov žiakov prvých ročníkov na pravidelný stravovací systém, ktorý sa bude realizovať v septembri roku 2016.

- definícia cieľa pre školský rok 2016/2017:

Dobudovať M-T zabezpečenie ŠkVP programovanie a riadenie CNC strojov. Pripraviť vzdelávacie štandardy pre ŠkVP Automatizér. Komplexne spracovať a legislatívne pripraviť duálny systém vzdelávania s firmou MTS spol.s.r.o. Krivá. Pokračovať v systematizácii zavádzania programu LabVIEW do vyučovania. Spracovať systém účelového vzdelávania pre 4. ročník v systéme CISCO.

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
- odbornosť pedagogického zboru - 97 % kvalifikovanosti	- zlé a neúčelové financovanie školy, neustále financovanie na úrovni minima normatívu – 8 rokov!
- odborná úroveň vyučovania	- nedostatočná vybavenosť učební, kabinetov, laboratórií a dielní
- riešenie pracovných i osobných problémov nekonfliktným spôsobom	- nie v plnej miere používanie moderných vyuč. metód
- možnosti odborného rastu – spolupráca s VŠ, MC, interným školením a školenia vo firmách	- nedostatočné používanie moderných vyuč. pomôcok
- ochota prijímať nové myšlienky – tvorba projektov	- nedostatok kvalitnej výpočtovej techniky
- organizačná činnosť – dobrá úroveň riadenia	- nedoriešený informačný systém školy
- mimo vyučovacie aktivity žiakov a učiteľov	- technický stav objektov
- uplatnenie absolventov SOŠT a SUŠ	- nedostatočná vyťaženosť učební a dielní
- tradícia na elektroniku a elektrotechnický priemysel, vysoká kvalita umeleckých odborov	- neefektívna naplnenosť tried a odborov
- spolupráca s firmami v regióne	- slabé finančné stimuly pre zamestnancov
- pracovitosť a súdržnosť zamestnancov	
- medzinárodné projekty a zahraničný partneri	
Príležitosti:	Riziká:
- dominantné postavenie školy v regióne	- nedostatok finančných zdrojov
- atraktívnosť štúdia a uplatnenie sa absolventov	- nedostatočné fin. a spol. hodnotenie učiteľa - demotivácia
- vekové zloženie ped. zboru /vyvážené/	- chýbajúca legislatíva
- ochota pracovať a osobne rásť	- nepriaznivá demografia
- vzdelávanie vedenia a ped. zboru	
- podpora spolupracujúcich firiem	
- zvládnutie grantových programov	
- nové formy riadenia	

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- Zvýšiť disciplínu žiakov v dochádzke a to jednak dôslednou kontrolou dôvodov neprítomnosti a následne vyvodzovať výchovné opatrenia ale taktiež motivačnými metódami zvyšovať záujem žiakov o štúdium
- Zvýšiť odbornú úroveň pedagogických pracovníkov, odbornými stážami vo firmách, odborných školách najmä v zahraničí
- Zmeniť hodnotenie pedagogických pracovníkov na základe sebareflexie, osobných aktivít a zapájaním sa do aktivít školy.
- Využiť duálny systém vzdelávania na spracovanie a prípravu odborných pedagógov na úrovni profesionálnych zručností zamestnancov firmy a vybaviť odborné pracoviská technikou priamo z výrobných procesov firiem.

- Zvyšovať odbornú úroveň pedagogických pracovníkov zapojením sa do projektu Vzdelávacie centrum a umožniť žiakom získať ďalšie neformálne vzdelávanie nad rámec bežného vzdelania.

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ				
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet žiakov zamestnaných v odbore, ktorí vyštudovali	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 15. 09. 2016
26	2697 4 mechanik elektrotechnik	83	32	44	42	7
82	8261 6 propagačná grafika	28	23	4	4	1
26	2675 Q elektrotechnika – vyššie odborné štúdium	10	0	10	10	0
26	2683 H 11 elektromechanika – silnoprúdová technika	35	6	26	26	4
33	3355 H stolár	9	0	7	7	1
64	6475 H technicko-administratívny pracovník	3	0	2	2	1
Spolu:		168	61	93	91	14

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Pedagogickí pracovníci majú vlastné kabinety, počet žiakov triede je maximálne 30, na odbornom výcviku a na cvičeniach sa žiaci delia podľa zákona na skupiny. Sú zavedené dve obedňajšie prestávky jedna 20 min pre 1.ročníky a jedna 30 minútová obedňajšia prestávka, pre doplnkovú stravu je k dispozícii školský bufet. Každý žiak má svoju skrinku na osobné veci, pre TV a OV majú vlastné šatne. Na školskom internáte sú žiaci ubytovaní na izbách po 2 alebo po 3 s vlastných sociálnym zariadením. Pribudli oddychové zóny na chodbách pre pohodlné sedenie žiakov. Vybudoval sa vonkajší priestor s altánkom a jazierkom pre relaxačné cvičenia žiakov. Pribudlo vonkajšie ihrisko pre streetball.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2015/2016:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)	
Spoločensko-vedné	Dobrovoľníctvo	14	Ing. Marta Nákačková	
	Finančná gramotnosť	16	Ing. Eva Pikulíková	
	Historický krúžok	15	Mgr. A.Štelmachová	
	Rozvoj tvorivosti a estetického citenia	13	Ing. M. Gillová	
	Žurnalistický krúžok	17	Mgr.nika Barčáková	
Prírodovedné	Matematický krúžok	20	Ing. Anna Benická	
Technické	Doučovanie z matematiky	17	Ing. Kristínka Puková	
	Záujmová autoelektronika	10	Bc. Marian Kulina	
	Elektrotechnika	15	Ing. Juraj Nábočík	
	Energetika	23	Ing. Ján Daubner	
	Magic wood	10	Mgr. V. Kubášková	
	Jednoduché a podvojné účtovníctvo	8	Ing. A. Nábočíková	
	Počítačové siete a práca s grafikou	10	Bc. Lukáš Lepáček	
Umelecké	Cisco - začiatočníci	15	Ing. Mojmír Vrana	
	Programovanie jednočipových mikroprocesorov	30	Ing. Jozef Klus	
	Dejiny výtvarnej kultúry	21	Mgr. Z. Anderková	
	Kreatívna maľba	18	Mgr. Zuzka Gracíková	
	Kreatívne dielne	16	Mgr. K. Paríšová	
	Umenie objektu	15	Mgr. Juraj Ľabdík	
	Experimentálna tvorba	16	Mgr. Janka Škuntová	
	Rezbárstvo	10	Bc. Martin Blaha	
	Športové	Futbal	20	Mgr. Jaroslav Daňa
		Športové všeličo	15	Mgr. Ľ. Lešňovská
Turistický krúžok 1		17	Mgr. Karin Kakačková	
Turistický krúžok 2		10	Mgr. M. Mikolášik	
Volejbal		10	Bc. Viera Bedrichová	
Posilňovňa		31	Mgr. Edita Sahúl'ová	
Triatlon 1		15	Ing. Roman Javorek	
Triatlon 2		15	Ing. Roman Javorek	
Florbal		25	Mgr. Martin Tomaga	
Základy lyžovania		10	Bc. Mariana Tekeľová	
Iné	Divadelný krúžok	18	PaedDr. T. Rosinová	
	Anglický jazyk pre maturantov	29	Mgr. Monika Krileková	
	Domáci majster	5	Dušan Pavlov	
	Mladý futbalový rozhodca	6	Bc. Ľubomír Hlatký	
	Netradičné umenie	10	Anna Smolárová	
	Šikovné ruky	10	Katarína Gondová	
	Tvorivá dielňa	10	Jana Džubeková	
	Hudobný krúžok	10	Mgr. Michal Mikolášik	
	S u m á r n e	595		

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (nie regionálne kolá):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Elektrotechnická olympiáda	Koňušík, Vrobel	do 10 miesta
	Mladý vedec	Koňušík, Vrobel, Durček	bez umiestnenia
	Zenit v elektrotechnike	Koňušík, Vrobel	1.miesto
	Zenit v programovaní	Hutár	25.miesto
	SOČ	Červeňová	1.miesto
	SOČ	Jarinová	1.miesto
	SOČ	Mullerová	3.miesto
	Môj športový idol	Pavolková, Irsáková	1.miesto, 2.miesto
	Európa v škole	Mullerová	1.miesto
Celoslovenské kolo	Cisco NAG 2016	Vajduliak	19.miesto
	Elektrotechnická olympiáda	Koňušík, Vrobel	bez umiestnenia
	SYGA	Rončák, Mišuda	bez umiestnenia
	Kreativita mladých grafikov	Maslanová	1.miesto
	Kreativita mladých grafikov	Červeňová, Ovšáková	2.miesto
	Kreativita mladých grafikov	Matušáková, Kopilcová	3.miesto
	Gorazdovo výtvarné Námestovo 2016	Červeňová	1.miesto
Medzinárodné kolo	Dilongovým perom	Ladňáková	2.miesto
	Vianočná pohľadnica 2015	Bangová	1.miesto
	Bienále fantázie 2016 Martin	Kopilcová	Čestné uznanie

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (nie regionálne kolá):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Cezpoľný beh	Družstvo chlapci	2.miesto
	Cezpoľný beh	Michlík	1.miesto
	futsal	chlapci	1.miesto
	bedminton	chlapci	2.miesto
	Stolný tenis	chlapci	3.miesto
	Atletika 400 m, 800 m, 200m,	Gerát, Jagelka, Kekeláková	2.miesto
	Atletika 3000 m, guľa	Plechár, Nešťák	3.miesto, 2.miesto
	Atletika štafeta		4.miesto
Celoslovenské kolo	Cezpoľný beh	Michlík	18.miesto
	Futsal	družstvo	4.miesto
Medzinárodné kolo			

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe):

A)

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
Centrum voľného času				
Stredisko odbornej praxe				

B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)

Zhodnotenie činnosti školského internátu v školskom roku 2015/2016

Vychovávateľa školského internátu uskutočnili viacero akcií pre študentov ubytovaných v školskom internáte, ako aj pre ostatných študentov školy.

V mesiaci september 2015 študenti internátu zorganizovali zoznamovací večierok (bažantský) pre prvákov, ako aj privítanie novej vychovávateľky. Za pomoci vychovávateľov p. Smolárovej a p. Džubekovej študenti pripravili darčeky, program, diskotéku.

P. Gondová a Mgr. Mikolášik so študentmi ŠI v rámci turistického krúžku ukázali hlavne prvákom ale aj ostatným pohľad na Nižnú z kopcov Ostražica, Prasatín, ako aj zákutia obce Nižná.

V mesiaci október 2015 vychovávateľa pripravili so žiakmi „grilovačku v Atriu školy“ spojenú s hudbou a spevom.

V rámci environmentálnej výchovy vychovávateľa so študentmi v areáli školy vyčistili kríky skleník, okolie ŠI po vonkajšej rekonštrukcii budovy ŠI.

V mesiaci november – december 2015 vychovávateľa zorganizovali besedy na rôzne témy:

- „Fajčenie a jeho negatívne vplyvy“
- „Prejavy a formy šikanovania“
- „Vzťah medzi dievčaťom a matkou“
- „Medziľudské vzťahy“

V rámci krúžkov študenti tvorili:

- „Deň jablka“
- „Tvorba kvetov a kytíc z lístia“
- „Katarínska zábava“
- „Výzdoba stromčeka“
- „Pečenie oblátok“
- „Pečenie koláčov“

V mesiaci december 2015 študenti ŠI za pomoci vychovávateľov na sv. MIKULÁŠA sa medzi sebou obdarili a nezabudli na svojich vychovávateľov. S kostýmami Mikuláša, anjela a čertov študentom pomohli vychovávateľa.

Každoročné stretnutie všetkých žiakov ubytovaných na školskom internáte, vychovávateľov a pána riaditeľa na Vianočnej večeri. Takýmto spôsobom študenti za pomoci p. riaditeľa, vychovávateľov a pracovníčok kuchyne mohli stráviť spoločný čas, ako veľká rodina.

V mesiaci január 2016 vychovatelia intenzívnejšie, ako v iných mesiacoch dbali na opravovanie známok študentov ŠI, vykonávali aj samostatné skúšania na svojich kanceláriách. Zároveň viedli so študentmi psycho-sociálne tréningy, ako aj osobné rozhovory na témy, ktoré ich trápia a s ktorými sa potrebujú vyrovnat'.

V mesiaci február 2016

Internátna rada pod záštitou p. Smolárovej zorganizovala internátny mini-futbalový turnaj na ktorom sa zúčastnilo päť tímov.

Jednotlivé poschodia za pomoci vychovávateľov upiekli šišky s ktorými sa podelili medzi sebou. Zároveň si v školskej jedálni zorganizovali súťaž v maskách a ukončili to diskotékou.

V mesiaci marec 2016

Už tradične mesiac marec spájame nielen s príchodom jari, ale i mesiacom knihy. Pri tejto príležitosti sme si trochu zasúťažili a preverili naše literárne vedomosti. Súťažný kvíz sa uskutočnil dňa 17. marca v priestoroch knižnice. Tvorili ho štyri súťažné kolá: 1. Literárny miliónár, 2. K textu priradiť meno spisovateľa, 3. Vysvetli význam cudzích slov, 4. Príslovia a porekadlá. Medzi sebou súťažili štvorčlenné družstvá z každej výchovnej skupiny.

V mesiaci apríl 2016

Sme medzi nami privítali kpt. Mgr. Tibora Šándora preventistu z Okresného riaditeľstva PZ v Dolnom Kubíne. Svojou odbornou prednáškou na tému trestnoprávnej zodpovednosti mládeže nás všetkých veľmi zaujal. Poukázal na rôzne negatívne prejavy správania mládeže ako šikanovanie, vydieranie, ublíženie na zdraví, zneužívanie sociálnych sietí, vydieranie a upozornil aj na nebezpečenstvo internetových známostí. V závere svoje rozprávanie spestril krátkymi video ukážkami, žiaci si mohli tiež vyskúšať simulačné okuliare na vplyv alkoholu a drog a odpovedal na otázky žiakov.

Študenti školského internátu navštívili Spoločnosť MTS (Modern Technology Systems) v Krivej, ktorá je výrobcom kompletných technologických zariadení, s vlastným vývojom, pre podniky z automobilového a elektrotechnického priemyslu. V úvodnej prezentácii nás pani Ing. Michaela Furdeková oboznámila o vzniku a fungovaní firmy, o jej hlavných zmluvných partneroch a výrobných činnosti. Potom sme si prezreli aj výrobné haly, kde nám činnosť a výrobu priblížil pán Anton Habovštiak

V závere nášho výletu v Krivej sme sa zastavili v kostole sv. Jozefa pri soche blahoslavenej sestry Zdenky Schelingovej, krivskej rodáčke.

V mesiaci máj 2016

Vychovatelia so študentmi školského internátu sa intenzívnejšie venovali Enviromentálnej výchove a to – úprave Átria školy, - pestovaniu zeleniny v skleníku, - úprava skalky, - presádzanie interiérových kvetov a rastlín na jednotlivých poschodiach.

Venovanie sa letným športom: bedbinton, korčuľovanie, bicyklovanie, prechádzky do prírody.

V mesiaci jún 2016

Zapojenie študentov ŠI do celoškolskej akcie pri návšteve žiakov zo ZŠ – Rabčice.

Koncoročný výlet školského internátu v Podbieli – splav, turistika, opekanie.

C) CVČ

P.č.	Názov krúžku	Počet žiakov	periodicita	Vedúci krúžku

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2015/2016 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1

Dátum: 24.10.2016

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: