



**ŽILINSKÝ**  
samosprávny kraj

## SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2014/2015

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

### 1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

<b>Názov školy:</b>	Spojená škola organizačná zložka: Stredná odborná škola technická organizačná zložka: Stredná umelecká škola
<b>Adresa školy:</b>	Hattalova 471, 027 43 Nižná
<b>Telefónne čísla školy:</b> <b>Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:</b>	043/5381 405, 043/5505711,043/5505729 0907 853524
<b>Faxové čísla školy:</b>	043/5382 148
<b>Internetová stránka školy:</b>	<a href="http://www.ssnizna.sk">www.ssnizna.sk</a>
<b>Elektronická adresa školy:</b> <b>Elektronická adresa riaditeľa školy:</b>	<a href="mailto:ssnizna@ssnizna.sk">ssnizna@ssnizna.sk</a> <a href="mailto:peter.smolar@ssnizna.sk">peter.smolar@ssnizna.sk</a>
<b>Súčasti školy:</b> (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školský internát, Hattalova 471, 027 43 Nižná Školská jedáleň, Hattalova 471, 027 43 Nižná
<b>Zriaďovateľ:</b>	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

### 2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

<b>Funkcia:</b>	<b>Meno, priezvisko, titul:</b>
Riaditeľ	Peter Smolár, Ing.
Zástupca pre oz. Stredná odborná škola technická	Vladimíra Kozáčiková, Ing.
Zástupca pre oz. Stredná umelecká škola	Tamara Adámušová, RNDr.
Zástupca pre technicko-ekonomické činnosti	Roman Javorek, Ing.
Vedúci odborného výcviku	Eugen Habovštiak, Bc.
Hlavný majster odborného výcviku	Jozef Tomkuliak Bc.
Hlavný majster odborného výcviku	Jozef Bielončík Bc.
Výchovný poradca	Ľubica Lešňovská, Mgr.
Koordinátor prevencie drogových závislostí	Ivona Šimková, PaedDr.
Koordinátor pre výchovu k manželstvu a rodičovstvu	Iveta Brezovská, Mgr.
Koordinátor environmentálnej výchovy	Beáta Ľubová, Ing.
Špeciálny školský pedagóg a vedúci školského internátu	Michal Mikolášik, Mgr.

### 3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení/ delegovaný za...
	Predseda Bc. Mária Garbiarová	zástupca pedagogický pracovník
	Podpredseda Anna Pažitková	zástupca nepedagogický pracovník
	Tajomník Mgr. Ľubica Lešňovská	zástupca pedagogický pracovník
	Členovia: Vladimír Letaši	zástupca rodičov
	Jana Kráľová	zástupca rodičov
	Anton Sitek	zástupca rodičov
	Denisa Halušková	zástupca žiakov
	Bc. Zuzana Mešková	zástupca zriaďovateľa
	Ing. Jozef Višňovský	zástupca zriaďovateľa
	Ing. Miriam Skácelová	zástupca zriaďovateľa
	Mgr. Štefan Kristofčák	zástupca zriaďovateľa
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		23.02.2012

### 4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

#### Poradné orgány školy a ich funkcia:

- Pedagogická rada : poradný orgán pre výchovno- vzdelávací proces
- Grémium vedenia školy : poradný orgán pre riadenie školy
- Metodické združenia : poradný orgán pre špecifické záležitosti riadenia školy
- Umelecká rada : poradný orgán pre riadenie umeleckých odborov
- Rodičovská rada : poradný orgán pre spoluprácu s rodičmi
- Žiacka školská rada : poradný orgán pre spoluprácu so žiakmi
- Žiacka internátna rada : poradný orgán pre prácu v školskom internáte

### 5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2014					Stav k 31. 08. 2015				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	8	176	3	4	-	8	174	7	4	
	2. ročník	7	154	10			7	152	10		
	3. ročník	6	149	4	2		6	149	5	2	
	4. ročník	6	130	7			6	130	7		
	5. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	6. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník	1	18				1	12			
	2. ročník	1	14		1		1	14		1	
Externé a kombinované štúdium		1	16				1	14			
<b>Spolu:</b>		<b>30</b>	<b>657</b>	<b>24</b>	<b>7</b>		<b>30</b>	<b>645</b>	<b>29</b>	<b>7</b>	

## 5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

Denná forma štúdia	Stav k 15. 09. 2014					Stav k 31. 08. 2015				
	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
			A	B	C			A	B	C
1. ročník - prima										
2. ročník - sekunda										
3. ročník - tercia										
4. ročník - kvarta										
5. ročník - kvinta										
6. ročník - sexta										
7. ročník - septima										
8. ročník - oktáva										
<b>Spolu:</b>										

## 5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	1	4	9	0	2	5	8	0
2. ročník	8	10	3	6	8	11	3	4
3. ročník	4	6	6	5	4	7	8	6
4. ročník	3	3	6	1	3	4	6	1
5. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Spolu:</b>	16	23	24	12	17	27	25	11
<b>Spolu CH + D:</b>	39		36		44		36	

## 5D. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY V OSEMROČNÝCH GYMNÁZIÁCH

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník - prima								
2. ročník - sekunda								
3. ročník - tercia								
4. ročník - kvarta								
5. ročník - kvinta								
6. ročník - sexta								
7. ročník - septima								
8. ročník - oktáva								
<b>Spolu:</b>								
<b>Spolu CH + D:</b>								

## 6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
2697 K	mechanik elektrotechnik	4	96	ISCED3A	4	105	221	96
8261 M	propagačná grafika	1	20	ISCED3A	4	26	26	15
8296 M	grafický dizajn	1	20	ISCED3A	4	24	24	17
2683 H 11	elektromechanik – silnoprúdová technika	1	30	ISCED3C	3	10	23	27
3355 H	stolár	0,67	20	ISCED3C	3	7	14	10
6475 H	technicko-administratívny pracovník	0,33	10	ISCED3C	3	8	15	5
6476 L	technicko-ekonomický pracovník	1	20	ISCED3A	2	18	18	18
2675 Q	elektrotechnika – vyššie odborné štúdium	1	20	ISCED5B	2	14	14	12
2683 H 11	elektromechanik – silnoprúdová technika – externé štúdium	1	20	ISCED3C	1	20	20	20

### Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
8261 M	propagačná grafika	1	20	ISCED3A	4	26	26	15
8296 M	grafický dizajn	1	20	ISCED3A	4	24	24	17
2683 H 11	elektromechanik – silnoprúdová technika	1	30	ISCED3C	3	10	23	27
3355 H	stolár	0,67	20	ISCED3C	3	7	14	10
6475 H	technicko-administratívny pracovník	0,33	10	ISCED3C	3	8	15	5
6476 L	technicko-ekonomický pracovník	1	20	ISCED3A	2	18	18	18
2675 Q	elektrotechnika – vyššie odborné štúdium	1	20	ISCED5B	2	14	14	12

## 7. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
<b>Celkový počet žiakov</b>		649	X	645	X
<b>Prospech</b>	prospeli s vyznamenaním	55	8,47	68	10,54
	prospeli s priemerom 1,00	2	0,31	4	0,62
	prospeli veľmi dobre	136	20,96	133	20,62
	prospeli	374	57,63	429	66,51
	neprospeli	77	11,86	11	1,71
	neklasifikovaní	7	1,08	4	0,62
	celkový prospech za školu	2,30	X	2,29	X
<b>Správanie</b>	veľmi dobré	576	95,21	554	92,49
	uspokojivé	17	2,81	31	5,17
	menej uspokojivé	8	1,32	7	1,17
	neuspokojivé	4	0,66	7	1,17
<b>Vymeškané hodiny</b>	celkový počet vymeškaných hodín	36612	X	41843	X
	počet ospravedlnených hodín	35985	98,29	40620	97,08
	počet neospravedlnených hodín	627	1,71	1223	2,92

### Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
SJL	Slovenský jazyk a literat.	2,91	2,75	2,95	3,13	-	-	2,92
ANJ	Anglický jazyk	2,75	2,84	2,62	3,16	-	-	2,84
2RJ	Ruský jazyk	2,24	2,60	2,33	3,37	-	-	2,74
NEJ	Nemecký jazyk	2,80	2,64	3,00	2,97	-	-	3,16
OBN	Občianska náuka	1,90	1,39	1,75	-	-	-	1,68
DEJ	Dejepis	2,15	2,20	-	-	-	-	2,17
MAT	Matematika	2,81	2,65	2,75	3,07	-	-	2,78
FYZ	Fyzika	2,50	2,66	2,75	2,92	-	-	2,67
INF	Informatika	1,67	1,80	-	-	-	-	1,75
TSV	Telesná a športová výchova	1,40	1,38	1,47	1,51	-	-	1,43
ZAE	Základy elektrotechniky	2,98	2,35	-	-	-	-	2,69
ELR	Elektrické merania	-	2,58	3,21	-	-	-	2,57
MRS	Merania v silnoprúdovej technike	-	-	3,00	2,88	-	-	2,94
MVE	Merania v autoelektronike	-	-	3,13	3,30	-	-	3,21
PCI	Počítačové siete	-	-	2,63	2,70	-	-	2,66
CIS	Číslicová technika	1,82	2,33	-	-	-	-	2,25
VBN	Výrobné zariadenia	3,58	3,14	-	-	-	-	3,36
ODK	Odborné kreslenie	2,48	3,14	-	-	-	-	2,70
HWW	Techn. vybavenie počítačov	-	-	2,32	2,08	-	-	2,20
PRO	Programovanie	-	-	2,93	2,96	-	-	2,94
OAD	Opravenstvo a diagnost.	-	-	2,38	2,83	-	-	2,60
VYU	Využitie elektr. energie	-	2,50	3,17	2,69	-	-	2,88
ESP	Elektr. stroje a prístroje	-	3,07	2,52	2,19	-	-	2,59
EKO	Ekonomika	2,31	2,28	2,32	2,19	-	-	2,27
UCT	Účtovníctvo	1,92	2,42	2,53	-	-	-	2,32
DVK	Dejiny výtvarnej kultúry	1,57	1,85	2,71	2,92	-	-	2,24

VPR	Výtvarná príprava	1,21	1,32	-	-	-	-	1,27
NAV	Navrhovanie	-	-	1,08	1,34	-	-	1,26
FIK	Figurálne kreslenie	1,15	1,45	1,54	1,11	-	-	1,30
TED	Teória dizajnu	1,56	2,11	-	-	-	-	1,83
ZAF	Základy fotografovania	1,11	-	-	-	-	-	1,11
EOT	Elektrotechnické materiály	3,25	-	-	-	-	-	3,25
TCK	Technické kreslenie	2,46	1,92	-	-	-	-	2,22
TEC	Technológia	2,60	2,39	2,04	2,98	-	-	2,60
ZEN	Základy elektroniky	-	2,53	-	-	-	-	2,53
ELE	Elektronika	-	3,29	2,86	-	-	-	2,74
ZYA	Základy automatizácie	-	-	3,00	-	-	-	3,00
ELG	Elektrotechnológia	-	2,64	3,00	-	-	-	2,82
USR	Umeleckoremeselné spracúvanie dreva	-	-	-	3,22	-	-	3,22
UPD	Umelecko-priemyselný dizajn	-	-	-	2,89	-	-	2,89
OBK	Obchodná korešpondencia	-	2,00	2,00	-	-	-	2,00
OBO	Odborné kreslenie a modelovanie	-	-	-	1,22	-	-	1,22
TDK	Technologická dokumentácia	-	-	-	2,44	-	-	2,44
PRN	Právna náuka	-	1,14	2,13	-	-	-	1,64
PSP	Psychológia práce	-	1,36	1,53	-	-	-	1,45
STV	Strojárska výroba	-	1,36	-	-	-	-	1,36
USP	Úvod do sveta práce	-	-	2,71	-	-	-	2,71
POG	Počítačová grafika	-	-	1,96	1,63	-	-	1,77
VYT	Výpočtová technika	-	1,97	-	-	-	-	1,97
SWW	Programové vybavenie počítačov	-	-	2,11	1,99	-	-	2,05
PIM	Písmo	1,23	1,28	-	-	-	-	1,26
PXA	Prax	1,11	1,67	1,04	1,29	-	-	1,36
IMT	Intermediálna tvorba	-	-	1,29	1,79	-	-	1,66
SQK	Systémy riadenia kvality	-	-	1,78	3,11	-	-	2,44
AEM	Automatizované systémy merania	2,00	-	-	-	-	-	2,00
EAU	Elektropríslušenstvo automobilovej techniky	-	-	3,00	3,03	-	-	3,01
IKT	Informačné komunikačné technológie	1,23	-	-	-	-	-	1,23
TVY	Technológia výroby	-	1,60	1,73	-	-	-	1,67
ALZ	Alternatívne zdroje energie	1,64	-	-	-	-	-	1,64
AUR	Automatické riadenie	-	-	2,87	2,75	-	-	2,81
AAR	Automatizácia a regulácia	2,09	-	-	-	-	-	2,09
DGT	Digitálne technológie	-	2,00	-	-	-	-	2,00
EPA	Ekonomické a právne aspekty podnikania	2,00	-	-	-	-	-	2,00
NPJ	Navrhovanie a projektovanie	1,73	-	-	-	-	-	1,73
BAK	Bankovníctvo	-	2,50	-	-	-	-	2,50
MKT	Marketing	-	1,79	-	-	-	-	1,79

EMZ	Elektronika motorových vozidiel	-	-	2,84	2,49	-	-	2,67
MTE	Materiály	2,32	3,86	-	-	-	-	2,83
PFL	Priemyselné informačné technológie	1,36	-	-	-	-	-	1,36
REE	Rozvod elektrickej energie	-	-	2,22	2,19	-	-	2,20
STN	Strojníctvo	2,60	-	-	-	-	-	2,60
TNX	Technika pohonov	1,45	-	-	-	-	-	1,45
TSY	Technologické postupy	1,18	-	-	-	-	-	1,18
ZMA	Základy manažmentu	-	-	-	1,50	-	-	1,50
PRX	Odborná prax	-	1,00	-	-	-	-	1,00
OVY	Odborný výcvik	1,94	1,98	1,73	1,32	-	-	1,71
<b>Spolu:</b>		<b>2,22</b>	<b>2,23</b>	<b>2,37</b>	<b>2,47</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2,30</b>

**Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:**

Kód.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech								Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	
<b>Spolu:</b>										

## 8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

### Údaje o maturitnej skúške

#### Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		143	41,4
Anglický jazyk	B1	117	41,7
	B2	6	72,6
Nemecký jazyk	B1	16	36,9
Matematika		23	38,7

#### Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		143	62,05
Anglický jazyk	B1	117	54,73
	B2	6	85,00
Nemecký jazyk	B1	16	54,06

#### Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		137	2,69
Anglický jazyk	B1	115	3,00
	B2	6	1,00
Nemecký jazyk	B1	16	2,44
Ruský jazyk	B1	4	1,00
PČOZ		137	1,89
TČOZ		137	2,50



## Údaje o záverečných skúškach

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
6475 H	technicko-administratívny pracovník	15	1	5	9		
2683 H 11	elektromechanik – silnoprúdová technika	14	3		11		
2683 H 15	elektromechanik – úžitková technika	14	9	2	3		

## 9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

### A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
2697 K 00	mechanik elektrotechnik	denná	ISCED3A
2697 4 00	mechanik elektrotechnik	denná	ISCED3A
6475 H 00	technicko-administratívny pracovník	denná	ISCED3C
2683 H 11	elektromechanik–silnoprúdová technika	denná	ISCED3C
3355 H 00	stolár	denná	ISCED3C
8261 M 00	propagačná grafika	denná	ISCED3A
8261 6 00	propagačná grafika	denná	ISCED3A
8296 M 00	grafický dizajn	denná	ISCED3A
8504 4 02	umeleckoremeselné spracúvanie dreva – rezb.práce	denná	ISCED3A
6476 L 00	technicko-ekonomický pracovník	denná	ISCED3A
2675 Q 00	priemyselná elektrotechnika	denná	ISCED5B
2683 H 15	elektromechanik– úžitková technika	externá – diaľkové vzd.	ISCED3C

### B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku
2414 L 01	strojárstvo – výroba, montáž a oprava, strojov a zariadení	denná	ISCED3A	2005/2006
2414 L 02	strojárstvo – obrábanie materiálov	denná	ISCED3A	2005/2006
2675 L 03	elektrotechnika – elektronické zariadenia	denná	ISCED3A	2006/2007
8555 H	umelecký rezbár	denná	ISCED3C	2005/2006

3347 L 00	drevárska a nábytkárska výroba	denná	ISCED3A	2012/2013
2675 L 02	elektrotechnika-výroba a prevádzka strojov a zariadení	denná	ISCED3A	2013/2014

### C) Experimentálne overovanie

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)

## 10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	37		
Muži	34		
<b>Spolu (kontrolný súčet):</b>	<b>71</b>		
<b>Kvalifikovanosť v %:</b>		<b>100</b>	<b>X</b>
Veková štruktúra	do 30 rokov	8	
	do 40 rokov	19	
	do 50 rokov	18	
	do 60 rokov	24	
	dôchodcovia	2	
<b>Spolu (veková štruktúra):</b>	<b>71</b>		

## 11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	
Ženy	24	
Muži	5	
<b>Spolu (kontrolný súčet):</b>	<b>29</b>	
Veková štruktúra	do 30 rokov	2
	do 40 rokov	1
	do 50 rokov	7
	do 60 rokov	16
	dôchodcovia	3
<b>Spolu (veková štruktúra):</b>	<b>29</b>	

## 12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy	7	Kvalifikačná skúška	VŠ
	muži	7	Kvalifikačná skúška	VŠ
do 30 rokov	ženy			
	muži			
do 40 rokov	ženy	5		
	muži	4		
do 50 rokov	ženy	2		
	muži	3		
do 60 rokov	ženy			
	muži			
dôchodcovia	ženy			
	muži			
<b>Spolu:</b>		14	-	-

## 13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)	
			Odbornosť
1	Slovenský jazyk a literatúra		100
2	Anglický jazyk		100
3	Nemecký jazyk		100
4	Ruský jazyk		100
5	Etická výchova		100
6	Náboženská výchova		100
7	Občianska náuka		45
8	Dejepis		29
9	Matematika		100
10	Fyzika		76
11	Telesná a športová výchova		100
12	Alternatívne zdroje energie		100
13	Automatické riadenie		100
14	Automatizované systémy merania		100
15	Automatizácia a regulácia		100
16	Bankovníctvo		100
17	Číslicová technika		100
18	Dejiny výtvarnej kultúry		50
19	Digitálne technológie		50
20	Ekonomické a právne aspekty podnikania		100
21	Ekonomika		100
22	Elektrické merania		100
23	Elektrické stroje a prístroje		100
25	Elektronické zariadenia		100
26	Elektronika		100
27	Elektronika motorových vozidiel		100
29	Elektropríslušenstvo automobilovej techniky		100
30	Elektrotechnická spôsobilosť		100

31	Elektrotechnické materiály	100
32	Elektrotechnológia	100
33	Figurálne kreslenie	100
34	Informačno-komunikačné technológie	100
35	Informatika	60
36	Intermediálna tvorba	40
37	Marketing	100
38	Materiály	100
39	Navrhovanie	100
40	Navrhovanie a projektovanie	100
41	Obchodná korešpondencia	100
42	Odborné kreslenie	100
43	Odborné kreslenie a modelovanie	100
44	Opravárstvo a diagnostika	100
45	Písmo	100
46	Počítačová grafika	80
47	Počítačové siete	100
48	Právna náuka	100
49	Prax	100
50	Priemyselné informačné technológie	100
51	Programovanie	100
52	Programové vybavenie počítačov	100
53	Psychológia práce	100
55	Rozvod elektrickej energie	100
56	Strojárska výroba	100
57	Strojníctvo	100
58	Systémy riadenia kvality	100
59	Technické kreslenie	67
60	Technické vybavenie počítačov	100
61	Technológia	100
62	Technológia výroby	100
63	Technologická dokumentácia	100
64	Teória dizajnu	50
65	Účtovníctvo	100
66	Umelecko-priemyselný dizajn	100
67	Umeleckoremeselné spracúvanie dreva	100
69	Úvod do sveta práce	100
70	Výpočtová technika	50
71	Výrobné zariadenia	100
72	Výtvarná príprava	100
73	Využitie elektrickej energie	100
74	Základy automatizácie	100
75	Základy elektroniky	100
76	Základy elektrotechniky	100
77	Základy fotografovania	100
78	Základy manažmentu	100
79	Odborný výcvik	95
<b>Celkový priemer (%):</b>		<b>94,90</b>

## 14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

### Správa o činnosti výchovného poradcu za školský rok 2014/2015

1. Na začiatku školského roku 2014/2015 bola vypracovaná a schválená **pedagogická dokumentácia**, čiastočne aktualizovaný plán práce VP, zoznam žiakov, ktorí nastupovali do nového šk. roku s podmieneným vylúčením a archivované všetky výchovné opatrenia prijaté počas minulého školského roku. So **žiakmi s podmieneným vylúčením** boli prevedené individuálne pohovory (jednalo sa o 7 žiakov druhých tretích a štvrtých ročníkov).

**Triednym učiteľom prvých ročníkov** som prostredníctvom individuálnych konzultácií informovala o ich povinnostiach pri plnení **povinnnej školskej dochádzky** žiakov, zároveň som im doporučila pravidelne informovanosť rodičov (aj telefonicky) o aktuálnom stave (Mgr. Daňa, Mgr. Káziková, Mgr. Schweinerová, Mgr. Paterová, Mgr. Gráciková, PaedDr. Rosinová, Ing. Nákačková a Ing. Badlíková).

2. **Zástupcovia Žiackej školskej rady** boli oslovení na ďalšiu spoluprácu s výchovným poradcom (sledovanie a monitorovanie problémových situácií v škole a jednotlivých triedach, monitorovanie príp. prejavov násilia a šikanovania a efektívnejšie využívanie Linky dôvery, ktorá v poslednom čase stagnuje).

3. **Pri novej miestnosti výchovného poradcu som na NN** zverejňovala aktuálne informácie o možnostiach štúdia na VŠ, **ako aj možnosti brigádnickej činnosti počas prázdnin.**

4. Prebiehala **intenzívna kariérna poradenská služba** pre žiakov maturitných ročníkov (SOŠT, SUŠ ako aj nadstavbového štúdia) a žiakov končiacich tretích ročníkov. Okrem toho som pomáhala aj pri vypisovaní prihlášok (pri novej miestnosti výchovného poradcu boli NN, kde je vzor prihlášky na VŠ) a potvrdzovala som ich. Celkovo si v rámci Slovenskej a Českej republiky **na VŠ podalo prihlášku:**

- IV.AU – 11 žiakov (každý min. dve prihlášky, aj umelecké smery), mnohí sú už na VŠ prijatí
- IV.AUD – 7 žiakov
- IV.A – 2 žiaci
- IV.AM – 5 žiakov
- IV.BC – 8 žiakov
- IV.C – 5 žiakov
- II.TN – 3 žiačky

**Spolu: 41 žiakov končiacich ročníkov.**

- študenti končiaci v minulom období – 10 externistov

V budúcom školskom roku **Vyššie odborné vzdelávanie** neotvárame pre nedostatočný záujem.

Do tretieho ročníka maturitné štúdia sa prihlásilo 18 žiakov z III.TJ na študijný odbor TEP. Dvaja žiaci, ktorí majú záujem o štúdium v odbore silnoprúd budú pokračovať v triede III.B.

5. V mesiaci september boli žiaci prvých ročníkov oboznámení s činnosťou výchovného poradcu ako aj odôvodnenosť **Linky dôvery** na našej škole (schránka je pri miestnosti výchovného poradcu). Počas šk. roku prebehlo niekoľko pohovorov práve so žiakmi prvého ročníka, najmä pre povinnú školskú dochádzku. Dotazy a oznamy v schránke Linky dôvery sa objavili len dva, tie boli promptne vyriešené.

6. **Informačný materiál** „Kam po skončení SŠ“ o možnosti štúdia na VŠ pre budúci školský rok bol objednaný v počte 5 ks, ktoré prišli v novembri. Všetky končiace ročníky a externí záujemcovia o VŠ štúdium ich maximálne využívali.

7. S preventistom, p. Šándorom a koordinátorom pre drogovú prevenciu, PaedDr. Šimkovou, bola dohodnutá ďalšia spolupráca a naplánované nové **prednášky**, ktoré sa postupne realizovali.

V rámci „Účelového cvičenia“ pre žiakov prvých ročníkov bola zorganizovaná prednáška s **problematikou násilia a drogovej prevencie** (prednáška preventistu Šándora), žiaci druhých ročníkov sledovali film s problematikou „**šmejdiv**“ ako nového nebezpečného fenoménu dnešnej doby.

Na letnom účelovom cvičení Mgr. Šándor predniesol krátku prednášku, filmy s preventívnou tematikou a prebehla **ukážka práce s policajnými psami**. Pre žiakov druhých ročníkov bola zorganizovaná prednáška s **členmi HZ z Tvrdošína**. Na triednických hodinách bol triednymi učiteľmi využívaný **materiál o extrémizme a terorizme**.

**9.** Prebehli **priebežné a súhrnné klasifikačné porady** pred ktorými boli prediskutované všetky výchovné problémy a následné opatrenia s triednymi učiteľmi, majstrami OV, vychovávateľmi a vedením školy. Ich konečná štatistika bola zverejnená.

**10.** V šk. roku 2014/2015 sa **riešili závažné prípady** záškoláctva (trieda I.TS, II.TJS, IV.A), fajčenie v priestoroch a v tesnej blízkosti školy( najmä na školskom dvore a pri chatkách), agresívne a arogantné správanie voči spolužiakom (III.C), krádeže, problémy s dochádzkou v triedach III.TJ, IV.AUD. V týchto a iných prípadoch bola nevyhnutná spolupráca so špeciálnym pedagógom, sociálnym kurátorom, rodičmi, vedením školy, triednymi učiteľmi, vychovávateľmi, majstrami OV, psychológmi, policajným zborom. Každý pohovor a vzniknuté situácie s výchovnou problematikou sú zaevidované v Denníku VP.

**11.** Na **pracovných poradách** som informovala o výchovných problémoch žiakov (podľa potreby), záujme študovať na VŠ a úlohách podľa plánu pracovných porád.

**12.** Počas školského roku bolo odoslaných **7 posledných upozornení** pred definitívnym vylúčením žiakov zo štúdia. Okrem toho boli upravené aj niektoré tlačivá VP.

**13.** V mesiaci marec a apríl zrealizovala **dotazník o šikanovaní** u žiakov prvých ročníkov, kde som skonštatovala, že aj keď sa niektoré prípady objavili, až 91% žiakov je na škole spokojných a nemajú pocit ohrozenia. Podozrenia a indície, ktoré z dotazníka vyvstali som ďalej konzultovala s kompetentnými učiteľmi. Úloha trvá aj pre nasledujúci šk. rok. (Kompletné výsledky som využila aj záverečnej práci ŠV - Výchovný poradca).

**14.** V triede III.AU a I.A som zrealizovala **dotazník o záškoláctve**, ktorý poukázal na veľmi zaujímavé skutočnosti. Kým na SOŠT bola úroveň priznaného záškoláctva na 38% na SUŠ to bolo až 89%. Aj tieto skutočnosti je potrebné prediskutovať a prijať adekvátne opatrenia. Určite nie je v poriadku, ak žiaci sami priznajú, že na ospravedlnenie absencie im stačia falošné ospravedlnenia, prípadne žiadny doklad.

**15.** Všetky **úlohy**, ktoré som si stanovila v pláne na tento školský rok **boli splnené**. Svoju činnosť realizujem nie len v určený, stanovený čas (pondelky v rozsahu 4 vyučovacie hodiny), ale operatívne počas celého pracovného týždňa. Naďalej trvá požiadavka na informačné tabule aj v iných priestoroch, ktoré budem využívať na informačné letáky pre záujemcov o VŠ, brigády, možnosti ďalšieho vzdelávania.

**16.** Prebehli **individuálne pohovory s rodičmi problémových žiakov** (v mnohých prípadoch aj za prítomnosti riaditeľa školy a triednych učiteľov), sociálnemu kurátorovi boli telefonicky oznámené prípady záškoláctva u nepľnoletých žiakov, s ktorými prebehli aj následné pohovory za prítomnosti zákonných zástupcov.

**17.** Po zavedení elektronickej triednej knihy nastala nová situácia, ktorú sme nemohli predpokladať, a to vymazávanie vymeškaných hodín triednymi učiteľmi. Takto sa kontrola záškoláctva a vymeškávania hodín nedá odkontrolovať, keďže TU, aby „vyzerali dobre“, znižujú sa až k takýmto opatreniam. Konkrétne prípady boli oznámené zástupcom školy a následne riešené.

**18.** Počas celého školského roku výchovný poradca **spolupracoval** so špeciálnym pedagógom, sociálnym kurátorom v Tvrdošíne, CPPPaP, policajným zborom, preventistom (p.Šándorom), rodičmi, vedením školy a svoju činnosť evidoval v denníku VP (detailné záznamy o činnosti).

**19.** V tomto školskom roku sa škola zapojila do projektu s **mediáciou** (Mgr. Bielešová), ktorá bude pokračovať aj v budúcom školskom roku, keďže si nás organizátori vybrali ako pilotnú školu. Zatiaľ prebehli tri stretnutia, z ktorých boli vyvedené závery a odporúčania pre učiteľov (triedy III.C a II.C).

**20.** V tomto školskom roku som absolvovala ŠV – výchovný poradca a záverečnú prácu budem obhajovať v auguste 2015.

**20.** Bola vypracovaná správa o činnosti VP za prvý a druhý polrok šk. roku 2014/2015 a výchovný poradca pracuje aj v **Rade školy SŠ v Nižnej ako jej tajomník, predseda PK TSV a má triednictvo v triede III.C**.

## **Správa koordinátora prevencie drogových závislostí za školský rok 2014/2015**

Po droge a omamných látkach siaha čoraz viac ľudí a čoraz mladších ľudí. Drogová závislosť je vážnym spoločenským problémom, jej riešenie je veľmi zložitá a stále ešte niekde v nedohľadne. Drogy sú pre niekoho spoločenský problém, pre niekoho spôsob trávenia voľného času. Mnoho mladých ľudí vidí práve v drogách čosi revolučného, čosi čím môžu uniknúť pred stávajúcim systémom. Chcú sa odtrhnúť, cítiť sa nezávislí od nudnej všednosti a nech sa stane čokoľvek, vždy je tu niečo, čo nie je možné zažiť v obyčajnom živote.

Avšak čoraz viac mladých sa stáva závislých nie len od látok ako sú heroín, marihuana, hašiš, extáza či alkohol, ktoré sa pre nich stávajú ľahko dostupnými na zábavách, ale aj na závislosti ako je gamblerstvo, či závislosť na počítači a počítačových hrách alebo internete a sociálnych sieťach. Ako koordinátorka som sa v rámci prevencie pri rôznych diskusiách so žiakmi zamerala na látkove ale aj nelátkové závislosti.

Počas školského roku sme realizovali rôzne aktivity v rámci prevencie drogových závislostí. Ako posledné roky sme aj tento školský rok spolupracovali s Mgr. Tiborom Šándorom, preventistom Okresného riaditeľstva PZ v Dolnom Kubíne. Pán Šándor na našej škole zrealizoval besedy pre žiakov prvého, druhého, tretieho a štvrtého ročníka. Témy besied, ktoré viedol, záviseli od ročníka v ktorom prebiehali. V prvom ročníku sa zameral na trestnoprávnu zodpovednosť. V druhom a treťom ročníku to boli závislosti a vo štvrtom ročníku to bolo obchodovanie s mladými ľuďmi. Práve do problematiky obchodovania s ľuďmi zaradil aj závislosť na internete spojenú s využívaním sociálnych sietí. V rámci diskusie upozornil žiakov aj na existenciu rôznych pochybných agentúr, ktoré sľubujú sprostredkovanie práce v zahraničí.

V spolupráci s Červeným krížom sa aj tento rok žiaci našej školy zapojili do Študentskej a Valentínskej kvapky krvi.

Počas dňa na ochranu zdravia a človeka sa žiaci prvého a druhého ročníka zúčastnili výchovného koncertu, ktorého hlavným aktérom bol Mgr. Tibor Šándor. Koncert bol zameraný na ľudovú nôtu a dopĺňaný bol hovoreným slovom. Pán Šándor chcel žiakom ukázať, ako môžu vhodne tráviť svoj voľný čas. Okrem toho, že sa s ním stretávajú na besedách v roli preventistu a už ho mohli vidieť na rôznych podujatiach ako speváka a rockera, tu mali možnosť ho vidieť ako speváka ľudových piesní.

Ako užitočne a zmysluplne môžu naši žiaci tráviť svoj voľný čas, sa mohli žiaci našej školy presvedčiť na Športovom dni, ktorý zorganizovali vyučujúce Spojenej školy v Nižnej spolu so žiakmi a občianskym združením Deti s Downovým syndrómom. Deti čakali rôzne umelecké a športové aktivity, pri ktorých im pomáhali žiaci z našej školy a rodičia si zatiaľ mohli oddýchnuť a načerpať energiu z pripraveného občerstvenia.

V spolupráci s výchovnou poradkyňou Mgr. Ľubicou Lešňovskou a Mgr. Editou Sahuľovou sme vypracovali projekt s názvom Osobná skúsenosť s realitou je najlepšia prevencia. Bol to projekt v rámci Grantového programu Odboru školstva a športu Žilinského samosprávneho kraja s názvom Škola bez tabaku, alkoholu a drog. Cieľom projektu bolo zorganizovať exkurziu do Odborného liečebného ústavu psychiatrického v Prednej Hore.

V závere školského roku som zorganizovala výchovný koncert s názvom Trinásť komnata v spolupráci s agentúrou Let Art. Išlo o protidrogový koncert, ktorého sa zúčastnili žiaci prvého, druhého a niektoré triedy tretieho ročníka. Svet drog je v programe prirovnávaný ku trinásť komnate, do ktorej túži zo zvedavosti nazrieť pravdepodobne každý mladý človek. V programe má 12 šťastných, správnych dverí svoje pomenovanie: priateľstvo, láska, rodina, sebaúcta, šport, umenie, príroda, humor, cestovanie, vzdelanie, humanita, česť a spravodlivosť. Kto otvorí tieto

dvere a vkročí dnu správnou nohou, nemá chuť a ani potrebu nazerať do zakázanej, trinástej komnaty. Celkovú atmosféru výchovného koncertu dopĺňalo motivačné slovo v podaní Mgr. Borisa Lettricha, speváka skupiny AYA.

## **SPRÁVA O ČINNOSTI VÝCHOVA K MANŽELSTVU A RODIČOVSTVU za školský rok 2014/2015**

Výchovné a vzdelávacie aktivity zamerané na výchovu k manželstvu a rodičovstvu sa v školskom roku 2014/2015 riadili platnými učebnými osnovami, ktoré schválilo MŠ SR.

Odporučené tematické celky sme aktuálne zaradili do tematických plánov nasledujúcich vyučovacích predmetov: občianska náuka, náuka o spoločnosti, etická výchova, náboženská výchova, slovenský jazyk a literatúra. Témy, ktoré sa obsahovo dotýkali danej problematiky, Mgr. Brezovská zaradila do plánu práce, ktorý vypracovala na začiatku školského roku, pričom niektoré témy sa vyskytli aktuálne a neplánovane.

Problematicke výchovy k manželstvu a rodičovstvu sme sa venovali v nasledovných témach:

- **Sociálna skupina a jednotlivec** so zameraním na rodinné prostredie a sociálnu rolu manžela a rodiča.
  - **Práva a povinnosti manželov, rodičov a detí** /rodinné právo/.
  - **Domov a rodina**, funkcie rodiny, pričom uprednostnili sme citovú a výchovnú funkciu, nakoľko si myslíme, že súčasná rodina často preferuje ekonomickú funkciu na úkor ostatných. Zdôraznili sme výchovu detí príkladom.
  - **Vzájomná komunikácia členov rodiny** so zistením, že čas, ktorý rodičia venujú komunikácii so svojimi deťmi je v mnohých rodinách minimálny.
  - **Trávenie voľného času v kruhu rodiny** /relaxačná funkcia rodiny/.
  - **Zrelosť osobnosti a založenie rodiny** – fyzická, psychická a sociálna zrelosť osobnosti, pripravenosť na manželstvo a rodičovstvo.
  - **Vznik a zánik manželstva** – formy uzavretia manželstva, formy zániku manželstva. Príčiny rozpadu partnerského vzťahu.
  - **Rodinné a manželské konflikty** – názory na tzv. inteligentný rozvod s ohľadom na psychické prežívanie detí rozvádajúcich sa rodičov, štatistika rozvodovosti na Slovensku.
  - **Láska – najkrajší ľudský cit** – zodpovedný sexuálny život. Problematika promiskuity.
  - **Tehotenstvo a pôrod** – priebeh tehotenstva, spôsoby pôrodov, prítomnosť či neprítomnosť manžela pri pôrode.
  - **Dieťa či kariéra – dilemma mnohých žien**
  - **Problémy dvojkariérového manželstva**
  - **Najvhodnejší čas na tehotenstvo**
  - **Správanie sa k tehotnej partnerke a intímny život po pôrode**
  - **Orientácia v základných sexuologických pojmoch**
  - **Sexualita v odbornej terminológii**
  - **Nemýľme si sexuológiu s pornografiou**
  - **Rôzne pohľady na nahotu ľudského tela**
  - **Pohlavné choroby a sexuálne úchylky**
  - **Pohľad na štatistiku neplodnosti na Slovensku**
  - **Spermobanka**
  - **Informácie o Hniezdach záchrany**
  - **Výber životného partnera**
  - **Problematika adopcie a pestúnskej starostlivosti**
- Pripomenuli sme si **Deň matiek**.



Na hodinách náboženskej výchovy sme výchovu k manželstvu a rodičovstvu podporili v nasledovných témach:

- **Poslanie muža a ženy**
- **Zázrak života**
- **Ľudská rodina – základ spoločnosti a cirkvi**
- **Manželská láska**
- **Tajomstvo príťažlivosti**

Mgr. Iveta Brezovská spolu s PaedDr. Rosinovou sledovali so študentmi I. ročníka dokument **Sedem magických rokov**, ktorý zabezpečil PhDr. Kázik. Dokument hovorí o dôležitosti a nenahraditeľnosti kvalitného rodinného zázemia od počatia dieťaťa, jeho narodenia a počas prvých siedmich rokov života človeka.

## **- spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:**

Krajský policajný zbor v Dolnom Kubíne  
Slovenský Červený Kríž  
Agentúra LETart  
ÚPSVaR Námestovo

## **15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY**

### **- multimedialne prezentácie:**

Boli uverejňované články v Oravsku, MY Orava, Nižnianskych ozvenách, ktoré informovali o aktivitách školy. Taktiež boli uverejnené inzeráty v Oravsku a MY ORAVA na propagáciu prijímania žiakov v jednotlivých odboroch. Škola bola reprezentovaná aj v regionálnej televízii TV Oravia, kde boli prezentované trojročné učebné odbory. Na web stránke školy sú zverejňované všetky aktuality a dosiahnuté úspechy študentov a zamestnancov školy, tieto sa postupne zverejňovali aj webe ŽSK.

### **- spolupráca školy s rodičmi:**

Triedni učitelia pravidelne informujú rodičov o výchovno-vzdelávacích výsledkoch, správaní a dochádzke žiakov školy. Plenárne rodičovské združenie sa organizuje jedenkrát ročne, triedne rodičovské združenia dvakrát ročne, v prípade potreby aj častejšie.

Rodičovská rada aktívne spolupracuje s vedením školy, dáva podnety a pripomienky k zlepšeniu výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov a zabezpečenia chodu školy. Finančné prostriedky poskytnuté rodičmi sa použili na:

- odmeňovanie žiakov za výborné študijné výsledky, aktívnu prácu a výsledky v súťažiach,
- školské akcie ( imatrikulácia, školské súťaže, kurz pohybových aktivít v prírode, výmenné pobyty pod. ),
- pozývanie odborníkov z praxe – workshopy,
- zakúpenie kníh do školskej knižnice,
- vydanie kalendára s fotkami tried a akcií zorganizovaných školou,
- účasť žiakov na okresných, krajských a celoslovenských súťažiach,
- zlepšenie vybavenia učebni ( prenosná tabuľa, tlačiareň, didaktická technika ),

-skvalitnenie života žiakov v školskom internáte ( akcie organizované ŠI, vankúše ).

### **- formy prezentácie školy na verejnosti:**

Účasť na burzách povolaní: Námestovo, Trstená, Dolný Kubín, Ružomberok a Liptovský Mikuláš, návšteva 14 základných škôl Umiestnenie reklamných materiálov vo forme plagátu na viditeľných miestach v partnerských firmách. Spoluúčasť partnerských firiem pri organizovaní Workshopov. Články v regionálnych novinách.

### **- školský časopis:**

Školský časopis Gaudeamus vychádza už desiaty rok. Jeho redaktormi sú študenti Spojenej školy, ktorí pracujú ako jeden tím, odovzdávajú si vzájomné skúsenosti i zručnosti súvisiace s tvorbou školského časopisu. Učia sa tvoriť a štylizovať mnohé žánre, snažia sa dodržiavať zásady novinárskej etikety, pracujú s grafickými programami, venujú sa úprave fotografií a v neposlednom rade spolupracujú s polygrafickými firmami.

Redakčná rada sa snaží dlhodobo udržať výbornú kvalitu, o čom svedčia úspechy na celoslovenských žurnalistických súťažiach ako sú: Štúrovo pero a Najlepší školský časopis.

Gaudeamus poskytuje rozlet mladým ľuďom v ich ďalšom štúdiu, dáva priestor pre vyjadrenie vlastného názoru a ponúka príležitosti rozvíjať mladícku kreativnosť. Štyrikrát v školskom roku prináša zaujímavé, veselé i poučné čítanie o tom, čo mladých ľudí trápi a teší, o tom, čo sa deje v Spojenej škole v Nižnej.

### **- činnosť žiackej školskej rady:**

V školskom roku 2014/2015 pracovalo v ŽŠR približne 40 členov. Každá trieda má svojich zástupcov, ktorí tlmočia požiadavky žiakov a zároveň informujú spolužiakov o aktivitách ŽŠR. Koordinátorkou je Mgr. Anna Benická, ktorej pomáha Ing. Lenka Badlíková a predsedkyňou je Erika Gondová.

Členovia ŽŠR sa stretávali raz za mesiac, v prípade potreby aj častejšie. ŽŠR pokračovala v členstve Rady mládeže žilinského kraja, z čoho vyplývali povinnosti zúčastňovať sa na valných zhromaždeniach. Boli sme zapojení do rôznych kampaní, zbierok, podieľali sa na organizácii rozhlasových relácií, tvorili rôzne prezentácie ( napr. o aktivitách ŽŠR ), video pri príležitosti osláv dňa učiteľov, nástenky, snažili sa vyhovieť žiadostiam študentov, komunikovali s ostatnými vyučujúcimi, s riaditeľom školy, spolupracovali s miestnou samosprávou.

V školskom roku 2014/2015 sa ŽŠR podieľala na organizácii nasledovných podujatí:

- Účasť na verejnej zbierke pre slabozrakých a nevidiacich „Biela pastelka“
- Účasť na vzdelávacom workshope „Malý líder na vidieku“ v Terchovej organizovanom Radou mládeže Žilinského kraja
- Zorganizovanie „Imatrikulácie pre žiakov prvých ročníkov“ vrátane „Bažantskej zábavy“
- Propagácia ŽŠR na základných školách vo svojom regióne
- Účasť na školení ŽŠR v hoteli Junior Jasná organizovanom Radou mládeže Žilinského kraja
- Zorganizovanie aktivity „Mikuláš na Spojenej škole v Nižnej“
- Zorganizovanie „Vianočnej akadémie“, kde vystúpili mnohí žiaci, dokonca celé triedy, so svojim programom
- Zorganizovanie „Dňa úsmevu“
- Zorganizovanie podujatia „Valentínske palacinky“, ktoré bolo spojené s roznášaním valentínskej pošty
- Účasť na stretnutí koordinátorov a členov regionálneho parlamentu ORAVA v Námestove
- Príprava kultúrneho programu, natočenie videa pri príležitosti osláv dňa učiteľov, spojené s rozdávaním sladkých mafiniek
- Účasť na 17. valnom zhromaždení Rady mládeže Žilinského kraja v hoteli Junior Jasná

- Účasť na zasadnutí krajského stredoškolského parlamentu v Žiline
- Zorganizovanie športovo-relaxačného dňa pre členov ŽŠR v Kolkárni pod Kľozovom v Trstnej

### **- iné aktivity:**

Škola v máji roku 2015 získala ratingový stupeň „BB“ od spoločnosti IES Londýn za kvalitnú prípravu žiakov vo všetkých vzdelávacích programoch.

Aktívne spolupracujeme s KU v Ružomberku ako cvičná škola pre budúcich pedagógov s aprobáciou slovenský jazyk a literatúra a cudzie jazyky.

Účasť na rodičovských združeniach v Or. Lesnej, Rabči, Chlebniciach, Dlhej n. Oravou, Krušetnici, Liesku, Nižnej na Medvedzí, návšteva rodičov so žiakmi v SŠ v rámci dní otvorených dverí, návšteva 14 ZŠ v SŠ.

## **16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2014/2015**

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. Projektu / grantu	Schválený/ Neschválený/V procese hodnotenia	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončeni a realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							škola	ŽSK
ŽSK	IROP	Infraštruktúra vzdelávania	V procese hodnotenia			1 699 500€		
MŠVvaŠ SR								
Fondy EU	Nové trendy odbornej prípravy	Rozvoj a podpora odborného vzdelávania	schválený	Marec 2014	Október 2015	173 718 €	0	5 %
	Učenie sa pre budúcnosť	Vzdelávacia mobilita jednotlivcov	schválený	August 2014	Jún 2015	9 675€	0	0
INÉ								

## **17. ÚDAJE O VÝSLEDKOCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU**

Zistenia: Nebola vykonaná inšpekcia ŠŠI

## 18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

### A) budovy, dielne, odborné učebne

<b>Kapacita školy:</b>	<b>850</b>	<b>Skutočný počet žiakov:</b>	<b>645</b>	<b>Naplnenosť školy (%):</b>	<b>75,9%</b>
		<b>Počet</b>	<b>Priestor v m<sup>3</sup></b>	<b>Poznámka</b>	
<b>Budovy celkom</b>		7	38 183	TV1,TV2,OV,telocvičňa,jedáleň, internát, šatne	
<b>Z toho</b>	<b>Učebne</b>	34	8160		
	X	7	X		
	X	6	X		
	X	14	X		
	X	6	X		
	X	3	X		
<b>Šatne</b>	(Áno/Nie)	Áno	720	na škole, na dielňach, telocvični	
<b>Dielne</b>	(Áno/Nie)	Áno	11 653		
<b>Školský internát</b>	(Áno/Nie)	Áno	9 392		
<b>Školská jedáleň</b>	(Áno/Nie)	Áno	4850	vo výdajni je iná výška a v kuchyni iná	
<b>Výdajňa školská jedáleň</b>	(Áno/Nie)	Nie			
<b>Telocvičňa</b>	(Áno/Nie)	Áno	3408		
<b>Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)</b>		Nie			
<b>Technika</b>	<b>PC</b> (ks)	245	X		
	<b>Dataprojektory</b> (ks)	30	X		
	<b>Interaktívne tabule</b> (ks)	6	X		

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

### B) športoviská

<b>Športoviská</b>						
<b>Názov športoviska</b>	<b>Áno / Nie</b>	<b>Rozmery</b>	<b>Povrch</b>	<b>Stav</b> (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	<b>Poznámka</b> (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	<b>Posledná rekonštrukcia (dátum)</b>
Telocvičňa	Áno	12 x 23,7	palubovka	vyhovujúci		
Telocvičňa	Nie					
Ihrisko	Áno	14 x 25	asfalt	vyhovujúci		
Ihrisko	Áno	10 x 10	betón	vyhovujúci		
Viacúčelové ihrisko	Nie					
Atletický ovál	Nie				Uviesť počet dráh	
Atletická rovinka	Nie				Uviesť počet dráh	
Atletické doskočisko	Nie	X				
Vrhačský sektor	Áno	X	tráva			
Hokejové ihrisko	Nie					

Posilňovňa	Áno				
Tenisové kurty	Nie	Počet			
Plaváreň	Nie				Uviest' počet dráh
Sauna	Nie	X	X		
Pohybové štúdio	Nie				
Gymnastická telocvičňa	Nie				
Floorbalové ihrisko	Nie				
Iné (uviest')					
Šatne	Ženské – Mužské je potrebná rekonštrukcia = (Ž = 2, M = 2)				
Hygienické zariadenia	Ženské – Mužské je potrebná rekonštrukcia = (Ž = 7, M = 7)				

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvičňa, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

### C) školský internát

Názov školského internátu, adresa	Školský internát pri Spojenej škole Nižná, Hattalova 471, 027 43 Nižná
-----------------------------------	--

Charakteristika ŠI		Počet		Poznámka
Kapacita internátu (počet lôžok)		114		
Poplatok za ubytovanie v školskom internáte za školský rok 2015/2016		13,28		
Celkový počet izieb	Jednospoteľových	3		
	Dvojposteľových	3		
	Trojposteľových	35		
	Štvorposteľových	0		
Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu (%)	k 15.9.2014	106	93 %	
	k 1.1.2015	61	53,5%	
	k 15.9.2015	111	97 %	
Počet iných ubytovaných za školský rok 2013/ 2014		0		
Počet iných ubytovaných za školský rok 2014/ 2015		0		
Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2015		6 <sup>1/2</sup>		
Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2015		3 <sup>1/2</sup>		
Školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)		Nie		
Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2014	6879,56		
	k 30.6.2015	4209,76		
Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2014	0		
	k 30.6.2015	0		
Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :		1976		
Plocha jednej izby (m <sup>2</sup> )		17,5 m <sup>2</sup>		
Umiestnenie hygienických zariadení	Spoločné (na chodbe)	0		
	V rámci „bunky“	30		

Spoločné priestory ŠI	Študovne (počet a plocha)	5	128,0m <sup>2</sup>	(7,12 x 3,45) x 6.p, 5.p – 2p.
	Kuchynky (počet a plocha)	5	57.0m <sup>2</sup>	(3,3 x 3,4) jedna na poschodí
Miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)		5	128m <sup>2</sup>	na každom poschodí jedna (4,9 x 3,45)
Počet podlaží ŠI		7		0 – 6 (prízemie =0), bezbarierový vstup
Vykurovanie	vlastné		nie	
	zo školskej kotolne		áno	Komterm a.s. (biomasa)
	iné (názov dodávateľa tepla)		nie	
Výťah	Áno/nie		Áno	
	Rok poslednej rekonštrukcie		2011	čiastočná rekonštrukcia, je potrebné ju dokončiť, predp.náklady cca 22000,00 €
Odkanalizovanie	Verejná kanalizácia		Ano	
	Vlastná ČOV		Nie	
	ČOV školy		Nie	

#### D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

Názov školského zariadenia , adresa	Spojená škola – Školská jedáleň, Hattalova 471, 027 43 Nižná
-------------------------------------	--

Charakteristika ŠJ		Počet	Poznámka
Kapacita školskej jedálne		250	
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár	1	
	kuchár	1	
	zaučený kuchár	3	
	zamestnanci v prevádzke	0	
Podnikateľská činnosť ŠJ ( ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	-----	
	nie	-----	
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin ( vypísať do poznámky využitie )			
Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2014	82 494,48	
	k 30.6.2015	71 840,85	
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2014	353,88	
	k 30.6.2015	881,88	
Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :		1996	01.09.1996
Plocha stravovacieho zariadenia (m <sup>2</sup> )- kuchyňa		541,09	
Plocha stravovacieho zariadenia (m <sup>2</sup> )- jedáleň		535,27	

Vykurovanie	vlastné	Nie	
	zo školskej kotolne	Áno	Komterm, a.s.
	iné (názov dodávateľa tepla)	Nie	
Kanalizácia	verejná kanalizácia	Áno	
	vlastná ČOV	Nie	
	ČOV školy	Nie	

## 19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

### 1. Hlavné úlohy školy pre školský rok 2014/2015

#### 1.1. Školské vzdelávacie programy:

- Spracovať ŠkVP pre vyššie odborné vzdelávanie – **Priemyselná elektrotechnika I. a II. ročník**
- Spracovať ŠkVP pre externú formu vzdelávania – **Elektromechanik – úžitková technika**
- aktualizovať a prispôbiť ŠkVP s ohľadom na legislatívne zmeny
- koncepčne rozpracovať ŠkVP mechanik elektrotechnik – **Programovanie a riadenie CNC strojov**

#### 1.2. Rozvoj odborných zručností s prípravou na duálny systém vzdelávania:

- cieľom je využívanie jednotnej softvérovej platformy na SOŠT aj SUŠ
- príprava podmienok výučby na OV, ktoré budú zohľadňovať podmienky reálnej výroby – **Dielňa integrovaných výrobných procesov**
- hľadať nové možnosti spolupráce s výrobnými firmami
- Vyššie odborné vzdelávanie využiť ako silný nástroj pre duálny systém

#### 1.3. Rozvoj umeleckého vzdelávania :

- Sústrediť sa na verejné umenie – **Umenie pre všetkých.**
- Rozvíjať teoretické základy všeobecného dizajnu.
- Zlepšovať a inovovať technológie moderného grafického umenia – plotre, fotografia, laser, sieťotlač.
- Postupne pracovať na softvéroch pre 3D grafiku

#### 1.4. Zvyšovať kvalitu výchovy:

- V oblasti výchovy využívať nové formy voľnočasových aktivít a to v oblasti environmentálnej výchovy, netradičných športov, spoločných spoločensko-výchovných podujatí, ktoré správne formujú hodnotový systém žiakov.
- Podľa možností školského internátu zabezpečiť prednášky, besedy, prezentácie rôznych odborníkov z praxe

#### 1.5. Zvyšovať kvalitu vzdelávania:

- Využívať e-learningové vzdelávanie, testovanie ako aj rôzne formy IKT vzdelávania.
- Odporúčam zapájať sa do súťaží najmä takých, ktoré sú uvedené v Pedagogicko-organizačných pokynoch MŠVVaŠ SR a do vlastných súťaží organizovaných školou

- Zavádzať do vyučovania nové softvérové produkty, technické zariadenia, ktoré vychádzajú z reálneho prostredia odbornej praxe.
- Využívať zahraničné stáže na kvalitných odborných školách s cieľom získať čo najviac skúseností a nových poznatkov.
- Organizovať filmové, divadelné a iné kultúrne akcie pre študentov
- Zvyšovať úroveň vzdelávania pozývaním kvalifikovaných lektorov, odborníkov z praxe či vysokoškolských pedagógov na doplnkové vzdelávacie aktivity pre študentov.
- Dosiahnuť celkové zvýšenie kvality školy ktoré bude vyjadrené ratingovým stupňom „BB“.

#### 1.6. Propagácia školy:

- Vykonať všetky aktivity v zmysle plánu náborových aktivít s využitím schválených projektov
  - cielený marketing pre 3 ročné odbory
  - informačná kampaň pomocou plagátov
  - kampaň cez verejné umenie
  - kompletný informačný servis
- Doplniť web o videoprodukcie
- Spracovať súhlasný marketing
- Na SUŠ pripraviť účelový deň otvorených dverí
- Priebežne aktualizovať web stránku školy výsledkami z jednotlivých úsekov
- Využívať médiá na informácie o všetkých pozitívnych výsledkoch práce jednotlivých úsekov
- Spracovať nový propagačný materiál podľa posledných pripomienok
- Pripraviť a realizovať náborovú kampaň na ZŠ a burzách stredných škôl
- Intenzívne využívať rodičovské združenia na ZŠ

#### 1.7. Projektové zámery, súťaže:

- Odporúčam využívať projekty celoživotného vzdelávania: **Erasmus +**,
- Projekty na podporu odborného vzdelávania: **ESF, Dotačné projekty MŠVVaŠ, Enviroprojekty**,
- Projekty pre neformálne vzdelávanie **Bezolovnaté spájkovanie, Elektrotechnická spôsobilosť, Cisco akadémia, NI akadémia**
- Udržať trend zaužívaných súťaží: KMG,, ZENIT,SOČ, Jablotron Cup, súťaže ŽSK, športové súťaže

#### 1.8. Zlepšovať technicko-prevádzkový systém školy:

- znižovať energetickú náročnosť školy
- postupne riešiť výmenu okien a zateplenie budovy
- rekonštruovať podlahy a vymieňať školský nábytok
- zlepšovať pokrytie WIFI sieťou
- zavádzať elektronickú pedagogickú dokumentáciu
- nahrádzať výkonné spotrebiče úspornými
- zefektívňovať prevádzku školskej kuchyne



1.9. *Budovať „firemnú kultúru“ – kultúru Spojenej školy.*

- Prijat' Etický kódex zamestnancov školy.
- Zvyšovaním sociálneho štandardu pre zamestnancov aj študentov školy
- Podporou spoločenských a kultúrnych podujatí pre všetkých zamestnancov školy

**- vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2014/ 2015:**

Všetky úlohy boli splnené

**- definícia cieľa pre školský rok 2015/2016:**

Overiť a ďalej budovať novú organizačnú štruktúru SOŠT v odborných predmetoch. Konceptšne postaviť nové zameranie programovanie a riadenie CNC strojov. Zvýšiť odbornú uroveň učiteľov odborných predmetov v programovaní CNC strojov , PLC automatoch a v priemyselnom programovaní. Dosiahnuť zmenu infraštruktúry Spojenej školy z pohľadu interiéru aj exteriéru.

## 20. SWOT ANALÝZA

<b>Silné stránky školy:</b>	<b>Slabé stránky školy:</b>
- odbornosť pedagogického zboru - 96 % kvalifikovanosti	- zlé a neúčelové financovanie školy, neustále financovanie na úrovni minima normatívu – 6 rokov!
- odborná úroveň vyučovania	- nedostatočná vybavenosť učební , kabinetov, laboratórií a dielní
- riešenie pracovných i osobných problémov nekonfliktným spôsobom	- v malej miere používanie moderných vyuč. metód
- možnosti odborného rastu – spolupráca s VŠ, MC, interným školením	- nedostatočné používanie moderných vyuč. pomôcok
- ochota prijímať nové myšlienky – tvorba projektov	- nedostatok kvalitnej výpočtovej techniky
- organizačná činnosť – dobrá úroveň riadenia	- nedoriešený informačný systém školy
- mimo vyučovacie aktivity žiakov a učiteľov	- technický stav objektov
- uplatnenie absolventov SOŠT a SUŠ	- nedostatočná vyťaženosť učební a dielní
- tradícia na elektroniku a elektrotechnický priemysel, vysoká kvalita umeleckých odborov	- neefektívna naplnenosť tried a odborov
- spolupráca s firmami v regióne	- slabé finančné stimuly pre zamestnancov
- pracovitosť a súdržnosť zamestnancov	
- medzinárodné projekty a zahraničný partneri	
<b>Príležitosti:</b>	<b>Riziká:</b>
- dominantné postavenie školy v regióne	- nedostatok finančných zdrojov
- atraktívnosť štúdiá a uplatnenie sa absolventov	- nedostatočné fin. a spol. hodnotenie učiteľa - demotivácia
- vekové zloženie ped. zboru /vyvážené/	- chýbajúca legislatíva
- ochota pracovať a osobne rásť	- nepriaznivá demografia
- vzdelávanie vedenia a ped. zboru	
- podpora spolupracujúcich firiem	
- zvládnutie grantových programov	
- nové formy riadenia	

### Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- Zvýšiť disciplínu žiakov v dochádzke a to jednak dôslednou kontrolou dôvodov neprítomnosti a následne vyvodzovať výchovné opatrenia ale taktiež motivačnými metódami zvyšovať záujem žiakov o štúdium
- Zvýšiť odbornú úroveň pedagogických pracovníkov, odbornými stážami vo firmách, odborných školách najmä v zahraničí
- Zmeniť hodnotenie pedagogických pracovníkov na základe sebareflexie, osobných aktivít a zapájaním sa do aktivít školy.
- Využiť projekt ESF s cieľom získať finančné prostriedky na zlepšenie materiálno-technického vybavenia školy
- Zvyšovať odbornú úroveň pedagogických pracovníkov zapojením sa do projektu Vzdelávacie centrum a umožniť žiakom získať ďalšie neformálne vzdelávanie nad rámec bežného vzdelania.

## **21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU**

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2015
26	2697 4 mechanik elektrotechnik	90	41	33	16
82	8261 6 propagačná grafika	27	21	4	2
85	8504K02 umeleckoremeselné spracúvanie dreva – rezbárske práce	9	3	2	4
64	6476 L technicko – ekonomický pracovník	14	1	8	5
26	2683 H 11 elektromechanik – silnoprúdová technika	14	4	9	1
26	2683 H 15 elektromechanik – úžitková technika	14	0	14	0
64	6475 H technicko-administratívny pracovník	15	15	0	0
<b>Spolu:</b>		<b>183</b>	<b>85</b>	<b>70</b>	<b>28</b>

## **22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA**

### - stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Pedagogickí pracovníci majú vlastné kabinety, počet žiakov triede je maximálne 30, na odbornom výcviku a na cvičeniach sa žiaci delia podľa zákona na skupiny. Je zavedená 30 minútová obedňajšia prestávka, pre doplnkovú stravu je k dispozícii školský bufet. Každý žiak má svoju skrinku na osobné veci, pre TV a OV majú vlastné šatne. Na školskom internáte sú žiaci ubytovaní na izbách po 2 alebo po 3 s vlastných sociálnym zariadením. Pribudli oddychové zóny na chodbách pre pohodlné sedenie žiakov. Vybudoval sa vonkajší priestor s altánkom a jazierkom pre relaxačné cvičenia žiakov. Pribudlo vonkajšie ihrisko pre streetball.

## 23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

### Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2014/2015:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
<b>Spoločensko-vedné</b>	Dobrovoľníctvo	14	Ing. Marta Nákačková
	Finančná gramotnosť	15	Ing. Eva Pikulíková
	Historický krúžok	23	PhDr. Miloš Kázik
	Rozvoj tvorivosti a estetického cítenia	18	Ing. Magdaléna Gillová
	Žurnalistický Krúžok	18	PhDr. Monika Barčáková
	Experimentálna tvorba	13	Mgr. Janka Škuntová
<b>Prírodovedné</b>	Matematický krúžok	23	Mgr. Anna Benická
	Doučovanie z matematiky	20	Mgr. Kristína Puková
<b>Technické</b>	Cisco - začiatočníci	16	Ing. Mojmir Vrana
	Elektrotechnika	15	Ing. Juraj Nábočík
	Energetika		Ing. Ján Daubner
	Jednoduché a podvojnú účtovníctvo	7	Bc. Mária Matysová
	Magic wood – cvičná firma	12	Mgr. Veronika Kubášková
	IT technológia	10	Bc. Lukáš Lepáček
	Práca s PC	12	Mgr. Ľudmila Mrázovská
	Programovanie	24	Ing. Jozef Klus
<b>Umelecké</b>	Dejiny výtvarnej kultúry	13	Mgr. Zuzana Anderková
	Maľba a kresba	13	Mgr. Zuzana Gráčiková
	Kreatívne dielne	13	Mgr. Katarína Parišová
	Umelecké spracovanie dreva	8	Bc. Martin Bláha
	Umenie objektu	13	Mgr. Juraj Labdík
<b>Športové</b>	Florbal	18	Mgr. Martin Tomaga
	Futbal	22	Mgr. Jaroslav Daňa
	Posilňovanie	20	Mgr. Edita Sahúľová
	Športové všeličo	21	Mgr. Ľubica Lešňovská
	Triatlón 1	15	Ing. Roman Javorek
	Triatlón 2	15	Ing. Roman Javorek
	Športové zručnosti	10	Mgr. Ľubica Lešňovská
	Turistický krúžok	15	Mgr. Michal Mikolášek
	Volejbal	12	Bc. Viera Bedrichová
	Základy lyžovania	10	Bc. Mariana Tekeľová
	Vitalita	13	Bc. Mária Garbiarová
	<b>Iné</b>	Angličtina pre maturantov	21
Divadelný krúžok		20	PaedDr. Táňa Rosinová
Domáci majster		9	Dušan Pavlov
Hudobný krúžok		15	Mgr. Michal Mikolášik
Mladý futbalový rozhodca		9	Bc. Ľubomír Hlatký
Netradičné umenie		15	Anna Smolárová
Šikovné ruky		10	Jana Džubeková
Konverzácia z ruského jazyka		10	Ing. Svetlana Somora

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Krajský festival vedy	Rastislav Vrobel	čestné uznanie
	Môj slovenský športový idol	Aneta Klocháňová	1.miesto
	Môj slovenský športový idol	Martina Jarinová	2.miesto
	SOČ	Dagmar Malindrová	3.miesto
	Zenit v elektrotechnike	Rastislav Vrobel	2.miesto
	Zenit v elektrotechnike	Rastislav Kriš	5.miesto
	Mladý vedec	Rastislav Vrobel	
	Mladý vedec	Tibor Koňušik	
Celoslovenské kolo	Olympiáda v anglickom jazyku	Peter Ľuba	1.miesto
	Klasici v komikse	Rudolf Suran	1.miesto
	Gorazdovo výtvarné Náместovo	D. Malindrová, K.Müllerová	1.miesto, 2.miesto
	Kreativita mladých grafikov	Rudolf Rambala	Cena riaditeľa školy
	Kreativita mladých grafikov – plagát, ilustrácia	M. Gerát, M. Ovšáková	1.miesto
	Kreativita mladých grafikov – ilustrácia	Dávid Král	3.miesto
	Veľká noc	Lenka Červeňová	3.miesto
	AMFO – amatérska súťaž vo fotografii	Klaudia Müllerová	1.miesto
	Festival fyzikálnych filmov	Ďurček, Vrobel, Krkoška	Účasť vo finále
	LABÁK – korešpondenčný seminár z matematiky	Peter Ľuba	2.miesto
	Štúrovo pero	Redakcia šk.časopisu	Cena TV Markíza 2.st.
	Pro Slavis	Redakcia šk.časopisu	2.miesto
	Cisco - NA	Marek Bíreš	25.miesto
	Jablotronik cup 2015 Trenčín	družstvo	1.a 2.miesto
Medzinárodné kolo	EUROMATH	Peter Ľuba	Čestné uznanie
	Vianočná pohľadnica	Mária Kekeláková	1.miesto
	Jablotron Moravská Třebová	družstvo	6.miesto

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	florbal SŠ	chlapci	2.miesto
	atletika SŠ	chlapci, dievčatá	3.miesto – 2-krát
	stolný tenis	chlapci	do 5.miesta
	šach	chlapci	3.miesto
Celoslovenské kolo	zjazdové lyžovanie	chlapci – Dávid Pakos	5.miesto
Medzinárodné kolo			

## 24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe):

A)

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
Centrum voľného času				
Stredisko odbornej praxe				

B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)

### Zhodnotenie činnosti školského internátu v školskom roku 2014/2015

Vychovávatelia školského internátu uskutočnili v školskom roku 2014/2015 viacero akcií pre študentov ubytovaných v školskom internáte, ako aj pre ostatných študentov školy.

**V mesiaci september 2014** študenti internátu zorganizovali zoznamovací večierok (bažantský) pre prvákov, ako aj novú vychovávateľku. Za pomoci vychovávateľov p. Smolárovej a p. Džubekovej študenti pripravili darčeky, program, diskotéku.

P. Tomášová a Mgr. Mikolášik so študentmi ŠI v rámci turistického krúžku navštívili lyžiarske stredisko, kopce – Prasatín, Ostražica, kostol v obci Nižná.

**V mesiaci október 2014** p. Džubeková, p. Tomášová, Mgr. Mikolášik pripravili so študentmi „grilovačku na dvore“ spojenú s hudbou a spevom.

V rámci environmentálnej výchovy p. Smolárová so študentmi v areáli školy vyčistili kríky čučoriedok, jazierko, a vypleli ozdobné trávy a kríky.

Na technických službách mesta Tvrdošín p. Džubeková vybavila návštevu zberného dvora a študenti ŠI sa dozvedeli o systéme separovania a vyvážania odpadu na ďalšie spracovanie a výrobu tričiek a stavebného materiálu do ČR, Maďarska a Číny.

Pri príležitosti 100. výročia narodenia maliarky Márie Medveckej, študenti navštívili Galériu M. Medveckej v Tvrdošine s vychovávateľmi p. Džubekovou a Mgr. Mikolášikom.

Vychovávatelia zorganizovali súťaž: „Beh po schodoch“

„Bedmintonový turnaj“

„Stolnotenisový turnaj“

„Súťaž na tanečnej podložke“

„Mikulášsky futbalový turnaj“

**V mesiaci november – december 2014** vychovávatelia zorganizovali besedy na rôzne témy:

„Negatívne vplyvy fajčenia a drogy“

„Verbálna a neverbálna komunikácia“

„Vedomostný kvíz“ – súťaž medzi poschodiami

Workshop – „zvyky a tradície na Vianoce“

V rámci krúžkov študenti tvorili:

„Deň jablka“

„Tvorba kvetov a kytíc z lístia“

„Katarínska zábava“

„Výzdoba stromčeka“

„Výroba adventných vencov“

„Pečenie oblátok“

**V mesiaci december 2014** študenti ŠI za pomoci vychovávateľov na sv. MIKULÁŠA sa medzi sebou obdarili a nezabudli na svojich vychovávateľov. S kostýmami Mikuláša, anjela a čertov študentom pomohli vychovávateľa.

Každoročné stretnutie všetkých žiakov ubytovaných na školskom internáte, vychovávateľov a pána riaditeľa na Vianočnej večeri nie je ľahká záležitosť. Ku spríjemneniu večera nesmie chýbať program a to v podaní študentov. Študenti si pripravili program a zapojili do neho aj študentov, ktorí nie sú ubytovaní v školskom internáte. Akcia sa mohla uskutočniť aj vďaka školskej jedálni, ktorá poskytla priestory, ako aj pripravila jedlo pre študentov. Takýmto spôsobom študenti za pomoci p. riaditeľa, vychovávateľov a pracovníčok kuchyne mohli stráviť spoločný čas, ako veľká rodina.

**V mesiaci január 2015** vychovávateľa intenzívnejšie, ako v iných mesiacoch dbali na opravovanie známok študentov ŠI, vykonávali aj samostatné skúšania na svojich kanceláriách. Zároveň viedli so študentmi psycho-sociálne tréningy, ako aj osobné rozhovory na témy, ktoré ich trápia a s ktorými sa potrebujú vyrovnáť.

**V mesiaci február - marec 2015** študenti v rámci krúžkov a popoludňajších aktivít vyrábali masky. Chlapci vyrábali srdiečka, plietli veľkonočné korbáče. Dievčatá piekli koláče, zdobili vajička. To všetko robili preto, aby si mohli spoločne pripomenúť zvyky a tradície ako:

„Valentín“

„Fašiangy“

„Veľká noc“

Vychovávateľa si so študentmi v spolupráci školskou knižnicou pripomenuli Marec - mesiac knihy. Vedomostným kvízom zameraným na jazykovú zdatnosť.

**V mesiaci máj 2015** vychovávateľa pripravili pre študentov viacero kultúrno spoločenských podujatí.

Z občianskeho združenia „Škola života“ Jaro Gažo a Radko Pažej sa študentom predstavili s výchovným koncertom BONA FORTUNA (veľa šťastia). Tento koncert obsahoval motivačné pesničky, pesničky o medziludských vzťahoch a environmentálnych problémoch.

Skupina historického šermu **Staroslovania z Podbieľa** pod vedením vedúceho skupiny Kristiánom Furiakom nám predstavil túto skupinu. Zaoberá sa najstarším obdobím našich národných dejín, obdobím Veľkej Moravy. Snažia sa podľa možnosti čo najvernejšie napodobniť život v tomto období a predstaviť ho širokej verejnosti.

Chlapci a dievčatá si pripomenuli stávanie a zdobenie mája v sprievode spevu a tanca.

Na konci mája sme sa rozlúčili so študentmi štvrtých ročníkov spoločnou grilovačkou.

### c) CVČ

P.č.	Názov krúžku	Počet žiakov	periodicita	Vedúci krúžku

*Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2014/2015 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1*

Dátum: 27.10.2015

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: